

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ

ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Α'

Ημερομηνία: Παρασκευή, 13 Ιουνίου 2014

Ώρα : 7: 45 – 9:15

Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας: Τμήμα: Αρ.:

Βαθμός : Ολογράφως :

Υπογραφή καθηγητή/τριας

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 10 σελίδες.

Μέρος Α: Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις . Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. Να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

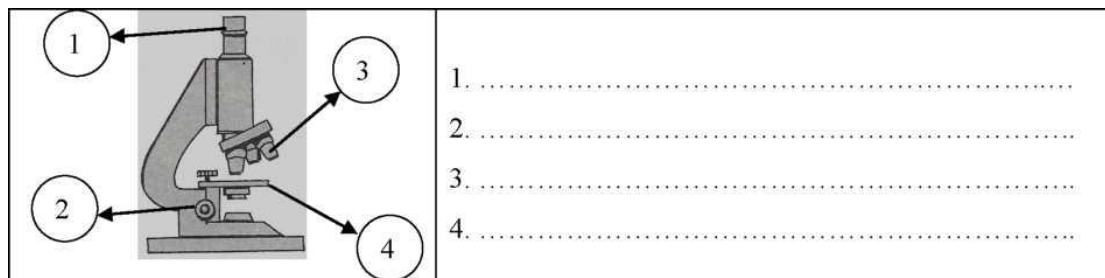
1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις. (4 x 0,25 = 1μ)

- α. Το κάτω μέρος της μήτρας ονομάζεται _____ .
- β. Τα ωάρια παράγονται στα θηλυκά γεννητικά όργανα τα οποία ονομάζονται _____ .
- γ. Τα ωάρια συναντούν τα σπερματοζωάρια στους/στις _____ . όπου εκεί γίνεται η γονιμοποίηση.
- δ. Η διαδικασία απελευθέρωσης του ωαρίου από τις ωοθήκες ονομάζεται _____ .

2. Να αντιστοιχίσετε τους όρους της στήλης Α με τους όρους της στήλης Β. (4x 0,25 = 1μ)

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β		A → B
1.	Τροφικές σχέσεις	α.	ζώο που τρώγεται από κάποιο άλλο ζώο	1. -
2.	Παραγωγός	β.	οι σχέσεις των οργανισμών με βάση την τροφή τους	2. -
3.	Οικοσύστημα	γ.	βρίσκεται πάντα στην αρχή μιας τροφικής αλυσίδας	3. -
4.	Λεία	δ.	βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες μιας περιοχής και οι μεταξύ τους σχέσεις	4. -

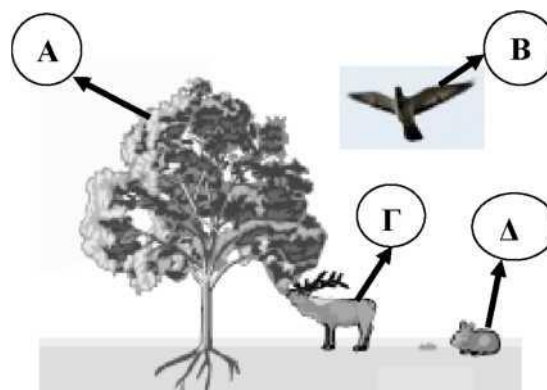
3. Να ονομάσετε τα μέρη του φωτονικού μικροσκοπίου με τους αριθμούς 1-4 που φαίνονται στην πιο κάτω εικόνα. (4 x 0,25 = 1μ)



4. Η πιο κάτω εικόνα δείχνει διάφορους οργανισμούς να τρέφονται. Να κατατάξετε τους οργανισμούς που δείχνουν τα γράμματα Α-Δ σε αυτότροφους και ετερότροφους. (4 x 0,25 = 1μ)

Αυτότροφοι:

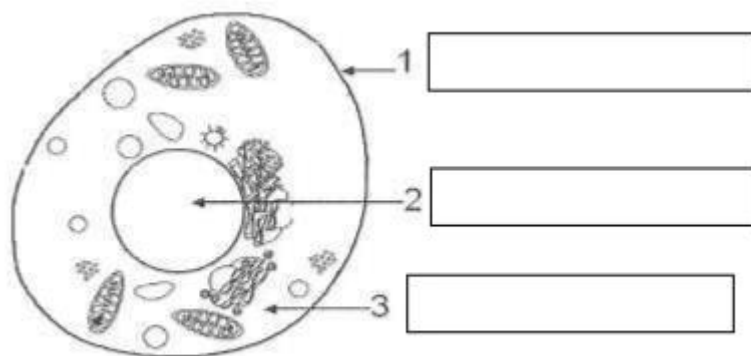
Ετερότροφοι:



5. Πιο κάτω παρουσιάζεται ένα κύτταρο.

(4 x 0,25 = 1μ)

α. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1-3.



β. Το κύτταρο που παρουσιάζεται στο πιο πάνω σχεδιάγραμμα είναι ζωικό η φυτικό;

6. Πιο κάτω σας δίνονται δύο (2) εικόνες σωμάτων Α και Β.



A



B

α. Έμβιο σώμα είναι αυτό που φαίνεται στην εικόνα _____.(1x 0,5 = 0,5μ)

β. Το σώμα αυτό είναι έμβιο διότι: (2x 0,25 = 0,5μ)

- _____
- _____

ΜΕΡΟΣ Β: Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις τέσσερις (4).

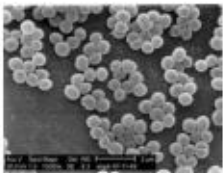
1α. Να συμπληρώσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα που αναφέρεται στην λειτουργία της φωτοσύνθεσης. (4x 0,25 = 1μ)



β. Να γράψετε δύο λόγους για τους οποίους η λειτουργία της φωτοσύνθεσης είναι σημαντική για όλους τους ζωντανούς οργανισμούς στον πλανήτη μας. (2x 0,5 = 1μ)

- _____
- _____

2α. Στον πιο κάτω πίνακα δίνονται τέσσερις (4) οργανισμοί. Κάτω από κάθε οργανισμό να γράψετε το βασίλειο στο οποίο ανήκει. (4x 0,25 = 1μ)

Ζωντανός οργανισμός				
	Ποντικός	Ελιά	Μανιτάρι	Σταφυλόκοκκος
Βασίλειο				

β. Σε ποία **ομοταξία** θα κατατάσσατε τον ποντικό; _____.
(1x 0,5 = 0,5μ)

γ. Σε ποία **συνομοταξία** θα κατατάσσατε τον ποντικό; _____.
(1x 0,5 = 0,5μ)

3. Να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα με τη βοήθεια του πιο κάτω σχεδιαγράμματος. (8x 0,25 = 2μ)

α. Να ονομάσετε τα όργανα με αριθμούς 1-3.

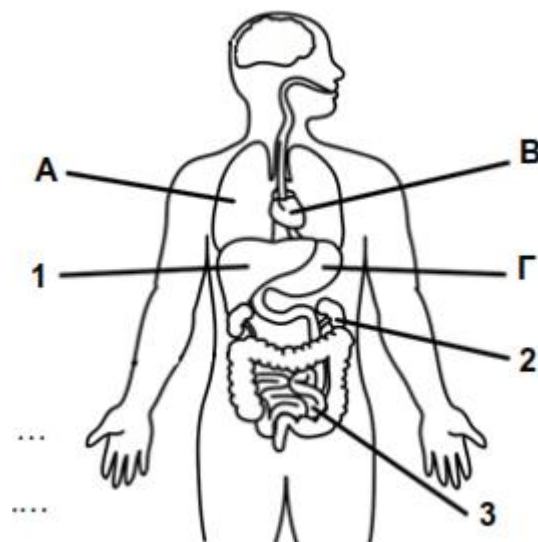
- Όργανο 1: _____
- Όργανο 2: _____
- Όργανο 3: _____

β. Να αναφέρετε τη λειτουργία των οργάνων με αριθμούς 1-2.

- Λειτουργία οργάνου 1: _____
- Λειτουργία οργάνου 2: _____

γ. Να γράψετε σε ποιο σύστημα ανήκει το καθένα από τα όργανα Α – Γ.

- Οργανικό σύστημα Α: _____
- Οργανικό σύστημα Β: _____
- Οργανικό σύστημα Γ: _____



4. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω κείμενο να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (4 x 0,5 = 2μ)



α. Να ονομάσετε το αέριο στο οποίο οφείλεται κυρίως το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου.

β. Γιατί το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου είναι αναγκαίο για τη διατήρηση της ζωής στον πλανήτη μας.

γ. Να εξηγήσετε γιατί η μείωση ή η αύξηση της βλάστησης σχετίζεται με την ένταση του Φαινόμενου του Θερμοκηπίου.

δ. Να προτείνετε δύο (2) μέτρα με τα οποία μπορούμε να μειώσουμε το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου.

- ---
- ---

5. Να αντιστοιχίσετε τους ανάλογους αριθμούς με τα χαρακτηριστικά των οργανισμών από τη Στήλη Β με το βασίλειο των οργανισμών που είναι στη Στήλη Α. (4x 0,25 = 1μ)

Βασίλειο	Στήλη Α	Στήλη Β	Χαρακτηριστικά Οργανισμών
Μύκητες		1	Οργανισμοί με ένα κύτταρο με πυρήνα, που είτε παράγουν οι ίδιοι την τροφή τους μέσα στο σώμα τους (φωτοσυνθέτουν), είτε προσλαμβάνουν την τροφή τους από το περιβάλλον τους.
Μονήρη		2	Πολυκύτταροι οργανισμοί, με εξειδικευμένα κύτταρα με πυρήνα και κυτταρικό τοίχωμα, που παράγουν οι ίδιοι την τροφή τους μέσα στο σώμα τους.
Φυτά		3	Οργανισμοί που το σώμα τους, στις πιο πολλές περιπτώσεις, αποτελείται από πολλά κύτταρα με πυρήνα και κυτταρικό τοίχωμα που δεν φωτοσυνθέτουν, αλλά προσλαμβάνουν την τροφή τους από το περιβάλλον τους.
Πρώτιστα		4	Απλοί οργανισμοί με ένα κύτταρο χωρίς πυρήνα, που είτε παράγουν οι ίδιοι την τροφή τους μέσα στο σώμα τους, είτε προσλαμβάνουν την τροφή τους από το περιβάλλον τους.

β. Οι δύο μεγάλες συνομοταξίες στο βασίλειο των ζώων είναι : (2x 0,5 = 1μ)

- _____
- _____

6. Στον πιο κάτω πίνακα δίνονται πληροφορίες για κάποιους οργανισμούς. Να βάλετε σε κύκλο την σωστή απάντηση. (4x 0,5 = 2μ)

Οργανισμός	Πληροφορίες
Α	Ζει στο νερό, αναπνέει με βράγχια
Β	Γεννά αυγά, το δέρμα του είναι λείο και υγρό
Γ	Γεννά μικρά, το δέρμα του καλύπτεται από τρίχες
Δ	Γεννιούνται στην ξηρά από αβγά με σκληρό κέλυφος.

- Ο οργανισμός Α μπορεί να ανήκει στα θηλαστικά. Σωστό/Λάθος
- Ο οργανισμός Β μπορεί να ανήκει στα ερπετά. Σωστό/Λάθος
- Ο οργανισμός Γ μπορεί να ανήκει στα αμφίβια. Σωστό/Λάθος
- Ο οργανισμός Δ μπορεί να ανήκει στα πτηνά. Σωστό/Λάθος

ΜΕΡΟΣ Γ: Αποτελείται από τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες. Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2).

1. Η Χλόη έχει καλύψει με μαύρη ταινία μια περιοχή ενός φύλλου από ένα φυτό με δίχρωμα φύλλα, καλά ποτισμένο, και εκτεθειμένο στο φως. Σε 48 ώρες, έκοψε το φύλλο από το φυτό και το αποχρωμάτισε. Με βάση το πιο κάτω σχεδιάγραμμα να απαντήσετε στα ερωτήματα που σας δίνονται:

(6 x 0,25 = 1,5 μ)



A

B

Γ

α. Σε ποιο μέρος του φύλλου (A, B, Γ) πιστεύετε ότι η Χλόη θα ανιχνεύσει την ουσία άμυλο; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μέρος A:

.....

Αιτιολόγηση:

.....

Μέρος B:

.....

Αιτιολόγηση:

.....

Μέρος Γ:

.....

Αιτιολόγηση:

.....

β. Σε ποιο οργάνιδιο του φυτικού κυττάρου γίνεται η φωτοσύνθεση; (1 x 0,5 = 0,5 μ)

.....

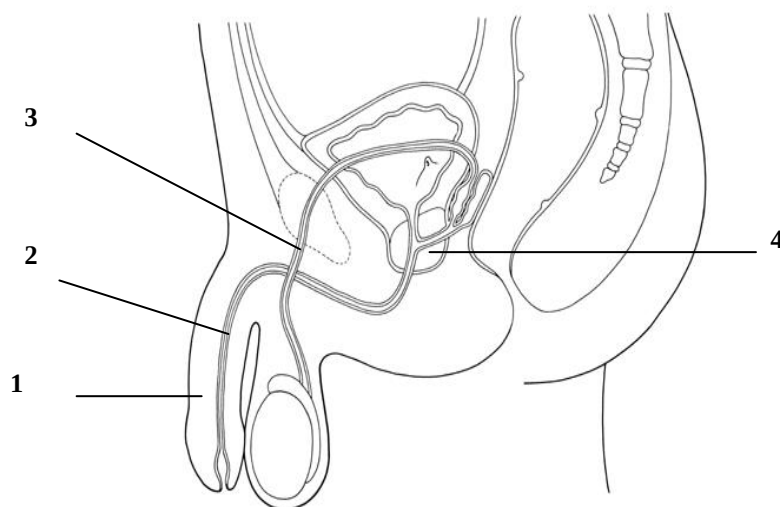
γ. Να ονομάσετε το διάλυμα που χρησιμοποιούμε για να ανιχνεύσουμε το άμυλο. (1 x 0,5 = 0,5 μ)

.....

δ. Τι χρώμα γίνεται το διάλυμα που χρησιμοποιούμε για την ανίχνευση του αμύλου, όταν έρθει σε επαφή με το άμυλο; (1 x 0,5 = 0,5 μ)

.....

2. Σας δίνεται το πιο κάτω σχεδιαγράμμα του αντρικού αναπαραγωγικού συστήματος.



α. Να ονομάσετε τα όργανα που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα. (4x 0,25 = 1 μ)

A/A	Όργανο
1.	
2.	
3.	
4.	

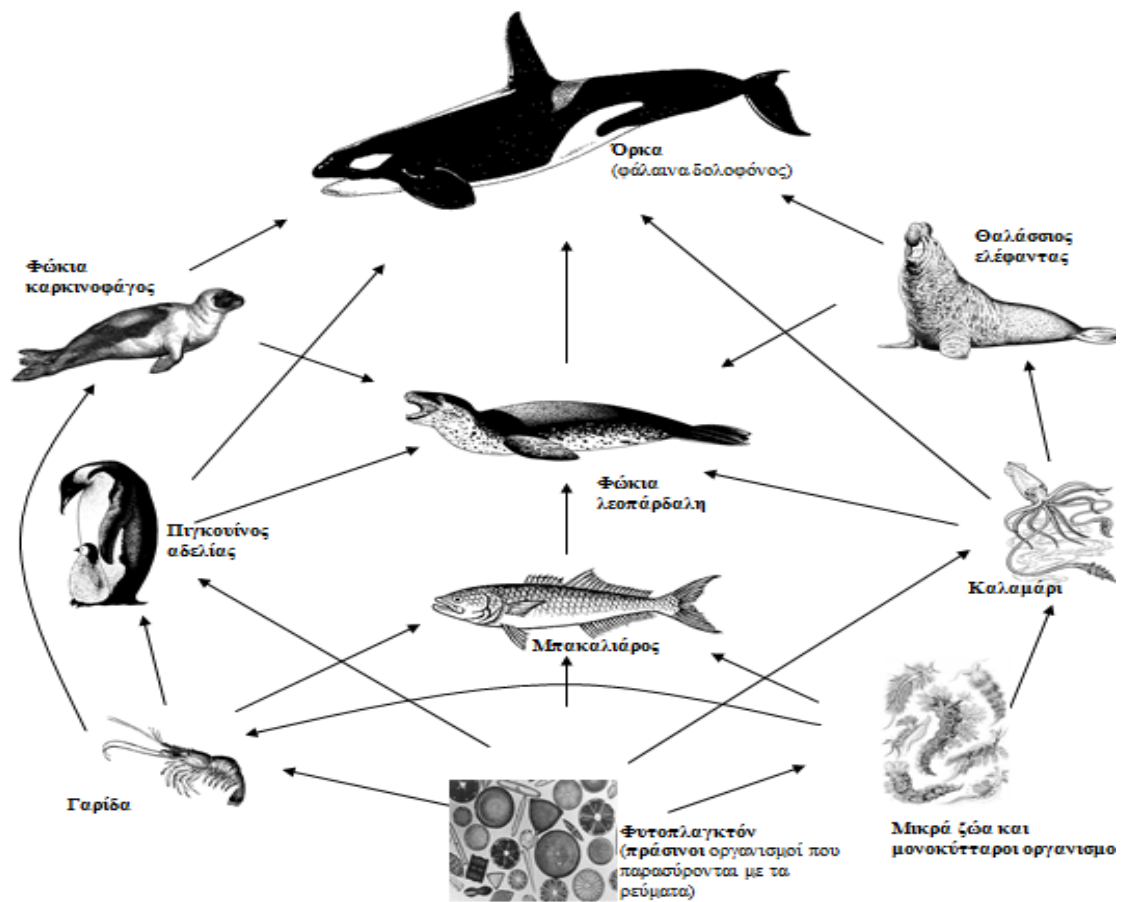
β. Να αναφέρετε δύο (2) λειτουργίες των όρχεων. (2 x 0,5 = 1 μ)

- _____
- _____

γi. Να εξηγήσετε τι είναι η κρυπορχία. (1x 0,5= 0,5 μ)

γii. Τι επιπτώσεις θα έχει η κρυπορχία, εάν δεν θεραπευτεί. (1x 0,5= 0,5 μ)

3. Να μελετήσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα το οποίο παρουσιάζει ένα θαλάσσιο τροφικό πλέγμα και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



α. Να ονομάσετε:

(4 x 0,25 = 1μ)

α.	Ένα Σαρκοφάγο Οργανισμό	
β.	Έναν Κορυφαίο Θηρευτή	
γ.	Έναν Παμφάγο Οργανισμό	
δ.	Έναν Παραγωγό	

β. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να σχεδιάσετε (να γράψετε) μία τροφική αλυσίδα χρησιμοποιώντας τέσσερις (4) οργανισμούς. (4 x 0,25 = 1μ)

γ. Να αναφέρετε **ένα** (1) κοινό χαρακτηριστικό όλων των τροφικών αλυσίδων. (1 x 0,5 = 0,5μ)

δ. Ποιο είναι πιο χρήσιμο, για έναν επιστήμονα, μια τροφική αλυσίδα ή ένα τροφικό πλέγμα; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (1 x 0,5 = 0,5μ)

-----Τέλος-----

Η Διευθύντρια

.....

Θεοδώρου Κυριακή

β. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να σχεδιάσετε (να γράψετε) μία τροφική αλυσίδα χρησιμοποιώντας τέσσερις (4) οργανισμούς. (4 x 0,25 = 1μ)

γ. Να αναφέρετε **ένα** (1) κοινό χαρακτηριστικό όλων των τροφικών αλυσίδων. (1 x 0,5 = 0,5μ)

δ. Ποιο είναι πιο χρήσιμο, για έναν επιστήμονα, μια τροφική αλυσίδα ή ένα τροφικό πλέγμα; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (1 x 0,5 = 0,5μ)

-----Τέλος-----

Οι Εισηγητές

Η Συντονίστρια (ΒΔ)

Η Διευθύντρια

.....
Νικόλας Γενεθλίου

.....
Βέρα Καρακούλλη

.....

.....
Ποταμός Μυριάνθης

Κυριακή Θεοδώρου

.....
Φαίδρα Ιωακείμ -Γεωργίου

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ
ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ: Α΄

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/6/2014

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 7.45 – 9.45 π. μ.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:ΤΜΗΜΑ:.....

ΒΑΘΜΟΣ:ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 10 σελίδες.
Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού (Tipp Ex).
Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε πένα.

ΜΕΡΟΣ Α:

Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 1 μονάδα. Να απαντηθούν ΟΛΕΣ οι ερωτήσεις.

Ερώτηση 1:

Να αντιστοιχίσετε τους όρους της στήλης Α με τις προτάσεις της στήλης Β στη στήλη Γ. (4x0.25 μον.)

A	B	Γ
1. Τροφικές σχέσεις	α. ζώο που τρώγεται από κάποιο άλλο ζώο	1.
2. Παραγωγός	β. οι σχέσεις των οργανισμών με βάση την τροφή τους	2.
3. Οικοσύστημα	γ. βρίσκεται πάντα στην αρχή μιας τροφικής αλυσίδας	3.
4. Λεία	δ. βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες μιας περιοχής και οι μεταξύ τους σχέσεις	4.

Ερώτηση 2:

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες προτάσεις.

(4x0.25 μον.)

α) Τα κύτταρα έχουν μέγεθος που για να τα παρατηρήσουμε

χρειαζόμαστε ένα όργανο που ονομάζεται

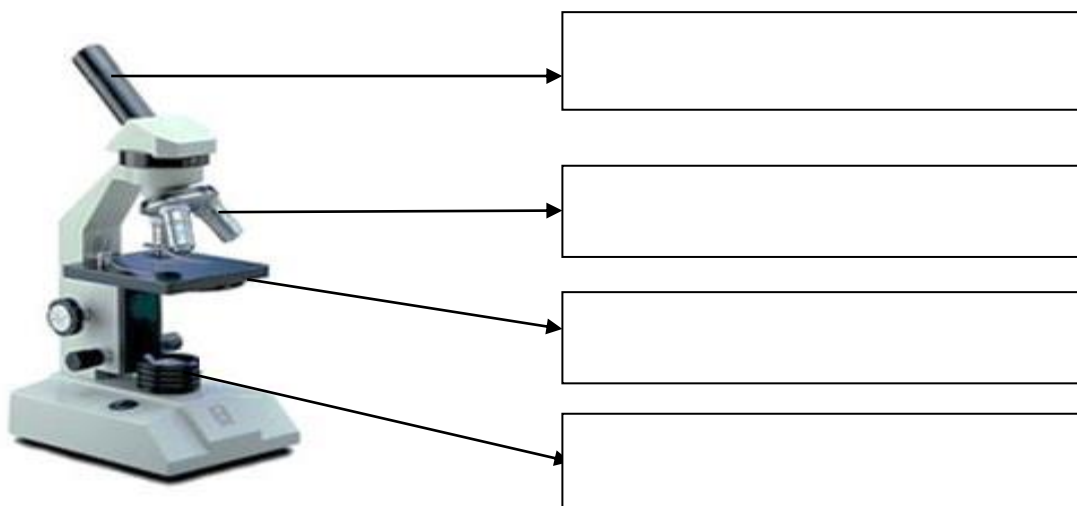
β) Το κυτταρικό τοίχωμα αποτελείται από μια ουσία που ονομάζεται

γ) Το πράσινο χρώμα των φυτών οφείλεται στη

Ερώτηση 3:

Να συμπληρώσετε το ακόλουθο σχεδιάγραμμα του φωτονικού μικροσκοπίου:

(4x0.25 μον.)



