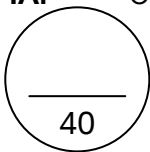


5^η ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑ: ΤΑΞΗ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ: ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ: $\frac{\quad}{6}$ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: $\frac{\quad}{16}$ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: $\frac{\quad}{18}$

ΣΥΝΟΛΟ:  ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ:

7^η Ενότητα: Η ζωή έξω από την πόλη

1. Ακούω και γράφω.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να μετατρέψετε τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.

(1,5 μονάδα)

❖ Εντοπίστηκε μεγάλη κηλίδα πετρελαίου στο Αιγαίο.

.....

❖ Αυξήθηκαν οι τιμές των τροφίμων.

.....

❖ Ανακαλύφτηκε αρχαίος τάφος στην Κόρινθο.

.....

3. Να μετατρέψετε τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.

(1,5 μονάδα)

❖ Διακοπή του ηλεκτρικού ρεύματος στη Λάρνακα.

.....

❖ Επίσκεψη των γιατρών του κόσμου στην Παλαιστίνη.

.....

❖ Προσγείωση του αεροπλάνου στο αεροδρόμιο Λάρνακας.

.....

4. Να υπογραμμίσεις τις παθητικές μετοχές στο πιο κάτω κείμενο.

(2 μονάδες)

Ο κόσμος ήταν συγκεντρωμένος στην πλατεία του χωριού. Ακόμα και από τα πιο απομακρυσμένα σπίτια του χωριού είχαν έρθει ντυμένοι με τα καλά τους οι χωρικοί. Τα πρόσωπα φαίνονταν πρόσχαρα, σχεδόν ευτυχισμένα. Τα βλέμματα όλα ήταν στραμμένα στο Δημαρχείο. Σε λίγο, στο άνοιγμα της πόρτας φάνηκε το τιμώμενο πρόσωπο, ένας φημισμένος επιστήμονας, προσκεκλημένος του χωριού.

5. Να σχηματίσετε τις μετοχές των πιο κάτω ρημάτων.

(1,5 μονάδα)

- | | |
|------------------|----------------------|
| ❖ Κερδίζω: ----- | ❖ Απλώνω: ----- |
| ❖ Γράφω: ----- | ❖ Εγκαταλείπω: ----- |
| ❖ Ανθίζω: ----- | ❖ Ανάβω: ----- |

6. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

(1 μονάδα)

- ❖ Οι ----- (διεθνής) ποδοσφαιριστές είχαν συνάντηση με τον προπονητή τους.
- ❖ Το ----- (ατυχής) περιστατικό συνέβη τα ξημερώματα.
- ❖ Τα ----- (διεθνής) πρακτορεία μετέδωσαν τη σχετική είδηση.
- ❖ Οι ----- (συνεχής) έρευνες απέδωσαν καρπούς.

7. Να βάλετε Μ δίπλα από τις μεταφορικές και Κ δίπλα κυριολεκτικές προτάσεις.

- | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|
| ---- Κόβει το ψωμί σε φέτες. | ---- Με πήρε απ' το λαιμό. | (2 μονάδες) |
| ---- Κόβει το μυαλό του. | ---- Πήρε το βιβλίο από το τραπέζι. | |
| ---- Ο καιρός σήμερα είναι ψυχρός. | ---- Ο γεωργός όργωσε το χωράφι. | |
| ---- Αυτός ο άνθρωπος είναι ψυχρός. | ---- Όργωσε τον κόσμο μέχρι να τον βρει. | |

8. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες.

(1,5 μονάδα)

- ❖ Η φωτιά κατέστρεψε το δάσος.

- ❖ Δεν ήρθαν τουρίστες.

9. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές. (1,5 μονάδα)

- ❖ Το πλοίο, λόγω των ισχυρών ανέμων, είχε καθυστέρηση τριών ωρών μέχρι να φτάσει στο λιμάνι της Λεμεσού.

- ❖ Τα ξημερώματα οι ψαράδες μάζεψαν τα δίχτυά τους και τα έριξαν στις βάρκες τους λόγω της θαλασσοταραχής και των ισχυρών ανέμων που έπνεαν στην περιοχή.

10. Να συμπληρώσετε τα γράμματα που λείπουν από τα παρακάτω ρήματα:

- ❖ Μας συνάντ__σε στην πλατεία του χωριού, αλλά δε μας χαιρέτ__σε, ίσως γιατί δε μας γνώρ__σε, ίσως να μη μας αντιλήφθ__κε, ποιος ξέρει. (1,5 μονάδα)
- ❖ Η αμυγδαλιά άνθ__σε πολύ νωρίς. Νομ__ζω ότι ο αέρας θα σκορπ__σει τα άνθη της.
- ❖ Τον χτύπ__σαν πολλές συμφορές, αλλά δε λύγ__σε ούτε αδίκ__σε κανένα.

11. Να μεταφέρετε το πιο κάτω κείμενο στον Ενεστώτα, ώστε να του δώσετε ζωντάνια. (2 μονάδες)

Οι αγρότες ξυπνούσαν άγρια χαράματα και ετοίμαζαν τα ζώα για το όργωμα της γης. Έφτιαχναν με τα χέρια τους δεμάτια και κλάδευαν τα δέντρα με το πριόνι. Έσκαβαν με τις τσάπες το χωράφι και σχημάτιζαν αυλάκια για να περάσει το νερό. Μάζευαν τη σοδειά τους και την πουλούσαν στην πόλη, μεταφέροντάς την με το άλογο.

Οι αγρότες _____ άγρια χαράματα και _____ τα ζώα για το όργωμα της γης. _____ με τα χέρια τους δεμάτια και _____ τα δέντρα με το πριόνι. _____ με τις τσάπες το χωράφι και _____ αυλάκια για να περάσει το νερό. _____ τη σοδειά τους, και την _____ στην πόλη, μεταφέροντάς την με το άλογο.