

ΕΛΛΗΝΙΚΑ Στ΄ Αρχική αξιολόγηση

Όνομα : Τάξη :
Ημερομηνία :

Αφού μελετήσεις προσεκτικά το κείμενο « Σ' ένα συνοριακό σταθμό » του Αντώνη Σαμαράκη (Ανθολόγιο «Με λογισμό και όνειρο», σ. 67) απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις.

Συγκεντρώσου στην εργασία σου και καλή επιτυχία.

Α) Υπογραμμίζω σε κάθε ερώτηση τη σωστή απάντηση. (Υπάρχει μόνο μια σωστή απάντηση σε κάθε ερώτηση.)

1. Το παιδί έμεινε στην ίδια τάξη γιατί :

- α) είχε μανία με τα τρένα.
- β) έφευγε συχνά από το σχολείο χωρίς άδεια.
- γ) δεν ήταν υπάκουος.
- δ) του άρεσε να παίζει βιολί, αντί να διαβάζει.

2. Το όνειρο του παιδιού ήταν να γίνει :

- α) αξιωματικός.
- β) δάσκαλος.
- γ) μηχανικός.
- δ) σταθμάρχης.

3. Το παιδί συμπαθούσε τους επιβάτες που ερχόντουσαν στο σταθμό...

- α) με συνοδεία συγγενείς και φίλους.
- β) και βρίσκane ολόκληρη υποδοχή.
- γ) και ήταν ολομόναχοι.
- δ) και συνομιλούσαν μαζί του.

4. Το παιδί δεν κατάφερε να γίνει υπεύθυνος σταθμού τρένου, γιατί

- α) δεν κατάφερε να τελειώσει το σχολείο.
- β) τελικά διάλεξε άλλο επάγγελμα.
- γ) προτιμούσε να μείνει απλός σιδηροδρομικός υπάλληλος.
- δ) του άρεσε να κουτσοπίνει τα βραδάκια.

5. Με ένα μ γράφεται η λέξη

- α) γρά_α
- β) καλυ_ένος
- γ) δε_ένος
- δ) βά_α

6. ...τσουγκρίσανε τα ποτήρια τους. Η λέξη **τσουγκρίσανε** βρίσκεται σε χρόνο

- α) αόριστο
- β) παρακείμενο
- γ) παρατατικό
- δ) μέλλοντα

(2β.)

Β. Μεταφέρω τη δεύτερη παράγραφο του κειμένου στον ενεστώτα.

.....

.....

.....

.....

.....

(2β.)

Γ. Γράφω με λίγα λόγια (6-8 γραμμές) την ιστορία του κείμενου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Δ. Συμπληρώστε την ακροστιχίδα και θα δείτε το όνομα ενός μεγάλου ταξιδευτή της αρχαιότητας.

-----	Το τέλος του ταξιδιού.
-----	Τη ρίχνει το πλοίο στο λιμάνι.
-----	Τα ορεινά χωριά είναι χτισμένα σε μεγάλο ...
-----	Τα περνάμε και είμαστε σε άλλη χώρα.
-----	Ολυμπιακή: πετάμε με αυτήν.
-----	Δουλεύουν στα καράβια.
-----	Χώρα γνωστή για τις ταυρομαχίες.
-----	Απέναντι από τη Δύση.
-----	Ο άνθρωπος πάντα ήθελε να ταξιδέψει εκεί.



Ε. Ένας συμμαθητής σας χρειάζεται βοήθεια! Σας έδωσε να διαβάσετε το άρθρο που έγραψε για την εφημερίδα του σχολείου σας με τίτλο «Εκδρομή στα χιόνια» και σας ζητάει να τον βοηθήσετε λίγο, γιατί βρήκε δυσκολίες!

Διαβάστε το κείμενο που ακολουθεί και προσπαθήστε να συμπληρώσετε τα κενά που έχει αφήσει με τα ρήματα που βρίσκονται μέσα στην παρένθεση:

Εκδρομή στα χιόνια

Το πρωί του περασμένου Σαββάτου (γίνομαι) η εκδρομή στο χιονοδρομικό κέντρο των Καλαβρύτων, που πολλοί από εμάς (περιμένω) με μεγάλη αγωνία. Τα λεωφορεία (ξεκινάω) στην ώρα τους, γύρω στις 8.00, και (φαίνομαι) ότι θα (αρχίζω) μια υπέροχη μέρα. Το ταξίδι μας (είμαι) πολύ ευχάριστο και κανείς από εμάς δεν (καταλαβαίνω) για πότε (φτάνω).

Το τοπίο ήταν ολόλευκο και ο ήλιος (λάμπω). Αφού μας (δίνω) κάποιες γενικές οδηγίες, μας (αφήνω) να κάνουμε μια μικρή βόλτα. Όλα τα παιδιά (φεύγω) τρέχοντας προς όλες τις κατευθύνσεις. Ο χρόνος που (έχω) για τον περίπατο ήταν μια ώρα.

Μόλις (επιστρέφω) και (συγκεντρώνομαι) στη μεγάλη πίστα, (έρχομαι) η ώρα για αγώνες με έλκηθρο. Όλοι (κάνω) σαν τρελοί από τη χαρά μας! Το τι χιόνι (τρώω) από τις πολλές τούμπες δε λέγεται! Πολλοί ήταν αυτοί που (χάνω) γάντια, κασκόλ, σκουφάκια μέσα στη βιασύνη τους να (κερδίζω) το διαγωνισμό.

Κανείς όμως τελικά δε (θυμάμαι) ποιοι ήταν οι νικητές! Δεν είχε καμιά σημασία. Στο τέλος όλοι (ψάχνω) μέσα στο χιόνι για να βρούμε τα χαμένα αντικείμενα, ένα γάντι εδώ, άλλο σκουφί πιο πέρα!

κείμενο της συγγραφικής ομάδας