Ερώτηση 4:

Να συμπληρώσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα που αναφέρεται στη φωτοσύνθεση.

(4x0.25 μον.)



Ερώτηση 5:

Να αντιστοιχίσετε κάθε **οργανίδιο της στήλης Α** με τη **λειτουργία του στη στήλη Β**. (4x0.25 μον.)

Στήλη Α: Οργανίδιο		Στήλη Β: Λειτουργία
1. χυμοτόπιο	1....	Α. περιέχει τη χλωροφύλλη που δεσμεύει μέρος της φωτεινής ενέργειας του ήλιου.
2. μιτοχόνδριο	2.....	Β. περιέχει το γενετικό υλικό που ελέγχει όλες τις λειτουργίες του κυττάρου.
3. πυρήνας	3.....	Γ. από το οργανίδιο αυτό απελευθερώνεται ενέργεια που προέρχεται από θρεπτικές ουσίες που καίγονται με τη βοήθεια του οξυγόνου
4. χλωροπλάστης	4.....	Δ. αποτελεί αποθήκη νερού και άλλων θρεπτικών ουσιών για το κύτταρο

Ερώτηση 6:

Να συμπληρώστε τα κενά με τους κατάλληλους όρους ή φράσεις. (4x0.25 μον.)

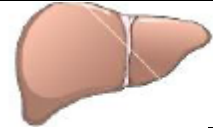
- α. Ο διαρκεί περίπου 28 μέρες.
- β. Ο δερμάτινος σάκος που περιέχει τους δύο όρχεις ονομάζεται
- γ. Η έξοδος του ωαρίου από την ωοθήκη ονομάζεται
- δ. Το έμβρυο τρέφεται και αναπνέει με τη βοήθεια του κα του ομφάλιου λώρου.

ΜΕΡΟΣ Β:

Περιλαμβάνει έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται 2 μονάδες. Να απαντηθούν ΜΟΝΟ ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ερωτήσεις.

Ερώτηση 1:

Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα γράφοντας το όνομα του οργάνου της στήλης Α στη στήλη Β και το οργανικό σύστημα στο οποίο ανήκει, στη στήλη Γ. (8Χ0.25 μον.)

A: ΕΙΚΟΝΑ ΟΡΓΑΝΟΥ	B: ΟΝΟΜΑ ΟΡΓΑΝΟΥ	Γ: ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
		
		
		
		

Ερώτηση 2:

α. Να συγκρίνετε το ωάριο με το σπερματοζωάριο, ως προς το σχήμα και τον τρόπο κίνησής τους και να γράψετε την απάντησή σας στον πιο κάτω πίνακα. (1 μον.)

	Ωάριο	Σπερματοζωάριο
Σχήμα		
Τρόπος κίνησης		

β. Να γράψετε δύο (2) αλλαγές που παρατηρούνται στο σώμα των αγοριών και των κοριτσιών κατά την εφηβεία. (4x0.25 μον.)

Αγόρια

I.....

II.....

Κορίτσια

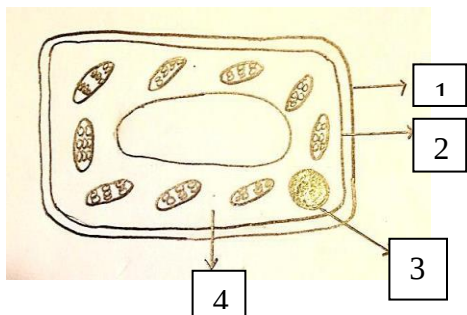
I.....

II.....

Ερώτηση 3

α. Να ονομάσετε τα μέρη του φυτικού κυττάρου στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα.

(1 μον.)



1.

2.

3.

4.

β. Να αναφέρετε δύο (2) διαφορές ανάμεσα στο φυτικό και το ζωικό κύτταρο.

(1 μον.)

(i).....

.....

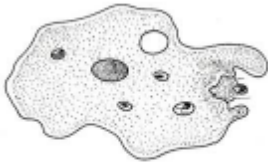
(ii).....

.....

Ερώτηση 4:

α. Να γράψετε το βασίλειο στο οποίο ανήκουν οι πιο κάτω οργανισμοί.

(4x 0.25μ)

β. Να γράψετε τη διαφορά ανάμεσα στα δύο (2) πιο κάτω βασίλεια των ζωντανών οργανισμών. (2x0.5 μον.)

ΜΟΝΗΡΗ	ΠΡΩΤΙΣΤΑ

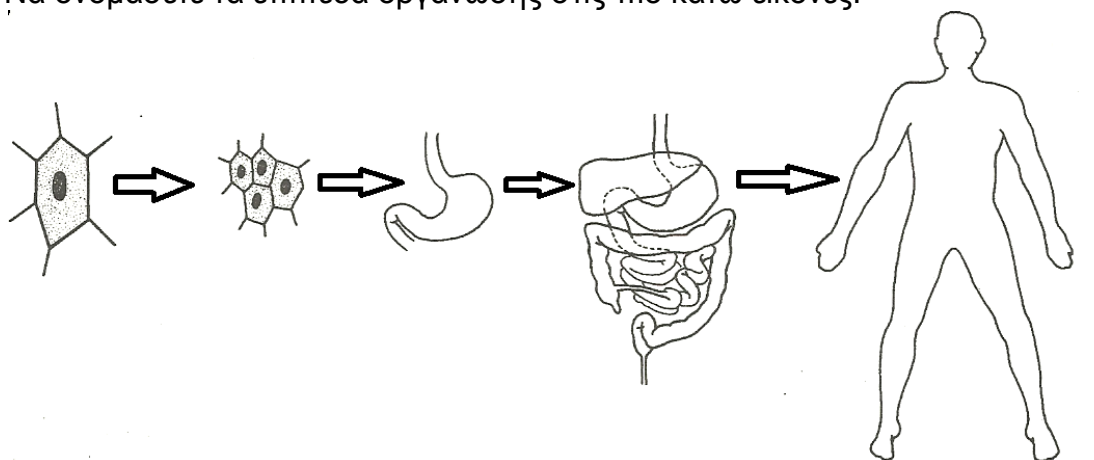
Ερώτηση 5:

Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα γράφοντας στη στήλη Β πώς αναπνέουν οι ζωντανοί οργανισμοί της στήλης Α όπως και το τι γεννούν στη στήλη Γ. (8X0.25 μον.)

Α. Ομοταξία	Β. Πώς αναπνέουν	Γ. Τι γεννούν
Θηλαστικά		
Πτηνά		
Ψάρια		
Ερπετά		

Ερώτηση 6:

α. Στο πιο κάτω σχήμα φαίνονται τα επίπεδα οργάνωσης σε ένα πολυκύτταρο οργανισμό. Να ονομάσετε τα επίπεδα οργάνωσης στις πιο κάτω εικόνες. (1 μον.)



..... ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

β. Ποιοι οργανισμοί ονομάζονται μονοκύτταροι;

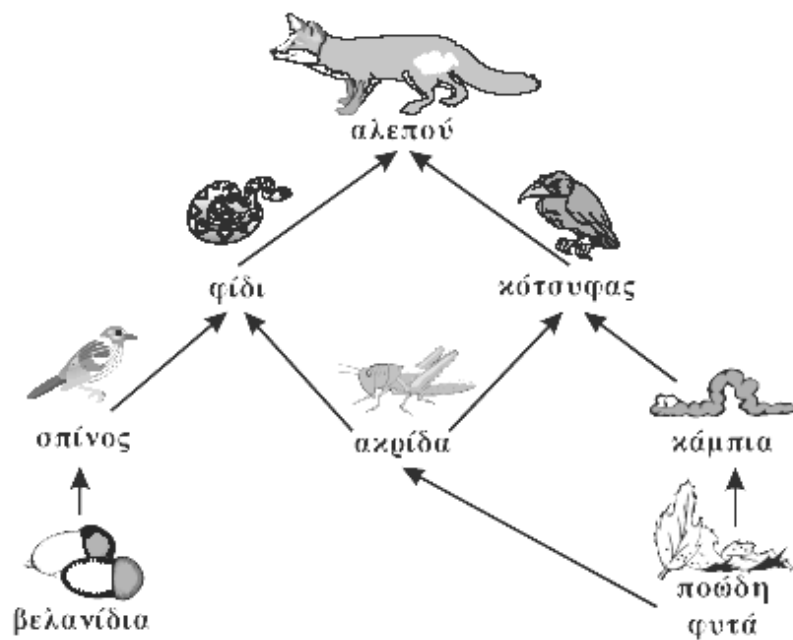
(1 μον.)

ΜΕΡΟΣ Γ:

Περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 3 μονάδες. Να απαντηθούν ΜΟΝΟ ΟΙ ΔΥΟ (2) ερωτήσεις.

Ερώτηση 1:

Το πιο κάτω σχεδιάγραμμα παρουσιάζει ένα τροφικό πλέγμα:



α. Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να ονομάσετε:

(4x0.25 μον.)

α.	Ένα σαρκοφάγο οργανισμό	
β.	Ένα κορυφαίο θηρευτή	
γ.	Ένα φυτοφάγο οργανισμό	
δ.	Ένα παραγωγό	

β. Με βάση τους πιο πάνω οργανισμούς να σχεδιάσετε μια τροφική αλυσίδα: (4x0.25 μον.)

..... → → →

γ. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να γράψετε ένα ζευγάρι οργανισμών που αποτελούν **θήραμα** και **θηρευτή** συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα. (2x0.5 μον.)

ΘΗΡΑΜΑ	ΘΗΡΕΥΤΗΣ
.....	

Ερώτηση 2:

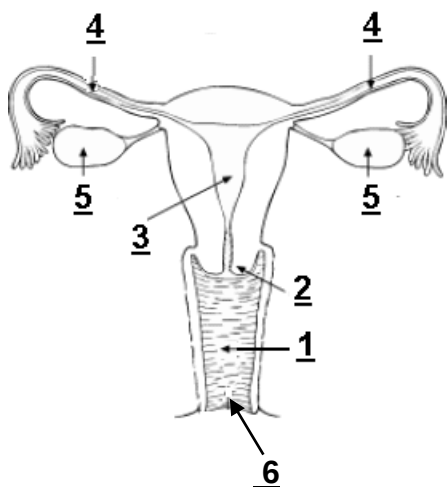
α. Να αντιστοιχίσετε τους όρους της στήλης Α με τις προτάσεις της στήλης Β στη στήλη Γ. (4x 0.25 μον.)

A	B	Γ
A. Προστάτης	1. Όργανο που παράγει τα σπερματοζωάρια	A
B. Ουρήθρα	2. Όργανο που παράγει εκκρίματα για τα σπερματοζωάρια	B
Γ. Επιδιδυμίδα	3. Σωλήνας από τον οποίο τα ούρα και το σπέρμα αποβάλλονται από τον οργανισμό.	Γ
Δ. Όρχις	4. Αποθηκεύονται προσωρινά τα σπερματοζωάρια και παράγει εκκρίματα	Δ

β. Να εξηγήσετε τι είναι η πάθηση που ονομάζεται κρυπορχία (0.5 μον.)

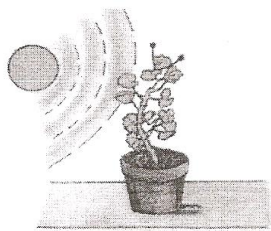
.....

γ. Να ονομάσετε τα όργανα του γυναικείου γεννητικού συστήματος στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα. (1.5 μον.)



1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ερώτηση 3:

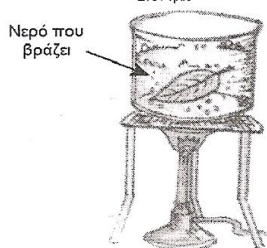


Αφήσαμε ένα φυτό γερανιού εκτεθειμένο στο φως για μερικές ημέρες. Στη συνέχεια κόψαμε ένα φύλλο του και το αποχρωμάτισαμε, όπως φαίνεται στο διπλανό σχήμα.

α) Γιατί αφήσαμε το φυτό για κάποιες μέρες στο φως; (0.5 μον.)

.....

.....



β) Γιατί χρησιμοποιούμε οινόπνευμα στη διαδικασία αποχρωματισμού του φύλλου; (0.5 μον.)

.....

.....



γ) Ποια ουσία ανιχνεύουμε μετά το τέλος του αποχρωματισμού του φύλλου; (0.5 μον.)

.....

δ) Ποια ουσία χρησιμοποιούμε για να την ανιχνεύσουμε; (0.5 μον.)

.....

ε) Αν το φυτό ήταν στο σκοτάδι θα είχαμε πάλι τα ίδια αποτελέσματα; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.
(0.5 μον.)

.....
.....

στ) Να εξηγήσετε δίνοντας δύο (2) λόγους γιατί η φωτοσύνθεση είναι πολύ σημαντική για όλους τους οργανισμούς που ζουν στο πλανήτη.
(0.5 μον.)

(i).....
.....
(ii).....
.....

Οι εισηγήτριες

Νίκη Βελάζη – Ιωαννίδου

.....

Άννα Φιλίππου

.....

Ο Συντονιστής Β.Δ.

Νίκος Νικοδήμου

.....

Η διευθύντρια

Δρ. Καίτη Νικολάου Σουτζιή

.....

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13-06-2014

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ :
1 ΩΡΑ ΚΑΙ 30 ΛΕΠΤΑ

ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:

ΤΑΞΗ: Α'

ΒΑΘ.....

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΟΛΟΓΡ.....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΥΠΟΓΡ.....

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α' Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μία (1)** μονάδα.
Να απαντήσετε όλες τις ερωτήσεις.

1 . Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις.

(2x0,5=1μ)

1 α. Το θηλυκό γεννητικό κύτταρο ονομάζεται

1 β. Τα σπερματοζωάρια παράγονται στα αρσενικά γεννητικά όργανα τα οποία ονομάζονται.....

2. Στη πιο κάτω τροφική αλυσίδα οι οργανισμοί δεν είναι στη σωστή σειρά :

(4 x 0,25 = 1μ)

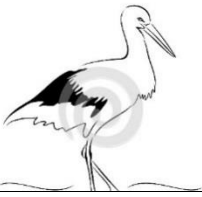
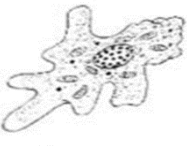
Κυπριακό φίδι—► χορτάρι—► σπιζαετός—► λαγός

Να βάλετε στη σωστή σειρά τους πιο πάνω οργανισμούς ώστε να είναι σωστή η τροφική αλυσίδα.

.....—►—►—►

3. Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζονται τέσσερις (4) ζωντανοί οργανισμοί. Να γράψετε κάτω από τον κάθε οργανισμό το Βασίλειο στο οποίο αυτός ανήκει.

(4 x 0,25 = 1μ)

Ζωντανός Οργανισμός				
	ΠΕΛΑΡΓΟΣ	ΑΜΟΙΒΑΔΑ	ΜΑΝΙΤΑΡΙ	ΦΟΙΝΙΚΙΑ
Βασίλειο ζωντανών οργανισμών				

4. Να αντιστοιχίσετε τις προτάσεις της στήλης Α με τους όρους της στήλης Β. (4x0,25=1μ)

A	B
α. σώματα που έχουν ζωή	νεκρά σώματα
β. σώματα που δεν έχουν και δεν είχαν ποτέ ζωή	έμβια σώματα
γ. σώματα που δεν έχουν αλλά κάποτε είχαν ζωή	άβια σώματα

5. Να χωρίσετε τους πιο κάτω οργανισμούς σε **αυτότροφους** και σε **ετερότροφους**.

Σπιζαετός, Λατζιά, Τρεμιθιά, Σκαλιφούρτα

(4x0,25=1μ)

Αυτότροφοι:.....

Ετερότροφοι:.....

6. Να βάλετε σε κύκλο δύο (2) όργανα του κυκλοφορικού συστήματος.

(2x0,5=1μ)

Α. Όσχεο Β. Καρδιά Γ. Επιδιδυμίδα Δ. Πνεύμονας Ε. Αιμοφόρα αγγεία

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **δύο (2)** μονάδες.

Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις τέσσερις (4).

1.α. Το σπερματοζώαριο αποτελείται από τρία μέρη. Το ένα μέρος είναι η κεφαλή. Ποιά είναι τα άλλα δύο μέρη;

(2 x 0,5 = 1μ)

α:..... β:.....

1.β. Να αναφέρετε **δύο (2)** λόγους που βοηθούν το σπερματοζώαριο να μπορεί να κινείται σχετικά γρήγορα:

(2 x 0,5 = 1μ)

α:.....

β:.....

2.α. Σας δίνετε το σχεδιάγραμμα ενός μικροσκοπίου. Να ονομάσετε τα μέρη που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα.

(4x0,25=1 μ.)

1.....

2.....

3.....

4.....

2.β. Ποιο είδος μικροσκοπίου χρησιμοποιούμε στο σχολικό εργαστήριο;

(1x0,5=0,5 μ)

.....



2.γ. Το αντικείμενο (δείγμα), το οποίο τοποθετούμε πάνω στην αντικειμενοφόρο πλάκα για να το δούμε στο μικροσκόπιο, πρέπει να είναι πάρα πολύ λεπτό .Γιατί; (1x0,5=0,5 μ)

.....

.....

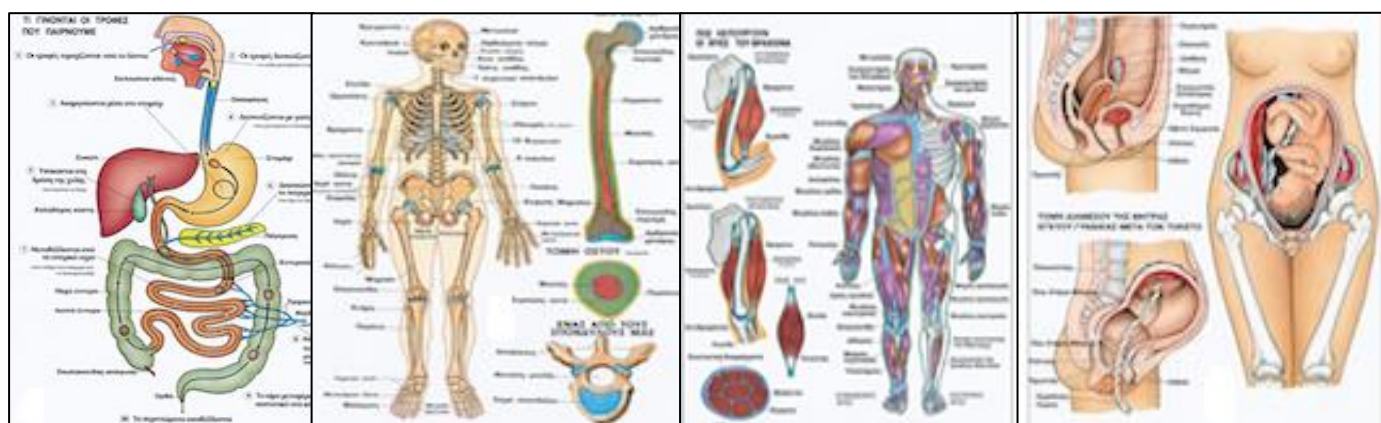
3. Να ονομάσετε τα οργανικά συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού που φαίνονται στα παρακάτω σχεδιαγράμματα και να γράψετε από ένα όργανο για το κάθε ένα σύστημα. (8x0,25=2 μ)

1

2

3

4



α/α	ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΟ
1		
2		
3		
4		

4. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις: (8x0,25=2 μ)

Η τεράστια ποικιλία οργανισμών, που κατοικεί στην Κύπρο και πολύ περισσότερο σ' ολόκληρη τη Γη, χαρακτηρίζεται με μια λέξη ως _ _ _ _ _ .

Η διαδικασία που ακολουθείται για την κατηγοριοποίηση των οργανισμών ονομάζεται _ _ _ _ _ και ο κλάδος της Βιολογίας που ασχολείται με τη διαδικασία αυτή ονομάζεται _ _ _ _ _ ή αλλιώς _ _ _ _ _ Επιστήμη.

Τα ζώα είναι _ _ _ _ _ οργανισμοί με εξειδικευμένα κύτταρα με πυρήνα αλλά χωρίς _ _ _ _ _ , που εξασφαλίζουν την τροφή τους από τα σώματα άλλων οργανισμών.

Το κύτταρο αποτελεί τη _ _ _ _ _ και _ _ _ _ _ μονάδα της ζωής.

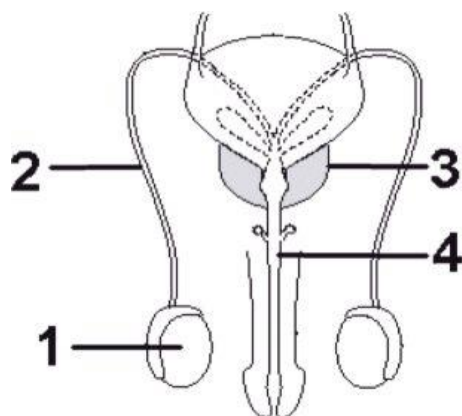
5.α. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται εικόνες για τέσσερις (4) ζωντανούς οργανισμούς που όλοι ανήκουν στα σπονδυλωτά. Να αναφέρετε σε ποια Ομοταξία Σπονδυλωτών ανήκουν οι οργανισμοί 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πίνακα. (4x0,25=1 μ.)

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ	Οργανισμός 1	Οργανισμός 2	Οργανισμός 3	Οργανισμός 4
				
ΟΜΟΤΑΞΙΑ				

5.β. Οι επιστήμονες κατατάξανε τον οργανισμό 4 (φίδι) σε διαφορετική ομοταξία από τους άλλους οργανισμούς. Να αναφέρετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά που δικαιολογούν την απόφαση αυτή των επιστημόνων. (4x0,25=1 μ)

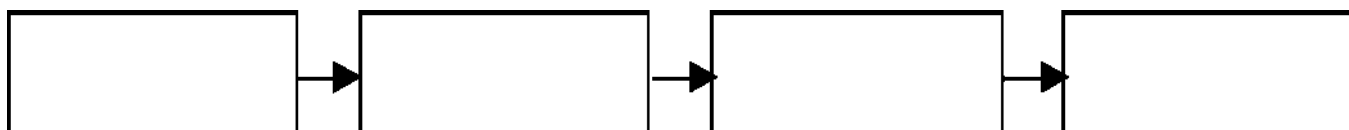
- i).....
- í í).....
- í í í).....
- iv).....

