

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2002

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 18 ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΛΟΙΠΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
«Γνωστικό Αντικείμενο: Αγωγή Βρέφους & Νηπίου»

Σάββατο 14-12-2002

Η εξέταση θα γίνει με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών με βάση το ακόλουθο ερωτηματολόγιο. Σε κάθε μια από τις επόμενες ερωτήσεις (1-80) να επιλέξετε τη σωστή απάντηση και να τη σημειώσετε στο **ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ *

A	Γ	Δ
---	---	---

1. Στη συμμετοχική μέθοδο διδασκαλίας ο/η παιδαγωγός:
 - α) προσπαθεί να αποσυρθεί όσο το δυνατόν περισσότερο, ώστε τα παιδιά να εκφράζονται πιο άνετα
 - β) παρακολουθεί τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων των παιδιών
 - γ) παρατηρεί τα παιδιά
 - δ) σχεδιάζει και υποστηρίζει δραστηριότητες που προέρχονται από τον/την ίδιο/α ή από τα παιδιά ή από το περιβάλλον
2. Ένα βρέφος μέχρι 6 μηνών:
 - α) παράγει εκφραστικούς ήχους και φωνοποιεί αυθόρμητα
 - β) χρησιμοποιεί λέξεις, όπως «πάνω, κάτω, τώρα, μετά»
 - γ) δείχνει έντονη αίσθηση του «εγώ»
 - δ) δείχνει ότι αντιλαμβάνεται μέρη του σώματός του
3. Οι βασικές αρχές οργάνωσης ενός παιδαγωγικού προγράμματος πρέπει να στηρίζονται:
 - α) στις ανάγκες του κάθε παιδιού
 - β) στη χρονολογική ηλικία των παιδιών της συγκεκριμένης τάξης
 - γ) στις θεματικές ενότητες που προσδιορίζονται από τη χρονολογική ηλικία των παιδιών
 - δ) στο ετήσιο πρόγραμμα του σταθμού
4. Σκοπός της συμμετοχής των παιδιών στις διάφορες δραστηριότητες πρέπει να είναι κυρίως:
 - α) να αποκτήσουν τις γνώσεις που είναι απαραίτητες να έχουν στην ηλικία τους
 - β) να βρουν ευκαιρία για δράση και να μάθουν, να σκέφτονται και να μαθαίνουν
 - γ) να εξασκηθούν στους διάφορους τομείς ανάπτυξης (κίνηση, νόηση κ.λπ.)
 - δ) να παίξουν με άλλα παιδιά

*

Ο κωδικός αυτός να μεταφερθεί στο ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ

5. **Οι παιδαγωγοί θα πρέπει να αξιολογούν το παιδαγωγικό τους έργο με στόχο:**
α) να αξιολογήσουν τα παιδιά σύμφωνα με τις δυνατότητές τους
β) να αξιολογούν τον εαυτό τους για να δουν αν τα καταφέρνουν ως παιδαγωγοί
γ) να διορθώσουν τυχόν προβλήματα της παιδαγωγικής τους πράξης
δ) να επιταχύνουν τις μαθήσεις των παιδιών
-
6. **Αποκλείοντας το παιδί από την ομάδα, όταν ενοχλεί τη δουλειά των υπολοίπων, είναι:**
α) Κύρωση αμοιβαιότητας
β) Κύρωση εξίλαστήρια
γ) Κύρωση αντισταθμιστική
δ) Κύρωση απορριπτική
-
7. **Η βασική διαφορά μεταξύ παλαιάς, νέας και σύγχρονης παιδαγωγικής έγκειται:**
α) στον καινούργιο ρόλο που έχει αναλάβει ο/η παιδαγωγός
β) στη θέση που έχει το παιδί
γ) στις κοινωνικές και ιστορικές συνθήκες
δ) στην εξέλιξη των ανθρωπιστικών επιστημών
-
8. **Τα παιδιά:**
α) δεν πρέπει να φέρουν από το σπίτι τίποτα στον παιδικό σταθμό
β) μπορούν να φέρουν μόνο αντικείμενα που μοιράζονται με άλλα παιδιά
γ) μπορούν να φέρουν το μεταβατικό τους αντικείμενο και ό,τι μοιράζονται με τα άλλα παιδιά
δ) μπορούν να φέρουν ό,τι παιχνίδι, φαγητό ή βιβλίο θέλουν
-
9. **Το κλάμα ενός βρέφους εκφράζει κυρίως:**
α) τη λύπη του
β) τον πόνο του
γ) τις ανάγκες του
δ) την απομάκρυνση της μητέρας
-
10. **Η διάρκεια ενός σχεδίου παιδαγωγικής δράσης (project) μπορεί να κρατήσει:**
α) από 2 ώρες και πάνω
β) από μία μέρα μέχρι μία εβδομάδα
γ) από μία εβδομάδα έως μερικά χρόνια
δ) δεν υπάρχει προκαθορισμένο όριο
-
11. **Πώς πρέπει να ταΐζουμε ένα βρέφος 12 μηνών την ώρα του φαγητού;**
α) Το κρατάμε στην αγκαλιά μας και το ταΐζουμε
β) Κάθεται στο καρεκλάκι φαγητού και τρώει με τα δάκτυλα ή με το κουτάλι και το βοηθάμε συγχρόνως
γ) Κάθεται ξαπλωμένο και του προσφέρουμε το μπουκάλι
δ) Κάθεται στο καρεκλάκι φαγητού και το ταΐζουμε
-
12. **Αφορμή για την εκκίνηση ενός σχεδίου παιδαγωγικής δράσης (project) μπορεί να αποτελέσει/ουν:**
α) οι προτάσεις των παιδιών
β) οι προτάσεις του/της παιδαγωγού
γ) οι τομείς ανάπτυξης των παιδιών
δ) το καθετί
-
13. **Τα παιδιά των έξι χρόνων:**
α) είναι σε θέση να γνωρίζουν τους μήνες και τις εποχές
β) είναι σε θέση να γνωρίζουν μόνο τις εποχές
γ) είναι σε θέση να γνωρίζουν μόνο τους μήνες
δ) δεν είναι σε θέση να γνωρίζουν κανένα από τα δύο
-
14. **Πότε ένας/μία παιδαγωγός βρεφών και νηπίων θεωρείται «επιστήμονας»;**
α) Όταν μέσα από τη συστηματική παρατήρηση αποκτά αντικειμενική εικόνα της συμπεριφοράς των παιδιών της τάξης του/της
β) Όταν μελετά και ενημερώνεται για τις επιστημονικές έρευνες πάνω στον τομέα του/της
γ) Όταν είναι συναισθηματικά ουδέτερος/η απέναντι στα παιδιά
δ) Όταν μπορεί να μεταδώσει επιστημονικές γνώσεις στα παιδιά
-

