

..... Δημοτικό Σχολείο  
Αξιολόγηση 6<sup>ης</sup> Ενότητας: Οι φίλοι μας, οι φίλες μας

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_ Τάξη: Ε' \_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

1. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο «Η καρδούλα» από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων, σελ. 136-138 και απάντησε στις πιο κάτω ερωτήσεις:

Α) Η μητέρα παρεμβαίνει αρκετές φορές στις συζητήσεις των παιδιών. Πότε παρεμβαίνει και γιατί; Συμπληρώστε τον πιο κάτω πίνακα:

| Πότε παρεμβαίνει η μητέρα; | Γιατί; |
|----------------------------|--------|
|                            |        |
|                            |        |
|                            |        |

Β) Γιατί τα παιδιά έφτιαξαν ένα χαρταετό με σήμα καρδούλας;



Γ) Ποιοι γάρηκαν όταν είδαν τον αϊτό να πετάει; Γιατί;

2. Μετάτρεψε τον πιο κάτω διάλογο του κειμένου σε πλάγιο λόγο:

- Και τι σήμα θα' χει ο φετινός αϊτός σας; Ρώτησε χαμογελώντας η μητέρα.
- Αυτό ψάχνουμε, θέλουμε να' ναι αλλιώτικος από τον περσινό.
- Εγώ, είπε ο μικρός μου αδερφός, εγώ λέω να' ναι σαν πουλί.

3. Αξιοποιώντας φράσεις από το κείμενο, συμπλήρωσε τις παρακάτω τελικές και αποτελεσματικές προτάσεις:

Η μητέρα γύρευε κάθε φορά αφορμή για να .....

Θα περνούσαμε με κερί το σπάγκο για να .....

Χρειαζόμαστε πολλά λεφτά για να .....

Φτιάξαμε τα ζυγιά καλά, ώστε να .....

Έφτασε τόσο ψηλά, ώστε τελικά .....

4. Βρες από το κείμενο μία κύρια πρόταση για κάθε μια από τις παρακάτω κατηγορίες προτάσεων:

Πρόταση κρίσεως:

---

Πρόταση επιθυμίας:

---

Ερωτηματική πρόταση:

---

5. Στο πιο κάτω πλαίσιο σχεδίασε μια πρόσκληση για πάρτι γενεθλίων:

Στοιχεία που πρέπει  
να έχει η πρόσκληση  
(συμπλήρωσε τα στοιχεία):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....