

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

1-6 ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΑΞΗ ΣΤ΄

ΟΝΟΜΑ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝ.

A: ΚΕΙΜΕΝΟ

Μη με δηλητηριάζετε!

Α. Οι ανθρώπινες δραστηριότητες, όταν δε γίνονται με προσοχή, μπορούν να με βλάψουν. Να προκαλέσουν τη ρύπανσή μου. Είναι πολλές οι αιτίες που μπορούν να με βλάψουν.

Είναι τα διάφορα βακτηρίδια, κάτι μικρούτσικοι οργανισμοί που όταν βρεθούν στις λίμνες και τα ποτάμια μου, παίρνουν το οξυγόνο για τα ψάρια μου και αυτά αρρωσταίνουν και πεθαίνουν. Αυτά τα βακτηρίδια βρίσκονται μέσα στα απόνερα από τα σπίτια και τις βιομηχανίες. Είναι και διάφορες ουσίες που βγαίνουν από τα αυτοκίνητα και από τις καμινάδες των εργοστασίων, που με βλάπτουν.

Αυτά ανεβαίνουν ως την ατμόσφαιρα και όταν γίνομαι βροχή τα παρασέρνω μαζί μου ως το χώμα και από κει στα υπόγεια τα νερά μου. Άθελά μου δηλαδή, δηλητηριάζομαι. Έχετε ακούσει για την όξινη βροχή; Ε! Αυτή είναι που κουβαλάει μαζί με το νερό τη βροχής τις βλαβερές ουσίες που κάνουν κακό στα υπόγεια νερά μου, τις θάλασσες, τα φυτά, τα ζώα και τους ανθρώπους. Αυτή η βροχή βλάπτει και τα μνημεία μας. Έτσι όξινη που είναι η βροχή αυτή λιώνει ακόμα και τα μάρμαρα, Είναι σπουδαίο μια χώρα να προσέχει τον πολιτισμό της.

Έκτός από αυτές τις ουσίες είναι κι άλλες που με βλάπτουν. Ας πούμε και για τα λιπάσματα και τα διάφορα φάρμακα που χρησιμοποιούνται για τη φροντίδα των φυτών, είναι χρήσιμα. Όταν όμως χρησιμοποιούνται σε μεγάλες ποσότητες με βλάπτουν. Μέσα από το χώμα ταξιδεύουν ως τα υπόγεια νερά μου αλλά και με τη βροχή. Παρασέρνονται σε λίμνες και ποτάμια. Αυτές οι ουσίες βοηθούν τα φύκια μέσα στη θάλασσα, να αυξηθούν και εκείνα χρησιμοποιούν το οξυγόνο μου και έτσι δε μένει για τα ψάρια μου που κινδυνεύουν.

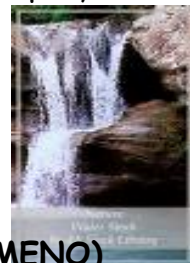
Είμαι χρήσιμο. Γεννήθηκα για να σας προσφέρω υγεία και ζωή. Με λένε πηγή ζωής γι αυτό πρέπει να με βοηθήσετε να μη μολύνομαι άλλο πια.

Β. Η σημασία του νερού είναι τόσο μεγάλη για την επιβίωση του ανθρώπου, ώστε οι συρράξεις για την κυριαρχία επί των υδάτινων πόρων, και μάλιστα μεταξύ ανθρώπων, φαίνεται πως θα αποτελέσουν τη μελλοντική καθημερινότητα κάποιων λαών. Και αυτό γιατί ενώ ο πληθυσμός του πλανήτη αυξάνεται ραγδαία, η Γη δεν είναι σε θέση να ανταπεξέλθει στις ανάγκες του ανθρώπου σε νερό οι οποίες θα αυξηθούν κατά 40% μέσα στην επόμενη εικοσαετία.

Είμαστε όμως τόσο απερίσκεπτοι, ώστε δεν προσέχουμε τα αγαθά που μας έδωσε η φύση, όπως το νερό. Αν όμως έπαυε κάποτε να υπάρχει αυτό το θείο δώρο, θα χανόταν και η ανθρώπινη ζωή. Τις περισσότερες φορές αδιαφορούμε γιατί κάποια πράγματα τα θεωρούμε δεδομένα.

Συνειδητοποιούμε την αξία τους, μόνο εάν τα χάσουμε.