15. Πώς μπορεί ο/η παιδαγωγός να γενικεύσει τη συμπεριφορά ενός παιδιού στον παιδικό σταθμό;
- α) Κάνοντας πολύωρες καταγραφές για το συγκεκριμένο παιδί
 - β) Εφαρμόζοντας ψυχομετρικά τεστ στο παιδί
 - γ) Συγκρίνοντας τις καταγραφές του συγκεκριμένου παιδιού με αυτές άλλων παιδιών
 - δ) Συλλέγοντας στοιχεία για το παιδί βήμα προς βήμα
-
16. Αν ανάγνωση σημαίνει εξοικείωση με τα κείμενα και αναζήτηση στοιχείων που «κάτι μας λένε», τότε η ευαισθητοποίηση μπορεί να αρχίσει:
- α) από την ηλικία των δύο περίπου χρόνων
 - β) από την ηλικία των τεσσάρων περίπου χρόνων
 - γ) από την ηλικία των πέντε περίπου χρόνων
 - δ) από την ηλικία των έξι περίπου χρόνων
-
17. Ποια είναι η καλύτερη ηλικία για να γνωρίσει το μικρό παιδί το γιογιό;
- α) 6 μηνών
 - β) 18 μηνών
 - γ) 24 μηνών
 - δ) 30 μηνών
-
18. Ένα βρέφος 8 μηνών μπορεί να:
- α) χτυπάει ή να κλοτσάει ένα αντικείμενο για να συνεχίσει να βλέπει ή να ακούει κάτι που το ευχαριστεί
 - β) χρησιμοποιεί το μαρκαδόρο και το χαρτί
 - γ) περνάει κρίκους σ' ένα ξύλο
 - δ) αναγνωρίζει ένα γνωστό αντικείμενο με την αφή
-
19. Πόσες επιμέρους δράσεις μπορεί να περιέχει ένα σχέδιο παιδαγωγικής δράσης (project);
- α) Εξαρτάται από το σχέδιο
 - β) Εξαρτάται από τον/την παιδαγωγό
 - γ) Εξαρτάται από τα παιδιά
 - δ) Εξαρτάται από όλα τα παραπάνω
-
20. Σε μια τάξη παιδιών 2 - 2,5 χρόνων, τα βιβλία:
- α) μοιράζονται από τον/την παιδαγωγό κάποια ώρα που κρίνει πως μπορεί να τα εμποτεύει
 - β) κάποια, πιο παλιά, βρίσκονται σε χαμηλά ράφια και τα υπόλοιπα ψηλά για να μην καταστραφούν
 - γ) βρίσκονται σε χαμηλά ράφια, ώστε να μπορούν να τα πλησιάζουν όποτε θέλουν τα παιδιά
 - δ) βρίσκονται ψηλά και ο/η παιδαγωγός παίρνει ένα όποτε το κρίνει σκόπιμο και το διαβάζει στα παιδιά
-
21. Η χρήση της τουαλέτας από τα παιδιά μπορεί να οργανωθεί ως εξής:
- α) τα παιδιά οδηγούνται στην τουαλέτα συχνά και σταθερά ανάλογα με τις βιολογικές τους ανάγκες
 - β) οι ενήλικοι συνοδεύουν όλα τα παιδιά στην τουαλέτα μία ορισμένη ώρα
 - γ) τα παιδιά παραμένουν στην τουαλέτα για πολύ ώρα έως ότου εξοικειωθούν
 - δ) οι ενήλικες κάνουν αυστηρές συστάσεις για την ατομική καθαριότητα των παιδιών
-
22. Το τελικό προϊόν ενός σχεδίου παιδαγωγικής δράσης (project) μπορεί να είναι:
- α) μία μακέτα
 - β) ένα παιχνίδι
 - γ) ένα βιβλίο
 - δ) όλα τα παραπάνω
-
23. Ποιον από τους παρακάτω τρόπους προσέγγισης των γονέων θεωρείτε πιο αποτελεσματικό:
- α) τα σεμινάρια υποστήριξης γονέων σε θέματα ψυχολογίας του παιδιού
 - β) τη γραπτή καθημερινή ενημέρωση των γονέων για τη συμπεριφορά του παιδιού τους
 - γ) την καθημερινή ανταλλαγή απόψεων με τους γονείς έχοντας ως αφορμή οποιοδήποτε θέμα
 - δ) τις συγκεντρώσεις γονέων
-
24. Κατά τη διάρκεια της οργάνωσης μιας δραστηριότητας:
- α) πρέπει να προβλέπει σίγουρα ο/η παιδαγωγός χρόνο, ώστε όλα τα παιδιά να συμμετέχουν οπωσδήποτε σε αυτήν τη συγκεκριμένη δραστηριότητα την ίδια μέρα
 - β) πρέπει να προβλέψει σίγουρα ο/η παιδαγωγός χρόνο, ώστε όλα τα παιδιά να συμμετέχουν οπωσδήποτε σε αυτήν τη συγκεκριμένη δραστηριότητα και διαφορετικές αν χρειάζεται μέρες
 - γ) πρέπει να προβλέψει χρόνο, ώστε όσα παιδιά θέλουν να περάσουν όσες φορές θέλουν από τη δραστηριότητα
 - δ) προσπαθεί να συγκεντρώσει ο/η παιδαγωγός τα παιδιά, ώστε να συμμετέχουν συγχρόνως όλα μαζί στη δραστηριότητα για να μπορέσει να οργανώσει την επομένη μέρα και κάποια άλλη
-

