

4^η ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑ: ΤΑΞΗ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ: ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ: $\frac{\quad}{8}$ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: $\frac{\quad}{12}$ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: $\frac{\quad}{20}$

ΣΥΝΟΛΟ: $\frac{\quad}{40}$ ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ:

6^η Ενότητα: Η ζωή σε άλλους τόπους

1. Ακούω και γράφω.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Σήμερα ο δάσκαλος ρώτησε τα παιδιά να εκφράσουν την άποψή τους για τη βία στα γήπεδα. Ο Μάριος είπε: (2 μονάδες)

«Έχω την άποψη πως η βία στα γήπεδα είναι ένα φαινόμενο που πρέπει να καταπολεμηθεί πριν να είναι πολύ αργά».

- Να γράψεις και άλλους τρόπους με τους οποίους ο Μάριος μπορούσε να εκφράσει την άποψή του για τη βία στα γήπεδα.

«----- η βία στα γήπεδα είναι ένα φαινόμενο που πρέπει να καταπολεμηθεί πριν να είναι πολύ αργά».

«----- η βία στα γήπεδα είναι ένα φαινόμενο που πρέπει να καταπολεμηθεί πριν να είναι πολύ αργά».

«----- η βία στα γήπεδα είναι ένα φαινόμενο που πρέπει να καταπολεμηθεί πριν να είναι πολύ αργά».

«----- η βία στα γήπεδα είναι ένα φαινόμενο που πρέπει να καταπολεμηθεί πριν να είναι πολύ αργά».

3. Να σημειώσεις με ✓ τις αιτιολογικές προτάσεις. (2 μονάδες)

----- Το σπίτι ήταν άνω κάτω, γιατί οι προηγούμενοι ένοικοι είχαν κάνει πολλές ζημιές.

----- Οι Ινδιάνοι θεωρούσαν τη γη τους ιερή, επειδή ήταν συναισθηματικά δεμένοι με αυτή.

----- Θα μετακομίσω σε άλλο σπίτι, αν βρω κάτι καλύτερο από αυτό που μένω τώρα.

----- Πολλά παιδιά σε χώρες της Αφρικής και της Ασίας πεθαίνουν, διότι δεν έχουν φαγητό και φάρμακα.

- Έχει χτιστεί πάρκο στη γειτονιά του, ώστε να απασχολούνται τα παιδιά το απόγευμα.
- Η θέα από τη βεράντα ήταν απαράδεκτη, καθώς δεν μπορούσες να δεις από τις κεραίες των τηλεοράσεων.
- Θα ήθελα να πάω στην Ανταρκτική, ώστε να ζήσω ανεπανάληπτες στιγμές.
- Θα ήθελα να ζήσω μια μέρα σε ουρανοξύστη, αφού η θέα από ψηλά είναι μαγευτική.

4. Να συμπληρώσεις με αιτιολογικές προτάσεις τις παρακάτω φράσεις. (2 μονάδες)

- Οι Ινδιάνοι δεν ήθελαν να εγκαταλείψουν τη γη τους, -----

- Οι αυτόχθονες λαοί έχουν σχεδόν εξαφανιστεί, -----

- Η Μισούκο δεν ήθελε να μετακομίσει σε ουρανοξύστη, -----

- Δε γνωρίζω καθόλου την περιοχή, -----

5. Να συνδέσεις τις παρακάτω προτάσεις έτσι, ώστε η μια από τις δύο να γίνει αιτιολογική. Κάνε όλες τις απαραίτητες αλλαγές που χρειάζονται. (2 μονάδες)

- Στην Ιαπωνία γίνονται πολλοί σεισμοί. Η περιοχή είναι ιδιαίτερα σεισμογενής.

- Οι μουσουλμάνοι δεν τρώνε χοιρινό κρέας. Το απαγορεύει η θρησκεία τους.

- Δε θα ήθελα να ζήσω σε ουρανοξύστη. Δεν έχει μπαλκόνια.

- Δεν μπορούσαν να βρουν σπίτι που να τους χωράει. Ήταν πολυμελής οικογένεια.

6. Να υπογραμμίσεις τους τοπικούς προσδιορισμούς. (2 μονάδες)

Ο κάμπος απλωνόταν μπροστά μας. Πίσω μας βρισκόταν το δάσος με τα πεύκα. Σε μια στιγμή βρεθήκαμε σε ένα ξύλινο σπίτι. Ήταν πολύ παράξενο. Πάνω στη στέγη είχε ομοιώματα πουλιών. Ένα γέρικο δέντρο ήταν στα αριστερά του σπιτιού και δίπλα του χόρτα. Στα δεξιά του σπιτιού υπήρχε ένα κλουβί. Έμοιαζε να είναι κλουβί σκύλου. Υπάρχει ή όχι σκύλος μέσα στο κλουβί; Ξαφνικά ακούσαμε ένα άγριο γάβγισμα και σκαρφαλώσαμε στο μαντρότοιχο. Καταφέραμε και γλιτώσαμε. Μπήκαμε στο αυτοκίνητο και εξαφανιστήκαμε.

7. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με ε ή αι. (2 μονάδες)

- Κύριε, μας αφήνεται να βγούμε λίγο έξω; Ξέρουμε ότι απαγορεύεται, αλλά είναι ανάγκη.
- Βλέποντας τι έγινε, έχεις δικίο να πιστευτείς ότι όποιος ανακατεύεται στις υποθέσεις των άλλων βγαίνει πάντα χαμένος.
- Τελικά η αλήθεια αποκαλύπτεται κάποια στιγμή, ακόμα και αν προσπαθήσει να την κρύψει.
- Δεν επιτρέπεται να καπνίζει σε κλειστούς χώρους.