

ΣΧΟΛΕΙΟ:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2011-2012

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ
ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2012

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1:30'

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ:

ΑΡ.:

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α': Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μία (1) μονάδα**.
Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις.

(2 x 0,5 = 1 μ)

1 α. Το αρσενικό γεννητικό κύτταρο ονομάζεται

1 β. Τα ωάρια παράγονται στα θηλυκά γεννητικά όργανα τα οποία ονομάζονται

2. Οι πιο κάτω όροι δεν είναι στη σωστή σειρά:

(4 x 0,25 = 1 μ)

Ιστός, Κύτταρο, Οργανικό σύστημα, Όργανο

Να βάλετε στη σωστή σειρά τους πιο πάνω όρους ώστε να φτάσετε από τον πιο απλό στον πιο σύνθετο.

..... → → → → Οργανισμός

3. Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζονται τέσσερις (4) ζωντανοί οργανισμοί. Να γράψετε κάτω από τον κάθε οργανισμό το Βασίλειο στο οποίο αυτός ανήκει.

(4 x 0,25 = 1 μ)

Ζωντανός Οργανισμός				
	ΜΑΪΝΤΑΝΟΣ	ΑΜΟΙΒΑΔΑ	ΜΑΝΙΤΑΡΙ	ΑΛΟΓΟ
Βασίλειο ζωντανών οργανισμών				

4. Να αναφέρετε δύο ενέργειες που κάνει ο άνθρωπος με τις οποίες επηρεάζει αρνητικά τη φύση και δύο ενέργειες με τις οποίες επηρεάζει τη φύση θετικά.

(4 x 0,25 = 1 μ)

Θετικές ενέργειες:

i)

ii)

Αρνητικές ενέργειες:

i)

ii)

5. Να βάλετε σε κύκλο δύο (2) όργανα που είναι υπεύθυνα για τη μεταφορά θρεπτικών ουσιών και οξυγόνου στο έμβρυο;

(2 x 0,5 = 1 μ)

Α. ομφάλιος λώρος

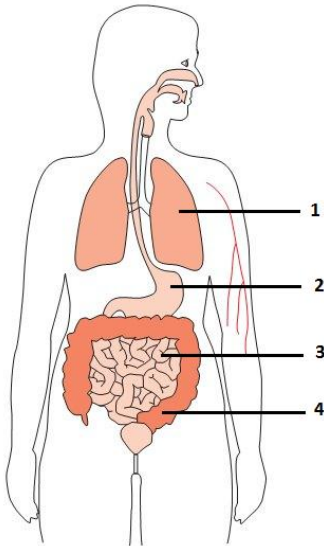
Β. αμνιακός σάκος

Γ. μήτρα

Δ. πλακούντας

Ε. αγωγός

6. Να ονομάσετε τα όργανα του ανθρώπινου οργανισμού που φαίνονται στο παρακάτω σχεδιάγραμμα.
(4 x 0,25 = 1 μ)



ΟΡΓΑΝΟ
1:
2:
3:
4:

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις τέσσερις (4).

1. Να αναφέρετε δύο (2) διαφορές μεταξύ σπερματοζωαρίου και ωαρίου, συμπληρώνοντας τον παρακάτω πίνακα. (4 x 0,5 = 2 μ)

ΔΙΑΦΟΡΕΣ

ΣΠΕΡΜΑΤΟΖΩΑΡΙΟ	ΩΑΡΙΟ

2. α. Ο Γιώργος θα πρέπει να χρησιμοποιήσει το μικροσκόπιο για να δείξει στην ομάδα του το παρασκεύασμα που ετοίμασε. Για να το κάνει αυτό θα πρέπει να θυμηθεί πρώτα τη σειρά με την οποία θα εκτελέσει τους πιο κάτω έξι (6) ορθούς χειρισμούς.