6.α. Να ονομάσετε τα μέρη 1, 2, 3, 4 του γεννητικού συστήματος του άντρα, που φαίνονται στο πιο κάτω σχήμα. (4x0,25=1μ)



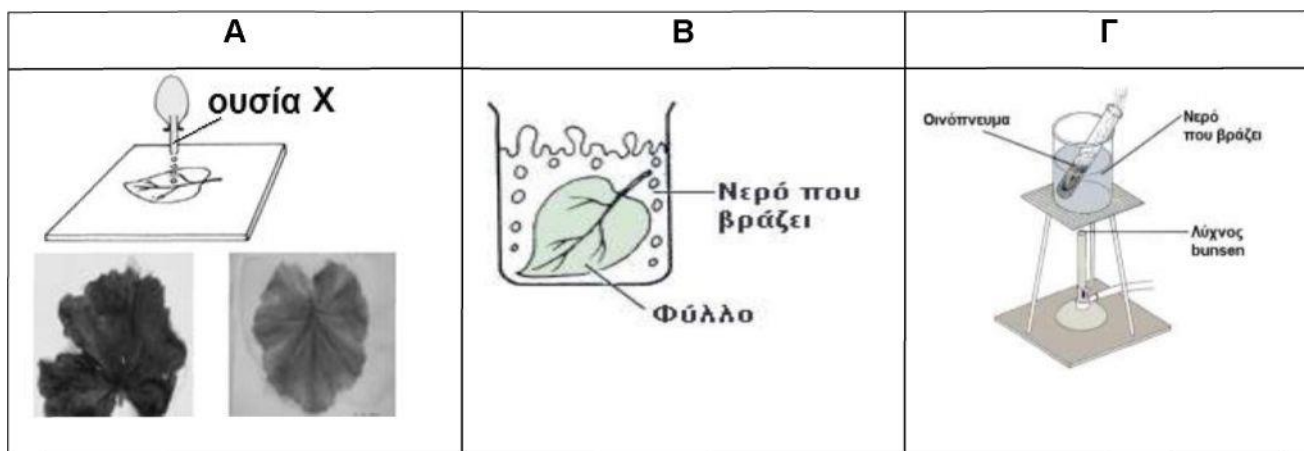
- 1
- 2
- 3
- 4

6.β. Να γράψετε με τη σωστή σειρά τα μέρη του αναπαραγωγικού συστήματος του άνδρα από τα οποία περνούν τα σπερματοζωάρια. Να ξεκινήσετε από τον τόπο παραγωγής τους μέχρι την έξοδό τους από το σώμα του άνδρα: (4x0,25=1 μ)



ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από **τρεις (3)** ερωτήσεις . Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **τρεις (3)** μονάδες. **Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο(2).**

1. Οι εικόνες που ακολουθούν αφορούν τα στάδια του πειράματος του αποχρωματισμού του φύλλου.



1.α. Να βάλετε σε χρονική σειρά τις πιο πάνω εικόνες συμπληρώνοντας το πιο κάτω σχήμα με τα γράμματα A, B, Γ. (3x0,25=0,75μ)



1.β. Γιατί στην εικόνα B βράζουμε το φύλλο; (1x0,75=0,75μ)

.....

1.γ. Γιατί στην εικόνα Γ το φύλλο είναι σε ένα δοκιμαστικό σωλήνα με οινόπνευμα; (1x0,5=0,5μ)

.....

.....

1.δ. Ποια είναι η ουσία X στο πείραμα αυτό; (1x0,5=0,5μ)

.....

1.ε. Για ποιο λόγο χρησιμοποιούμε την ουσία X στο πείραμα αυτό; (1x0,5=0,5μ)

.....

.....

2.α. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις: (4x0,25=1μ)

Το φαινόμενο του θερμοκηπίου Το στρώμα του _____ του _____ που συσσωρεύεται στην _____ από τις καύσεις εγκλωβίζει τις θερμικές ακτίνες του ηλίου στην επιφάνεια της γης. Αυτό προκαλεί _____ της _____ της γης.

2.β. Να εξηγήσετε το ρόλο της λειτουργίας της Φωτοσύνθεσης για τη διατήρηση σταθερών ποσοτήτων διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα. **(1x0,5=0,5μ.)**

.....

.....

.....

.....

2.γ. Να ερμηνεύσετε την ακόλουθη πρόταση: «Η μείωση των τροπικών δασών αυξάνει έντονα το φαινόμενο του θερμοκηπίου». **(1x0,5=0,5μ.)**

.....

.....

.....

.....

2.δ. Σήμερα, η αύξηση του Φαινομένου του Θερμοκηπίου αποτελεί ένα σοβαρό περιβαλλοντικό πρόβλημα. Αν δεν υπήρχε καθόλου το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου, πιστεύετε ότι θα μπορούσε να υπάρξει ζωή στον πλανήτη μας; Να εξηγήσετε την άποψή σας, γράφοντας δύο επιχειρήματα. **(2x0,5=1μ.)**

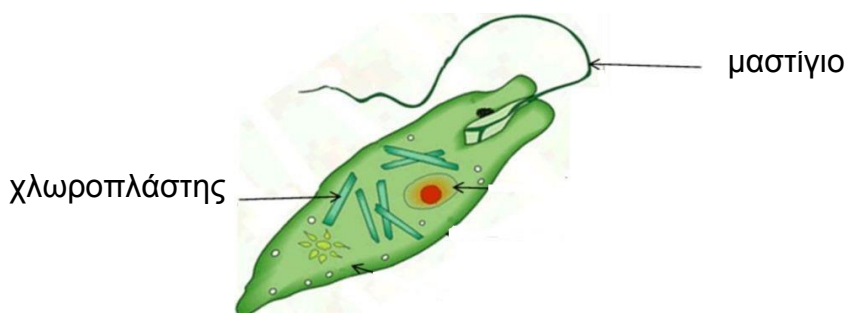
α.....

.....

β.....

.....

3. Το ακόλουθο σχεδιάγραμμα απεικονίζει την **Ευγλήνη**, ένα μονοκύτταρο οργανισμό που συναντάται συχνά σε λίμνες και σε στάσιμα νερά, όπως φαίνεται κάτω από το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο.



3.α.. Η Ευγλήνη, ως έμβιος οργανισμός, εμφανίζει διάφορα χαρακτηριστικά των ζωντανών οργανισμών. Να γράψετε **τέσσερις(4) κοινές λειτουργίες** που χαρακτηρίζουν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς. **(4x0,25=1μ.)**

α.....

β.....

γ.....

δ.....

3.β.. Η Ευγλήνη έχει ταξινομηθεί στο βασίλειο των πρωτίστων. Να γράψετε τα δύο χαρακτηριστικά που εμφανίζει η Ευγλήνη με τα οποία δικαιολογείται η ταξινόμησή της στο βασίλειο των πρωτίστων. **(2x0,5=1μ.)**

α.....

β.....

3.γ.. Η Ευγλήνη διαθέτει την ικανότητα να φωτοσυνθέτει, λειτουργώντας έτσι ως αυτότροφος οργανισμός ή παραγωγός. Με βάση την εικόνα που σας δόθηκε, να εξηγήσετε γιατί η **Ευγλήνη** έχει την ικανότητα να φωτοσυνθέτει. **(1x0,5=0,5μ.)**

.....

.....

3.γ.. Ποιες ουσίες χρειάζεται η Ευγλήνη για έχει την ικανότητα να φωτοσυνθέτει. **(2x0,25=0,5μ.)**

.....

.....

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ (Β.Δ)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΚΟΥΡΙΔΗΣ ΔΑΝΙΗΛ

ΓΕΡΟΣΙΜΟΥ ΑΝΔΡΟΥΛΑ

ΦΛΟΥΡΗ ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ

ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2014ΜΑΘΗΜΑ: **ΒΙΟΛΟΓΙΑ**ΤΑΞΗ: **Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: **12/06/2014**ΔΙΑΡΚΕΙΑ: **1:30΄**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ:

ΑΡΙΘΜΟΣ:

ΒΑΘΜΟΣ:

Υπογραφή Καθηγήτριας:.....

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από εννιά (9) σελίδες.

Οι απαντήσεις να γράφονται πάνω στο δοκίμιο, το οποίο θα επιστραφεί στο τέλος της εξέτασης.

ΜΕΡΟΣ Α΄: Μονάδες 6Αποτελείται από **έξι (6)** θέματα. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μία (1)** μονάδα.**Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα.****Θέμα 1^ο**

(4 x 0,25 = 1 μ)

(α) Οι οργανισμοί που βρίσκουν έτοιμη την τροφή τους ονομάζονται.....

(β) Κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης το έμβρυο τρέφεται με τη βοήθεια του

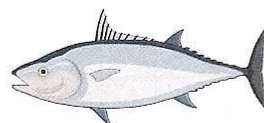
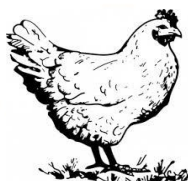
(γ) Χλωροπλάστες θα συναντήσουμε μόνο στοκύτταρο

(δ) Η καρδιά βρίσκεται στο..... σύστημα

Θέμα 2^ο

(4 x 0,25 = 1 μ)

(α) Να τοποθετήσετε τα βέλη ώστε να σχηματιστούν σωστά οι τροφικές αλυσίδες Α και Β

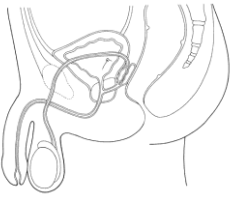
A**B**(β) Να γράψετε ένα θήραμα και ένα θηρευτή στην τροφική αλυσίδα **B**.

Θήραμα:..... Θηρευτής:.....

Θέμα 3°

(4 x 0,25 = 1μ)

Στον πίνακα που ακολουθεί να γράψετε κάτω από κάθε εικόνα τον όρο που αντιστοιχεί
Όργανο, οργανικό σύστημα, κύτταρο, οργανισμός

			
.....			

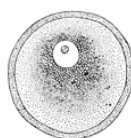
Θέμα 4°

(4 x 0,25 = 1μ)

Τα σχήματα Α και Β αντιπροσωπεύουν τα ανθρώπινα γεννητικά κύτταρα.



A



B

(α) Να ονομάσετε το κύτταρο Α και το κύτταρο Β

A..... B.....

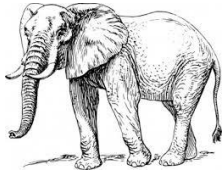
(β) Να γράψετε δύο διαφορές μεταξύ του κυττάρου Α και του κυττάρου Β

- I.
II.

Θέμα 5°

(4 x 0,25 = 1μ)

(α) Να γράψετε το βασίλειο στο οποίο ανήκει ο κάθε ένας από τους πιο κάτω οργανισμούς.

Ζωντανός Οργανισμός			
	Αμοιβάδα	Μαργαρίτα	Ελέφαντας
Βασίλειο Ζωντανών Οργανισμών			

(β) Να γράψετε μια διαφορά ανάμεσα στα δύο πιο κάτω βασίλεια ζωντανών οργανισμών με βάση τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται για τον διαχωρισμό τους.

Πρώτιστα	Φυτά

Θέμα 6^ο

(4 x 0,25 = 1μ)

Να συμπληρώσετε την πιο κάτω αντίδραση έτσι ώστε να περιγράψει τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης.



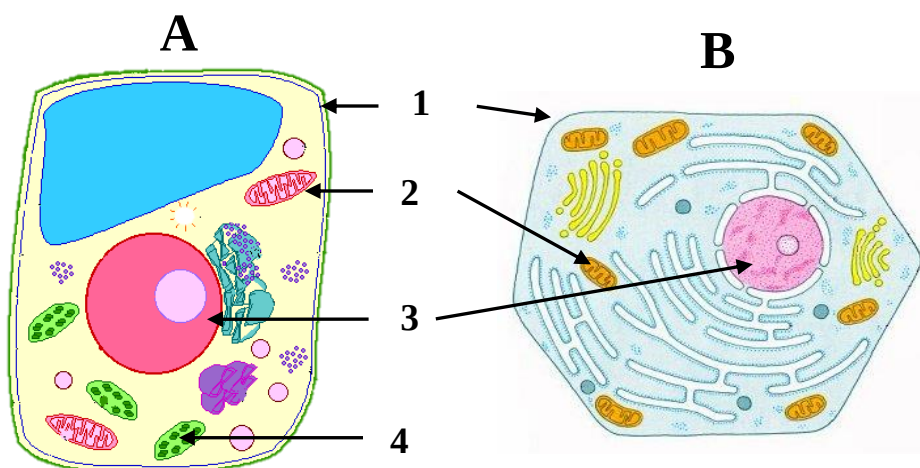
ΜΕΡΟΣ Β': Μονάδες 8

Αποτελείται από **έξι (6)** θέματα. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **δύο (2)** μονάδες. **Από τα έξι (6) θέματα να απαντήσετε ΜΟΝΟ στα τέσσερα (4).**

Θέμα 1^ο

(8 x 0,25 = 2μ)

Τα πιο κάτω σχήματα παρουσιάζουν ένα ζωικό και ένα φυτικό κύτταρο.



(α) Να ονομάσετε το κύτταρο που δείχνει:
το σχήμα Α..... και το σχήμα Β.....

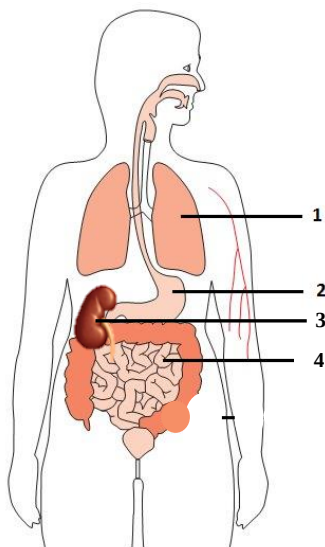
(β) Σε ποιο από τα δύο κύτταρα γίνεται η λειτουργία της φωτοσύνθεσης;.....
Να εξηγήσετε την απάντησή σας.....

(γ) Ποιο οργανίδιο δείχνει ο αριθμός 3;..... Ποια είναι η λειτουργία του;.....

(δ) Πώς ονομάζεται το οργανίδιο του κυττάρου από το οποίο απελευθερώνεται ενέργεια;.....
Ποιος είναι ο αριθμός αυτού του οργανιδίου στα πιο πάνω σχήματα;.....

Θέμα 2°

(α) Να ονομάσετε τα όργανα του ανθρώπινου οργανισμού που φαίνονται στο παρακάτω σχεδιάγραμμα. (8 x 0,25 = 2 μ)



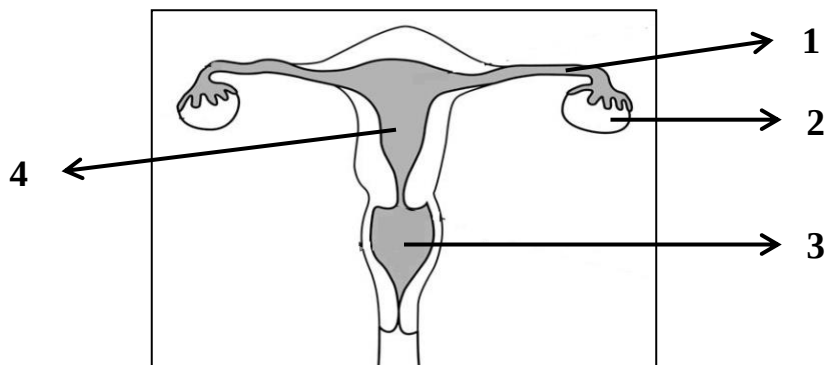
A/A	ΟΡΓΑΝΟ
1.	
2.	
3.	
4.	

(β) Να αναφέρετε σε ποιο από τα πιο πάνω όργανα γίνεται η κάθε μια από τις πιο κάτω λειτουργίες

- I. Αποθηκεύεται προσωρινά η τροφή.....
II. Αναπνοή.....
III. Καθαρίζει το αίμα από τις βλαβερές ουσίες.....
IV. Ολοκληρώνεται η πέψη της τροφής.....

Θέμα 3°

Σας δίνεται το πιο κάτω σχεδιάγραμμα του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος.



(α) Να ονομάσετε τα όργανα που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα. (4 x 0,25 = 1μ)

A/A	Όργανο
1.	
2.	
3.	
4.	

(β) Να αναφέρετε **μια** βασική λειτουργία των ωοθηκών

(0,5μ)

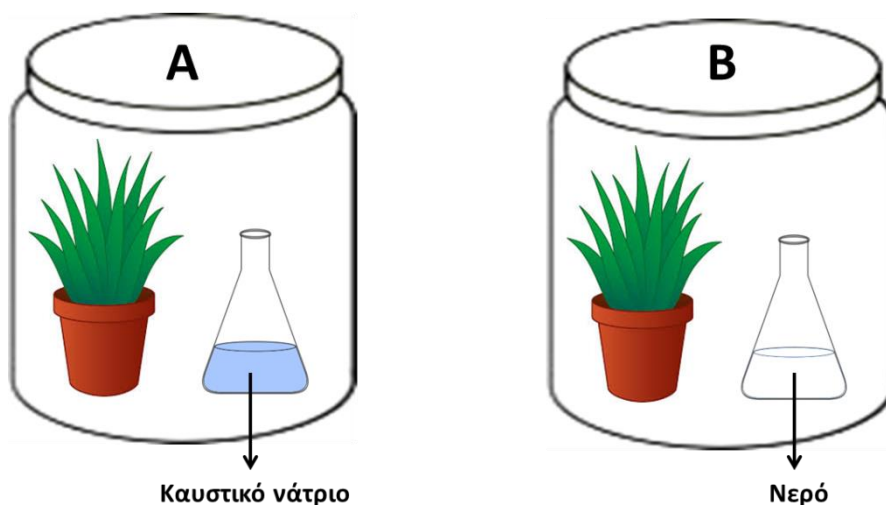
(γ) Τι είναι η ωορρηξία. Ποια μέρα συμβαίνει σε ένα κύκλο 28 ημερών.

(0,5μ)

Θέμα 4°

Ο Σωκράτης και η Αργυρώ έβαλαν δύο ποτισμένα φυτά σε δύο διαφανή και αεροστεγώς κλειστά δοχεία και τα τοποθέτησαν στο φως. Στο δοχείο Α έβαλαν επιπλέον ένα μπουκαλάκι με καυστικό νάτριο και στο δοχείο Β έβαλαν ένα μπουκαλάκι με νερό.

(4 x 0,5 = 2μ)



(α) Ποιον παράγοντα / πρώτη ύλη που είναι απαραίτητα για την φωτοσύνθεση προσπάθησαν να διερευνήσουν με το πιο πάνω πείραμα;

(β) Ποιους παράγοντες / πρώτες ύλες που είναι απαραίτητα για την φωτοσύνθεση κράτησαν σταθερούς στο πιο πάνω πείραμα;

(γ) Σε τι χρησιμεύει το καυστικό νάτριο στο πείραμα;

(δ) Γιατί έβαλαν δύο δοχεία για το πείραμα τους και δεν έβαλαν μόνο ένα;

Θέμα 5°

(4 x 0,5 = 2μ)

Στον πιο κάτω πίνακα δίνονται πληροφορίες για τέσσερα (4) σπονδυλωτά ζώα (σπονδυλόζωα). Να μελετήσετε τον πίνακα και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Σπονδυλόζωο	Περιγραφή σπονδυλόζωου
Α	Ζει στο νερό. Αναπνέει με βράγχια. Γεννά αυγά. Το δέρμα του περιβάλλεται με λέπια.
Β	Ζει στη ξηρά και στο νερό. Αναπνέει αρχικά με βράγχια και μετά με πνεύμονες. Γεννά αυγά. Το δέρμα του είναι λείο και υγρό.
Γ	Ζει κυρίως στη ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες. Γεννά αυγά. Το δέρμα του έχει φτερά.
Δ	Ζει στη ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες. Γεννά μικρά ζωντανά. Στο δέρμα του υπάρχουν τρίχες.

- (α) Σε ποια ομοταξία σπονδυλωτών ανήκει ο οργανισμός Α;.....
- (β) Να γράψετε μία διαφορά ανάμεσα στον οργανισμό Γ και τον οργανισμό Δ.....
-
- (γ) Ποιος οργανισμός διαφέρει από όλους τους υπόλοιπους με βάση το κριτήριο «τι γεννά»;.....
- Εξηγήστε την απάντησή σας.....
-
- (δ) Μπορεί ο οργανισμός Δ να είναι ένα λιοντάρι; Να εξηγήστε την απάντησή σας.....
-

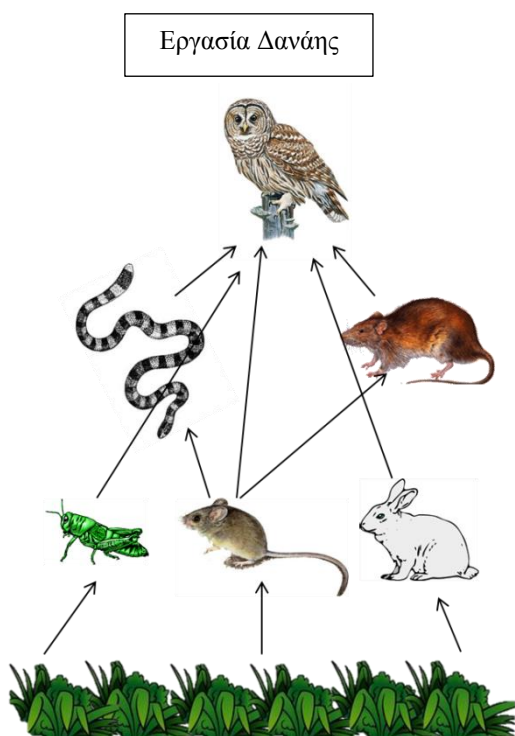
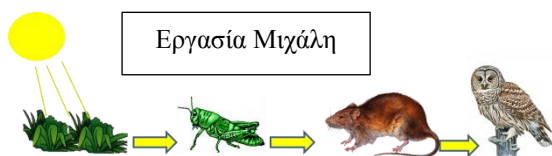
Θέμα 6^ο

- (α) Να γράψετε δύο κοινά χαρακτηριστικά που έχουν όλες οι τροφικές αλυσίδες (2 x 0,5 = 1μ)

I.

II.

