

ΤΑΞΗ Δ'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ
(ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1.1 & 1.2)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:/...../2008

ΑΣΚΗΣΗ 1

Διαβάζω προσεκτικά το κείμενο και γράφω 4 ρήματα, 4 ουσιαστικά, 4 επίθετα και 4 άρθρα.

Το καλοκαίρι το περάσαμε σε μία ωραία παραλία. Μαζεύαμε κοχύλια, μεγάλα και μικρά, φτιάχναμε κάστρα στη ζεστή άμμο και κολυμπούσαμε στη γαλάζια θάλασσα. Κάναμε τρελά παιχνίδια!

Ρήματα:

Ουσιαστικά:

Επίθετα:

Άρθρα:.....

ΑΣΚΗΣΗ 2

(α) Σημειώνω (Υ) για το υποκείμενο, (Ρ) για το ρήμα, (Α) για το αντικείμενο και (Κ) για το κατηγορούμενο στις πιο κάτω προτάσεις.

- Η Μαρία διαβάζει ένα παραμύθι.
() () ()
- Η αδελφή μου είναι στεναχωρημένη.
() () ()
- Τα παιδιά γράφουν τα μαθήματά τους.
() () ()
- Ο Πέτρος έγινε δικηγόρος.
() () ()
- Το νερό είναι ωφέλιμο για τους ανθρώπους.
() () ()
- Τον κήπο τον φροντίζει η μητέρα κάθε πρωί.
() () ()

(β) Τώρα δίπλα από τις προτάσεις που έχουν κατηγορούμενο, γράφω αν είναι επίθετο, ουσιαστικό ή μετοχή.

ΑΣΚΗΣΗ 3

(α) Συμπληρώνω τα κενά με το επίθετο που είναι στην παρένθεση στη σωστή πτώση και αριθμό:

Το (παλιός, -ιά, -ό) σχολείο έστεκε στην άκρη του
(στενός, -ή, -ό) δρόμου. Η εικόνα της (σκουριασμένος, -η, -ο)
αυλόπορτας σου προκαλούσε θλίψη. Το εσωτερικό όμως σου έδινε μια
(διαφορετικός, -ή, -ό) εντύπωση: Η (μεγάλος, -η, -ο) αυλή ήταν
γεμάτη από (πολύχρωμος, -η, -ο) αχριολούλουδα και
..... (πανύψηλος, -η, -ο) δέντρα.

(β) Συμπληρώνω με τη λέξη της παρένθεσης στην κατάλληλη πτώση και στον κατάλληλο αριθμό:

- Τα φρούτα του (χειμώνας) είναι πολύ νόστιμα και ωφέλιμα.
- Οι (σιδεράς) κάνουν πολύ δύσκολη δουλειά.
- Τα ράσα των (παπάς) είναι μαύρα.
- Ταλιά συναντούσες πολλούς (νερουλάς) και (μυλωνάς).
- Έσπασαν οι κεντρικοί (σωλήνας).
- Η μεταφορά των (τραυματίας) στο νοσοκομείο έγινε με ασθενοφόρο.

ΑΣΚΗΣΗ 4

(α) Συμπληρώνω τους υπόλοιπους χρόνους, στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό:

Παρατατικός	Ενεστώτας	Εξακολουθητικός Μελλοντας
	ποτίζω	
	σκαλίζεις	
σιδερώνατε		
διασκεδάσαμε		
		θα οδηγάτε
		θα διορθώνει

(β1) Συμπληρώνω τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον ενεστώτα, στο κατάλληλο πρόσωπο και στον κατάλληλο αριθμό.

- Εμείς (ξυπνάω/ω) νωρίς κάθε πρωί και ετοιμαζόμαστε γρήγορα για το σχολείο.
- Όταν (κτυπάω/ώ) το κουδούνι πηγαίνω γρήγορα μέσα στην τάξη.
- Το νερό (κυλάω/ώ) και δε (σταματάω/ώ) πουθενά.
- Τα πουλιά (πετάω/ώ) από κλαδί σε κλαδί και
(κελαηδάω/ω) γλυκά.

(β2) Τώρα ξαναγράφω τις πιο πάνω προτάσεις στον παρατατικό.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Πρέπει να γίνουν **ΟΛΕΣ** οι απαραίτητες αλλαγές στην πρόταση.

.....

.....

.....

.....

.....

ΑΣΚΗΣΗ 5

Υπογραμμίζω τη λέξη με τη σωστή ορθογραφία:

- δίμηνο ή δύμηνο
- δυστυχώς ή διτυχώς
- δυσέγγονο ή διέγγονο
- δίτροχος ή δύτροχος
- διδοσμία ή δυσοσμία
- διαρέσκεια ή δυσαρέσκεια

ΑΣΚΗΣΗ 6

Προσπαθώ να φτιάξω παρομοιώσεις με καθένα από τα ζευγάρια των προτάσεων (Η κάθε παρομοίωση να γραφτεί με διαφορετικό τρόπο).

- Ο Φίλιππος είναι γρήγορος. Ο λαγός είναι γρήγορος.
- Η Χαρά είναι πολύ γλυκιά. Η καραμέλα είναι γλυκιά.
- Πεινάω πολύ. Ο λύκος πεινάει πολύ.

.....

.....

.....

.....

Καλή Επιτυχία!!!