1.	Να επιλέξετε και να τοποθετήσετε στη θέση μικροσκόπησης τον αντικειμενικό φακό με τη μικρότερη μεγέθυνση.
2.	Να γυρίσετε σιγά – σιγά το μεγάλο (αδρό) κοχλία εστίασης μέχρι να εμφανιστεί το αντικείμενο της αντικειμενοφόρου πλάκας.
3.	Να μετακινήσετε αργά την αντικειμενοφόρο πλάκα ώστε αυτό που θέλετε να παρατηρήσετε να είναι στο κέντρο του οπτικού πεδίου.
4.	Να ανάψετε τη φωτεινή πηγή του μικροσκοπίου σας και να ανοίξετε το διάφραγμα έτσι ώστε να περνά όσο γίνεται περισσότερο φως.
5.	Να τοποθετήσετε στην τράπεζα του μικροσκοπίου την αντικειμενοφόρο πλάκα με το έτοιμο παρασκεύασμα προς τα πάνω, και να το στηρίξετε χρησιμοποιώντας τα πίεστρα .
6.	Να χρησιμοποιήσετε το μικρομετρικό κοχλία και με μικρές-ελαφρές κινήσεις, να εστιάσετε, μέχρι που να μπορείτε να δείτε καθαρά το αντικείμενο.



Για να τον βοηθήσετε, θα πρέπει να βάλετε στη σωστή σειρά τους αριθμούς 1-6 ώστε να δημιουργήσετε την ορθή σειρά χειρισμών του μικροσκοπίου που θα πρέπει να εκτελέσει. ($6 \times 0,25 = 1,5 \mu$)

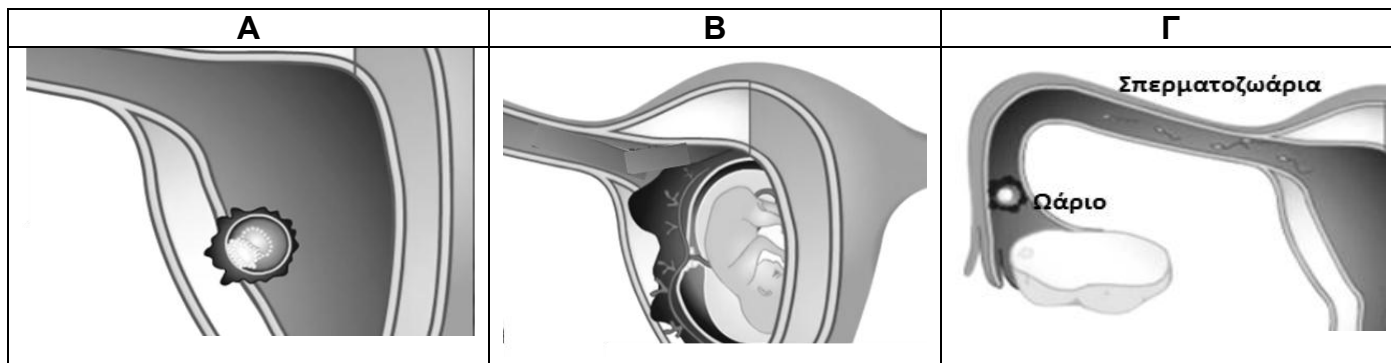
Η σωστή σειρά χειρισμών είναι: _ ' _ ' _ ' _ ' _ ' _

2. β. Να αναφέρετε δύο (2) εξαρτήματα του μικροσκοπίου, που επιτρέπουν τη μεγέθυνση των διαφόρων αντικειμένων τα οποία κάποιος θέλει να παρατηρήσει; ($2 \times 0,25 = 0,5 \mu$)

i)

ii)

3. Πιο κάτω παρουσιάζονται τρία σχεδιαγράμματα (Α, Β, Γ) που περιγράφουν τρία στάδια που συμβαίνουν στο αναπαραγωγικό σύστημα της γυναίκας.



3 α. Να περιγράψετε τι παρουσιάζει καθένα από τα πιο πάνω στάδια.