- (β) Ο Μιχάλης σε μια μελέτη για τις τροφικές σχέσεις σε ένα οικοσύστημα έφτιαξε μια τροφική αλυσίδα και η Δανάη έφτιαξε ένα τροφικό πλέγμα. (1μ)



Ποια από τις δύο εργασίες είναι πιο σημαντική για τη μελέτη του οικοσυστήματος; Η εργασία του Μιχάλη ή η εργασία της Δανάης; Να εξηγήσετε την απάντησή σας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

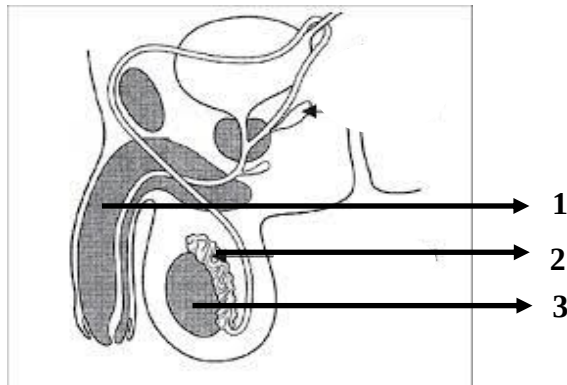
ΜΕΡΟΣ Γ': Μονάδες 6

Αποτελείται από **τρία (3)** θέματα. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **τρεις (3)** μονάδες. **Από τα τρία (3) θέματα να απαντήσετε ΜΟΝΟ στα δύο (2).**

Θέμα 1°

(α) Να ονομάσετε τα όργανα του αναπαραγωγικού συστήματος του άνδρα που δείχνουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 3 και να γράψετε μία λειτουργία που γίνεται στο κάθε ένα από αυτά.

(6 x 0,25 = 1,5μ)



A/A	Όργανο	Λειτουργία
1.		
2.		
3.		

(β) Η Μυρτώ είναι 27 χρονών και είναι παντρεμένη με τον Μιχάλη εδώ και 2 χρόνια. Η Μυρτώ έχει κανονικό καταμήνιο κύκλο 28 ημερών. Αποφάσισαν να κάνουν ένα παιδάκι και σκέφτονται ότι πρέπει να βρουν ποιες είναι οι γόνιμες μέρες του κύκλου της Μυρτώς για να μπορέσει να γίνει η γονιμοποίηση. Να απαντήσετε στα επόμενα ερωτήματα:

Κυρ.	Δευ.	Τρ.	Τετ.	Πεμ.	Παρ.	Σάβ.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

α. Να υπολογίσετε ποιες μέρες του καταμήνιου κύκλου, η Μυρτώ, αν έχει σεξουαλική επαφή χωρίς προφυλάξεις, μπορεί να μείνει έγκυος, δεδομένου ότι είχε «περίοδο» στις 2 Μαρτίου (πρώτη μέρα του κύκλου της). Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (1μ)

.....
.....

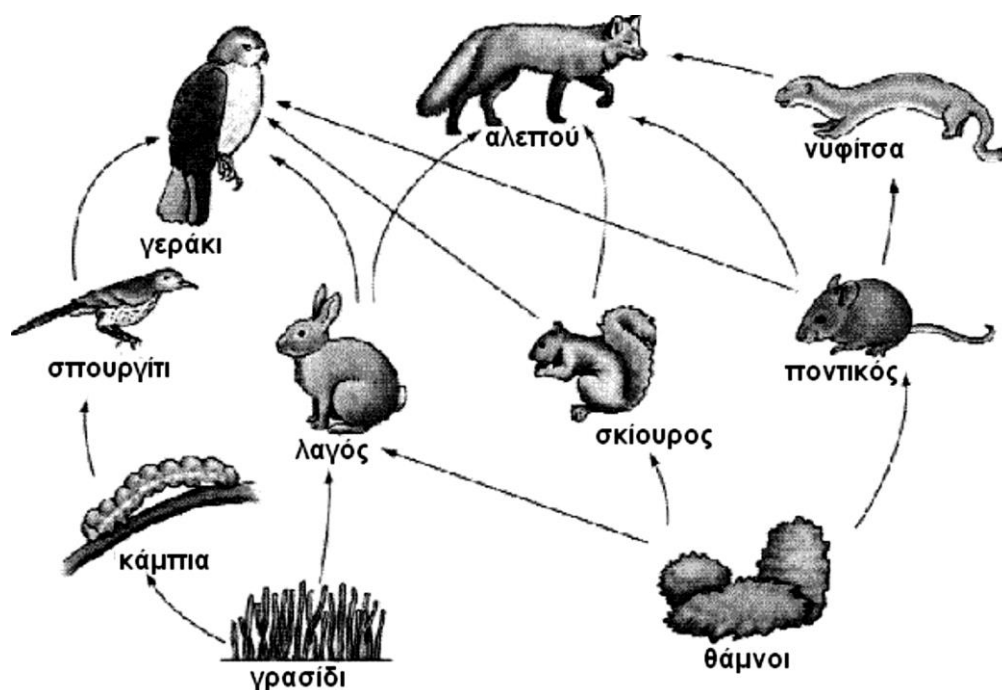
.....
.....

(γ) Αν η Μυρτώ δεν μείνει έγκυος, σε ποια ημερομηνία προβλέπετε να έχει την επόμενη της «περίοδο» (έμμηνη ρύση); (0,5μ)

.....

Θέμα 2°

Να απαντήσετε τις ερωτήσεις που ακολουθούν για το πιο κάτω τροφικό πλέγμα



(α) Να ονομάσετε:

(3 x 0,25 = 0,75μ)

i.	Ένα παραγωγό	
ii.	Ένα φυτοφάγο οργανισμό	
iii.	Ένα κορυφαίο θηρευτή	

(β) Να δημιουργήσετε μια τροφική αλυσίδα από το πιο πάνω τροφικό πλέγμα στην οποία να συμμετέχει ο ποντικός.

(0,5μ)

(γ) Να αναφέρετε δύο οργανισμούς του τροφικού πλέγματος που ανταγωνίζονται μεταξύ τους για την τροφή.

(3 x 0,25 = 0,75μ)

Οργανισμός 1	Οργανισμός 2	Ανταγωνίζονται για ποια τροφή;

(δ) Πώς θα επηρεαστεί ο πληθυσμός του γερακιού αν μειωθούν οι νυφίτσες; Δικαιολογείστε την απάντησή σας.

(0,5μ)

.....
.....
.....

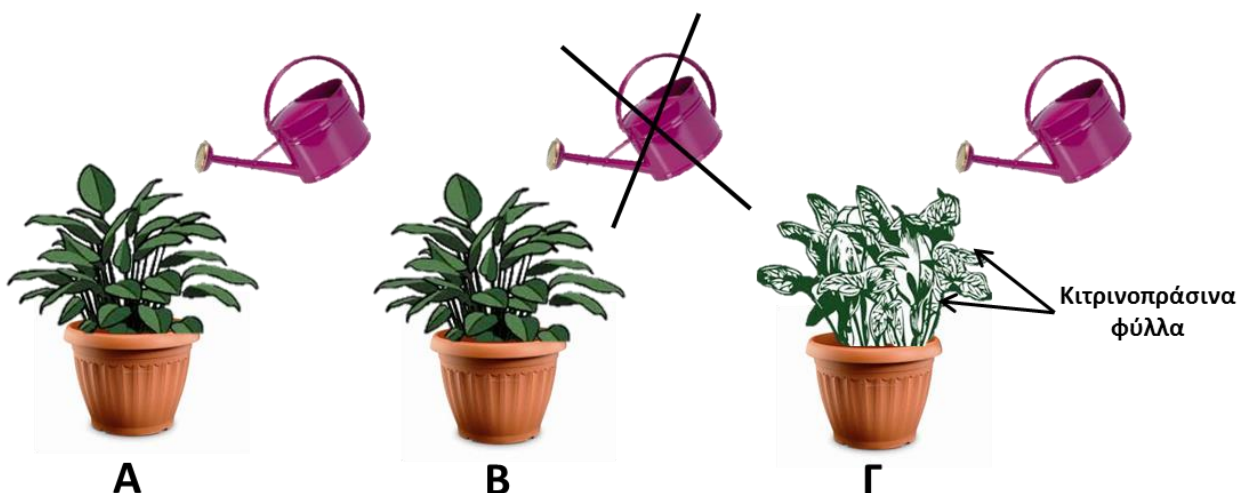
(ε) Να εξηγήσετε πως θα επηρεαστούν τα ζώα αν όλα τα φυτά σταματήσουν να κάνουν φωτοσύνθεση και εξαφανιστούν.

(0,5μ)

.....
.....
.....

Θέμα 3°

Τα φυτά Α και Β είναι ίδια και πράσινα. Το φυτό Α είναι ποτισμένο και το φυτό Β είναι απότιστο. Το φυτό Γ έχει κιτρινοπράσινα φύλλα. Τα τρία φυτά (Α, Β, Γ) έμειναν στο ήλιο και τον αέρα για δύο μέρες. Στη συνέχεια πήραμε ένα φύλλο από κάθε φυτό. Κάναμε αποχρωματισμό του κάθε φύλλου και ανίχνευση αμύλου.



(2 x 0,25 = 0,5μ)

(α) I. Με ποιο υγρό κάναμε αποχρωματισμό του φύλλου;.....

II. Με ποιο υγρό κάναμε ανίχνευση αμύλου;.....

(β) Ποιο είναι το αποτέλεσμα της ανίχνευσης αμύλου στα φύλλα των φυτών Α, Β, Γ. Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(3 x 0,5 = 1,5μ)

Φύλλο Α:.....
.....

Φύλλο Β:.....
.....

Φύλλο Γ:.....
.....

(2 x 0,25 = 0,5μ)

(γ) I. Σε ποιο οργάνιδιο του φυτικού κυττάρου γίνεται η φωτοσύνθεση;.....

II. Ποιος είναι ο ρόλος της χλωροφύλλης;.....

(δ) Να γράψετε δύο λόγους για τους οποίους η φωτοσύνθεση είναι πολύ σημαντική για όλους τους ζωντανούς οργανισμούς του πλανήτη.

(2 x 0,25 = 0,5μ)

I. :.....

II. :.....

ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΕΣ

.....
Δήμητρα Χατζηχαμπή

.....
Στάλω Νικολάου

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

.....
Σβεtlάνα Φραγγουλίδου

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

.....
Ευάγγελος Γ. Χριστοδούλου

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 12/6/2014

ΤΑΞΗ: Α'

ΧΡΟΝΟΣ: 2.30 ώρες (7:30π.μ. – 10:00 π.μ.)

Μαζί με τη Φυσική

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ: ΑΡ: ΒΑΘΜΟΣ:

ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ:

ΟΔΗΓΙΕΣ: Να γράφετε μόνο με μπλε πένα.
Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού.
Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 9 (εννιά) σελίδες.

ΜΕΡΟΣ Α' : Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις. Να απαντήσετε **ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**. Το μέρος Α' βαθμολογείται συνολικά με 15 μονάδες.

1. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις που αναφέρονται στη φωτοσύνθεση με τις κατάλληλες λέξεις.

(4 X 1 μονάδες)

Οι είναι οργανίδια του φυτικού κυττάρου, που περιέχουν την πράσινη χρωστική ουσία που ονομάζεται Τα φυτά με τη βοήθεια αυτής της χρωστικής δεσμεύουν μέρος της φωτεινής ενέργειας του και την αποθηκεύουν σε θρεπτικές ουσίες, όπως το

2. Να τοποθετήσετε τους όρους που αντιστοιχούν στα επίπεδα οργάνωσης του οργανισμού με την κατάλληλη σειρά, ξεκινώντας από την πιο πολύπλοκη έννοια ώστε να φτάσετε στην πιο απλή έννοια.

(4 X 1 μονάδες)

1. → 2. οργανικό σύστημα → 3. →
4. → 5.

3. Α. Ποια είναι η βασική δομική διαφορά μεταξύ ενός γάτου και ενός χταποδιού; (1 μονάδα)

.....
.....

Β. Σε ποιες δύο (2) μεγάλες συννομοταξίες χωρίζουμε τους οργανισμούς του Βασιλείου των Ζώων. (2 X 1 μονάδες)

i., ii

4. Να χαρακτηρίσετε ως (Σ) τις σωστές και ως (Λ) τις λανθασμένες δηλώσεις. (4 X 1 μονάδες)

.....	Α. Η κρυφορχία μπορεί να προκαλέσει πρόβλημα στειρότητας στον άντρα.
.....	Β. Η παραγωγή σπερματοζωαρίων στα αγόρια αρχίζει από τη γέννησή τους.
.....	Γ. Η φίμωση στα αγόρια είναι μια παθολογική κατάσταση.
.....	Δ. Κατά την εκσπερμάτωση απελευθερώνεται το σπέρμα.

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις. Να απαντήσετε μόνο τις ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΕΝΤΕ ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 5 μονάδες.

1. Α. Να σχηματίσετε μια τροφική αλυσίδα που να συμμετέχουν οι οργανισμοί που σας δίνονται: (4 X 0,5 μονάδες)

χορτάρι, φίδι, σπιζαετός, λαγός.

..... → → →

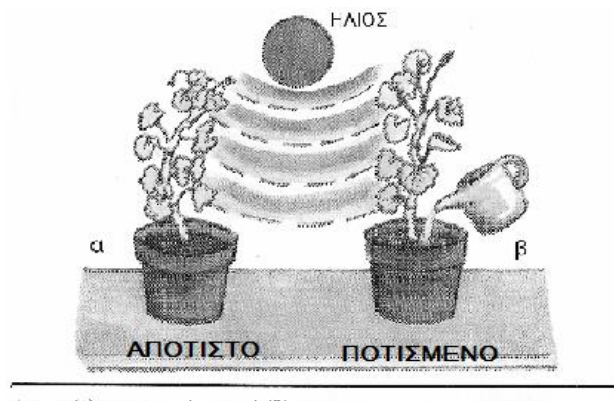
Β. Να αναφέρετε τα τρία (3) **κοινά χαρακτηριστικά** που παρουσιάζουν οι τροφικές αλυσίδες. (3 X 1 μονάδες)

i.

ii.

iii.

2. Το παρακάτω πείραμα έγινε από τους μαθητές σ' ένα εργαστήριο Βιολογίας προκειμένου να διαπιστωθεί αν στα φυτά **α** και **β** γίνεται η διαδικασία της φωτοσύνθεσης.



Α. Ποιον παράγοντα ή πρώτη ύλη της φωτοσύνθεσης μετέβαλαν οι μαθητές στο πιο πάνω πείραμα; (1 μονάδα)

Β. Τα παιδιά για να διαπιστώσουν αν έγινε φωτοσύνθεση στα φυτά **α** και **β** έκοψαν ένα φύλλο από το κάθε φυτό, το αποχρωμάτισαν και στη συνέχεια έβαλαν στα φύλλα μερικές σταγόνες **διαλύματος ιωδίου**. Να καταγράψετε τις παρατηρήσεις τους στον πίνακα που ακολουθεί. (2 X 1 μονάδες)

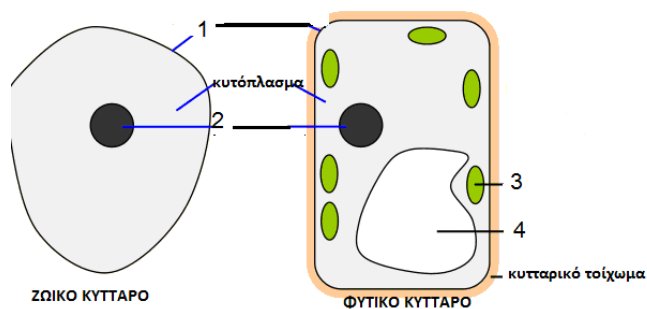
	ΧΡΩΜΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΟΣ ΙΩΔΙΟΥ
ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΕΝΟ ΦΥΛΛΟ ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΤΟ α	
ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΕΝΟ ΦΥΛΛΟ ΑΠΟ ΤΟ ΦΥΤΟ β	

Γ. Ποιο από τα δύο (2) φυτά, το **α** ή το **β**, έκανε φωτοσύνθεση; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας με βάση τις παρατηρήσεις σας από τον προηγούμενο πίνακα. (1 μονάδα)

Δ. Να εξηγήσετε τον τρόπο με τον οποίο τα **δάση** συμβάλλουν στη μείωση του φαινομένου του θερμοκηπίου. (1 μονάδα)

3. Α. Να γράψετε τις ενδείξεις 1- 4 του παρακάτω σχήματος.

(4 X 0,5 μονάδες)



1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....

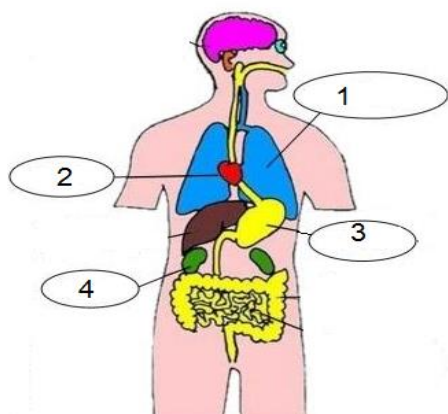
Β. Να συμπληρώσετε στον παρακάτω πίνακα το όνομα του οργανιδίου στο οποίο επιτελείται η κάθε λειτουργία του κυττάρου.

(3 X 1 μονάδες)

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΡΓΑΝΙΔΙΟΥ	ΟΝΟΜΑ ΟΡΓΑΝΙΔΙΟΥ
Περιέχει το γενετικό υλικό DNA.	
Περιβάλλει το κύτταρο και ελέγχει την είσοδο και έξοδο ουσιών.	
Αποτελεί αποθήκη νερού και άλλων ουσιών στο φυτικό κύτταρο.	

4. Α. Να γράψετε τα όργανα του ανθρώπινου σώματος με τις ενδείξεις 1-4 στον πίνακα που ακολουθεί. Στη συνέχεια να γράψετε δίπλα από κάθε όργανο το όνομα του οργανικού συστήματος που αυτό ανήκει.

(8 X 0,5 μονάδες)



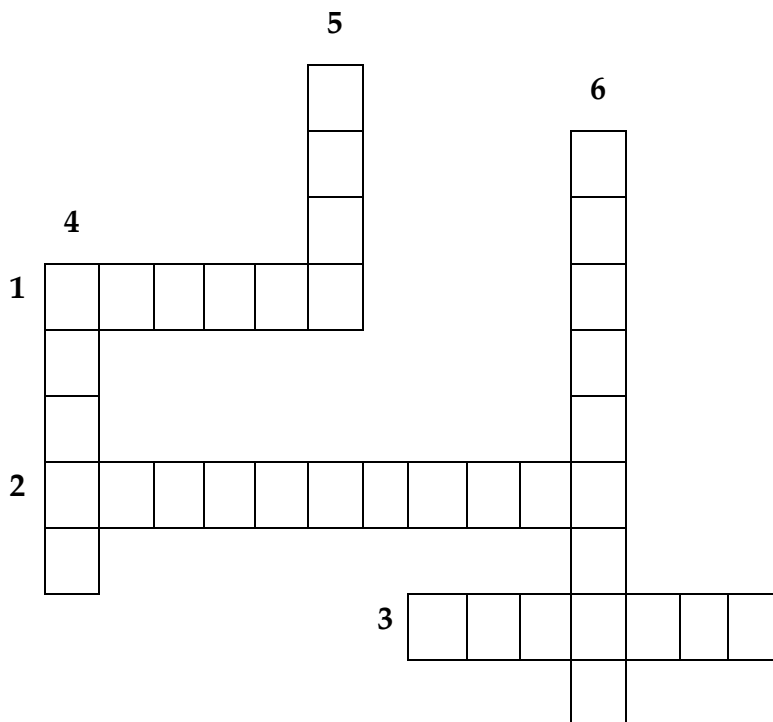
ΟΡΓΑΝΟ	ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
1:	
2:	
3:	
4:	

Β. Να ονομάσετε το όργανο του ανθρώπινου οργανισμού που είναι υπεύθυνο για τις ακόλουθες λειτουργίες.

(2 x 0,5 μονάδες)

- Λειτουργεί σαν **αντλία** του αίματος:
- Χρησιμεύει για την **αναπνοή**:

5. Α. Συμπληρώστε την ακροστιχίδα που ακολουθεί και αφορά το **γεννητικό σύστημα του άντρα**. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα της λέξης. (6 Χ 0,5 μονάδες)



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ:

1. Υπάρχουν δύο σε κάθε άντρα. Παράγουν τα σπερματοζωάρια και διάφορα εκκρίματα.
2. Περιελιγμένος σωλήνας μήκους 6 μέτρων που αποθηκεύει προσωρινά τα σπερματοζωάρια και παράγει εκκρίματα.
3. Με αυτή διοχετεύονται έξω από το σώμα του άντρα τα ούρα και το σπέρμα.

ΚΑΘΕΤΑ:

4. Εξωτερικό όργανο, δερμάτινος σάκος που εξασφαλίζει χαμηλότερη θερμοκρασία στα γεννητικά κύτταρα του άντρα.
5. Είναι το εξωτερικό σαρκώδες μακρόστενο όργανο του άντρα.
6. Βρίσκεται μπροστά από την ουροδόχο κύστη και είναι ένας μικρός αδένας σε σχήμα κάστανου.

Β. Από τι αποτελείται το σπέρμα;

(1 μονάδα)

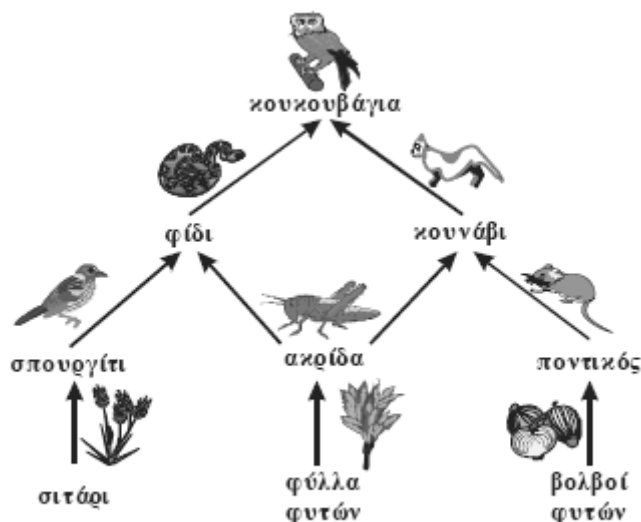
.....

Γ. Να αναφέρετε τα δύο (2) χαρακτηριστικά του σπερματοζωαρίου που βοηθούν στην κίνησή του. (1 μονάδα)

.....

ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις. Να απαντήσετε μόνο στη **ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΥΟ** ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 15 μονάδες.

