

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ 2006-2018
ΜΕΡΟΣ Γ': ΠΑΡΑΓΩΓΗ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ- ΕΚΘΕΣΗ

ΧΑΡΑΞΤΕ ΔΙΠΛΑ ΤΗΝ
 ΠΟΡΕΙΑ ΠΟΥ ΘΑ
 ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΣΑΤΕ ΓΙΑ
 ΚΑΘΕ ΘΕΜΑ:

2006

(ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ, ΦΟΡΕΙΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ - ΟΜΙΛΙΑ)



Η τεχνολογία είναι ένα μέσο που απελευθερώνει ανθρώπινες δυνατότητες, οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν θετικά για το καλό της ανθρωπότητας ή και αρνητικά για τη συντριβή της. Επομένως, το πρόβλημα δεν έγκειται στη φύση της τεχνολογίας, μα στη δυνατότητα σωστής χρήσης της από τον άνθρωπο. Σε ομιλία σου σε ενδοσχολικό μαθητικό συνέδριο, με θέμα το ρόλο της τεχνολογίας στη ζωή του σύγχρονου ανθρώπου, καλείσαι ως εκπρόσωπος της τάξης σου να αναφερθείς στα προβλήματα που δημιουργούνται από την κακή χρήση της τεχνολογίας και να προτείνεις συγκεκριμένους τρόπους αξιοποίησής της για το καλό της ανθρωπότητας.

2007

(ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΗΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ ΩΣ ΔΗΜΟΣΙΟ ΑΓΑΘΟ/ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕΙΣ/ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΤΑΣΗΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΕ ΦΥΛΕΤΙΚΕΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΕΣ, ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤ. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ - ΟΜΙΛΙΑ)



Γι' αυτό όλες οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις πρέπει να επιχειρούνται με πλήρη συνείδηση των κινδύνων αποκλεισμού και με μέριμνα να διαφυλαχθεί η κοινωνική συνοχή. Στο πλαίσιο της ανακήρυξης του 2007 ως ευρωπαϊκού έτους «Ίσων ευκαιριών για όλους», το Σχολείο σου διοργανώνει μαθητικό συνέδριο με θέμα «Παιδεία για Όλους». Σε ομιλία σου στο συνέδριο αυτό να εισηγηθείς τρόπους με τους οποίους το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου μπορεί να προωθήσει την αρχή των ίσων ευκαιριών στη μόρφωση.

2008

(ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ, ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ, ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ - ΑΡΘΡΟ)



Σε άρθρο σου που θα δημοσιευτεί σε τοπική εφημερίδα, να παρουσιάσεις τους κινδύνους που εγκυμονεί για την ελευθερία του σύγχρονου ανθρώπου η διαφήμιση αλλά και να διερευνήσεις τη δυνατότητα συμβολής της στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων κοινωνικών προβλημάτων.

2009

(ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ - ΟΜΙΛΙΑ)

Προτείνεται, λοιπόν, η διαμόρφωση ενός «νέου περιβαλλοντικού ήθους», που θα διαπερνά τη σχέση ανθρώπου με άνθρωπο αλλά και τη σχέση ανθρώπου-φύσης. Σε ομιλία σου σε Παγκόσμιο Συνέδριο Νεολαίας για το Περιβάλλον να παρουσιάσεις τα τρία πιο σημαντικά, κατά τη γνώμη σου, οικολογικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας και να εισηγηθείς τρόπους αντιμετώπισής τους.



2010

(ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΙΑΤΡΙΚΗ - ΑΡΘΡΟ)

«Οι νέες τεχνολογίες έφεραν επαναστατικές αλλαγές σε παγκόσμια κλίμακα». Σε άρθρο που θα δημοσιευθεί στο περιοδικό του σχολείου σας να αναφερθείτε στη θετική συμβολή των νέων τεχνολογιών στους τομείς της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της ιατρικής.