($3 \times 0,5 = 1,5 \mu$)

ΣΤΑΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
A	
B	
Γ	

3 β. Να βάλετε σε χρονική σειρά τα πιο πάνω σχεδιαγράμματα συμπληρώνοντας το πιο κάτω σχήμα με τα γράμματα Α, Β και Γ. ($1 \times 0,5 = 0,5 \mu$)



4. Η Βερόνικα είναι 30 χρονών και είναι παντρεμένη με τον Ορέστη εδώ και 2 χρόνια. Η Βερόνικα έχει κανονικό καταμήνιο κύκλο 28 ημερών. Αποφάσισαν να κάνουν ένα παιδάκι και σκέφτονται ότι πρέπει να βρουν ποιες είναι οι γόνιμες μέρες του κύκλου της Βερόνικας για να μπορέσει να γίνει η γονιμοποίηση. Να απαντήσετε στα επόμενα ερωτήματα.

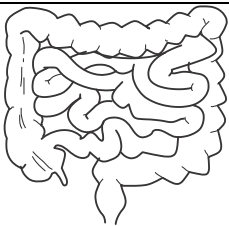
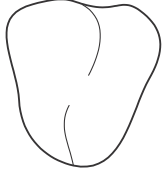
4 α. Να υπολογίσετε ποιες μέρες του καταμήνιου κύκλου, η Βερόνικα, αν έχει σεξουαλική επαφή μπορεί να μείνει έγκυος, δεδομένου ότι είχε «περίοδο» (πρώτη μέρα του κύκλου της) στις 2 Απριλίου. (1 x 1 = 1 μ)

Απρίλιος 2012							
Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σά	Κυ	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

4 β. Αν η Βερόνικα δεν μείνει έγκυος τότε προβλέπεται να έχει την επόμενη της «περίοδο»; (1 x 1 = 1 μ)

5. α. Να αντιστοιχίσετε κάθε όργανο του ανθρώπινου οργανισμού με τη λειτουργία που επιτελεί.

(4 x 0,25 = 1 μ)

Γρ.	Όργανο	Αντιστοίχιση	A/A	Λειτουργία Οργάνου
A	 Συκώτι	A -	1	Πέψη και απορρόφηση ουσιών της τροφής
B	 Έντερα	B -	2	Βοηθούν στην αναπνοή, διευκολύνοντας την ανταλλαγή αερίων, οξυγόνου και διοξειδίου του άνθρακα.
Γ	 Καρδιά	Γ -	3	Αντλία του αίματος
Δ	 Πνεύμονες	Δ -	4	Παραγωγή και καταστροφή ουσιών

5. β. Να αναφέρετε σε ποιο οργανικό σύστημα ανήκει κάθε ένα από τα πιο κάτω όργανα του ανθρώπινου οργανισμού, συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί.

(4 x 0,25 = 1 μ)

ΟΡΓΑΝΟ	ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Στομάχι	
Καρδιά	
Ωαγωγός	
Πνεύμονες	