1. Παρακάτω σας δίνεται ένα **τροφικό πλέγμα**. Αφού το μελετήσετε να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



A. Να ονομάσετε:

(5 X 1 μονάδες)

α.	Έναν κορυφαίο θηρευτή	
β.	Ένα σαρκοφάγο οργανισμό	
γ.	Έναν καταναλωτή	
δ.	Έναν παραγωγό	
ε.	Ένα φυτοφάγο οργανισμό	

B. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να σχεδιάσετε μια **τροφική αλυσίδα** στην οποία να συμμετέχουν τέσσερις οργανισμοί. (4 X 1 μονάδες)

..... → → →

Γ. Να αναφέρετε ένα ζευγάρι οργανισμών που αποτελούν **θήραμα** και **θηρευτή** με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα. (2 X 1 μονάδες)

ΘΗΡΑΜΑ	ΘΗΡΕΥΤΗΣ
.....	

Δ. Να αναφέρετε δύο οργανισμούς που ανταγωνίζονται μεταξύ τους για την τροφή, καθώς και την **τροφή** για την οποία ανταγωνίζονται.
(3 X 1 μονάδες)

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ 1	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ 2	ΤΡΟΦΗ
.....		

Ε. Πώς θα επηρεαστεί ο πληθυσμός της κουκουβάγιας αν μειωθεί ο πληθυσμός των φιδιών, στο πιο πάνω τροφικό πλέγμα; (1 μονάδα)

.....
.....
.....

2. Α. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα δίνοντας το όνομα του επιπέδου ταξινόμησης για τα πιο κάτω είδη. (7 X 0,5 μονάδες)

ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΗ ΟΜΑΔΑ			
Βασίλειο	.....	Ζώα	Ζώα
Συνομοταξία	.....	.....	Σπονδυλωτά
Ομοταξία	Θηλαστικά	.....	Θηλαστικά
Τάξη	Πρωτεύοντα	Σαρκοφάγα	Πρωτεύοντα
Υπόταξη	Ανθρωποειδή	Αιλουροειδή	Ανθρωποειδή
Οικογένεια	Ανθρωπίδες	Αιλουρίδες	Ανθρωπίδες
Γένος	Homo	.....	.....
Είδος	.....	Felis catus	Pan troglodytes

Β. Να συμπληρώσετε την πρόταση που ακολουθεί. (1 μονάδα)

Οι οργανισμοί που μπορούν να ζευγαρώσουν ελεύθερα και παράγουν γόνιμους απογόνους, ανήκουν στο ίδιο _ _ _ _ _ .

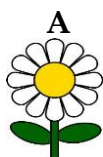
Γ. i. Να βρείτε στο παρακάτω κρυπτόλεξο τις πέντε (5) μεγάλες ταξινομικές ομάδες στις οποίες κατατάσσονται οι ζωντανοί οργανισμοί.
(5 Χ 0,5 μονάδες)

Φ	Ψ	Μ	Ρ	Π	Θ	Ρ	Ι	Α
Π	Τ	Υ	Ν	Ρ	Β	Ζ	Ω	Α
Σ	Ω	Κ	Φ	Ω	Τ	Λ	Ε	Τ
Ρ	Ω	Η	Μ	Τ	Ν	Ε	Μ	Α
Κ	Π	Τ	Κ	Ι	Τ	Α	Φ	Φ
Θ	Η	Ε	Ω	Σ	Ψ	Π	Α	Υ
Π	Κ	Σ	Χ	Τ	Υ	Ε	Δ	Τ
Κ	Ρ	Ω	Γ	Α	Ρ	Τ	Ε	Α
Λ	Δ	Χ	Τ	Ρ	Κ	Σ	Φ	Ζ
Μ	Ο	Ν	Η	Ρ	Η	Φ	Κ	Λ

ii. Πώς ονομάζονται με μια λέξη οι πέντε (5) ταξινομικές ομάδες οργανισμών που βρήκατε πιο πάνω;
(1 μονάδα)

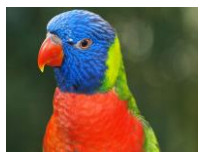
.....

Δ. Να ταξινομήσετε στις ομάδες Ι και ΙΙ του πίνακα που ακολουθεί τα λουλούδια Α- Ε, χρησιμοποιώντας ένα συγκεκριμένο κριτήριο. Στη συνέχεια να γράψετε το κριτήριο που έχετε χρησιμοποιήσει.
(3 Χ 1 μονάδες)



	ΟΜΑΔΑ Ι	ΟΜΑΔΑ ΙΙ
ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΠΟΥ ΑΝΗΚΟΥΝ		
ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ		

Ε. Να γράψετε για το κάθε ζώο του πίνακα δύο (2) χαρακτηριστικά γνωρίσματα που το κατατάσσουν στην ομοταξία στην οποία ανήκει.
(4 X 1 μονάδες)

	ΟΜΟΤΑΞΙΑ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΓΝΩΡΙΣΜΑΤΑ
	ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ	1 2
	ΠΤΗΝΑ	1..... 2

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Η Διευθύντρια

.....
Δρ Κουκάν Ειρήνη

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 1:30'

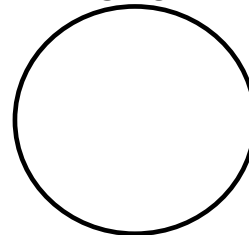
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/06/2014

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ:

ΑΡΙΘΜΟΣ:

ΒΑΘΜΟΣ



ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ.

ΜΕΡΟΣ Α': Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μία (1)** μονάδα. **Να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.**

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις.
(4 x 0,25 = 1μ)

1α. Το θηλυκό γεννητικό κύτταρο ονομάζεται

1β. Η εμφύτευση κι ανάπτυξη του εμβρύου γίνεται στη

1γ. Η διαδικασία κατά την οποία το σπερματοζωάριο ενώνεται με το ωάριο λέγεται
.....

1δ. Η έξοδος του ωαρίου από την ωοθήκη ονομάζεται

2. Οι πιο κάτω όροι **δεν** είναι στη σωστή σειρά: (4 x 0,25 = 1 μ)

Ιστός, Κύτταρο, Οργανικό σύστημα, Όργανο

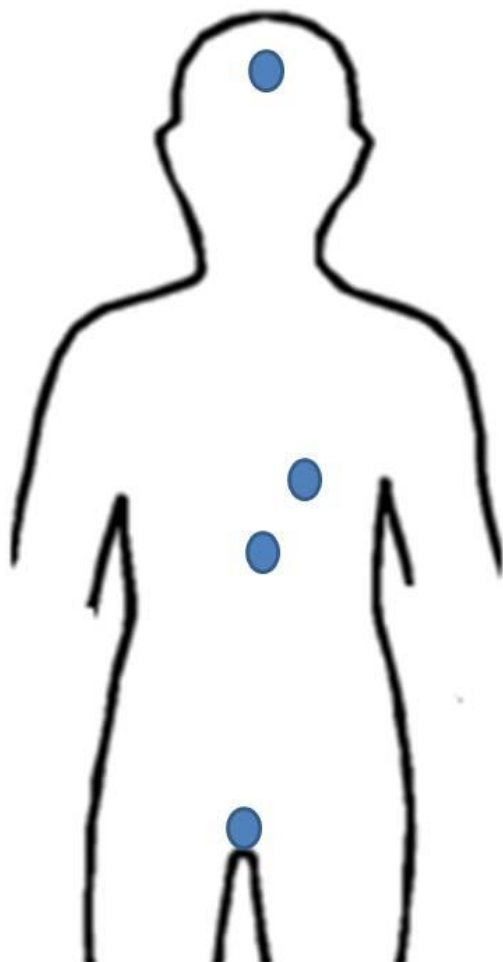
Να βάλετε στη σωστή σειρά τους πιο πάνω όρους, ώστε να φτάσετε από τον πιο απλό στον πιο σύνθετο.

..... → → → → Οργανισμός

3. Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζονται τέσσερις (4) ζωντανοί οργανισμοί. Να γράψετε κάτω από τον κάθε οργανισμό το Βασίλειο στο οποίο αυτός ανήκει. ($4 \times 0,25 = 1 \mu$)

Ζωντανός Οργανισμός				
	ΣΑΥΡΑ	ΚΑΡΟΤΟ	ΜΑΝΙΤΑΡΙ	ΑΜΟΙΒΑΔΑ
Βασίλειο ζωντανών οργανισμών				

4. Να αντιστοιχίσετε τα πιο κάτω όργανα με τη σωστή θέση τους στον ανθρώπινο οργανισμό. ($4 \times 0,25 = 1 \mu$)



5. Να αναφέρετε **μια (1)** αλλαγή που συμβαίνει στο σώμα των κοριτσιών και **μια (1)** αλλαγή που συμβαίνει στο σώμα των αγοριών κατά την εφηβεία. (2 x 0,5 = 1 μ)

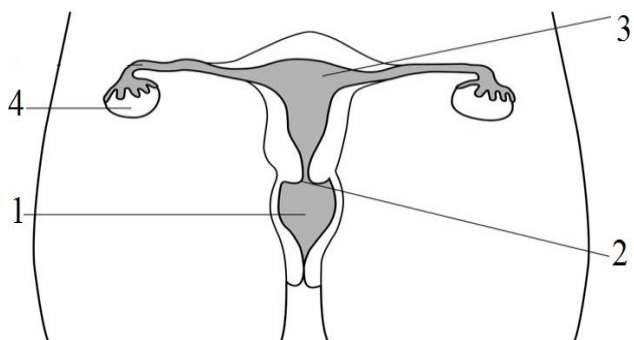
Κορίτσια:.....

.....

Αγόρια:.....

.....

6. Να ονομάσετε τα όργανα του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος που φαίνονται στο παρακάτω σχεδιάγραμμα. (4 x 0,25 = 1 μ)



ΟΡΓΑΝΟ	
1:	
2:	
3:	
4:	

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις τέσσερις (4).

1. Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους οργανισμούς που υπάρχουν στη συγκεκριμένη τροφική αλυσίδα: (4 x 0,5 = 2 μ)

χορτάρι → ποντίκι → φίδι → γεράκι

Σαρκοφάγος	
Παραγωγός	
Κορυφαίος Θηρευτής	
Φυτοφάγος	

2α. Να γράψετε στα πλαίσια του **2β** την ομοταξία στην οποία ανήκει το καθένα από τα πιο κάτω ζώα. ($2 \times 0,5 = 1\mu$)

2β. Να γράψετε **ένα** χαρακτηριστικό γνώρισμα για καθεμιά ομοταξία, στην οποία ανήκει το κάθε ζώο που φαίνεται πιο κάτω. ($2 \times 0,5 = 1\mu$)



Ομοταξία:.....

Χαρακτηριστικό:

1.
.....
.....



Ομοταξία:.....

Χαρακτηριστικό:

1.
.....
.....

3. Να αναφέρετε **δύο (2)** διαφορές μεταξύ σπερματοζωαρίου και ωαρίου, συμπληρώνοντας τον παρακάτω πίνακα. ($4 \times 0,5 = 2 \mu$)

ΔΙΑΦΟΡΕΣ

ΣΠΕΡΜΑΤΟΖΩΑΡΙΟ	ΩΑΡΙΟ

4. Η Ελένη είναι 26 χρονών και είναι παντρεμένη με τον Πάρη. Η Ελένη έχει κανονικό καταμήνιο κύκλο 28 ημερών. Αποφάσισαν να κάνουν ένα παιδάκι και σκέφτονται ότι πρέπει να βρουν ποιες είναι οι γόνιμες μέρες του κύκλου της Ελένης (κρίσιμη περίοδος) για να μπορέσει να γίνει η γονιμοποίηση. Να απαντήσετε στα επόμενα ερωτήματα.

4α. Να υπολογίσετε ποιες μέρες του καταμήνιου κύκλου, η Ελένη, αν έχει σεξουαλική επαφή μπορεί να μείνει έγκυος, δεδομένου ότι είχε «περίοδο» (πρώτη μέρα του κύκλου της) την **Πρωτομαγιά (1 Μαΐου)**. (1μ)

.....

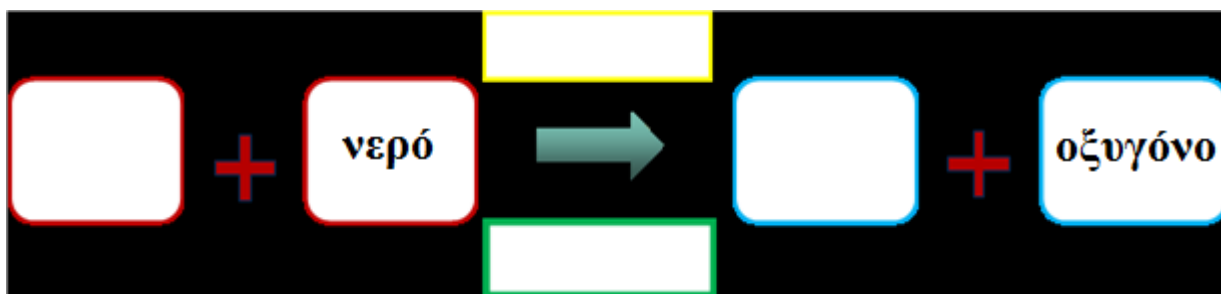
.....

4β. Αν η Ελένη δε μείνει έγκυος, τότε προβλέπεται να έχει την επόμενη της «περίοδο»; (1μ)

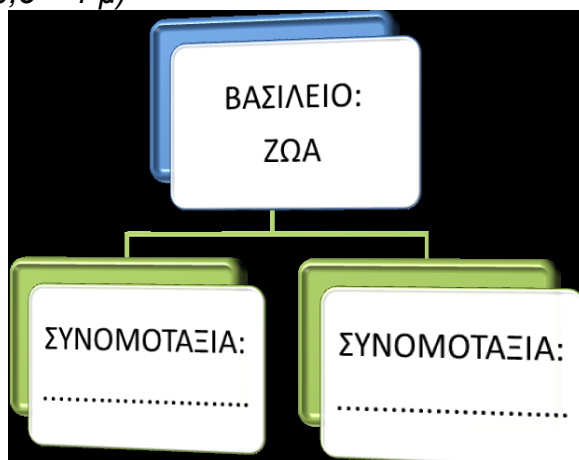
.....

.....

5. Να βάλετε τις κατάλληλες έννοιες στα κουτάκια ώστε να σχηματιστεί η διαδικασία της φωτοσύνθεσης. (4 x 0,5 = 2μ)



6α. Σε ποιες **δύο** συνομοταξίες διακρίνεται το Βασίλειο των ζώων; Να συμπληρώσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα. (2 x 0,5 = 1 μ)



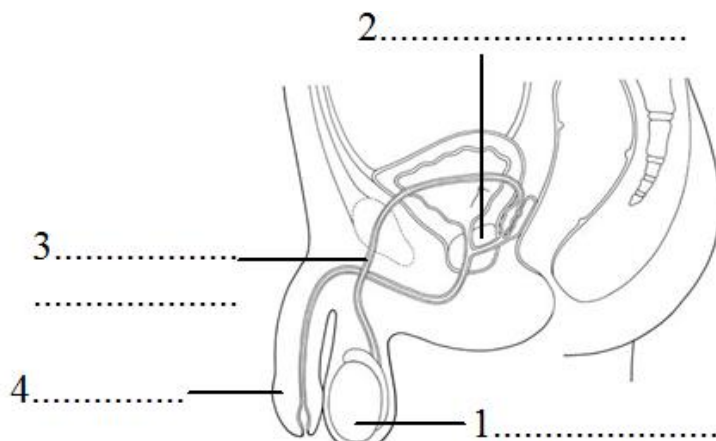
6β. Να καταγράψετε το κύριο χαρακτηριστικό που διαφοροποιεί της δύο πιο πάνω συνομοταξίες. (1μ)

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από **τρεις (3)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **τρεις (3)** μονάδες. **Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2).**

1α. Να ονομάσετε τα όργανα του ανδρικού αναπαραγωγικού συστήματος που φαίνονται στο παρακάτω σχεδιάγραμμα. ($4 \times 0,25 = 1 \mu$)



1β. Να αναφέρετε **μια (1)** βασική λειτουργία των όρχεων. (1μ)

.....
.....

1γ. Να αντιστοιχίσετε δίπλα από τον αριθμό κάθε **οργάνου** το γράμμα με την αντίστοιχη **λειτουργία** που βρίσκεται στη δεξιά πλευρά του πίνακα. ($4 \times 0,25 = 1\mu$)

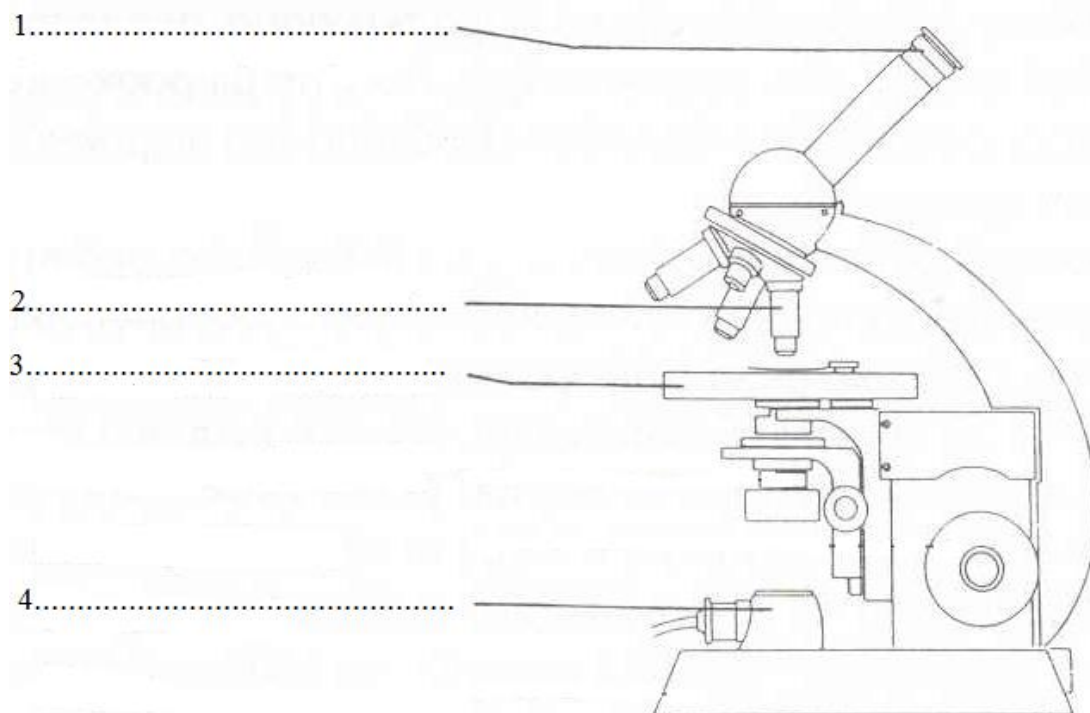
	ΟΡΓΑΝΟ
1.	ωοθήκη
2.	ωαγωγός
3.	πέος
4.	όσχεο

Αντιστοίχιση

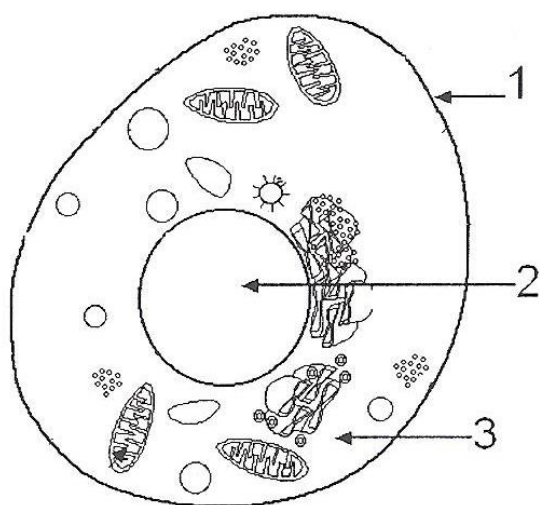
1.
2.
3.
4.

	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
A.	Συνάντηση σπερματοζωαρίου με το ωάριο.
B.	Διοχέτευση του σπέρματος στον κόλπο της γυναίκας κατά τη σεξουαλική επαφή.
Γ.	Παραγωγή ωαρίων.
Δ.	Δερμάτινος σάκος που περιέχει τους δύο όρχεις.

2α. Να βάλετε τα μέρη που λείπουν στο πιο κάτω οπτικό μικροσκόπιο. (1μ)



2β. Να γράψετε τα μέρη 1-3 του ζωικού κυττάρου που απεικονίζεται πιο κάτω. (0.75μ)



ΜΕΡΗ ΖΩΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	
1.	
2.	
3.	

2γ. Να γράψετε μία (1) λειτουργία που εκτελεί το μέρος με τον αριθμό 1; (1μ)

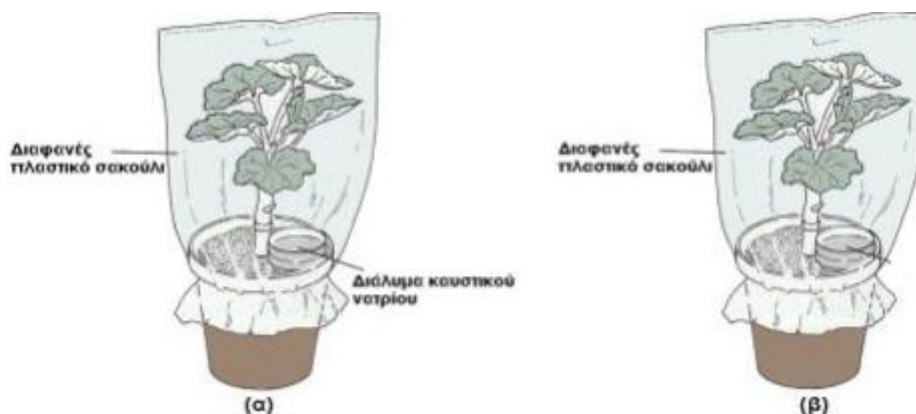
.....

.....

2δ. Να αναφέρετε ένα οργάνιδιο που **ΔΕΝ** υπάρχει στα ζωικά κύτταρα. (0.25μ)

.....

3. Η Άννα πήρε δύο πράσινα, ποτισμένα φυτά γερανιού, (α) και (β), τα οποία είχε καλύψει και κλείσει αεροστεγώς με διαφανές σακούλι. Προηγουμένως πάνω στη γλάστρα του φυτού (α) είχε τοποθετήσει ένα ποτήρι ζέσεως με διάλυμα καυστικού νατρίου. Μετά τοποθέτησε τα δύο φυτά στον ήλιο για 3-4 μέρες.



3α. Να γράψετε τρεις (3) παράγοντες που κράτησε σταθερούς στο πείραμά της η Άννα. (0.75μ)

.....

.....

3β. Ποια ιδιότητα έχει το καυστικό νάτριο που χρησιμοποιήσαμε στο πείραμά μας; (0.5μ)

.....

3γ. Ποιες πιστεύετε ήταν οι παρατηρήσεις της Άννας μετά τη χρήση 2-3 σταγόνων διαλύματος ιωδίου στα δύο αποχρωματισμένα φύλλα των φυτών (α) και (β); (1μ)

.....