2011

(ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΡΘΡΟ)

Γεγονότα που συνέβηκαν τελευταία στον πλανήτη μας καταδεικνύουν ότι ο άνθρωπος δεν έχει ευαισθητοποιηθεί, στο βαθμό που θα έπρεπε, όσον αφορά στην καταστροφή που ο ίδιος προκαλεί στο περιβάλλον.

Σε άρθρο σας, που θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σας, να παρουσιάσετε τη σοβαρότητα του προβλήματος της καταστροφής του περιβάλλοντος, αναφερόμενοι σε συγκεκριμένα παραδείγματα και να εισηγηθείτε τρόπους αξιοποίησης της τεχνολογίας, για απαλλαγή από το εφιαλτικό σενάριο της μετατροπής της γης σε νεκρό πλανήτη.



2012

(ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΔΙΑΛΟΓΟΣ/ΔΙΑΦΩΝΙΑ/ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ - ΟΜΙΛΙΑ)

Έχεις επιλεγεί να εκπροσωπήσεις την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Μαθητών σε ειδική συνεδρία της Επιτροπής Παιδείας της Βουλής. Γενικό θέμα της συνεδρίας είναι το «Δημοκρατικό και Ανθρώπινο Σχολείο». Αφού παρουσιάσεις τις σκέψεις σου για ένα Δημοκρατικό και Ανθρώπινο Σχολείο, να καταθέσεις τις απόψεις σου για την αξία του διαλόγου, της αμφισβήτησης και της διαφωνίας στο χώρο της εκπαίδευσης.



2013

(ΑΙΤΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΥ, ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ - ΑΡΘΡΟ)

Η οικονομική κρίση καθιστά αναγκαία την αλλαγή του υφιστάμενου μοντέλου κατανάλωσης, όπως εισηγείται και ο συγγραφέας στο αδίδακτο κείμενο.

Σε άρθρο σας, το οποίο θα δημοσιευτεί στην τοπική εφημερίδα της κοινότητάς σας, να αναπτύξετε τις απόψεις σας για τα αίτια που οδήγησαν τον σύγχρονο άνθρωπο στον καταναλωτισμό και να εισηγηθείτε τρόπους με τους οποίους μπορεί να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα του καταναλωτισμού, λαμβάνοντας υπόψη τα νέα οικονομικά δεδομένα.



2014

(ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΔΙΛΗΜΜΑ/ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ, ΠΑΡΑΓΟΤΝΕΣ/ΤΡΟΠΟΙ - ΑΡΘΡΟ)

«Ο άνθρωπος-επιστήμονας καλείται να απαντήσει στο δίλημμα: Η επιστήμη για την επιστήμη ή για τον άνθρωπο; Η επιστήμη για το χρήμα και εξουσία ή για προσφορά; Η επιστήμη στην υπηρεσία των ισχυρών και αδιάσπαστων ή του ανθρωπισμού και της αλληλεγγύης;»

Σε άρθρο σου που θα δημοσιευτεί στο περιοδικό του σχολείου σου, με αφιέρωμα στο θέμα «Επιστήμη και Ηθική», να σχολιάσεις με συντομία τα παραπάνω ερωτήματα και στη συνέχεια να αναφέρεις τρεις παράγοντες και να εξηγήσεις πώς αυτοί θα μπορούσαν να συμβάλουν, ώστε να αποκτήσει η επιστήμη τον πραγματικό της ρόλο, ξαναβάζοντας τον άνθρωπο στο κέντρο των αναζητήσεών της.



2015

(ΨΕΥΔΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΙΩΝΕ ΓΙΑ ΤΟΣΑ ΧΡΟΝΙΑ Η ΚΥΠΡΟΣ, ΠΩΣ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΩΝ ΨΕΥΔΑΙΣΘΗΣΕΩΝ ΕΠΕΔΡΑΣΕ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ/ΑΡΝΗΤΙΚΑ/ΘΕΤΙΚΑ - ΑΡΘΡΟ)

«Μέσα σε αυτό το παγκόσμιο πλαίσιο, που είναι κινούμενο και κλυδωνιζόμενο, η πατρίδα μας παραμένει πάντα μια ιδιαιτερότητα. Έζησε πολλά αυτήν την περίοδο, λίγα όμως φαίνεται να διδάχτηκε. Τα τελευταία χρόνια, βιώνει, ωστόσο, μια ιστορική στιγμή της: το τέλος των ψευδαισθήσεων.»

