*Άσκηση 1* (Μονάδα 1)

# Γράψετε δίπλα από κάθε ισότητα ‘ορθό’ ή ‘λάθος’.

120=0 .............. 14=4 ............

231=1 .............. 104=1000 .............

*Άσκηση 2* (Μονάδες 3)

Να υπολογίσετε τις πιο κάτω δυνάμεις.

(α) 32= (γ) 23= (ε) 61=

(β) 40= (δ) 34= (στ) 103=

*Άσκηση 3* (Μονάδες 1,5)

Γράψετε τον αριθμό 16 ως δύναμη με τρεις διαφορετικούς τρόπους.

16= ....... 16=........ 16=........

*Άσκηση 4* (Μονάδες 3)

Να κάνετε τις πιο κάτω πράξεις.

(α) 62-2(5-3)2=

(β) 52-24:4+4: (5-22) =

*Άσκηση 5* (Μονάδες 2)

Να μετατρέψετε τους πιο κάτω αριθμούς του δυαδικού συστήματος στο δεκαδικό σύστημα αρίθμησης.

(α) 1001 (β) 11101

*Άσκηση 6* (Μονάδες 2)

Να μετατρέψετε τους επόμενους αριθμούς του δεκαδικού συστήματος στο δυαδικό σύστημα αρίθμησης.

(α) 69 (β) 146

*Άσκηση 7* (Μονάδες 3)

Να λύσετε τις πιο κάτω εξισώσεις.

(α) 4ψ=12 (β) 5κ-1=24 (γ) 4(χ-1)=12

*Άσκηση 8* (Μονάδα 1)

Να γράψετε μια αλγεβρική παράσταση που να εκφράζει την περίμετρο του πιο κάτω σχήματος.



χ  
 3χ

*Άσκηση 9* (Μονάδες 1,5)

Αν α=1 και β=3 να υπολογίσετε την αριθμητική τιμή της παράστασης

(α+β)3+α16-β2:3α=

*Άσκηση 10* (Μονάδες 2)

Η Μαρία έχει τριπλάσια ευρώ από την Γεωργία. Αν και οι δύο μαζί έχουν

€120 να βρείτε πόσα έχει η καθεμιά.

**(Το πρόβλημα να λυθεί με τη χρήση εξίσωσης)**