25. **Γύρω στα 5 ½ χρόνια του ένα παιδί:**
α) είναι σίγουρα σε θέση να μάθει να γράφει και να αποκρυπτογραφεί το γραπτό κώδικα
β) ενδιαφέρεται σίγουρα για το γραπτό λόγο και επιθυμεί να μάθει να διαβάζει, αν έχουν δοθεί τα κατάλληλα ερεθίσματα
γ) δεν έχει καμιά σχέση με το γραπτό λόγο
δ) δεν είναι σε θέση να μάθει να γράφει και να αποκρυπτογραφεί το γραπτό κώδικα
-
26. **Από ποια ηλικία και μετά σταματάνε τα περισσότερα παιδιά να φοράνε πάνες κατά τη διάρκεια της ημέρας;**
α) 10 μηνών
β) 12 μηνών
γ) 30 μηνών
δ) 36 μηνών
-
27. **Στο σχέδιο παιδαγωγικής δράσης (project) η μάθηση πηγάζει από:**
α) τις θεματικές ενότητες που έχουν επιλεγεί
β) το υλικό των δράσεων
γ) την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στις δράσεις
δ) τους στόχους που έχει θέσει ο/η παιδαγωγός
-
28. **Ο «κύκλος» ή, αλλιώς, η συγκέντρωση όλων των παιδιών της τάξης, είναι:**
α) απαραίτητο να γίνεται κάθε μέρα την ίδια ώρα
β) απαραίτητο να γίνεται κάθε μέρα, αλλά ίσως διαφορετική ώρα
γ) απαραίτητο να γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα
δ) απαραίτητο να γίνεται όποτε κρίνει η ομάδα των παιδιών ή ο/η παιδαγωγός
-
29. **Σε μια τάξη του παιδικού σταθμού, οι γωνιές συμβολικού παιχνιδιού:**
α) είναι πηγή παντός είδους ερεθισμάτων και ευκαιρία για δημιουργική μάθηση
β) είναι απλά ερεθίσματα για κάλυψη της ανάγκης συμβολικού παιχνιδιού
γ) είναι ευχάριστα ερεθίσματα για να περνούν το χρόνο τους τα παιδιά κάποιες ώρες
δ) περνώντας τα παιδιά ευχάριστα, καλύπτουν και την ανάγκη για συμβολικό παιχνίδι
-
30. **Μετά το μεσημεριανό φαγητό στον παιδικό σταθμό:**
α) είναι απαραίτητο να κοιμούνται όλα τα παιδιά
β) είναι απαραίτητο να κοιμούνται μόνο τα μικρότερα παιδιά (ως 3 ½ χρόνων)
γ) είναι απαραίτητο να κοιμούνται όσα παιδιά το επιθυμούν και είναι κουρασμένα
δ) δεν χρειάζεται να κοιμάται κανένα παιδί
-
31. **Τα παζλ στον παιδικό σταθμό:**
α) είναι παιχνίδια που βοηθούν τα παιδιά να περάσουν ευχάριστα κάποιες ώρες της ημέρας
β) είναι παιχνίδια που βοηθούν τα παιδιά να κατακτήσουν μόνο διάφορες μαθηματικές έννοιες
γ) είναι παιχνίδια που βοηθούν τα παιδιά να εμπλουτίσουν μόνο το λόγο
δ) είναι παιχνίδια που βοηθούν τα παιδιά να κατακτήσουν διάφορες μαθηματικές έννοιες και να εμπλουτίσουν το λόγο
-
32. **Έχουμε ένα παιδί 2 χρονών και είναι η ώρα του ύπνου. Τι πρέπει κάνουμε;**
α) Περιμένουμε να μας πει πότε θέλει να πάει για ύπνο
β) Το βάζουμε στο κρεβάτι και του δίνουμε ένα φιλί
γ) Το παίρνουμε αγκαλιά και το κοιμίζουμε
δ) Το προετοιμάζουμε λίγη ώρα πριν με διάφορες ήσυχες δραστηριότητες
-
33. **Στη δοκιμασία του Ζ. Πιαζέ που αφορά τη διατήρηση της ύλης ένα παιδί μας απαντά: «το λουκάνικο είναι το ίδιο (ίσο) με τη μπάλα γιατί μπορούμε να το ξανακάνουμε όπως πριν». Το παιδί στηρίζει την άποψή του χρησιμοποιώντας ένα επιχείρημα:**
α) ταυτότητας
β) αντιστάθμισης
γ) αντιμεταθετικότητας
δ) αντιστρεψιμότητας
-
34. **Αν βάζουμε συχνά τα παιδιά προσχολικής ηλικίας (τεσσάρων χρονών και άνω) να επαναλαμβάνουν τους αριθμούς από το ένα ως το δέκα:**
α) θα μάθουν πολύ γρήγορα να μετρούν
β) θα μάθουν να λένε στη σειρά τις ονομασίες των αριθμών
γ) θα μάθουν και να μετρούν και να λένε τις ονομασίες των αριθμών στη σειρά
δ) θα μάθουν μαθηματικά
-