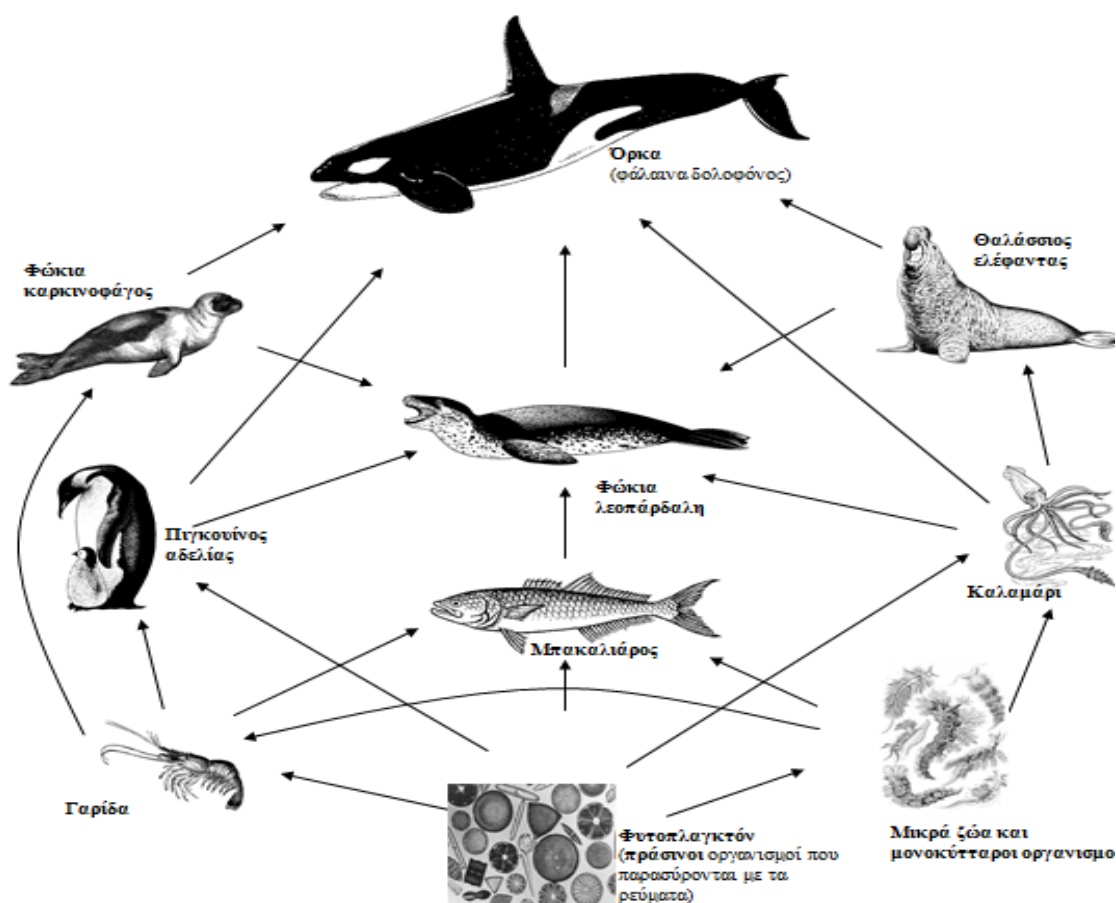
6. α. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται πληροφορίες για τέσσερις (4) ζωντανούς οργανισμούς που όλοι ανήκουν στα σπονδυλωτά. Να αναφέρετε σε ποια Ομοταξία Σπονδυλωτών ανήκουν οι οργανισμοί 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πίνακα. (4 x 0,25 = 1 μ)

Ζωντανοί Οργανισμοί	Πληροφορίες	Ομοταξίες Σπονδυλωτών
Οργανισμός 1	Γεννήθηκε στη ξηρά από αβγά με σκληρό κέλυφος. Έχει την ικανότητα να πετά. Αναπνέει με πνεύμονες. Το δέρμα του καλύπτεται με φτερά.	
Οργανισμός 2	Ζει κυρίως στη ξηρά. Γεννά αβγά στη ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες. Το δέρμα του είναι ξηρό και καλύπτεται από φολίδες.	
Οργανισμός 3	Γεννήθηκε και μεγάλωσε αρχικά στο νερό αναπνέοντας με βράγχια. Στη συνέχεια, μεταμορφώθηκε αναπτύσσοντας την ικανότητα να ζει και στη ξηρά αναπνέοντας με πνεύμονες. Γεννά αβγά στο νερό. Το δέρμα του είναι λείο και πάντοτε υγρό.	
Οργανισμός 4	Ζει και πολλαπλασιάζεται μόνο στο νερό. Γεννά αβγά. Αναπνέει με βράγχια. Το δέρμα του καλύπτεται με λέπια.	