Σε άρθρο σου που θα δημοσιευθεί σε εφημερίδα, και με αφορμή το παράθεμα, να καταθέσεις τις απόψεις σου για τα ακόλουθα: Ποιες ήταν οι ψευδαισθήσεις που βίωνε για τόσα χρόνια η πατρίδα μας και πώς το τέλος των ψευδαισθήσεων επέδρασε στην καθημερινότητα των ανθρώπων;



2016

(ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ - ΔΟΚΙΜΙΟ)



Όμως, αν ο άνθρωπος δεν αλλάξει «φιλοσοφία» ζωής, η τεχνολογία θα προχωρεί και τα επιτεύγματά της, πολύ πιο εντυπωσιακά, θα στραγγαλίσουν τελειωτικά την ελευθερία του ανθρώπου, που είναι η ουσία της ύπαρξής του.

Σε δοκίμιο, το οποίο θα υποβάλετε σε μαθητικό διαγωνισμό, να αναπτύξετε τους κινδύνους που απειλούν την ελευθερία του σύγχρονου ανθρώπου από την κακή χρήση της τεχνολογίας, σε τρεις τομείς της ζωής. Στη συνέχεια, να προτείνετε τρόπους με τους οποίους μπορεί να διασφαλιστεί η ελευθερία του ανθρώπου στους τομείς που έχετε επισημάνει.

2017

(ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΤΝΑΛΩΤΙΣΜΟΥ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ - ΟΜΙΛΙΑ)

Η διαφθορά που εμφανίζεται στις διατακτικές σχέσεις του ανθρώπου με τη φύση και παράλληλα στις ανθρώπινες σχέσεις που αναπτύσσονται στην παγκοσμιοποιημένη καταναλωτική κοινωνία έχει υπερβεί τα όρια.



Με αφορμή το πιο πάνω απόσπασμα, σε ομιλία σας σε μαθητικό συνέδριο, με θέμα «Προκλήσεις του 21ου αιώνα», να αναφερθείτε στις επιπτώσεις του καταναλωτισμού στον ηθικό, οικονομικό και περιβαλλοντικό τομέα. Στη συνέχεια, να αναπτύξετε **τρεις (3)** διαφορετικούς τρόπους – έναν για κάθε τομέα – με τους οποίους οι φορείς της παιδείας μπορούν να ενισχύσουν τον σύγχρονο άνθρωπο, ώστε να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τις πιο πάνω επιπτώσεις.

2018

(ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ/ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΠΟ ΕΝΕΡΓΟ ΠΟΛΙΤΗ - ΑΡΘΡΟ)

«Όλα αυτά μάς υποχρεώνουν να σκεφτούμε διαφορετικά και για την ηθική μας, πολιτική και προσωπική ηθική, διότι το αξιακό μας σύστημα αναπτύχθηκε πάνω στο δεδομένο ότι η ατμόσφαιρα αποτελούσε ένα περιβάλλον εκμεταλλεύσιμο δίχως όρια».



Σε άρθρο σας που θα δημοσιευθεί στην εφημερίδα του σχολείου σας, να αναπτύξετε **τρία (3)** προβλήματα τα οποία οφείλονται στην αλαζονική επέμβαση του ανθρώπου στο περιβάλλον και να εισηγηθείτε **τρεις (3)** τρόπους, με τους οποίους ο ενεργός και συνειδητοποιημένος πολίτης μπορεί να συμβάλει στον περιορισμό της αλόγιστης εκμετάλλευσης του περιβάλλοντος. (Έκταση: 450 – 500 λέξεις)