35. Τα παιδιά που φοιτούν στον παιδικό σταθμό (2 ½ χρονών και άνω):
- α) πρέπει οπωσδήποτε να έχουν βγάλει την πάνα
 - β) δεν είναι σίγουρο πως έχουν βγάλει την πάνα
 - γ) το κάθε παιδί βγάζει την πάνα ανάλογα με την ωρίμανση και το ρυθμό του, χωρίς αυτό να αποτελεί πρόβλημα
 - δ) ως τριών χρόνων δεν έχει βγάλει κανένα παιδί την πάνα
-
36. Το διαιτολόγιο ενός μωρού 4 μηνών δεν πρέπει να περιλαμβάνει:
- α) φρουτόκρεμα
 - β) ριζάλευρο
 - γ) μπισκότα
 - δ) γάλα από κουτί
-
37. Η ώρα του φαγητού στον παιδικό σταθμό πρέπει να:
- α) είναι η ώρα που τα παιδιά μαθαίνουν να τρώνε όλα τα φαγητά
 - β) είναι ώρα αγωγής, όπου καλύπτονται, μαζί με την ανάγκη των παιδιών για τροφή, πολλοί στόχοι (μαθηματική γνώση, κοινωνικοποίηση, λόγος κ.λπ.)
 - γ) είναι η ώρα που τα παιδιά καλύπτουν μόνο την ανάγκη τους για τροφή
 - δ) είναι η ώρα που τα παιδιά μαθαίνουν να τρώνε σωστά
-
38. Τα παιχνίδια (πλαστικά βιβλία, κουδουνίστρες, λούτρινα ζωάκια) είναι κατάλληλα για παιδιά ηλικίας:
- α) 3 μηνών και άνω
 - β) 7 μηνών και άνω
 - γ) 28 μηνών και άνω
 - δ) 32 μηνών και άνω
-
39. Τι είναι οι «ανοικτές τάξεις»;
- α) Το σύστημα κατά το οποίο μερικά παιδιά μπορούν να επισκεφτούν άλλες τάξεις
 - β) Το σύστημα κατά το οποίο οι τάξεις όλου του σταθμού έχουν ανοικτές τις πόρτες
 - γ) Το σύστημα κατά το οποίο ο/η παιδαγωγός, μαζί με τα παιδιά της τάξης του/της επισκέπτεται άλλες τάξεις
 - δ) Κανένα από τα παραπάνω
-
40. Ποια είναι η βασική διαφορά μεταξύ «παράλληλων εργαστηρίων» και συλλογικών δραστηριοτήτων;
- α) Η διευθέτηση του χώρου
 - β) Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων
 - γ) Ο ρόλος του/της παιδαγωγού
 - δ) Η παιδαγωγική προσέγγιση της μάθησης
-
41. Πώς μπορούμε να διαπιστώσουμε τη συναισθηματική κατάσταση ενός παιδιού;
- α) Ερμηνεύοντας το κλάμα ή το γέλιο του
 - β) Παρατηρώντας τον τρόπο με τον οποίο χειρίζεται τα υλικά και συναναστρέφεται με τους ομηλικούς του
 - γ) Συζητώντας με τους γονείς του για τα προβλήματά του
 - δ) Συζητώντας με το ίδιο το παιδί
-
42. Πότε η ερμηνεία μας για τη συναισθηματική κατάσταση ενός παιδιού είναι αντικειμενική;
- α) Όταν καταγράφουμε πολύ αναλυτικά το συναίσθημα του παιδιού
 - β) Όταν παρατηρούμε με λεπτομέρεια «πώς κάνει» το παιδί αυτό που κάνει
 - γ) Όταν καταγράφουμε τη συγκρουσιακή ή παθητική συμπεριφορά του παιδιού
 - δ) Όταν συσχετίζουμε τη συμπεριφορά αυτού του παιδιού με την αντίστοιχη ενός άλλου παιδιού
-
43. Ποια από τις παρακάτω θέσεις αντικατοπτρίζει την άποψη του Ζ. Πιαζέ για την απόκτηση της γνώσης;
- α) Κάθε γνώση που αποκτάμε είναι η απάντηση (αντίδραση) σε ένα ερέθισμα του περιβάλλοντος
 - β) Οι γνώσεις είναι έμφυτες στον άνθρωπο
 - γ) Η δραστηριότητα του υποκειμένου που μαθαίνει παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαδικασία απόκτησης της γνώσης
 - δ) Μπορούμε να μάθουμε οτιδήποτε σε οποιονδήποτε, αρκεί να το παρουσιάσουμε με τον πιο κατάλληλο τρόπο
-