6. β. Ο άνθρωπος ταξινομείται μαζί με άλλους ζωντανούς οργανισμούς στα Θηλαστικά. Να αναφέρετε **τέσσερα** (4) χαρακτηριστικά που δικαιολογούν γιατί ο άνθρωπος είναι Θηλαστικό. (4 x 0,25 = 1 μ)

- i)
- ii)
- iii)
- iv)

1. Να μελετήσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα το οποίο παρουσιάζει ένα θαλάσσιο τροφικό πλέγμα και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.


$$(4 \times 0,25 = 1\mu)$$

α.	Ένα Σαρκοφάγο Οργανισμό	
β.	Ένα Κορυφαίο Θηρευτή	
γ.	Ένα Παμφάγο Οργανισμό	
δ.	Ένα Παραγωγό	

1. γ. Να αναφέρετε **ένα** (1) κοινό χαρακτηριστικό όλων των τροφικών αλυσίδων. (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

.....

1. **δ.** Ποιο είναι πιο χρήσιμο, για ένα επιστήμονα, μια τροφική αλυσίδα ή ένα τροφικό πλέγμα; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (1 x 0,5 = 0,5μ)

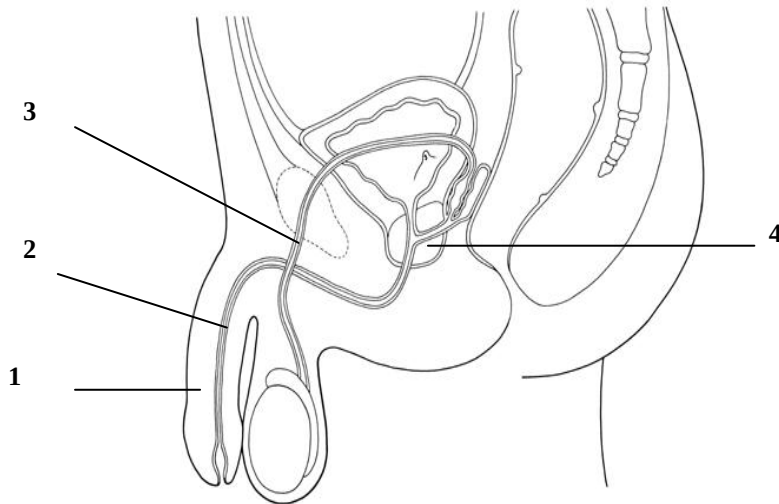
.....

.....

.....

.....

2. Σας δίνεται πιο κάτω σχεδιάγραμμα του αντρικού αναπαραγωγικού συστήματος.



2. **α.** Να ονομάσετε τα όργανα που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα. (4 x 0,25 = 1 μ)

A/A	Όργανο
1.	
2.	
3.	
4.	

2. **β.** Να αναφέρετε μια βασική λειτουργία των όρχεων. (1 x 1 = 1 μ)

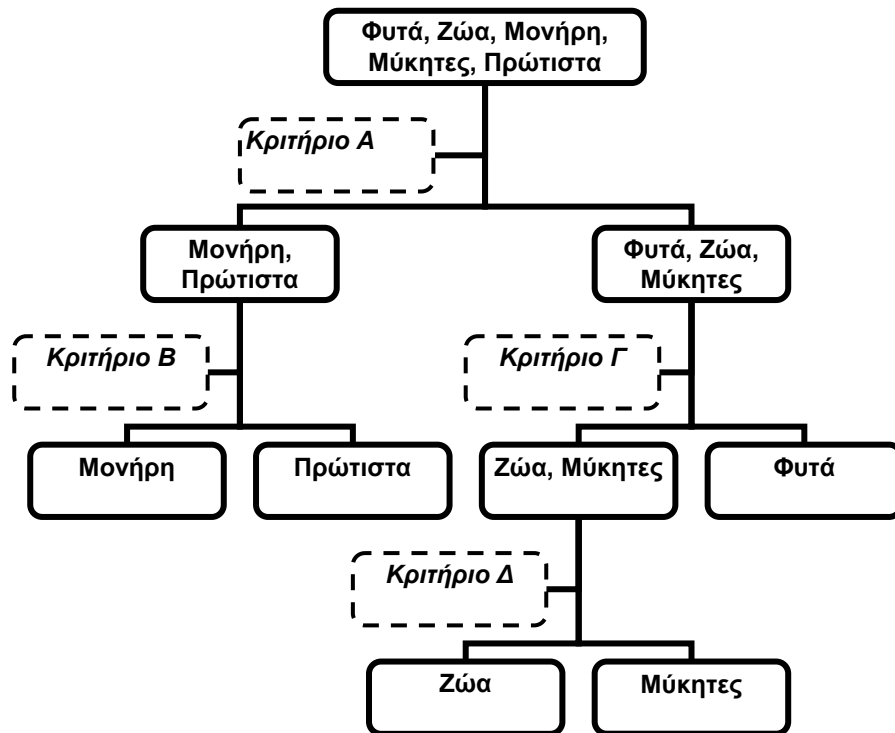
.....