Επομένως χρειάζεται προσοχή στον τρόπο διαχείρισης του νερού, ώστε να μην πούμε για τα καλά το νερό νεράκι. Αν όλοι πάρουμε μέτρα για εξοικονόμησή του, τότε θα μειώσουμε τις πιθανότητες λειψυδρίας. Πρέπει να το προσέχουμε σαν κορη οφθαλμού, γιατί είναι για όλους πηγή ζωής.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να γράψετε τους τρόπους με τους οποίους μολύνεται το νερό.(Α ΚΕΙΜΕΝΟ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ποιες συνέπειες έχει η ρύπανση του νερού για τον άνθρωπο αλλά και τη φύση; (Β ΚΕΙΜΕΝΟ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Από πού φαίνεται η σημασία που αποδίδει ο άνθρωπος στο νερό;(Β ΚΕΙΜΕΝΟ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Β ΜΕΡΟΣ: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να βάλετε τα υπογραμμισμένα ρήματα σε όλους τους χρόνους χωρίς ν αλλάξετε το πρόσωπο.

<u>ενεστωτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Παρακείμενος</u>
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

<u>Υπερσυντέλικος</u>	<u>Μελ.στιγμ.</u>	<u>Μελ. Εξακολ.</u>	<u>Μελ.συντελ</u>
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

2. Να τοποθετήσετε τα πιο κάτω ρήματα στους **παρελθοντικούς** χρόνους.
Προσέχω, αδιαφορώ, αποτελώ

.....,,

.....,,

.....,,

2. Να εντοπίσετε και να γράψετε από το **Β ΚΕΙΜΕΝΟ** και να
Γράψετε 3 ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ 3 ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ και 3 ΑΠΟΤΕΛΕ
ΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ



ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ

.....

.....

.....

.....

ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ:

.....

.....

.....

.....

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ:

.....

.....

.....

.....

3. Η πιο κάτω παράγραφος από το κείμενό σας κρύβει πολλά επίθετα.
Ξεθάψτε τα!!

Οι όμορφες Νεράιδες με μακριά μαλλιά και λευκά φορέματα είναι οι καλές, αν και μπορούν να γίνουν επικίνδυνες όταν μπλεχτείς στην ζωή τους. Αυτές ζουν δίπλα από πηγές και λίμνες κι όταν σουρουπώνει ακούς τις φωνές και τα γέλια τους. Οι άσχημες και μαυροντυμένες είναι πάντα κακές και ζούν σε σκοτεινά και χωρίς ήλιο μέρη, σε σπήλαια και σε βαθιές χαράδρες των βουνών. Οι Νεράιδες μιλούν και επικοινωνούν στη δική τους γλώσσα, που η ελληνική παράδοση ονόμασε «γεραγιδίστικα».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Να συμπληρώσετε το πιο κάτω κείμενο με το σωστό γράμμα.

Ξεπαγ.....στε τον κιμά και τοποθετ.....στε τον σε μια λεκάνη. Μουσκέψτ..... την ψίχα του ψωμιού στο γάλα και στ.....ψτε τη. Ρ.....ξτε τη στη λεκάνη και προσθέστ..... αλάτι, πιπέρι κι φρέσκο βούτυρο. Ζυμ.....στε καλά το μείγμα και μετά δημιουργ.....στε μπιφτέκια στο ίδιο μέγεθος. Βουτυρ.....στε το σκεύος και βάλτε τα μπιφτέκια. Ψ.....στε τα στους 220 βαθμούς για είκοσι λεπτά

5. Μπορείς να βρεις τι σημαίνουν οι πιο κάτω συντομογραφίες;

μ. Χ.

κ.λ.π
.....

τ.μ.

χλμ.

ΑΗΚ

Κ.Ο.Α.

Ε.Ο.Κ.Α

ΚΟΤ



6. Να ξαναγράψετε την πιο κάτω συνταγή που σας δίνει ο Φίλος σας ο Μίκυ βάζοντας τα ρήματα α) στην προστακτική και β) στην υποτακτική αορίστου β πρόσωπο ενικού.

ΚΥΡΙΩΣ ΠΙΑΤΟ
ΠΙΤΣΑ ΑΝΟΙΞΙΑΤΙΚΗ

Προέλευση: **ΕΛΛΑΔΑ**

Υλικά
ΥΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΖΥΜΗ

1. 400 ΓΡ. ΑΛΕΥΡΙ ΣΚΛΗΡΟ "ΑΡΙΣΤΟΝ"