44. Όπως απορρέει από τη θεωρία του Ζ. Πιαζέ, ο ρόλος του/της παιδαγωγού είναι:
- α) να μεταδίδει στα παιδιά τις γνώσεις
 - β) να παρακολουθεί τα παιδιά διορθώνοντας τα λάθη τους και εντοπίζοντας τις σωστές απαντήσεις
 - γ) να βοηθάει το παιδί να αναπτύξει τη δική του λογική δίνοντάς του τη δυνατότητα να εξηγήσει τον τρόπο που σκέφτεται
 - δ) να παρακολουθεί απλώς τα παιδιά
-
45. Η ώρα προσέλευσης στον παιδικό σταθμό:
- α) είναι ώρα αγωγής σαν όλες τις υπόλοιπες μέσα στην ημέρα
 - β) είναι ώρα χαλάρωσης και ηρεμίας
 - γ) είναι ώρα που το κάθε παιδί κάνει ό,τι θέλει
 - δ) είναι ώρα που κάθε παιδί κάνει ό,τι θέλει στις γωνιές
-
46. Πότε μια «γωνιά» θεωρείται πετυχημένη;
- α) Όταν ανταποκρίνεται στις συγκεκριμένες ανάγκες των παιδιών της τάξης
 - β) Όταν ο εξοπλισμός της είναι ελκυστικός
 - γ) Όταν έχει πλούσιο παιδαγωγικό υλικό
 - δ) Όταν υπάρχει υλικό από το φυσικό περιβάλλον
-
47. Η ομαλή προσαρμογή των παιδιών στην καθημερινή ζωή του παιδικού σταθμού εξαρτάται από:
- α) την ποιότητα και ποικιλία του παιδαγωγικού υλικού
 - β) την αναλογία παιδιών/παιδαγωγών
 - γ) τη βασική κατάρτιση των παιδαγωγών
 - δ) το παιδαγωγικό κλίμα που έχει εξασφαλίσει ο/η παιδαγωγός μέσα στην τάξη
-
48. Ένα βρέφος 0-3 μηνών μπορεί να:
- α) κάθεται με βοήθεια στο καρεκλάκι
 - β) παίζει με τα πόδια του και να τα βάζει στο στόμα του όταν είναι ξαπλωμένο μπρούμυτα
 - γ) σηκώνει το κεφάλι του για να το γυρίσει προς την άλλη μεριά όταν είναι ξαπλωμένο μπρούμυτα
 - δ) πιάνει τα παιχνίδια με όλη του την παλάμη
-
49. Η προσκόλληση ενός μικρού παιδιού εμφανίζεται συνήθως γύρω στην ηλικία των:
- α) 5 μηνών
 - β) 10 μηνών
 - γ) 24 μηνών
 - δ) 30 μηνών
-
50. Ποια από τις παρακάτω αρχές δεν αποτελεί θεμέλιο για την εφαρμογή της μεθόδου των σχεδίων παιδαγωγικής δράσης (project);
- α) Η παραγωγική δραστηριότητα ως μορφωτικό στοιχείο
 - β) Η μόρφωση μέσα από ρεαλιστικές καταστάσεις
 - γ) Η εφαρμογή των θεωριών της σύγχρονης παιδαγωγικής
 - δ) Η προσέγγιση του και χειρωνακτικής δράσης
-
51. Ο/η υπεύθυνος/η του παιδικού σταθμού μπορεί να συμβάλλει στην ποιότητα λειτουργίας του σταθμού, προς όφελος των παιδιών, κυρίως με το να:
- α) υποστηρίζει και να εμπυχώνει το έργο του προσωπικού
 - β) ανανεώνει συνεχώς το υλικό του σταθμού
 - γ) ενημερώνει τους ανωτέρους του/της
 - δ) συμμετέχει σε σεμινάρια
-
52. Σας αναθέτουν να συμβάλλετε στην αναδιοργάνωση των παιδικών σταθμών ενός Δήμου. Ποιο από τα παρακάτω θεωρείτε ως αποτελεσματικότερη ενέργεια;
- α) Την επίσκεψη στους χώρους των παιδικών σταθμών
 - β) Την προσωπική γνωριμία με το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό
 - γ) Την προσεκτική μελέτη των κανονισμών λειτουργίας των παιδικών σταθμών
 - δ) Τη διερεύνηση των πραγματικών αναγκών των σταθμών
-
53. Η μίμηση, σύμφωνα με το Ζ. Πιαζέ, αποτελεί:
- α) ακραία εκδήλωση του μηχανισμού της συμμόρφωσης
 - β) ακραία εκδήλωση του μηχανισμού της αφομοίωσης
 - γ) χαρακτηριστικό γνώρισμα του σταδίου της τυπικής νοημοσύνης
 - δ) χαρακτηριστικό γνώρισμα της ενεργητικής σκέψης
-

