

·
·
Όνοματεπώνυμο: _____
Ημερομηνία: _____

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Γράφω τις παρακάτω λέξεις βάζοντας μπροστά (όπου ταιριάζει) «εγώ» ή «το»:
διαβάζω, παίζω, κήπος, ξυπνώ, ξυπνητήρι, βιβλιοθήκη.

Εγώ	το
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Διαβάζω προσεχτικά τις παρακάτω προτάσεις και τις τονίζω όπου πρέπει:

θα ειμαι η στην πλατεια η στο παρκο.

Χαρηκα που σε ακουσα, αλλα δε μου ειπες, που μενεις, πως θα 'ρθω σπιτι σου;

ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ

Γράφω τις καταλήξεις των παρακάτω ουσιαστικών:

το ποτάμ___

Οι δρόμ___

η πόλ___

Η φων___

ο ουραν___

Οι θόρυβ___

το χωράφ___

Ο μαθητ___

·
·

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

1. Ξαναγράφω τις προτάσεις με μικρά γράμματα και τονίζω όπου χρειάζεται:

ΟΛΑ ΕΙΝΑΙ ΣΚΕΠΑΣΜΕΝΑ ΜΕ ΧΙΟΝΙ

ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ ΠΕΤΟΥΝ ΓΡΗΓΟΡΑ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΡΕΧΟΥΝ ΧΑΡΟΥΜΕΝΑ

2. Τονίζω τις φράσεις και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

Ο φίλος μου είναι πολυ χαιδεμενος.

Κουβαλουσε τα ξυλα μ' ένα γαιδουρακι.

Το ρολοι σου είναι πολύ ομορφο.

3. Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και όταν πρέπει τονίζω το (η):

θα 'ρθω να σε δω τη Δευτέρα η την Τρίτη.

Σήμερα η δασκάλα είπε ότι θα μιλήσει για το χωριό η την πόλη.

Το γάλα το πίνεις κρύο η ζεστό;

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Βάζω τόνο στα «που», «πως» και «η», όταν πρέπει:

- - Χθες που σε πήρα τηλέφωνο, έλειπες. Που πήγες;
- - Σου είχα πει πως θα λείπω.
- - Δεν το θυμάμαι. Δεν πειράζει όμως. Πως τα πέρασες;
- - Πέρασα πολύ όμορφα στο θέατρο που πήγα.
- - Αύριο, θα έρθω εγώ στο σπίτι σου, η θα έρθεις εσύ στο δικό μου;
- - Αναλόγως τι θα παίζουμε, ποδόσφαιρο η μπάσκετ;

2. Βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

βόλει, Μάιος, φαί, ρολόι, θεικός, νεράιδα, πλάι, πλαινός, κορόιδο, κοροιδεύω, γάιδαρος.

3. Συμπληρώνω τα δίψηφα σύμφωνα που λείπουν στις παρακάτω λέξεις:

α _ _ άθι	δα _ _ ώνω	βαλί _ _ α	_ _ ουκάλι
κα _ _ ίκι	ταξι _ _ ής	πο _ _ ικός	ε _ _ ονάκι
ακου _ _ ώ	μελι _ _ άνα	κά _ _ ελα	_ _ ορώ

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Γράφω τις παρακάτω λέξεις βάζοντας μπροστά (όπου ταιριάζει) «εγώ» ή «το»:
διαβάζω, παίζω, κήπος, ξυπνώ, ξυπνητήρι, βιβλιοθήκη.

Εγώ	το

2. Διαβάζω προσεχτικά τις παρακάτω προτάσεις και τις τονίζω όπου πρέπει:

θα ειμαι η στην πλατεια η στο παρκο.

Χαρηκα που σε ακουσα, αλλα δε μου ειπες, που μενεις, πως θα 'ρθω σπιτι σου;

ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ

Γράφω τις καταλήξεις των παρακάτω ουσιαστικών:

το ποτάμ__

Οι δρόμ__

η πόλ__

Η φων__

ο ουραν__

Οι θόρυβ__

το χωράφ__

Ο μαθητ__

.

.

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

1. Ξαναγράφω τις προτάσεις με μικρά γράμματα και τονίζω όπου χρειάζεται:

ΟΛΑ ΕΙΝΑΙ ΣΚΕΠΑΣΜΕΝΑ ΜΕ ΧΙΟΝΙ

ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ ΠΕΤΟΥΝ ΓΡΗΓΟΡΑ

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΡΕΧΟΥΝ ΧΑΡΟΥΜΕΝΑ

2. Τονίζω τις φράσεις και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

Ο φίλος μου είναι πολυ χαιδεμενος.

Κουβαλουσε τα ξυλα μ' ένα γαιδουρακι.

Το ρολοι σου είναι πολύ ομορφο.

3. Διαβάζω τις παρακάτω προτάσεις και όταν πρέπει τονίζω το (η):

θα 'ρθω να σε δω τη Δευτέρα η την [Τρίτη](#).

Σήμερα η δασκάλα είπε ότι θα μιλήσει για το χωριό η την πόλη.

Το γάλα το πίνεις κρύο η ζεστό;

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Βάζω τόνο στα «που», «πως» και «η», όταν πρέπει:

- - Χθες που σε πήρα τηλέφωνο, έλειπες. Που πήγες;
- - Σου είχα πει πως θα λείπω.
- - Δεν το θυμάμαι. Δεν πειράζει όμως. Πως τα πέρασες;
- - Πέρασα πολύ όμορφα στο θέατρο που πήγα.
- - [Αύριο](#), θα έρθω εγώ στο σπίτι σου, η θα έρθεις εσύ στο δικό μου;
- - Αναλόγως τι θα παίξουμε, ποδόσφαιρο η μπάσκετ;

2. Βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

βόλει, Μάιος, φαί, ρολόι, θεικός, νεράιδα, πλάι, πλαινός, κορόιδο, κοροιδεύω, γάιδαρος.

3. Συμπληρώνω τα δίψηφα σύμφωνα που λείπουν στις παρακάτω λέξεις:

α _ _ άθι	δα _ _ ώνω	βαλί _ _ α	_ _ ουκάλι
κα _ _ ίκι	ταξι _ _ ής	πο _ _ ικός	ε _ _ ονάκι
ακου _ _ ώ	μελι _ _ άνα	κά _ _ ελα	_ _ ορώ

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία: _____

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Παράδειγμα:

ο μαθητής (ένας)

οι μαθητές (πολλοί)

η φωνή (μία)

οι φωνές (πολλές)

το παιδί (ένα)

τα παιδιά (πολλά)

Οι αριθμοί των ονομάτων είναι δύο: ο **ενικός** και
ο **πληθυντικός**.

Ο ενικός αριθμός φανερώνει **ένα** ουσιαστικό και
ο πληθυντικός **πολλά**.

1. Γράψε στον πληθυντικό αριθμό τα παρακάτω ονόματα, όπως στο παράδειγμα:

ο άνθρωπος	οι άνθρωποι	η βρύση	_____
η μητέρα	_____	η λέξη	_____
ο μαθητής	_____	ο λαγός	_____
το φαγητό	_____	ο λόφος	_____
το σχολείο	_____	το τραπέζι	_____

2. Γράψε στον ενικό αριθμό τα παρακάτω ουσιαστικά, όπως στο παράδειγμα:

οι λέξεις	η λέξη	οι κήποι	_____
οι ελιές	_____	οι πηγές	_____
τα βουνά	_____	τα μήλα	_____
οι κόττες	_____	οι λαγοί	_____
οι αθλητές	_____	τα αυτοκίνητα	_____