

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2015

ΤΑΞΗ: Α΄		ΒΑΘ.:
ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΟΛΟΓΡ.:
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ: 20		ΥΠΟΓΡ.:
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 12-06-2015
		ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ: 1 ΩΡΑ ΚΑΙ 30 ΛΕΠΤΑ
		ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. Να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

1. Να συμπληρώσετε τα κενά στα πιο κάτω.

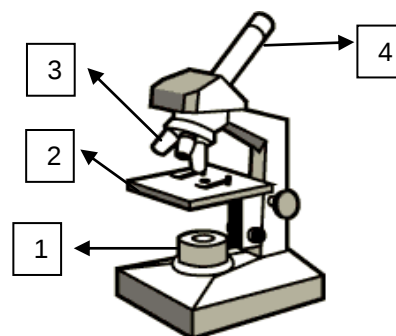
Όλοι οι ζωντανοί οργανισμοί χωρίζονται σε πέντε (5) βασίλεια.

(2 x 0,5 = 1 μ)

A. πρωτίστα B. Γ. φυτά Δ. E. ζώα

2. Να παρατηρήσετε την εικόνα του μικροσκοπίου που σας δίνεται. Πάνω στην εικόνα σημειώνονται οι ενδείξεις 1 - 4. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί με βάση την εικόνα.

1.	
2.	
3.	
4.	



(4 x 0,25 = 1 μ)

3. Σας δίνονται οι πιο κάτω έννοιες:

Αποτελέσματα, Ερώτημα, Συμπέρασμα, Υπόθεση

Να τις τοποθετήσετε στη **σωστή σειρά**, έτσι ώστε να φαίνεται η σωστή πορεία που πρέπει να ακολουθούν οι επιστήμονες, όταν διερευνούν διάφορα επιστημονικά ερωτήματα. (4 x 0,25 = 1 μ)

Παρατήρηση,, Πείραμα,

4. Να γράψετε **τέσσερις (4)** κοινές λειτουργίες που χαρακτηρίζουν τα έμβια σώματα.

(4 x 0,25 = 1 μ)

A.

B.

Γ.

Δ.

5. Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, **βάζοντας σε κύκλο** το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

(2 x 0,5 = 1 μ)

A. Ένα βασικό όργανο του αναπνευστικού συστήματος είναι:

(α) συκώτι

(β) στομάχι

(γ) λεπτό έντερο

(δ) πνεύμονες

B. Η νυχτερίδα ανήκει στην ομοταξία:

(α) αμφίβια

(β) ερπετά

(γ) πτηνά

(δ) θηλαστικά

6. Να χαρακτηρίσετε τις πιο κάτω προτάσεις, **κυκλώνοντας** το **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ**. (2 x 0,5 = 1 μ)

A. Τα προϊόντα της φωτοσύνθεσης είναι το οξυγόνο και το διοξείδιο του άνθρακα.

ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ

B. Η κυτταρική μεμβράνη επιτρέπει σε ένα κύτταρο να ανταλλάσσει εύκολα ουσίες με το περιβάλλον του.

ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 2 (δύο) μονάδες. Από τις έξι (6) ερωτήσεις, να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις τέσσερις (4).

1. α. Να **συγκρίνετε** το ωάριο και το σπερματοζωάριο ως προς το σχήμα και το μέγεθος.

	Ωάριο	Σπερματοζωάριο
Σχήμα		
Μέγεθος		

(4 x 0,25 = 1 μ)

β. Να αναφέρετε **δύο (2) σωματικές αλλαγές** που συμβαίνουν στα αγόρια κατά την εφηβεία.