54. Ο συντονισμός σχημάτων όρασης – σύλληψης επιτυγχάνεται από το παιδί:
- α) στην ηλικία των τεσσάρων – πέντε μηνών
 - β) στην ηλικία των οκτώ μηνών
 - γ) στην ηλικία των δεκαοκτώ μηνών
 - δ) στην ηλικία των δύο χρόνων
-
55. Ποια από τις παρακάτω τεχνικές καθησυχασμού ενός βρέφους δεν είναι τόσο αποτελεσματική:
- α) το ζωνρό λίκνισμα
 - β) το ρυθμικό νανούρισμα
 - γ) το ρυθμικό λίκνισμα
 - δ) κανένα από τα παραπάνω
-
56. Σύμφωνα με το Ζ. Πιαζέ, η έννοια του αριθμού κατακτάται με τη διαδικασία:
- α) της εμπειρικής αφαίρεσης
 - β) της δομικής αφαίρεσης
 - γ) της ομαδοποίησης
 - δ) της αντιστοίχισης
-
57. Τι παιχνίδια προτείνουμε σε ένα βρέφος 6-8 μηνών:
- α) παιχνίδια που τραβιούνται με σπάγκο
 - β) παιχνίδια με ρόδες
 - γ) παιχνίδια ταξινόμησης
 - δ) μεγάλα μαλακά τουβλάκια
-
58. Τα μωρά αποκτούν συναίσθηση του εαυτού τους κυρίως:
- α) μέσα από την ικανοποίηση των δικών τους αναγκών και επιθυμιών
 - β) μέσα από τα άλλα μωρά
 - γ) μέσα από τη μητέρα τους
 - δ) μέσα από τον καθρέφτη
-
59. Για ποιο λόγο η τήρηση ενός καθημερινού ημερολογίου από τον/την παιδαγωγό στην τάξη του είναι αναγκαία;
- α) Για να μπορεί να προσαρμόζει τις δράσεις του/της στις ανάγκες των παιδιών
 - β) Για να μπορεί να εκφράζει τα συναισθήματά του/της
 - γ) Για να μπορεί να ενημερώσει με λεπτομέρεια τους γονείς
 - δ) Για να συντάσσει καλύτερα την ετήσια έκθεση στο τέλος της χρονιάς
-
60. Ποια από τις παρακάτω φράσεις φανερώνει ότι το μικρό παιδί ερμηνεύει τον κόσμο με βάση τον ανιμισμό;
- α) Ο ήλιος ανατέλλει επειδή ανοίγει το παράθυρο
 - β) Το φεγγάρι δεν θα μπορούσε να έχει άλλο όνομα από φεγγάρι
 - γ) Το φεγγάρι με ακολουθεί όταν περπατάω
 - δ) Το φεγγάρι το βλέπουμε από παντού γιατί είναι ψηλά στον ουρανό
-
61. Πότε θεωρείται κάποιος «κοινωνικός συνεργάτης» ενός παιδικού σταθμού;
- α) Όταν βρίσκεται κοντά στον παιδικό σταθμό
 - β) Όταν εμπλέκεται έμμεσα ή άμεσα στη ζωή του παιδικού σταθμού
 - γ) Όταν εργάζεται στον ίδιο φορέα με τον παιδικό σταθμό
 - δ) Όταν εργάζεται στην κοινωνική υπηρεσία του φορέα του παιδικού σταθμού
-
62. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί αποτελεσματικό εργαλείο παρατήρησης της γενικής συμπεριφοράς των παιδιών στο βρεφικό σταθμό;
- α) Το γραπτό ημερολόγιο
 - β) Η βιντεοκάμερα
 - γ) Η σχάρα παρατήρησης
 - δ) Το μαγνητόφωνο
-
63. Ο Γιώργος κάθεται σε μία γωνιά και δεν συμμετέχει για καιρό σε καμία δραστηριότητάς σας. Τι κάνετε;
- α) Συνεχίζετε να προτείνετε καινούργιες δραστηριότητες
 - β) Τον αφήνετε και περιμένετε πότε θα πάρει ο ίδιος την πρωτοβουλία
 - γ) Ενημερώνετε τους γονείς του και αποφασίζετε μαζί τι τακτική θα ακολουθήσετε
 - δ) Τον προσκαλείτε να συμμετάσχει με ανταλλαγή ένα μικρό δωράκι
-