[Type text]
ΜΑΡΙΝΑ ΜΑΤΘΑΙΟΥ

ΑΝΤΕ ΚΑΙ ΚΑΛΑ
ΜΑΓΕΙΡΕΜΑΤΑ



2. 200 ΓΡ. ΝΕΡΟ Η ΑΡΑΙΩΜΕΝΟ ΓΑΛΑ
3. 20 ΓΡ. ΜΑΓΙΑ
4. 1 ΚΟΥΤΑΛΑΚΙ ΤΟΥ ΓΛΥΚΟΥ ΑΛΑΤΙ

ΥΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΜΙΣΗ

1. 500 ΓΡ. ΖΥΜΗ ΓΙΑ ΠΙΤΣΑ
2. 350 ΓΡ. ΑΠΟΦΛΟΙΩΜΕΝΕΣ ΝΤΟΜΑΤΕΣ ΚΟΜΜΕΝΕΣ ΣΕ ΡΟΔΕΛΕΣ
3. 350 ΓΡ. ΣΠΑΝΑΚΙ
4. 1 1/2 ΦΛΙΤΖΑΝΙ ΤΡΙΜΜΕΝΗ ΠΑΡΜΕΖΑΝΑ
5. 1 ΣΚΕΛΙΔΑ ΣΚΟΡΔΟ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ)
6. ΑΛΑΤΙ, ΠΙΠΕΡΙ
7. ΜΟΣΧΟΚΑΡΥΔΟ
8. 1 ΚΟΥΤΑΛΙΑ ΤΗΣ ΣΟΥΠΑΣ ΛΑΔΙ



Προπαρασκευή
(για 4 άτομα)

Εκτέλεση

Βάζετε το αλεύρι σε μια μεγάλη επιφάνεια, το σχηματίζετε σαν βουναλάκι και φτιαχνετε λακκουβίτσα στο κέντρο, όπου τοποθετείτε τη μαγιά, διαλυμένη σε λίγο νερό με λίγο αλάτι. Ανακατεύετε πολύ καλά έως ότου η ζύμη γίνει πολύ μαλακή (να κολλάει στα χέρια). Ζυμώνετε καλά, για 10 λεπτά περίπου, ώσπου η ζύμη να γίνει λεία και μαλακή χωρίς κομμάτια. Σχηματίζετε με τη ζύμη μια μπαλά, τη χαραζετε στα 4 για να φουσκώσει πιο εύκολα, τη σκεπάζετε με μια πετσέτα και την αφήνετε σε ζεστό μέρος για να φουσκώσει (ο όγκος της διπλασιάζεται σχεδόν). Αφού φουσκώσει, την ξαναζυμώνετε, την ανοίγετε σε πάχος μισού εκατοστού και τη στρώνετε. Για να φτιάξετε τη γέμιση, βράζετε το σπανάκι, το αφήνετε για να στραγγίσουν εντελώς τα υγρά κομμάτια του και το κοβετε σε μετρία κομμάτια. Προσθέτετε το σκόρδο (λιωμένο) και ανακατεύετε. Στην ανοιγμένη ζύμη μοιράζετε τις ντομάτες, διακοσμείτε με το μείγμα σπανακιού, αλατοπιπερώνετε, ρίχνετε το μοσχοκαρύδο, πασπαλίζετε με την παρμεζάνα και ραντίζετε με το λάδι. Το ψήνετε σε μετρία προθερμασμένο φούρνο (180c) για 30 λεπτά.

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Να σημειώσετε όλους τους τοπικούς και χρονικούς προσδιορισμούς από το Α ΚΕΙΜΕΝΟ

<u>ΤΟΠΙΚΟΙ</u>	<u>ΧΡΟΝΙΚΟΙ</u>

ΜΕΡΟΣ Γ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε μια ανακοίνωση από το Υπουργείο Γεωργίας και Φυσικών Πόρων στην οποία να τονίζετε την έλλειψη νερού και τα απαγορευτικά μέτρα που θα πάρετε για εξοικονόμησή του.

[Type text]
ΜΑΡΙΝΑ ΜΑΤΘΑΙΟΥ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Δ: ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

**1. Να γράψετε σύνθετες λέξεις με τη λέξη ΝΕΡΟ.
Π.χ. νερόμυλος.**

.....,,

.....,,

.....,,

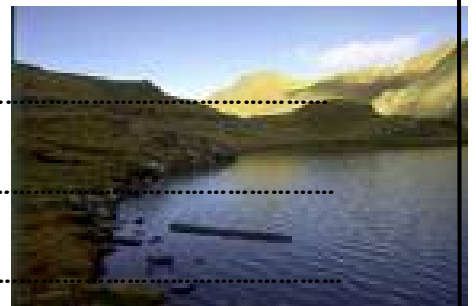
**1. Γράψετε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε που να περιλαμβάνουν την έννοια
του νερού, π.χ. ποταμοί**

.....,,

.....,,

.....,,

.....,,



**2. Συνώνυμη λέξη της λέξης νερό είναι η αρχαία λέξη υδωρ. Να γράψετε
οικογενειες λεξεων αυτής της λέξης, π.χ. υδάτινος**

.....,,

.....,,

.....,,

.....,,

3. Να εξηγήσετε τις πιο κάτω μεταφορικές προτάσεις.

Έβαλε νερό στο κρασί του:

Το αίμα νερό δε γίνεται:.....

Τον έφερε με τα νερά του:.....

Κολυμπάει σε βαθιά νερά:.....

Εκανε μια τρύπα στο νερό:

