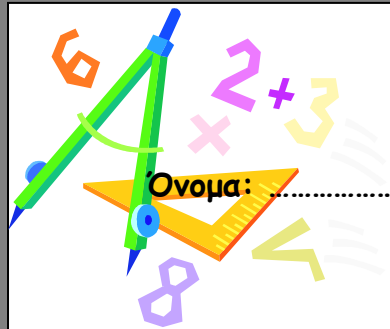


ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ'
ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΕΝΟΤΗΤΑ 3



Όνομα: Τάξη: Ημερ.

Βαθμός

1. Γράψε τους αριθμούς: (10 μ.)

- ❖ Είκοσι χιλιάδες πεντακόσια είκοσι τρία
- ❖ Εβδομήντα χιλιάδες εξακόσια τρία
- ❖ Δεκαπέντε χιλιάδες εκατό
- ❖ Πενήντα χιλιάδες επτά
- ❖ Ενενήντα χιλιάδες εννιακόσια ενενήντα

2. Να γράψεις: (8 μ.)

- ❖ Το μεγαλύτερο πενταψήφιο αριθμό
- ❖ Τον αριθμό που είναι κατά μία μονάδα μικρότερος από τον αριθμό 10 210
- ❖ Τον αριθμό που είναι κατά δύο χιλιάδες μεγαλύτερος από τον αριθμό 54 123
- ❖ Τον αριθμό που είναι κατά μία δεκάδα χιλιάδα μεγαλύτερος από τον αριθμό 48 763

3. Γράψε τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από το μικρότερο. (5 μ.)

65 567, 56 567, 65 675, 65 576, 65 765

.....

4. Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση. (12 μ.)

$$264 \times 10 = \dots\dots\dots$$

2 640
26 400
2 610
26 410

$$56 \times 100 = \dots\dots\dots$$

5 600
56 000
560
5 160

$$1000 \times 34 = \dots\dots\dots$$

34 000
3 400
340
34 100

45 X 20 =

90
900
9 000
~~90 000~~

55 X 400 =

22 000
2 200
220
~~κανένα από αυτά~~

25 X 60 =

150
15 000
1 500
~~κανένα από αυτά~~

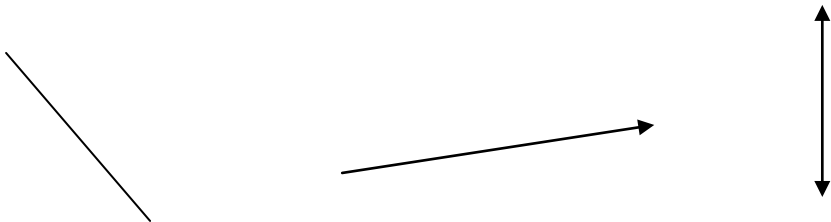
5. Κάνε τις πράξεις. (12 μ.)

58	249	1 058	23	75 600	45
26 X	37 X				

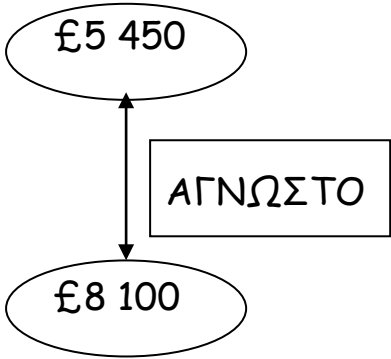
6. Βρες το αποτέλεσμα. (4 μ.)

(46 547 + 356) - 356 = (64 500 + 3 560) - 560 =

7. Γράψε το όνομα κάθε γραμμής (ευθεία, ευθύγραμμο τμήμα, ημιευθεία). (3 μ.)



8. Να γράψεις ένα δικό σου πρόβλημα με τις πληροφορίες που δίνονται. (3 μ.)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

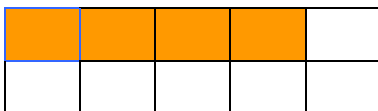
9. Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα χρησιμοποιώντας το κατάλληλο σχεδιάγραμμα. (15 μ.)

α) Ο κύριος Μάριος διανύει κάθε μέρα με το αυτοκίνητό του 140 Km. Ο κύριος Αντώνης διανύει 50 Km λιγότερα. Πόσα Km διανύει ο κύριος Αντώνης;

β) Στο σχολείο του Πέτρου φοιτούν 560 μαθητές. Αν τα αγόρια είναι 254, πόσα είναι τα κορίτσια;

γ) Ένας υπάλληλος αποταμιεύει κάθε μήνα £50. Πόσους μήνες θα χρειαστεί για να αποταμιεύσει £650;

10. Γράψε το δεκαδικό αριθμό που δείχνει το σκιασμένο μέρος. (2 μ.)

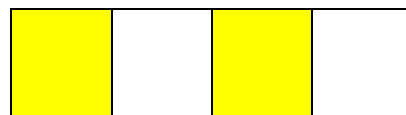
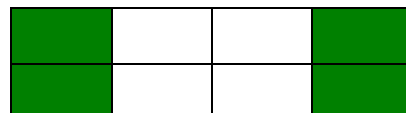
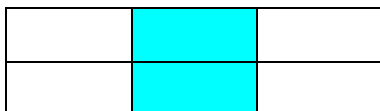


.....



11. Γράψε ισοδύναμα κλάσματα.

(8 μ.)



$$\frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

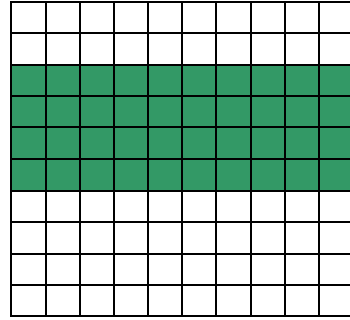
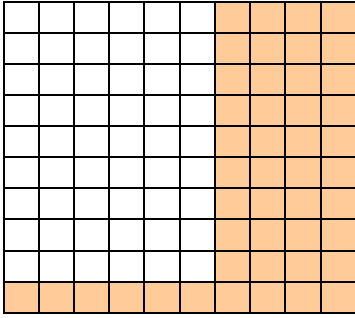
γ)

$$\frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{8}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\delta) \frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

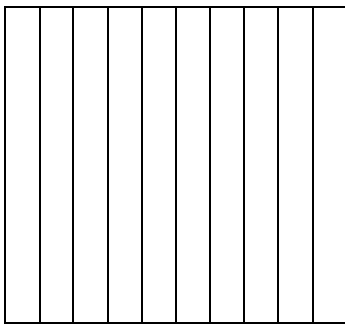
12. Βάλε σε κύκλο το δεκαδικό ή τον κλασματικό αριθμό που δείχνει το χρωματισμένο μέρος του σχήματος. (4 μ.)



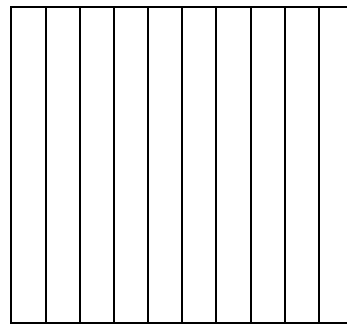
α) 46 β) 0,46 γ) 46,100

α) $4/100$ β) $4/10$ γ) $2/5$

13. Χρωμάτισε για να δείξεις τους αριθμούς: (4 μ.)



0,6



3/10

14. Τοποθέτησε τα σημεία στο τετραγωνισμένο χαρτί. (10 μ.)

A (1 , 5) **B** (2, 6) **Г** (3, 7) **Δ** (6, 2) **Е** (5, 0)