64. **Η υποδοχή των καινούργιων παιδιών στον παιδικό σταθμό πρέπει να γίνεται:**
α) αποκλειστικά από τον/την παιδαγωγό
β) από τη διεύθυνση και τον/την παιδαγωγό
γ) από όλο το προσωπικό του παιδικού σταθμού
δ) από τη διεύθυνση του παιδικού σταθμού
-
65. **Η βασική προϋπόθεση για μια αποτελεσματική υποδοχή των καινούργιων παιδιών στον παιδικό σταθμό είναι:**
α) η συνεργασία των παιδαγωγών με τους γονείς, όταν παρουσιαστούν προβλήματα
β) η συνεργασία των παιδαγωγών με τους γονείς, πριν από την πρώτη επαφή του παιδιού με τον παιδικό σταθμό
γ) η συνεργασία των παιδαγωγών με τον κοινωνικό λειτουργό, τον ψυχολόγο και τον γονέα
δ) η φιλική και στοργική συμπεριφορά των παιδαγωγών προς τα καινούργια παιδιά
-
66. **Ένα παιδί 28 εβδομάδων:**
α) προσπαθεί να καθίσει μόνο του
β) τρώει με κουτάλι
γ) λέει μια-δύο λέξεις με νόημα
δ) ονομάζει τα μέρη του σώματός του
-
67. **Ποια είναι η βασική προϋπόθεση για τη σύσταση μιας παιδαγωγικής ομάδας;**
α) Το μορφωτικό επίπεδο των μελών της
β) Η υιοθέτηση ενός κοινού παιδαγωγικού στόχου
γ) Οι διοικητικές ικανότητες του/της υπεύθυνου/ης της ομάδας
δ) Οι φιλικές σχέσεις μεταξύ των συναδέλφων
-
68. **Κατά τον τρίτο μήνα της κύησης, το παιδί:**
α) αρχίζει να πιπιλάει τον αντίχειρά του
β) σχηματίζεται ο νωτιαίος μυελός
γ) αρχίζουν να εμφανίζονται νύχια και ίχνη τριχώματος
δ) ψάχνει να βρει την καλύτερη θέση να βολεутεί
-
69. **Ποια είναι η βασική προϋπόθεση για την επιβίωση μιας παιδαγωγικής ομάδας;**
α) Η εφαρμογή μακρόχρονων σχεδίων παιδαγωγικής δράσης
β) Οι συχνές συγκεντρώσεις της ομάδας
γ) Η θεσμοθέτησή της
δ) Όλα τα παραπάνω
-
70. **Ένα μικρό παιδί 10 μηνών:**
α) απαντάει στην ερώτηση «τι είναι αυτό;»
β) καταλαβαίνει φράσεις, όπως «πού είναι η μπάλα;»
γ) κάνει πρόταση με τρεις λέξεις
δ) λέει το φύλο του
-
71. **Ποιο από τα παρακάτω δεν βοηθάει στην προετοιμασία της «γωνιάς βιβλιοθήκης»;**
α) Η μεταφορά βιβλίων από το σπίτι
β) Η επισκευή μαζί με τα παιδιά φθαρμένων βιβλίων
γ) Η μεταφορά παιχνιδιών στη γωνιά βιβλιοθήκης
δ) Η επιλογή μαζί με τα παιδιά του χώρου της βιβλιοθήκης
-
72. **Ποια είναι η βασική προϋπόθεση για να βελτιωθεί η λειτουργία ενός παιδικού σταθμού προς όφελος των παιδιών;**
α) Η θεσμοθέτηση ενός σύγχρονου κανονισμού λειτουργίας
β) Η συνεχής επιμόρφωση του προσωπικού
γ) Η καλή αναλογία παιδιών/παιδαγωγών
δ) Η υλικοτεχνική υποδομή
-
73. **Ένα νεογέννητο:**
α) απλώνει το χέρι του προς τα παιχνίδια
β) βλέπει και προσέχει θορύβους, ανθρώπους και αντικείμενα
γ) γυρίζει το κεφάλι του στην πλευρά που προτιμάει
δ) χαμογελά και γελά
-