.....

2. **γ.** Να αναφέρετε **δύο** (2) αλλαγές που συμβαίνουν στο σώμα των αγοριών κατά την εφηβεία. (2 x 0,5 = 1 μ)

- i.
- ii.

3. Το πιο κάτω σχεδιάγραμμα παρουσιάζει την ταξινόμηση των Ζωντανών Οργανισμών στα πέντε (5) Βασίλεια.



3. α. Να αντιστοιχήσετε τα Κριτήρια Α μέχρι Δ με τα αντίστοιχα χαρακτηριστικά (1-4) έτσι ώστε να συμπληρώνεται σωστά το πιο πάνω σχεδιάγραμμα. (4 x 0,5 = 2 μ)

Κριτήριο	Αντιστοίχιση	Χαρακτηριστικό
A	A -	1. Τα κύτταρά τους έχουν κυτταρικό τοίχωμα;
B	B -	2. Από πόσα κύτταρα αποτελείται το σώμα τους;
Γ	Γ -	3. Πώς ο οργανισμός εξασφαλίζει την τροφή του;
Δ	Δ -	4. Τα κύτταρα τους έχουν πυρήνα;

3. β. Η βιολόγος κυρία Νεκταρία έδωσε στον Μιχάλη και την Αγγέλα τους πιο κάτω οργανισμούς:

A	B	Γ
		
Δ		E
		

Όταν η κυρία Νεκταρία ζήτησε από τον Μιχάλη και την Αγγέλα να ομαδοποιήσουν τους οργανισμούς οι δύο μαθητές απάντησαν διαφορετικά.

Ο Μιχάλης δημιούργησε τις πιο κάτω ομάδες:

Ομάδα 1: Α, Β και Δ

Ομάδα 2: Γ και Ε

Η Αγγέλα δημιούργησε τις πιο κάτω ομάδες:

Ομάδα 1: Γ και Δ

Ομάδα 2: Α, Β και Ε

3. β. i. Να βάλετε σε κύκλο το χαρακτηριστικό που χρησιμοποίησε ο Μιχάλης για να δημιουργήσει τις ομάδες του; (1 x 0,5 = 0,5 μ)

- A Ο τύπος της κεφαλής
- B Η παρουσία ή απουσία ποδιών
- Γ Ο τρόπος κίνησης
- Δ Ο τρόπος διατροφής

3. β. ii. Ποιος/α μαθητής/τρια χρησιμοποίησε για να δημιουργήσει τις ομάδες του/ης την ίδια μέθοδο που χρησιμοποιούν οι επιστήμονες; Να βάλετε σε κύκλο τη σωστή απάντηση. (1 x 0,5 = 0,5 μ)

	Μαθητής/τρια	Λόγος
A	Μιχάλης	Όλα τα ζώα στην κάθε ομάδα του είναι όμορφα
B	Μιχάλης	Όλα τα μέλη της κάθε ομάδας φαίνονται όμοια
Γ	Αγγέλα	Όλα τα ζώα της ομάδας 2 είναι σπονδυλωτά
Δ	Αγγέλα	Όλα τα ζώα στην ομάδα 1 έχουν τρίχες

ΤΕΛΟΣ