.....

3δ. Σε ποιο συμπέρασμα πιστεύετε ότι κατέληξε η Άννα κάνοντας το πιο πάνω πείραμα; (0.75μ)

.....

.....

Εισηγήτριες

Συντονιστής Β.Δ.

Διευθυντής

Μαρία Φιλίππου

Χριστόδουλος Χριστοδούλου

Δημήτρης Νικολάου

Ελένη Κωνσταντίνου

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

Βαθμός

Τάξη: Α' Γυμνασίου

Μάθημα: Βιολογία

Αριθμητικώς:.....

Ημερομηνία: 13 / 06 / 2014

Αρ. σελίδων: 11

Ολογράφως:

Χρόνος εξέτασης: 1:30 (ενάμιση ώρα)

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: **ΤΜΗΜΑ:**.....

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 11 σελίδες (συμπεριλαμβανομένης και της 1^{ης} σελίδας)
- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τρία μέρη.
- Το μέρος Α' αποτελείται από 6 ερωτήσεις και πρέπει να απαντήσετε σε όλες. (Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **1 μονάδα**)
- Το μέρος Β' αποτελείται από 6 ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντήσετε στις 4 (Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **2 μονάδες**).
- Το μέρος Γ' αποτελείται από 3 ερωτήσεις από τις οποίες πρέπει να απαντήσετε σε 2 (Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **3 μονάδες**).
- Όλες οι απαντήσεις σας να γραφούν στον κενό χώρο που δίδεται πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικών υλικών.
- Γράφετε μόνο με μελάνι, μπλε ή μαύρου χρώματος.

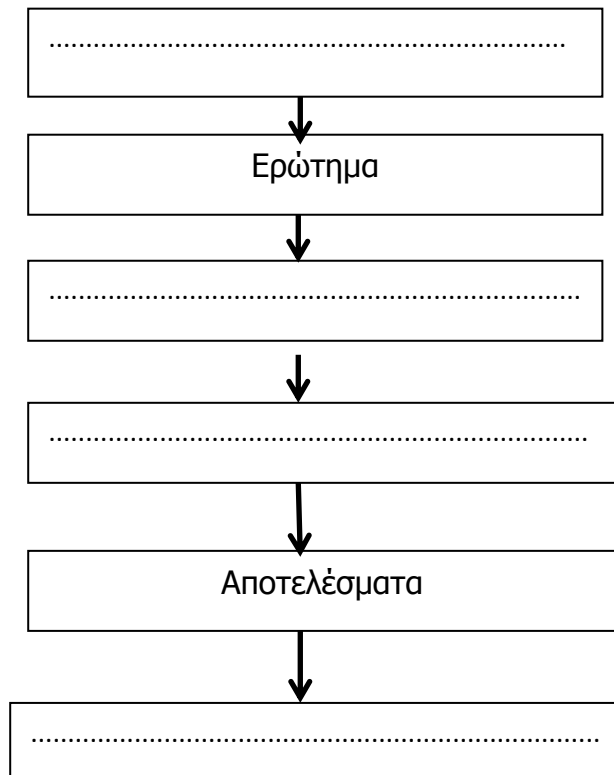
ΜΕΡΟΣ Α

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις . Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα.

1) Αφού μελετήσετε τις πιο κάτω εικόνες να σημειώσετε κάτω από την καθεμία , αν πρόκειται για έμβιο , άβιο ή νεκρό σώμα. (μον.1)

2) Να συμπληρώσετε τα κενά στο πιο κάτω διάγραμμα που απεικονίζει τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου . (μον.1)



3) Να εξηγήσετε τους πιο κάτω ορισμούς :

(μον.1)

➤ Βιοποικιλότητα

.....

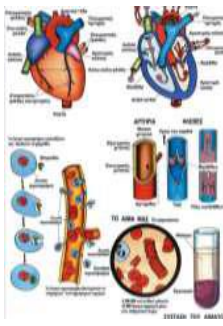
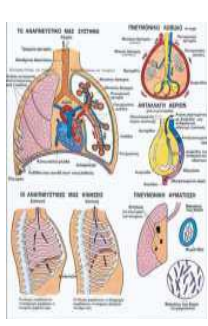
.....

➤ Νεκρά σώματα

.....

.....

4) Να μελετήσετε τις πιο κάτω εικόνες και να γράψετε κάτω από κάθε εικόνα το όνομα του οργανικού συστήματος που αυτή παρουσιάζει. (μον.1)

5) Το πιο κάτω σχήμα απεικονίζει ένα κύτταρο.



I. Πώς ονομάζεται το πιο πάνω κύτταρο ;

(μον.0.25)

.....

II. Τι απεικονίζουν τα μέρη 1-3 που υπάρχουν στο πιο πάνω σχήμα ; (μον.0.75)

1: 2:

3:

- 6) Α)** Σε ποιες δύο μεγάλες Συνομοταξίες μπορούμε να κατατάξουμε όλους τους οργανισμούς του βασιλείου των ζώων; (μον.0.5)

Συνομοταξία :

Συνομοταξία :

- Β)** Να αναφέρετε τη βασική δομική διαφορά μεταξύ των δύο αυτών Συνομοταξιών . (μον.0.5)

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Β

Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε μόνο τέσσερις (4). Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες .

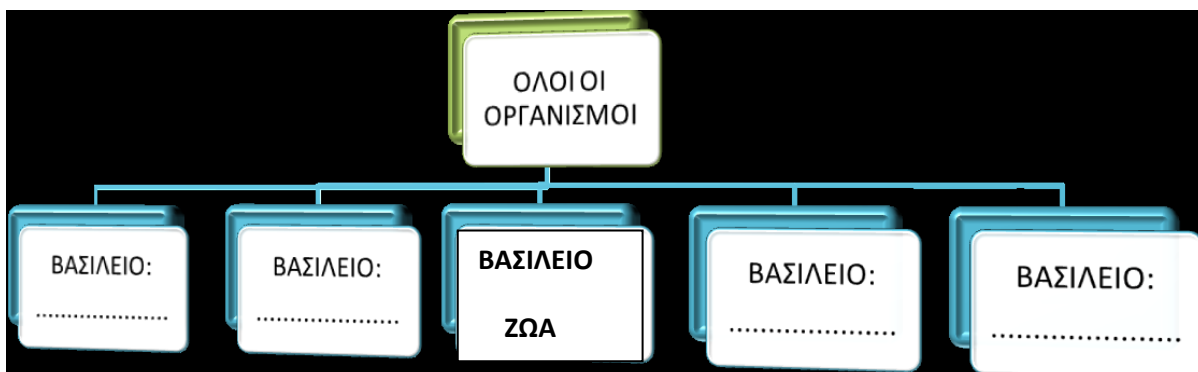
- 1) Α)** Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα . (μον.1)

Όργανο	Όνομα οργάνου	Λειτουργία οργάνου
		Το όργανο αυτό απαλλάσσει τον οργανισμό από Ουσίες , τις οποίες στέλνει στο αίμα.
		Στο όργανο αυτό αποθηκεύεται προσωρινά και συνεχίζεται η πέψη που ξεκίνησε στο στόμα.

- Β)** Να συμπληρώσετε στον πιο κάτω πίνακα δύο (2) όργανα που ανήκουν στο κάθε οργανικό σύστημα . (μον.1)

Οργανικό Σύστημα	Όργανα
Αναπαραγωγικό Σύστημα	
Πεπτικό Σύστημα	

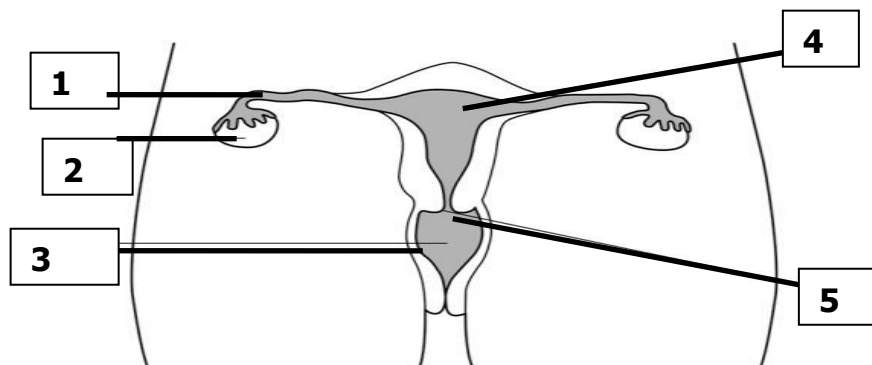
- 2) Α)** Να συμπληρώσετε το ακόλουθο εννοιολογικό διάγραμμα που αφορά την ταξινόμηση του έμβιου κόσμου του πλανήτη μας. (μον.1)



- Β)** Στον πιο κάτω πίνακα που ακολουθεί σας δίδονται τέσσερα επιστημονικά κριτήρια ταξινόμησης των ζωντανών οργανισμών. Να συμπληρώσετε τη δεύτερη στήλη του πίνακα με τη σειρά προτεραιότητας που θα πρέπει να εφαρμοστούν χρησιμοποιώντας τους αριθμούς **1 έως 4**. (μον.1)

Κριτήρια ταξινόμησης ζωντανών οργανισμών	Σειρά προτεραιότητας εφαρμογής κριτηρίου
Τα κύτταρα με τα οποία δομείται ο οργανισμός είναι κύτταρα με πυρήνα ή χωρίς πυρήνα .	
Πώς ο οργανισμός εξασφαλίζει την τροφή του;	
Πόσα κύτταρα χρειάζονται για να δομηθεί ο οργανισμός.	
Τα κύτταρα με τα οποία δομείται ο οργανισμός είναι κύτταρα με κυτταρικό τοίχωμα ή χωρίς κυτταρικό τοίχωμα.	

- 3) Α)** Σας δίδεται το σχεδιάγραμμα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας . Να ονομάσετε τα διάφορα μέρη του συστήματος που δείχνουν οι αριθμοί 1 έως 5. (μον.1.25)



1:

2:

3:

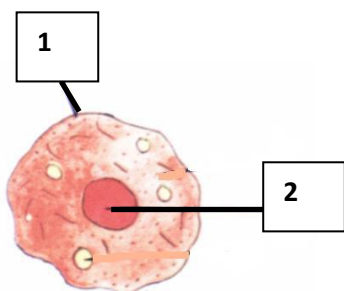
4:

5:

B) Να γράψετε τρεις (3) σωματικές αλλαγές που συμβαίνουν στο σώμα των αγοριών κατά την εφηβεία. (μον.0.75)

-
.....
-
.....
-
.....

4) A) Να ονομάσετε τα μέρη του κυττάρου που αντιστοιχούν στους αριθμούς 1 και 2 του πιο κάτω σχήματος. (μον.0.5)



1:

2:

B) Σε ποια έννοια (οργανίδιο κυττάρου) αναφέρεται καθεμία από τις πιο κάτω προτάσεις ; Συμπληρώστε κατάλληλα. (μον.1)

- Ελέγχει την είσοδο και την έξοδο ουσιών στο κύτταρο.
- Οργανίδια του κυττάρου που παράγουν ενέργεια
- Περιβάλλει μόνο τα φυτικά κύτταρα.
- Οργανίδιο στο φυτικό κύτταρο γεμάτο με νερό και ουσίες.

Γ) Σε τι διαφέρει η Αμοιβάδα από τον Σταφυλόκοκκο; (προκαρυωτικό ή ευκαρυωτικό) Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (μον.0.5)

.....
.....

- 5) Α)** Να κατατάξετε τους πιο κάτω ζωικούς οργανισμούς στην αντίστοιχη ομοταξία. (μον.1.25)

Ζωικοί οργανισμοί	Ομοταξία
	
	
	
	
	

- Β)** Να δώσετε τρεις λόγους για τους οποίους το δελφίνι δεν ανήκει στην ίδια ομοταξία με τον καρχαρία. (μον.0.75)

.....

.....

.....

- 6) Α)** Να αιτιολογήσετε γιατί ο ήλιος είναι η πρωταρχική πηγή ενέργειας για όλους τους οργανισμούς του πλανήτη μας. (μον.1)

.....

.....

.....

.....

.....

Β) Να ερμηνεύσετε την ακόλουθη πρόταση : <Η μείωση των τροπικών δασών αυξάνει έντονα το φαινόμενο του θερμοκηπίου>. (μον.1)

.....

.....

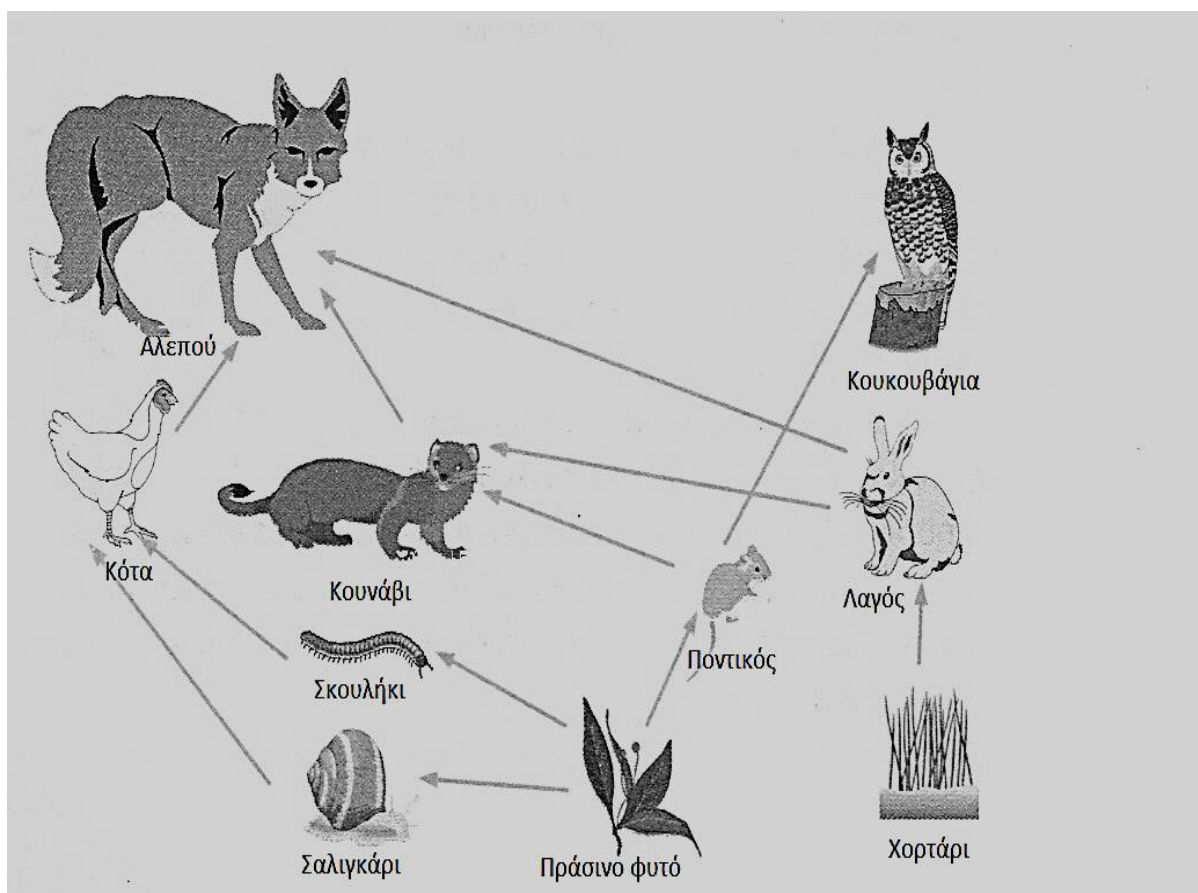
.....

.....

ΜΕΡΟΣ Γ

Αποτελείται από τρεις (3) ερωτήσεις . Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε μόνο στις δύο (2). Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τρεις μονάδες.

1) Αφού μελετήσετε το πιο κάτω τροφικό πλέγμα , να απαντήσετε τις ερωτήσεις που ακολουθούν



I. Χρησιμοποιώντας το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να ονομάσετε : (μον.0.75)

- Ένα φυτοφάγο οργανισμό :
- Έναν παραγωγό :
- Έναν κορυφαίο θηρευτή :

II. Να αναφέρετε δύο (2) οργανισμούς που ανταγωνίζονται για την τροφή τους.
(μον.0.75)

Οργανισμός 1	Οργανισμός 2	Τροφή
.....		

III. Να γράψετε μία τροφική αλυσίδα από το πιο πάνω τροφικό πλέγμα στο οποίο να συμμετέχει το κουνάβι.
(μον.1)

IV. Να εξηγήσετε πώς θα επηρεαστεί ο πληθυσμός των ποντικών αν στο πιο πάνω τροφικό πλέγμα εξαφανιστούν οι λαγοί λόγω κυνηγιού.
(μον.0.5)

.....

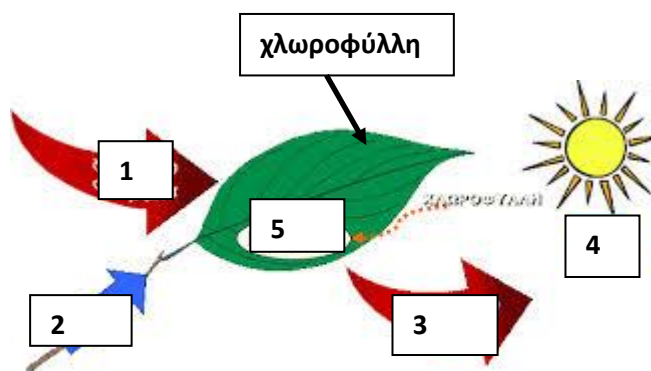
.....

.....

.....

.....

2) Α) Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1-5 στην πιο κάτω εικόνα στην οποία απεικονίζεται η λειτουργία της φωτοσύνθεσης.
(μον.1.25)



1: 2:
 3: 4:
 5:

Β) Να περιγράψετε ένα πείραμα με το οποίο να αποδεικνύεται ότι το νερό είναι απαραίτητο για την φωτοσύνθεση. (μον.1)

.....

Γ) Ένα πράσινο φύλλο φωτοσυνθέτει . Όμως αν ρίξουμε σταγόνες ιωδίου σε αυτό , το ιώδιο δεν αλλάζει χρώμα. Τι πρέπει να κάνουμε για να αλλάξει χρώμα και να δούμε το άμυλο. (να περιγράψετε τη διαδικασία που θα ακολουθήσετε) (μον.0.75)

.....

3) Α) Ο καταμήνιος κύκλος στη γυναίκα διαρκεί συνήθως 28 ημέρες και χωρίζεται σε τέσσερα στάδια . Στον πιο κάτω πίνακα να συμπληρώσετε τα κενά τετράγωνα. (μον.1)

Μέρες Καταμήνιου κύκλου	Περιγραφή σταδίου
1 ^η – 5 ^η	..... .....
.....	Το ωάριο αρχίζει να ωριμάζει μέσα στη ωοθήκη και το ενδομήτριο αρχίζει να παχαίνει
Την 14 ^η	.....
.....	Αν ωάριο γονιμοποιηθεί , το ζυγωτό αρχίζει να διαιρείται καθώς κινείται προς τη μήτρα. Αν όμως δεν γονιμοποιηθεί θα αρχίσει ένας νέος κύκλος. Ο βλεννογόνος συνεχίζει να αναπτύσσεται και να διατηρείται.

Β) Η Σεμέλη έχει κανονικό καταμήνιο κύκλο 28 ημερών.

I. Να υπολογίσετε ποιες μέρες του καταμήνιου κύκλου η Σεμέλη μπορεί να μείνει έγκυος , αν είχε έμμηνη ρύση στις **8** Μαΐου . Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.
(μον.0.25)

II. Πότε αναμένεται η επόμενη έμμηνη ρύση εάν δεν μείνει έγκυος ; (μον.0.25)

Μάιος 2014							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	
ΙΟΥΝΙΟΣ 2014							
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		

.....

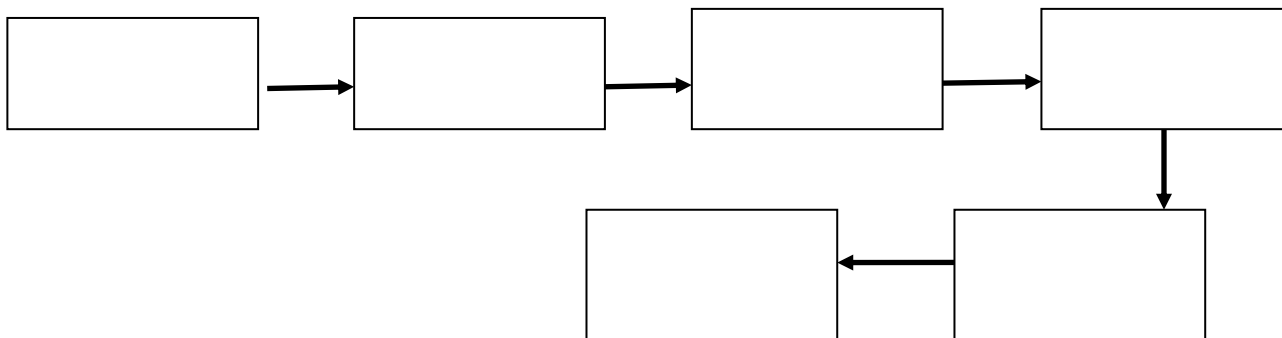
.....

.....

.....

.....

Γ) Να γράψετε με τη σωστή σειρά , στο πιο κάτω διάγραμμα ,τα όργανα από τα οποία θα αρχίσει η παραγωγή των σπερματοζωαρίων μέχρι να γίνει η έξοδος τους από το ανδρικό γεννητικό σύστημα .
(μον.1.5)



ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Χριστοδουλίδης Ανδρέας

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

ΜΑΘΗΜΑ : **ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

ΤΑΞΗ : **Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : **10 Ιουνίου 2014**

ΔΙΑΡΚΕΙΑ : **1 ΩΡΑ ΚΑΙ 30 ΛΕΠΤΑ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ:

ΑΡΙΘΜΟΣ :

ΒΑΘΜΟΣ :

**ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΟΥ ΥΓΡΟΥ (TIPP-EX)**

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μία (1)** μονάδα.
Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις: (4x0,25=1 μ.)

- α. Τα σπερματοζώαρια παράγονται στους
- β. Η εμφύτευση και ανάπτυξη του εμβρύου γίνεται στη
- γ. Το αρσενικό γεννητικό κύτταρο ονομάζεται
- δ. Τα ωάρια παράγονται στα θηλυκά γεννητικά όργανα τα οποία ονομάζονται

2. Οι πιο κάτω όροι **δεν** είναι στη σωστή σειρά: (4x0,25=1 μ.)

Οργανισμός, Ιστός, Κύτταρο, Οργανικό σύστημα, Όργανο

Να βάλετε στη σωστή σειρά τους πιο πάνω όρους, ώστε να φτάσετε από τον πιο απλό στον πιο σύνθετο.

