

ΤΑΞΗ Δ'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ (ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2.9 & 2.10)

Ονοματεπώνυμο Μαθητή:.....

Τάξη – Τμήμα: Ημερομηνία:.....

ΑΣΚΗΣΗ 1

Να διαβάσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και να κάνετε τις ασκήσεις που ακολουθούν.

Ένας γάτος

Ο γάτος του Γιάννη είναι πολύ έξυπνος. Τα παιδιά τον αγάπησαν από την πρώτη στιγμή που τον βρήκαν έξω από την πόρτα τους να τρέμει μες το κρύο. Έχει παχύ τρίχωμα και μακριά ουρά. Είναι η αχώριστη παρέα τους.

Χωρίς να κρατά ρολόι, ξέρει τι ώρα είναι. Στη μία ακριβώς κάθε μεσημέρι περιμένει τα παιδιά στην άκρη του δρόμου να γυρίσουν από το σχολείο και πηγαίνουν όλοι μαζί στο σπίτι.

Από την άλλη μεριά είναι και σπουδαίος ποδοσφαιριστής. Όταν του δώσεις κουβάρι με μαλλί ή μπαλάκι, μπορεί να σου παίξει το καλύτερο ποδόσφαιρο του κόσμου. Πρώτα το κοιτάζει καλά, μετά το σπρώχνει, το κυλά, το κλοτσά, το πάει παρακάτω, τρέχει και βάζει γκολ!

- Πού ξέρεις, λέει ο Μανόλης στο Γιάννη, μπορεί οι γάτες ν' ανακάλυψαν πρώτες το ποδόσφαιρο.

Αυτό ο Γιάννης δεν το ξέρει, ξέρει όμως καλά ότι ο γάτος του πρώτος ανακάλυψε και έπιασε εκείνο τον κλέφτη τον ποντικό που χώθηκε στην αποθήκη του χασάπη. Από τότε ο γάτος του Γιάννη κάθε Σάββατο παίρνει δώρο ένα κομματάκι κρέας από το Δημήτρη, το γιο του χασάπη.

1. Να υπογραμμίσετε τη σωστή απάντηση που συμφωνεί με το κείμενο.

(α) Τα παιδιά βρήκαν το γάτο:

- στην άκρη του δρόμου.
- έξω από την πόρτα τους.
- στην αποθήκη του χασάπη.

(β) Ο γάτος που έπιασε τον ποντικό κέρδισε:

- ένα κομματάκι κρέας κάθε μέρα.
- ψάρι κάθε Σάββατο.
- ένα κομματάκι κρέας κάθε Σάββατο.

2. Να υπογραμμίσετε τις προτάσεις που συμφωνούν με το κείμενο.

- Τα παιδιά αγάπησαν το γάτο μόλις τον βρήκαν.
- Η ουρά του γάτου ήταν κοντή και το τρίχωμά του αραιό.
- Ο γάτος ξέρει να κλοτσά και να παίζει με τη μπάλα.
- Ο γάτος ξέρει τι ώρα είναι, γιατί κρατά ρολόι
- Ο γάτος έπιασε τον ποντικό που ήταν στην αποθήκη.

3. Να διορθώσετε με βάση το κείμενο τις λάνθασμένες προτάσεις της Άσκησης 2.

.....

.....

.....

.....

ΑΣΚΗΣΗ 2

Αφού διαβάσεις τις απαντήσεις, να προσπαθήσεις να μαντέψεις τις ερωτήσεις και να τις γράψεις ξεκινώντας την κάθε ερώτηση με μία ερωτηματική αντωνυμία:

1	ΕΡΩΤΗΣΗ	
	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	Το βράδυ θα έρθει η θεία σου.
2	ΕΡΩΤΗΣΗ	
	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	Το φόρεμα στοιχίζει 80 ευρώ.
3	ΕΡΩΤΗΣΗ	
	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	Όταν τελειώσω το διάβασμα βλέπω τηλεόραση.
4	ΕΡΩΤΗΣΗ	
	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	Τα αγαπημένα μου μαθήματα είναι τα μαθηματικά και η γυμναστική.
5	ΕΡΩΤΗΣΗ	
	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	Το βιβλίο που διάβασα έχει 256 σελίδες.

ΑΣΚΗΣΗ 3

Να γράψετε «Ποιο» ή «πιο» εκεί που ταιριάζει.

- είναι το σχολείο σου;
- Με φίλο σου μιλούσες στο τηλέφωνο;
- Σε μέρος της χώρας έχει πολλή ζέστη;
- ζώο είναι το ψηλό;
- Το βράδυ πρέπει να τρώμε ελαφρύ φαγητό.

