

ΤΑΞΗ Γ΄

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ
(ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2.4 & 3.1)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:/...../.....

ΑΣΚΗΣΗ 1: Να σχηματίσετε οικογένειες λέξεων.

ήλιος	αερο-	ράβω	πολύ

ΑΣΚΗΣΗ 2: Να βάλετε σε αλφαβητική σειρά της πιο κάτω λέξεις:

δρομολόγιο, κάτοικος, αυτοκίνητο, σελήνη, κόκαλο, ταξίδι, δρόμος, αυτόματος

.....

.....

ΑΣΚΗΣΗ 3: Να κυκλώσετε τα λάθη στις παρακάτω λέξεις και να τις ξαναγράψετε σωστά.

κύπριος, Γαλλικός, ισπανός, ιταλικός, Ελλάδα, αγγλίδα, αμερική, ελληνικός

.....

.....

ΑΣΚΗΣΗ 4: Μέσα στο κουτί υπάρχουν δυο ομάδες συνώνυμων λέξεων και δύο λέξεις που βρίσκονται κατά λάθος μαζί τους. Να τοποθετήσετε τις λέξεις ανάλογα με τη σημασία τους.

παρακολουθώ
παρατηρώ
εξετάζω
παραλία
βλέπω γιαλός
κοιτάζω
προσπαθώ
ακτή
ακρογιαλιά
ακροθαλασσιά
τρικυμία

<u>1^η ομάδα συνώνυμων λέξεων</u>
<u>2^η ομάδα συνώνυμων λέξεων</u>
<u>Λέξεις που δεν ανήκουν στις παρακάτω ομάδες</u>

ΑΣΚΗΣΗ 5: Να βρείτε και να σημειώσετε μέσα στην παρένθεση σε ποιο χρόνο είναι γραμμένα τα υπογραμμισμένα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις.

- Τραγουδούσα για πολλά χρόνια στην σχολική χορωδία. (.....)
- Θα τραγουδήσω για πολλά χρόνια στην σχολική χορωδία. (.....)
- Ταξίδεψα σ'όλη την Ελλάδα, στη Σπάρτη δεν έτυχε να πάω. (.....)
- Ταξίδεψα σ'όλη την Ελλάδα, στην Σπάρτη δεν έτυχε να πάω. (.....)
- Έφαγα τρεις ώρες χωρίς αποτέλεσμα. (.....)
- Μάλλον θα αγοράσει ένα οικόπεδο στο χωριό. (.....)
- Έπαιξε δύο χρόνια στον ΑΠΟΠ/Κινήρα Πέγειας. (.....)
- Θα παίζει για δυο χρόνια στον ΑΠΟΠ/Κινήρα Πέγειας. (.....)

ΑΣΚΗΣΗ 6: Να συμπληρώσετε τα κενά του κείμενου με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου «πολύς».

Στην είσοδο του σχολείου μας υπάρχουν δέντρα και τριανταφυλλίες που ομορφαίνουν το χώρο. Προχωρώντας θα συναντήσεις τις πινακίδες όπου παιδιά έχουν βάλει τις εργασίες και τα σχέδια τους.

Βγαίνοντας από το διάδρομο που βρίσκονται οι πινακίδες στα δεξιά σου θα δεις το γήπεδο. Εκεί βλέπεις τα παιδιά να παίζουν με κέφι διάφορα παιχνίδια την ώρα του διαλείμματος. Όταν ο καιρός είναι βροχερός ή υπάρχει ήλιος προτιμούμε να μένουμε στις τάξεις μας. Στα αριστερά σου θα δεις τις αίθουσες διδασκαλίας. Εκεί περνούμε την πιο ώρα όπου μαθαίνουμε να διαβάζουμε και να γράφουμε.

ΑΣΚΗΣΗ 7: Να συμπληρώσετε τα γράμματα που λείπουν, βάζοντας τόνους όπου χρειάζεται.

τρεν_, φεγγαρ_, αεροπλαν_, αυτοκίνητ_, ταξίδ_, γρασιδ_, συναντ_ση, αποχ_ρετω, λυ_α, τεχν_, ψωμ_, ραφταδικ_, _δυσσεας, _λλαδα, τυχ_

ΑΣΚΗΣΗ 8: Να γράψετε τα συνώνυμα των λέξεων.

σελήνη -

κρότος -

άνεμος -

καράβι -

ΑΣΚΗΣΗ 9: Να γράψετε 2 προτάσεις στο μέλλοντα με τα παρακάτω ουσιαστικά που βρίσκονται στην παρένθεση: (ταξίδι, αεροδρόμιο)

-
-

ΑΣΚΗΣΗ 10: Να διαβάσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και να το διορθώσετε.

Χρησιμοποιώντας το λεωφορείο.

- *Ανεβείτε προσεκτικά στο λεωφορείο, κρατώντας από το χερούλι της πόρτας.*
- *Καθίστε στη θέση σας, περιμένοντας τον οδηγό να ξεκινήσει.*
- *Καντε ησυχία, μιλώντας χαμηλόφωνα με τους φίλους σας.*
- *Μην ενοχλείτε τα παιδιά που βρίσκονται δίπλα σας.*
- *Μην λερώνετε το λεωφορείο, ριχνώντας τα χαρτάκια σας χάμω.*
- *Όταν φτάσετε στον προορισμό σας, μην σηκωθείτε από τις θέσεις σας πριν σταματήσει ο οδηγός του λεωφορείου.*
- *Κατεβείτε προσεκτικά και μην προσπαθήσετε να βγείτε σπρωχνώντας.*