..... → → → → Οργανισμός.

3. Να συμπληρώσετε τα κενά στις προτάσεις που ακολουθούν: (4x0,25=1 μ.)

- α. Η Βιοποικιλότητα είναι:
- β. Ο βάτραχος ανήκει στο βασίλειο :
- γ. Η αμοιβάδα ανήκει στο βασίλειο :
- δ. Το μυρμήγκι ανήκει στη συνομοταξία:

4. Να συμπληρώσετε τα κενά στις προτάσεις που ακολουθούν:

(4x0,25=1 μ.)

α. Οι δύο ωοθήκες της γυναίκας έχουν σχήμα σαν αμύγδαλο και περιέχουν μέσα τα

β. Στην περίπτωση κατά την οποία τα θα συναντήσουν ένα ωάριο, τότε μόνο ένα από αυτά θα το διατρυπήσει και οι πυρήνες των δύο κυττάρων θα ενωθούν. Η διαδικασία αυτή ονομάζεται του ωαρίου και από αυτή τη στιγμή το γονιμοποιημένο ωάριο ή το μπορεί και διαιρείται.

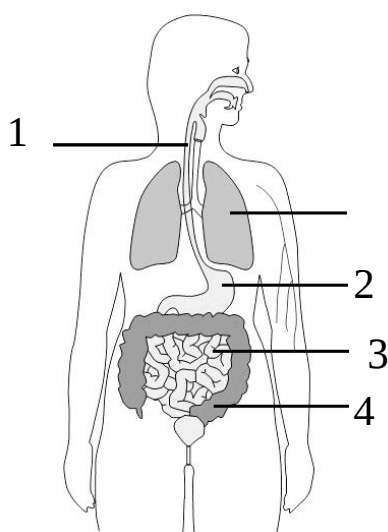
5. Να χαρακτηρίσετε ως ΣΩΣΤΗ ή ως ΛΑΘΟΣ την καθεμία από τις δηλώσεις που ακολουθούν, συμπληρώνοντας τη δεύτερη στήλη του πιο κάτω πίνακα .

(4x0,25=1 μ.)

ΔΗΛΩΣΗ	ΣΩΣΤΟ/ ΛΑΘΟΣ
Οι ετερότροφοι οργανισμοί διακρίνονται σε καταναλωτές και παραγωγούς.	
Τόσο τα ζωικά όσο και τα φυτικά κύτταρα περιβάλλονται από την περικυτταρική μεμβράνη που περικλείει το κυτταρόπλασμα, μέσα στο οποίο εντοπίζεται και ο πυρήνας.	
Τα φυτά δεν είναι αυτότροφοι οργανισμοί.	
Για να διαπιστωθεί το κατά πόσο τα φύλλα των φυτών περιέχουν άμυλο πρέπει πρώτα να γίνει αποχρωματισμός του φύλλου και στη συνέχεια να γίνει η αντίχνευση του αμύλου.	

6. Να ονομάσετε τα όργανα του ανθρώπινου οργανισμού, που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα.

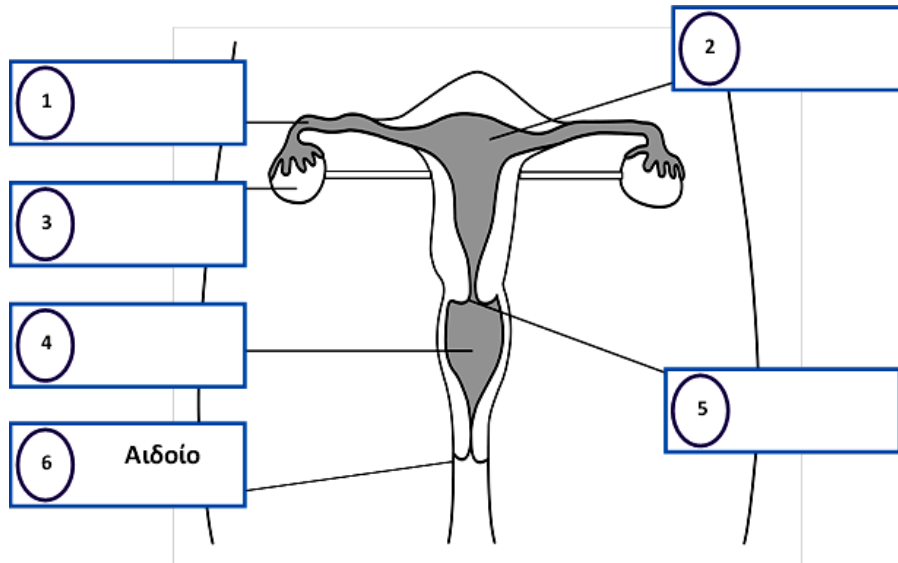
(4x0,25=1 μ.)



A/A	Όργανο
1.	
2.	
3.	
4.	

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες. Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις τέσσερις (4).

1. α. Να συμπληρώσετε στο παρακάτω σχεδιάγραμμα του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος, τα όργανα που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 6. (6x 0,25 = 1,5 μ)



- β. Να εξηγήσετε τι είναι το φαινόμενο της ωορρηξίας.

(1x 0,5 = 0,5 μ)

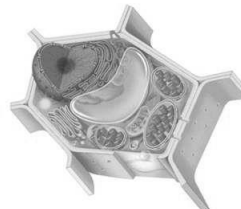
.....

.....

2. Στην πιο κάτω εικόνα φαίνονται δύο κύτταρα Α και Β .



ΚΥΤΤΑΡΟ Α



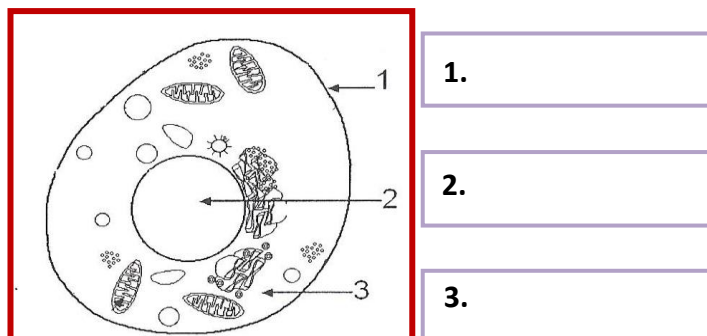
ΚΥΤΤΑΡΟ Β

- α. Ποιο από τα δύο πιο πάνω κύτταρα είναι το φυτικό;

(1 x 0,5 = 0,5 μ)

- β. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1 - 3 που δείχνουν τα βασικά μέρη ενός κυττάρου.

(3 x 0,5 = 1,5 μ)

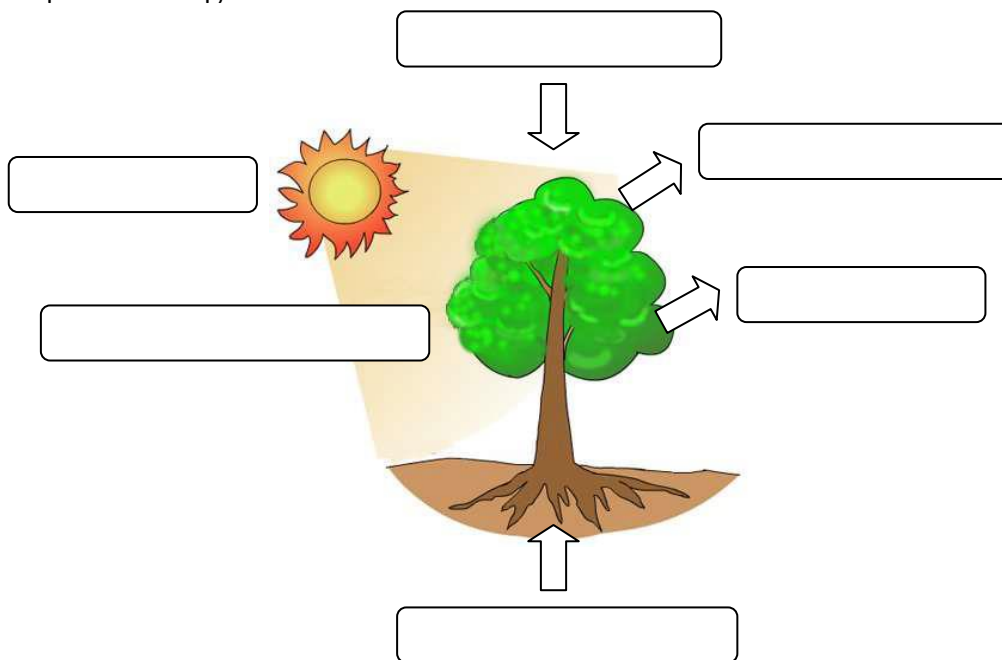


1.

2.

3.

3. α. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις στην πιο κάτω εικόνα, έτσι ώστε να φαίνονται οι πρώτες ύλες, οι απαραίτητοι παράγοντες για τη διεξαγωγή της φωτοσύνθεσης, καθώς και τα προϊόντα της φωτοσύνθεσης.



- β. Η Σοφία έκανε το εξής πείραμα: Πήρε ένα κομμάτι καθαρισμένης πατάτας και έβαλε πάνω μερικές σταγόνες διαλύματος ιωδίου. Το διάλυμα ιωδίου χρωματίστηκε μπλε σκούρο / μαύρο. Τι συμπέρασμα μπορείτε να βγάλετε για τη σύσταση της πατάτας; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

(1x 0,5 = 0,5 μ)

.....

.....

4. α. Να συγκρίνετε το ωάριο με το σπερματοζωάριο ως προς το σχήμα, το μέγεθος και τον τρόπο κίνησής τους, συμπληρώνοντας τον παρακάτω πίνακα.

(3 x 0,5 = 1,5 μ)

	ΣΠΕΡΜΑΤΟΖΩΑΡΙΟ	ΩΑΡΙΟ
ΣΧΗΜΑ		
ΜΕΓΕΘΟΣ		
ΤΡΟΠΟΣ ΚΙΝΗΣΗΣ		

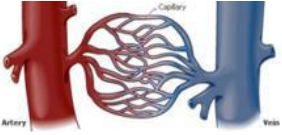
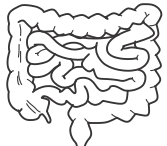
- β. Να αναφέρετε μια βασική λειτουργία των όρχεων.

(1x 0,5 = 0,5 μ)

.....

5.α. Να αντιστοιχήσετε κάθε όργανο του ανθρώπινου οργανισμού με τη λειτουργία που επιτελεί.

(4 x 0,25 = 1 μ)

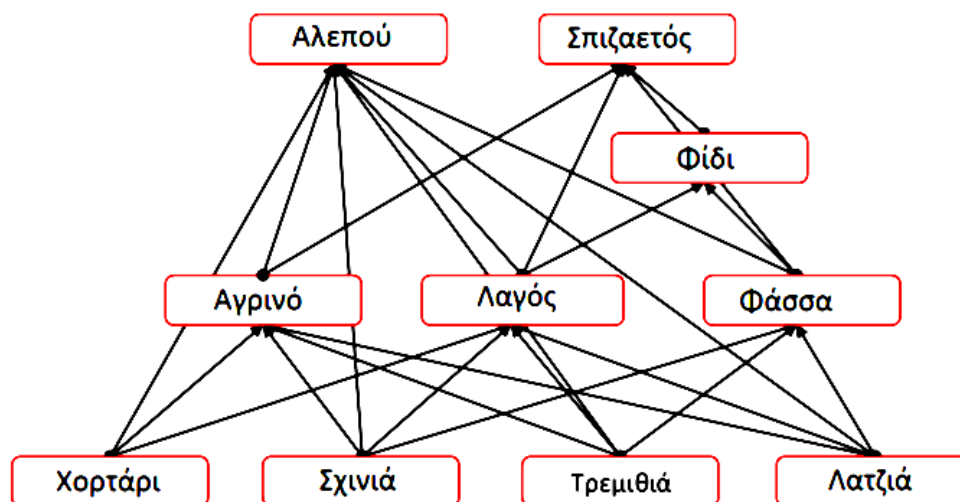
Γρ.	Όργανο	Αντιστοίχιση	A/A	Λειτουργία Οργάνου
A	 Φλέβες , αρτηρίες, τριχοειδή αγγεία	A _	1	Πέψη και απορρόφηση ουσιών της τροφής
B	 Γυναικείο Αναπαραγωγικό σύστημα	B _	2	Βοηθούν στην αναπνοή, διευκολύνοντας την ανταλλαγή αερίων, οξυγόνου και διοξειδίου του άνθρακα.
Γ	 Έντερα	Γ _	3	Σωλήνες μέσα στους οποίους κυκλοφορεί το αίμα.
Δ	 Πνεύμονες	Δ _	4	Χρησιμεύει για την παραγωγή ωαρίων, τη γονιμοποίηση , την κύηση, την ανάπτυξη του εμβρύου και τον τοκετό.

β. Να αναφέρετε σε ποιο οργανικό σύστημα ανήκει κάθε ένα από τα πιο κάτω όργανα του ανθρώπινου οργανισμού, συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί.

(4 x 0,25 = 1 μ)

ΟΡΓΑΝΟ	ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Στομάχι	
Πνεύμονες	
Ωαγωγός	
Καρδιά	

6. Το σχήμα που ακολουθεί παρουσιάζει ένα τροφικό πλέγμα των οργανισμών του δάσους της Πάφου.



α. Να γράψετε μια τροφική αλυσίδα με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα.

.....

(1 x 0,5 = 0,5 μ)

β. Να γράψετε ένα ζευγάρι οργανισμών που αποτελούν θήραμα(λεία) και θηρευτή με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα.

(2 x 0,5 = 1 μ)

Θήραμα	Θηρευτής

γ. Να γράψετε ένα οργανισμό που θα επηρεαστεί, αν απομακρυνθούν από το οικοσύστημα του δάσους της Πάφου τα αγρινά και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

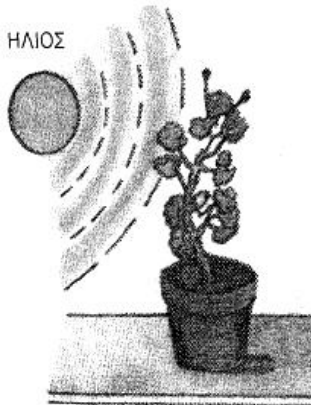
(1 x 0,5 = 0,5 μ)

.....

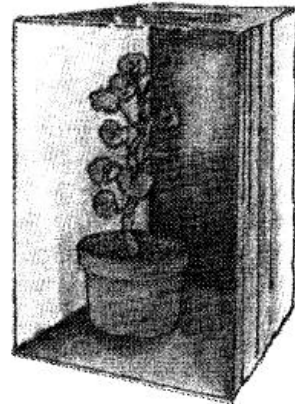
ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από **τρεις (3)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **τρεις (3)** μονάδες.
Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2).

1. Παίρνουμε δύο πράσινα φυτά τα οποία ποτίζουμε και τα τοποθετούμε στις συνθήκες που φαίνονται στις εικόνες για μερικές μέρες.

A. Πράσινο φυτό στο φως



B. Πράσινο φυτό στο σκοτάδι



Στη συνέχεια παίρνουμε ένα φύλλο από το φυτό A και ένα από το φυτό B και κάνουμε το πείραμα αποχρωματισμού και ανίχνευσης αμύλου.

α. Τι παρατηρούμε:

(2 x 0,5 = 1 μ)

i) στο φύλλο A.....

ii) στο φύλλο B

β. Σε ποιο συμπέρασμα καταλήγουμε με την εκτέλεση αυτού του πειράματος;

(1 x 1 = 1 μ)

.....

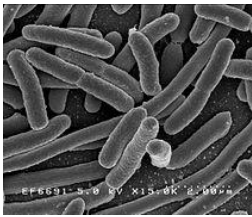
γ. Υποθέστε ότι για κάποιο λόγο εξαφανίζονταν όλα τα φυτά από τον πλανήτη μας. Τι θα συνέβαινε στους ζωντανούς οργανισμούς; Να αναφέρετε ένα λόγο που να δικαιολογεί την απάντησή σας.

(1 x 1 = 1 μ)

.....

.....

2. α. Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζονται τέσσερις (4) ζωντανοί οργανισμοί. Να γράψετε κάτω από τον κάθε οργανισμό το Βασίλειο στο οποίο ανήκει. (4 x 0,25 = 1 μ)

Ζωντανός Οργανισμός				
	ΒΑΚΤΗΡΙΑ	ΜΑΪΝΤΑΝΟΣ	ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ	ΦΙΔΙ
Βασίλειο ζωντανών οργανισμών				

- β. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται πληροφορίες για τέσσερις (4) ζωντανούς οργανισμούς που όλοι ανήκουν στα σπονδυλωτά. Να αναφέρετε σε ποια ομοταξία Σπονδυλωτών ανήκουν οι οργανισμοί 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πίνακα.

(4 x 0,25 = 1 μ)

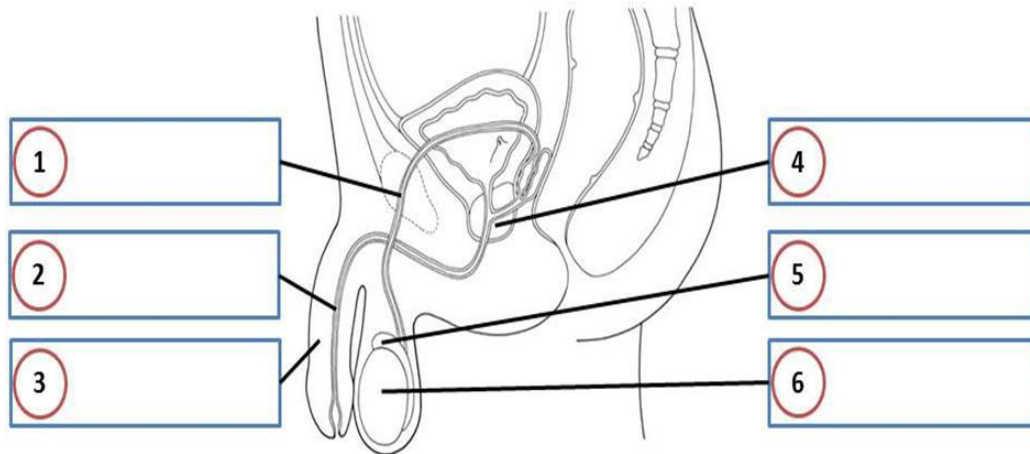
Ζωντανοί Οργανισμοί	Πληροφορίες	Ομοταξίες Σπονδυλωτών
Οργανισμός 1	Ζει κυρίως στην ξηρά, ενώ κάποιοι άλλοι ζουν μόνιμα και στο νερό. Γεννά αυγά στην ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες. Το δέρμα του είναι ξηρό και καλύπτεται από φολίδες.	
Οργανισμός 2	Ζει και πολλαπλασιάζεται μόνο στο νερό. Γεννά αβγά. Αναπνέει με βράγχια. Το δέρμα του καλύπτεται με λέπια.	
Οργανισμός 3	Δεν γεννά αυγά αλλά ζωντανά μικρά, τα οποία θηλάζουν στα αρχικά στάδια της ζωής τους. Αναπνέει με πνεύμονες και το δέρμα του καλύπτεται με τρίχες.	
Οργανισμός 4	Γεννήθηκε και μεγάλωσε αρχικά στο νερό αναπνέοντας με βράγχια. Στη συνέχεια, μεταμορφώθηκε αναπτύσσοντας την ικανότητα να ζει και στην ξηρά αναπνέοντας με πνεύμονες. Γεννά αβγά στο νερό. Το δέρμα του είναι λείο και πάντοτε υγρό.	

- γ. Ο πελαργός ταξινομείται μαζί με άλλους ζωντανούς οργανισμούς στα πτηνά. Να αναφέρετε **τέσσερα** (4) χαρακτηριστικά που δικαιολογούν γιατί ο πελαργός είναι πτηνό. (4 x 0,25 = 1 μ)

- i)
- ii)
- iii)
- iv)

3. Να μελετήσετε το πιο κάτω σχήμα, που παρουσιάζει το αναπαραγωγικό σύστημα του άντρα, σε πλάγια όψη. Να ονομάσετε τα όργανα που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1-6.

(6 x 0,25 = 1,5 μ)



- α. Τι είναι η κρυφορχία και πώς θεραπεύεται;

(1 x 0,75 = 0,75μ)

.....

.....

- β. Για ποιο λόγο η κρυφορχία θα μπορούσε να προκαλέσει στειρότητα σε ένα οργανισμό;

(1 x 0,75 = 0,75μ)

.....

.....

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Διευθυντής

.....
Μιλτιάδης Κκέλης

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

ΒΑΘ. :

ΟΛΟΓΡ. :

ΥΠΟΓ. :

ΤΑΞΗ: Α΄

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/06/2014

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ:

1 ΩΡΑ ΚΑΙ 30 ΛΕΠΤΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

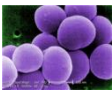
ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄ : Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις . Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μία (1)** μονάδα.

Να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

1. Να συμπληρώσετε στον πιο κάτω πίνακα το **βασίλειο** στο οποίο ανήκουν οι πιο κάτω οργανισμοί.

(μονάδα 1)

Ζωντανός οργανισμός	Σταφυλόκοκκος (βακτήριο) 	Μανιτάρι 	Σκύλος 	Τριανταφυλλιά 
Βασίλειο ζωντανών οργανισμών				

2. Να σημειώσετε αν οι πιο κάτω προτάσεις είναι **σωστές (Σ)** ή **λανθασμένες (Λ)**.

(μονάδα 1)

- Η τεράστια ποικιλία των οργανισμών που κατοικεί στη Γη, χαρακτηρίζεται με μία λέξη ως Ταξινόμηση.
- Η αύξηση του Φαινομένου του Θερμοκηπίου προκαλεί άνοδο της μέσης θερμοκρασίας της ατμόσφαιρας της Γης.
- Τα Πρώτιστα είναι απλοί οργανισμοί με ένα κύτταρο χωρίς πυρήνα.
- Οι οργανισμοί που παράγουν μόνοι τους την τροφή τους με τη λειτουργία της Φωτοσύνθεσης ονομάζονται αυτότροφοι οργανισμοί.

3. Να γράψετε **δύο (2) ομοιότητες** μεταξύ του ζωικού και του φυτικού κυττάρου.

(μονάδα 1)

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ
1.
2.

4. Σας δίνονται τα πιο κάτω σώματα:

βιβλίο , αχινός , ψαλίδι , κυπαρίσσι , πέτρα , σκύλος

Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα, βάζοντας στη σωστή κατηγορία **μόνο** τα σώματα που ανήκουν σε αυτή.