74. Ένα παιδί είναι δημιουργικό όταν:
- α) κάνει πολλές κατασκευές
 - β) έχει πολύ αναπτυγμένο προφορικό λόγο
 - γ) επεκτείνει μία ιδέα του/της παιδαγωγού
 - δ) δημιουργεί πολύχρωμες ζωγραφιές
-
75. Πώς βοηθάμε ένα παιδί 3 χρονών να ανεξαρτητοποιηθεί;
- α) Δεν επεμβαίνουμε, περιμένουμε τη βιολογική του ωρίμανση
 - β) Επαινούμε την επιτυχία του
 - γ) Του μαθαίνουμε να μοιράζεται τα παιχνίδια του με τους άλλους
 - δ) Υποστηρίζουμε τις προσπάθειές του
-
76. Ένα παιδί δύο χρονών:
- α) κάθεται εύκολα σταυροπόδι
 - β) κατεβαίνει τις σκάλες εναλλάσσοντας τα πόδια
 - γ) μεταφέρει υγρά χωρίς να τα χύσει
 - δ) μπορεί να περπατάει πάνω σε μία ευθεία γραμμή
-
77. Πώς βοηθάμε ένα παιδί ενός χρόνου να αναπτύξει το λόγο του;
- α) Του αγοράζουμε πολλά βιβλία
 - β) Διορθώνουμε φανερά τα λάθη του
 - γ) Τονίζουμε όλα τα ρήματα με ενέργειες, εκφράσεις και χειρονομίες για να τα κατανοήσει
 - δ) Δεν το βοηθάμε, είναι πολύ μικρό ακόμα
-
78. Σ' ένα σχέδιο παιδαγωγικής δράσης (project) οι επί μέρους δράσεις αποφασίζονται:
- α) από κοινού με τον/την παιδαγωγό και τα παιδιά
 - β) μόνο από τα παιδιά
 - γ) μόνο από τον/την παιδαγωγό
 - δ) από τους εξωτερικούς συνεργάτες
-
79. Ποιος είναι ο σκοπός της συζήτησης των καταγραφών με τους συναδέλφους μας;
- α) Η υιοθέτηση ενός κοινού λόγου για την αντιμετώπιση των παιδιών
 - β) Η ενίσχυση ενός συναδελφικού κλίματος
 - γ) Η επικύρωση των καλών πρακτικών
 - δ) Η έκφραση των διαφωνιών
-
80. Η Μαρία αναγνωρίζει τη φωνή της μητέρας της. Αυτή η ένδειξη σημαίνει ότι:
- α) η Μαρία είναι ηλικίας λίγων ωρών και άνω
 - β) η Μαρία είναι ηλικίας τριών μηνών και άνω
 - γ) η Μαρία είναι ηλικίας οκτώ μηνών και άνω
 - δ) η Μαρία είναι ηλικίας ενός έτους
-