ΑΣΚΗΣΗ 4

Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το συνδετικό –ο:

(α)	ποντικός + μπαμπάς:	➔	
(β)	νύχτα + φύλακας:	➔	
(γ)	ποτάμι + πλοίο:	➔	
(δ)	λάχανο + κήπος:	➔	
(ε)	χαρτί + σακούλα:	➔	
(στ)	άγριος + λουλούδι:	➔	

ΑΣΚΗΣΗ 5

Να συμπληρώσεις τα κενά των πιο κάτω προτάσεων διαλέγοντας το κατάλληλο χρονικό επίρρημα:

(φέτος, ύστερα, ποτέ, πριν, μετά, αρχικά)

- Το τρίτο κουδούνι κτυπά λίγο αρχίσει η παράσταση.
- Αφού φάμε μία σοκολάτα, πρέπει να πλύνουμε τα δόντια μας.
- πηγαίνω στην τετάρτη τάξη δημοτικού.
- η δασκάλα μας εξήγησε την άσκηση και τη λύσαμε.
- Δεν πρόκειται να σου αποκαλύψω το μυστικό μου.

ΑΣΚΗΣΗ 6

Να μετατρέψεις τον ευθύ σε πλάγιο λόγο:

ΕΥΘΥΣ ΛΟΓΟΣ	ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ
.....	Ο σκηνοθέτης ρώτησε τους ηθοποιούς αν είναι έτοιμοι για την πρόβα κι εκείνοι απάντησαν ότι μπορούν να ξεκινήσουν.
Ο δάσκαλος ρώτησε: - Πώς σας φάνηκε η συναυλία, παιδιά; - Καταπληκτική, απάντησαν εκείνα.	

ΑΣΚΗΣΗ 7

Να συλλαβίσεις τις πιο κάτω λέξεις:

(α)	δημοσιογράφος:	(ζ)	βιβλιοθήκη:
(β)	κατσαβίδι:	(η)	συνδέω:
(γ)	παιχνιδιάρικο:	(θ)	αλλαγή:
(δ)	ζαχαροπλαστείο:	(ι)	μαρμελάδα:
(ε)	καρέκλα:	(ια)	βαθμός:
(στ)	καταστροφή:	(ιβ)	Ναυτικός:

ΑΣΚΗΣΗ 8

Να γράψεις τις πιο κάτω προτάσεις στον παρακείμενο και μετά στον υπερσυντέλικο:

- Η Μαριάννα διάλεξε την τούρτα για τα γενέθλιά της.

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ	
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ	

- Εσύ αγόρασες πολύ ωραία κι άνετα παπούτσια.

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ	
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ	

ΑΣΚΗΣΗ 9

Να γράψεις την ακόλουθη πρόταση στον κατάλληλο χρόνο:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	Η Δανάη διαβάζει δυνατά, καθαρά και με ωραίο ύφος.
ΑΟΡΙΣΤΟΣ	
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	
ΜΕΛΛ.ΕΞΑΚ.	
ΜΕΛΛ.ΣΤΙΓΜ.	
ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ	
ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ	

ΑΣΚΗΣΗ 10

Φτιάχνω χρονικές προτάσεις για να δείξω πότε γίνεται αυτό που λέει η κύρια πρόταση, χρησιμοποιώντας το χρονικό σύνδεσμο που είναι στην παρένθεση:

(α)	Την είδε. / Έτρεξε κοντά της. (μόλις)
(β)	Ξημέρωσε. / Τα παιδιά σκορπίστηκαν στους δρόμους. (όταν)
(γ)	Δεν βρέχει. / Θα πάμε εκδρομή. (αφού)
(δ)	Θα διαβάσω τα μαθήματά μου. / Θα πάμε στο χωριό. (πριν)

ΑΣΚΗΣΗ 11

Σχηματίζω σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το αχώριστο μόριο α- (αν-)

(α)	βέβαιος:	(δ)	γελαστός:
(β)	ήσυχος:	(ε)	γνωστός:
(γ)	πιθανή:	(στ)	ικανή:

ΑΣΚΗΣΗ 12

Υπογραμμίζω τις φράσεις που δηλώνουν τρόπο:

- Ο Νίκος τρώει βιαστικά και θα πονέσει το στομάχι του.
- Οι μαθητές έλυσαν πολύ εύκολα την άσκηση.
- Η Τζένη μιλάει πάντα με ευγένεια, με καλοσύνη.
- Ξεσήκωσαν τον κόσμο ουρλιάζοντας και φωνάζοντας.
- Παρακολουθούσαν με αγωνία την εξέλιξη του αγώνα.
- Καθόταν στο μπαλκόνι κοιτάζοντας το ηλιοβασίλεμα.
- Η Ευγενία κατάφερε να χορέψει με πολύ κόπο και προσπάθεια και όλοι την συγχάρηκαν χειροκροτώντας την στη Νοηματική γλώσσα.

ΑΣΚΗΣΗ 13

Γράφω Μ για τη μεταφορά και Κ για την κυριολεξία:

- Είναι πολύ κακός άνθρωπος. _____
- Έσκασε από το κακό του. _____
- Τον έτρωγε η περιέργεια να μάθει τι είχε γίνει. _____
- Ο Μάριος έτρωγε ήσυχα το φαγητό του. _____
- Το καλοκαίρι θα πάμε στη θάλασσα. _____
- Τα κάναμε θάλασσα στις εξετάσεις. _____
- Ξέρω δύο ξένες γλώσσες. _____
- Φάε τη γλώσσα σου! Τι είναι αυτά που λες; _____