(μονάδα 1)

ΕΜΒΙΑ ΣΩΜΑΤΑ	ΝΕΚΡΑ ΣΩΜΑΤΑ

5. Να ονομάσετε το **οργανικό σύστημα** στο οποίο ανήκει το κάθε όργανο.

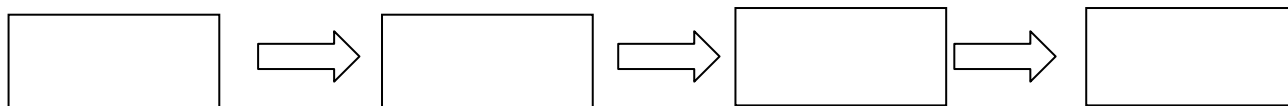
(μονάδα 1)

ΟΡΓΑΝΟ	ΠΝΕΥΜΟΝΑΣ	ΠΑΧΥ ΕΝΤΕΡΟ	ΑΙΜΟΦΟΡΑ ΑΓΓΕΙΑ	ΟΡΧΕΙΣ
ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ				

6. Να συμπληρώσετε στα πιο κάτω κουτιά τους οργανισμούς που σας δίνονται, ώστε να δημιουργήσετε μια τροφική αλυσίδα.

(μονάδα 1)

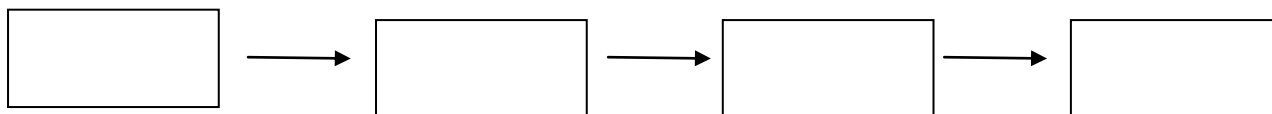
Φίδι , σπιζαετός , τρεμιθιά, λαγός



ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από **έξι (6) ερωτήσεις**. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **δύο (2) μονάδες**. Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις **ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**.

1α. Να γράψετε με την ορθή σειρά, τα μέρη του αναπαραγωγικού συστήματος του άντρα από τα οποία περνούν τα σπερματοζωάρια, από τον τόπο παραγωγής τους μέχρι και την έξοδό τους από το σώμα.

(μονάδα 1)



1β. I) Να αναφέρετε μια βασική λειτουργία των όρχεων.

(μονάδες 0.5)

.....

II) Να αναφέρετε μια πάθηση του αντρικού γεννητικού συστήματος.

(μονάδες 0.5)

.....

.....

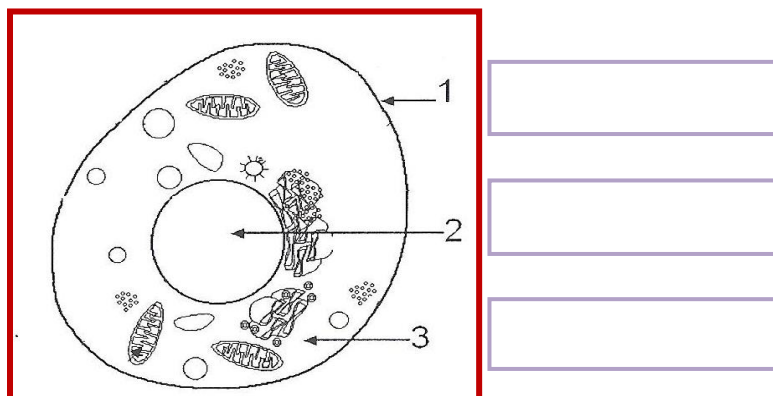
2 α. Να αντιστοιχίσετε δίπλα από τον αριθμό κάθε οργανιδίου, το γράμμα με την αντίστοιχη λειτουργία.

(μονάδα 1)

Οργανίδιο	Αντιστοίχιση	Λειτουργία
1. Χλωροπλάστης	1 -	A. Βρίσκεται μόνο σε φυτικά κύτταρα. Ισχυρό περίβλημα που περιβάλλει εξωτερικά τη λεπτή κυτταρική μεμβράνη.
2. Χυμοτόπιο	2 -	B. Περιέχει το γενετικό υλικό που ελέγχει όλες τις λειτουργίες του κυττάρου.
3. Κυτταρικό τοίχωμα	3 -	Γ. Είναι αποθήκη νερού και άλλων ουσιών για το φυτικό κύτταρο.
4. Πυρήνας	4-	Δ. Βρίσκεται στα πράσινα μέρη των φυτών και περιέχει τη χλωροφύλλη.

2 β. Ι) Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1 μέχρι 3 στη πιο κάτω εικόνα του κυττάρου.

(μονάδες 0.75)



II) Το κύτταρο που παρουσιάζεται στη πιο πάνω εικόνα είναι ζωικό ή φυτικό;

(μονάδες 0.25)

.....

3 α. Σας δίνονται οι ακόλουθες λέξεις:

μήτρα, ωάριο, ωοθήκη, ωαγωγός

Να συμπληρώσετε τα κενά στις προτάσεις που ακολουθούν τοποθετώντας τη σωστή λέξη από τις πιο πάνω:

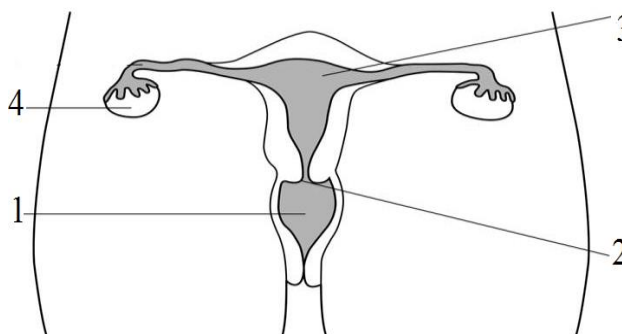
(μονάδα 1)

- Το όργανο που παράγει τα ωάρια στη γυναίκα λέγεται
- Ο λεπτός σωλήνας που ξεκινά από τη μήτρα και καταλήγει στην ωοθήκη λέγεται
- Το θηλυκό γεννητικό κύτταρο λέγεται
- Η ανάπτυξη του εμβρύου γίνεται μέσα στη

3 β. Στο πιο κάτω σχήμα φαίνεται το γυναικείο γεννητικό σύστημα. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1 μέχρι 4 στο πίνακα.

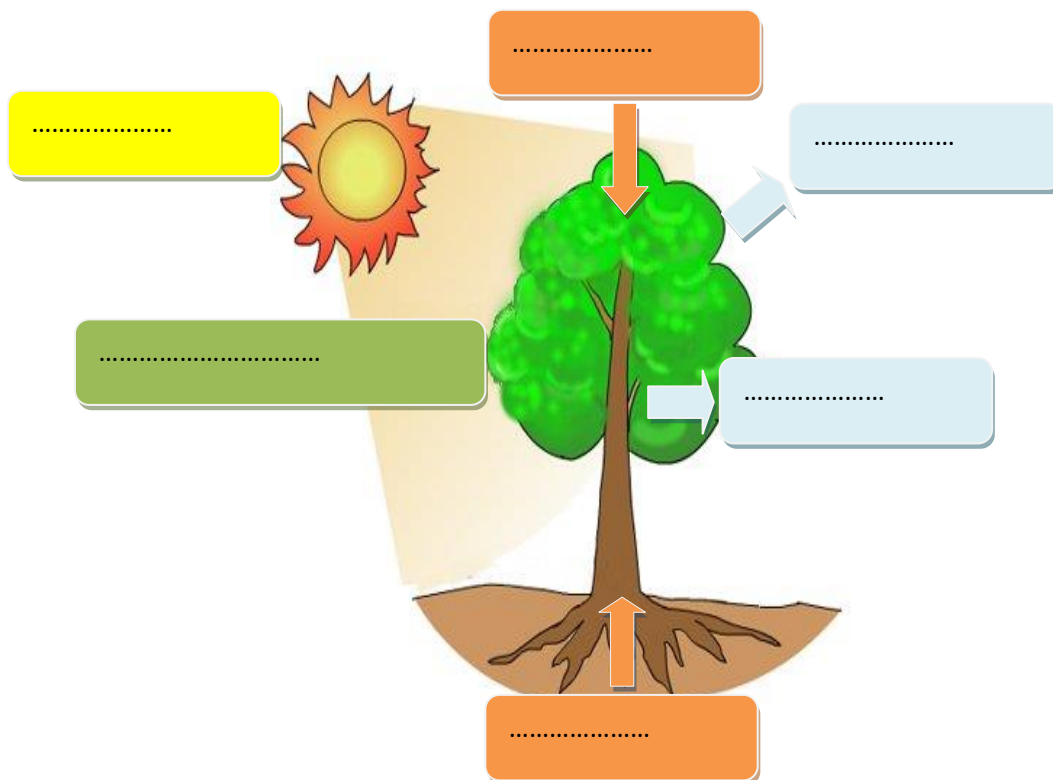
(μονάδα 1)

1	
2	
3	
4	



4 α. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις στην πιο κάτω εικόνα, έτσι ώστε να φαίνονται οι πρώτες ύλες και οι απαραίτητοι παράγοντες για τη διεξαγωγή της φωτοσύνθεσης, καθώς και τα προϊόντα της φωτοσύνθεσης.

(μονάδες 1.5)

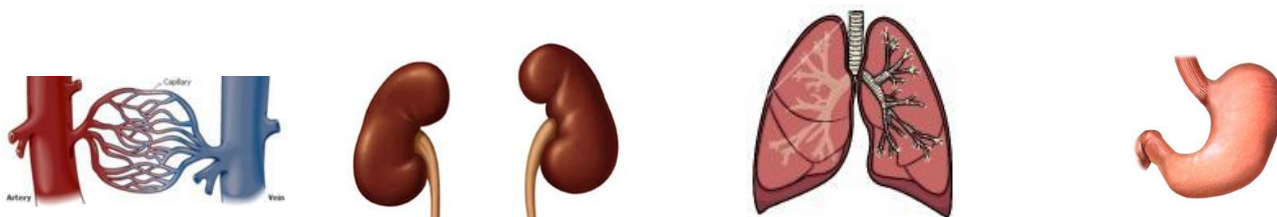


4 β. Να γράψετε **δύο (2)** λόγους για τους οποίους η φωτοσύνθεση είναι πολύ σημαντική λειτουργία για τον πλανήτη μας. (μονάδες 0.5)

-
-

5 α. Στον πιο κάτω πίνακα παρουσιάζονται **τέσσερα (4)** όργανα του ανθρώπινου σώματος. Να συμπληρώσετε τον πίνακα διαλέγοντας τις **κατάλληλες** λέξεις: (μονάδα 1)

νεφροί, πνεύμονες, μάτι, στομάχι, αιμοφόρα αγγεία, συκώτι



--	--	--	--

5 β. Να αντιστοιχίσετε το κάθε Επίπεδο Οργάνωσης που αναφέρεται στη στήλη Α, με τον **κατάλληλο ορισμό** που βρίσκεται στη στήλη Β. (μονάδα 1)

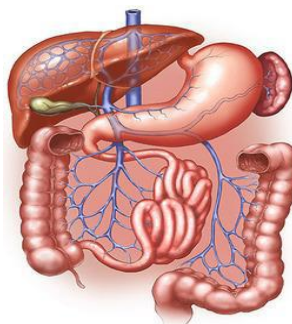
ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β	
1. Ιστός	Α. Δομική και λειτουργική μονάδα ενός οργανισμού	1=
2. Οργανικό σύστημα	Β. Σύνολο κυττάρων όμοιων μορφολογικά και ειδικευμένων να κάνουν την ίδια λειτουργία	2=
3. Οργανισμός	Γ. Αποτελείται από διαφορετικούς ιστούς και κάνει μια συγκεκριμένη λειτουργία για ένα πολυκύτταρο οργανισμό	3=
4. Όργανο	Δ. Σύνολο οργάνων που συνεργάζονται για μια ευρύτερη λειτουργία ενός πολυκύτταρου οργανισμού	4=
	Ε. Αποτελείται από ένα σύνολο οργανικών συστημάτων	

6. Αφού παρατηρήσετε τις εικόνες που ακολουθούν, να απαντήσετε στα ακόλουθα:

ΕΙΚΟΝΑ Α



ΕΙΚΟΝΑ Β



6α. Να γράψετε τα **Οργανικά Συστήματα** τα οποία φαίνεται να συνεργάζονται στην καθεμία από τις πιο πάνω εικόνες. (μονάδα 1)

ΕΙΚΟΝΑ Α :

ΕΙΚΟΝΑ Β :

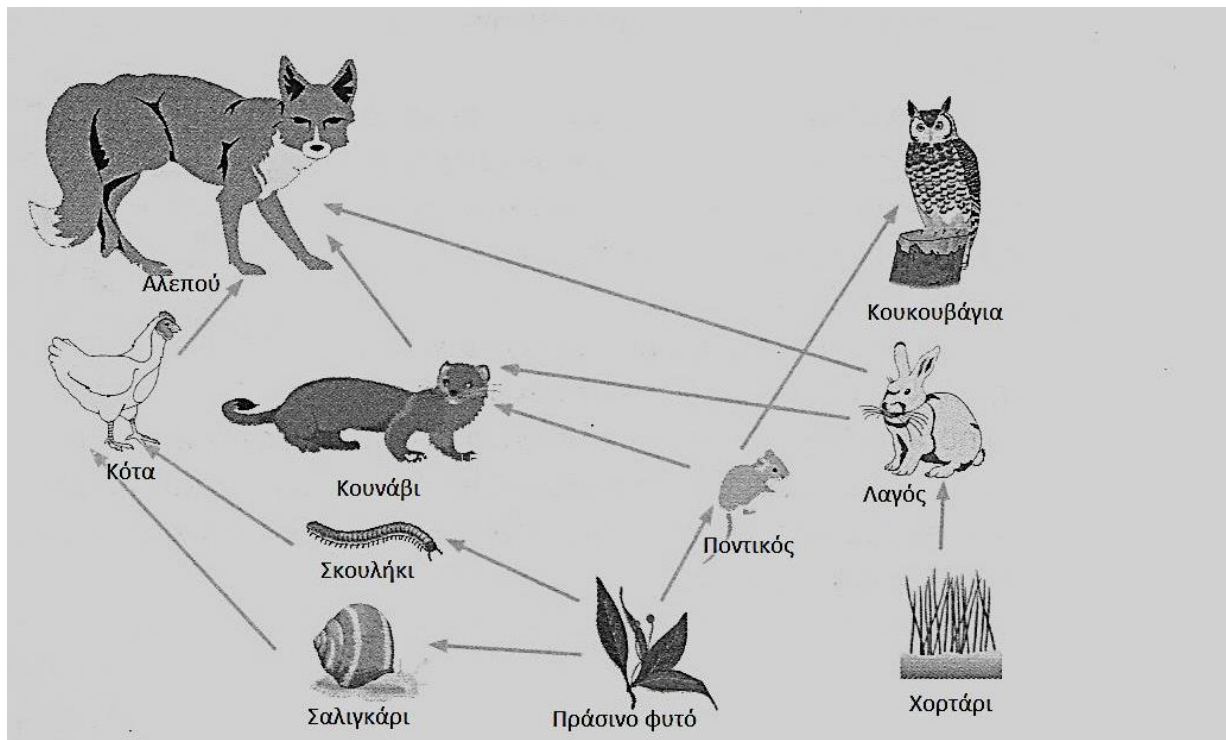
6β. Να εξηγήσετε με ποιο τρόπο τα οργανικά συστήματα της **εικόνας Β** συνεργάζονται μεταξύ τους.

(μονάδα 1)

.....

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Αποτελείται από **τρεις (3) ερωτήσεις**. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **τρεις (3) μονάδες**. Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις **δύο (2)**.

1. Να μελετήσετε το πιο κάτω τροφικό πλέγμα να απαντήσετε τις ερωτήσεις που ακολουθούν.



1α. I) Να ονομάσετε τους δύο παραγωγούς του τροφικού πλέγματος.

(μονάδες 0.5)

-
-

II) Να ονομάσετε ένα (1) καταναλωτή.

(μονάδες 0.25)

.....

III) Να ονομάσετε ένα (1) κορυφαίο θηρευτή.

(μονάδες 0.25)

.....

1β. Να εξηγήσετε τι θα συμβεί στον πληθυσμό των κουκουβαγιών αν για κάποιο λόγο εξαφανιστούν τα ποντίκια. (μονάδα 1)

.....

.....

.....

.....

.....

1γ. Να αναφέρετε δύο (2) οργανισμούς που ανταγωνίζονται μεταξύ τους για την τροφή στο πιο πάνω τροφικό πλέγμα. (μονάδα 0.75)

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ 1	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ 2	ΤΡΟΦΗ ΠΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΖΟΝΤΑΙ

1δ. Να αναφέρετε **ένα (1)** κοινό χαρακτηριστικό όλων των τροφικών αλυσίδων. (μονάδες 0.25)

.....

2. Παίρνουμε δύο **πράσινα** φυτά και τα τοποθετούμε στον **ήλιο**. Στη γλάστρα του Α φυτού τοποθετούμε δοχείο με **διάλυμα καυστικού νατρίου**. Καλύπτουμε τα δύο φυτά με πλαστικό διαφανές σακούλι. Και οι δύο γλάστρες είναι καλά **ποτισμένες**.



2α. Ποια ιδιότητα έχει το καυστικό νάτριο και το χρησιμοποιούμε στο πείραμα; (μονάδες 0.5)

.....

2β. Ποιον/ους από τους τέσσερις παράγοντες και πρώτες ύλες που είναι απαραίτητοι για τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης έχουμε **αλλάξει** στο πιο πάνω πείραμα; (μονάδες 0.25)

.....

2γ. Ποιον/ους από τους τέσσερις παράγοντες και πρώτες ύλες που είναι απαραίτητοι για τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης έχουμε **διατηρήσει σταθερούς** ; (μονάδες 0.75)

.....

2δ. Γιατί χρησιμοποιήσαμε στο πείραμα και δεύτερο φυτό (B) χωρίς να βάλουμε στη γλάστρα του φυτού ποτήρι ζέσεως με καυστικό νάτριο; (μονάδες 0.5)

2ε. Στη συνέχεια, κόβουμε ένα φύλλο από κάθε φυτό. Σημαδεύουμε το ένα από τα δύο φύλλα δένοντάς το με ένα κομμάτι κλωστή. Αποχρωματίζουμε τα δύο φύλλα και προχωρούμε στην ανίχνευση αμύλου. Στη συνέχεια να γράψετε τις μετρήσεις (παρατηρήσεις) και τα αποτελέσματα του πειράματός στον παρακάτω πίνακα. (μονάδα 1)

Αποχρωματισμένο φύλλο...	Παρατήρηση/Αποτέλεσμα	Συμπέρασμα/ Αιτιολόγηση
 ...από φυτό με καυστικό νάτριο		
 ...από φυτό χωρίς καυστικό νάτριο		

3α . I. Σε ποια ομοταξία σπονδυλωτών ταξινομείται το περιστέρι; (μονάδες 0.25)

II. Να γράψετε τρία (3) χαρακτηριστικά γνωρίσματα που έχει το **περιστέρι**, τα οποία το κατατάσσουν στην πιο πάνω ομοταξία σπονδυλωτών. (μονάδες 0.75)

-
-
-

3β) Να αναφέρετε τέσσερις (4) τρόπους με τους οποίους μπορούμε να προστατέψουμε τους ζωντανούς οργανισμούς του πλανήτη μας. (μονάδα 1)

-
-
-
-

3γ) Στον παρακάτω πίνακα σας δίνονται πληροφορίες για τέσσερις ζωντανούς οργανισμούς που όλοι ανήκουν στα σπονδυλωτά. Να αναφέρετε σε ποια Ομοταξία Σπονδυλωτών ανήκουν οι οργανισμοί 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί. (μονάδα 1)

Ζωντανοί οργανισμοί	Πληροφορίες	Ομοταξίες σπονδυλωτών
Οργανισμός 1	Ζει στην ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες, γεννά «ζωντανά» μικρά, τα οποία θηλάζουν στα αρχικά στάδια της ζωής τους. Έχει τρίχες στο δέρμα.	
Οργανισμός 2	Ζει και πολλαπλασιάζεται μόνο στο νερό. Γεννά αυγά. Αναπνέει με βράγχια. Το δέρμα του καλύπτεται με λέπια.	
Οργανισμός 3	Ζει κυρίως στην ξηρά. Γεννά αυγά στην ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες. Το δέρμα του είναι ξηρό και καλύπτεται από φολίδες.	
Οργανισμός 4	Γεννήθηκε και μεγάλωσε αρχικά στο νερό αναπνέοντας με βράγχια. Στη συνέχεια μεταμορφώθηκε αναπτύσσοντας την ικανότητα να ζει και στην ξηρά αναπνέοντας με πνεύμονες. Γεννά αυγά στο νερό. Το δέρμα του είναι λείο και πάντοτε υγρό.	

ΤΕΛΟΣ

Η ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ

Ο ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ (Β, Δ)

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

.....
Φαίδρα Ιωακείμ - Γεωργίου

.....
Κυριάκος Βασιλειάδης

.....
Σωτηρούλα Κωνσταντίνου

3γ) Στον παρακάτω πίνακα σας δίνονται πληροφορίες για τέσσερις ζωντανούς οργανισμούς που όλοι ανήκουν στα σπονδυλωτά. Να αναφέρετε σε ποια Ομοταξία Σπονδυλωτών ανήκουν οι οργανισμοί 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί. (μονάδα 1)

Ζωντανοί οργανισμοί	Πληροφορίες	Ομοταξίες σπονδυλωτών
Οργανισμός 1	Ζει στην ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες, γεννά «ζωντανά» μικρά, τα οποία θηλάζουν στα αρχικά στάδια της ζωής τους. Έχει τρίχες στο δέρμα.	
Οργανισμός 2	Ζει και πολλαπλασιάζεται μόνο στο νερό. Γεννά αυγά. Αναπνέει με βράγχια. Το δέρμα του καλύπτεται με λέπια.	
Οργανισμός 3	Ζει κυρίως στην ξηρά. Γεννά αυγά στην ξηρά. Αναπνέει με πνεύμονες. Το δέρμα του είναι ξηρό και καλύπτεται από φολίδες.	
Οργανισμός 4	Γεννήθηκε και μεγάλωσε αρχικά στο νερό αναπνέοντας με βράγχια. Στη συνέχεια μεταμορφώθηκε αναπτύσσοντας την ικανότητα να ζει και στην ξηρά αναπνέοντας με πνεύμονες. Γεννά αυγά στο νερό. Το δέρμα του είναι λείο και πάντοτε υγρό.	

ΤΕΛΟΣ

Η ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ

Ο ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ (Β, Δ)

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

.....
Φαίδρα Ιωακείμ - Γεωργίου

.....
Κυριάκος Βασιλειάδης

.....
Σωτηρούλα Κωνσταντίνου