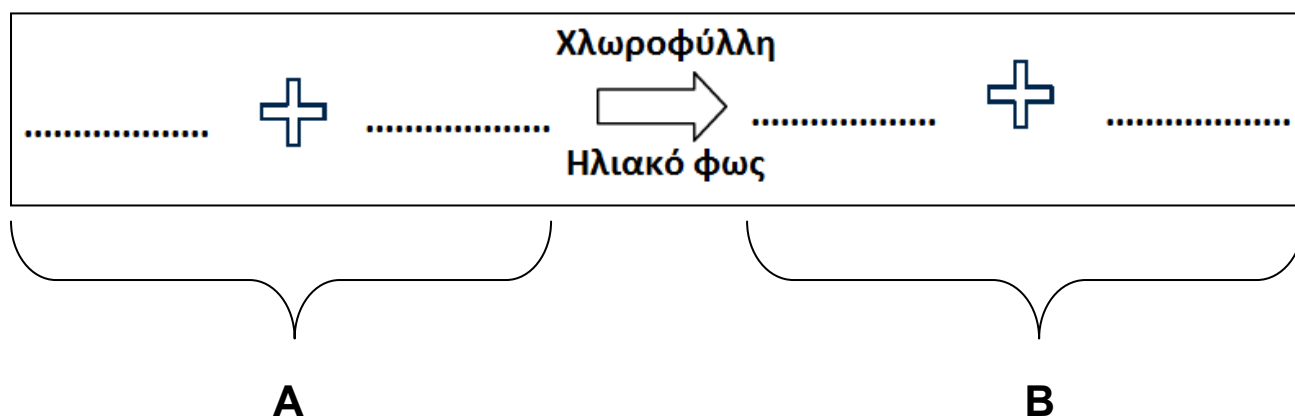
(2 x 0,5 = 1 μ)

I.

II.

2. α. Να παρατηρήσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα που αφορά τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης και να **συμπληρώσετε** τα κενά.

(4 x 0,25 = 1 μ)



β. Να γράψετε τι παριστάνουν τα γράμματα **A** και **B**.

(2 x 0,5 = 1 μ)

A: **B:**

3. “Ένα ενδημικό είδος της Κύπρου, όπως μάθαμε φέτος στο μάθημα της βιολογίας, είναι το αγρινό. Παρακάτω αναφέρονται κάποια κριτήρια με βάση τα οποία οι επιστήμονες πραγματοποίησαν την ταξινόμηση του αγρινού. Αφού τα μελετήσετε, να απαντήσετε στα ερωτήματα που ακολουθούν.



Ταξινόμηση του αγρινού

Κριτήριο 1^ο: Το αγρινό εξασφαλίζει την τροφή του από το περιβάλλον του και τα κύτταρά του δεν έχουν κυτταρικό τοίχωμα.

Κριτήριο 2^ο: Το αγρινό έχει σπονδυλική στήλη.

Κριτήριο 3^ο: Το αγρινό γεννά ζωντανά μικρά.

- α. Σε ποιο **Βασίλειο** των οργανισμών κατατάσσει το αγρινό το **πρώτο** κριτήριο; (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

- β. Σε ποια **Συνομοταξία** κατατάσσει το αγρινό το **δεύτερο** κριτήριο; (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

- γ. Σε ποια **Ομοταξία** κατατάσσει το αγρινό το **τρίτο** κριτήριο; (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

- δ. Να γράψετε ένα **χαρακτηριστικό - κριτήριο** (**διαφορετικό από το κριτήριο 3**) που πρέπει να έχει ένας οργανισμός έτσι ώστε να ανήκει στην ίδια Ομοταξία με το αγρινό (το χαρακτηριστικό που θα αναφέρετε θα πρέπει να ισχύει **μόνο** για την Ομοταξία αυτή). (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

4. α. Να βάλετε στη σωστή σειρά τις λέξεις που σας δίνονται έτσι ώστε να φαίνονται ορθά τα επίπεδα οργάνωσης του ανθρώπινου οργανισμού. (4 x 0,25 = 1 μ)

(άνθρωπος, κύτταρο αίματος, κυκλοφορικό σύστημα, αιμοφόρα αγγεία)



- β. Να εξηγήσετε. (2 x 0,5 = 1 μ)

I. τι είναι ο ιστός.

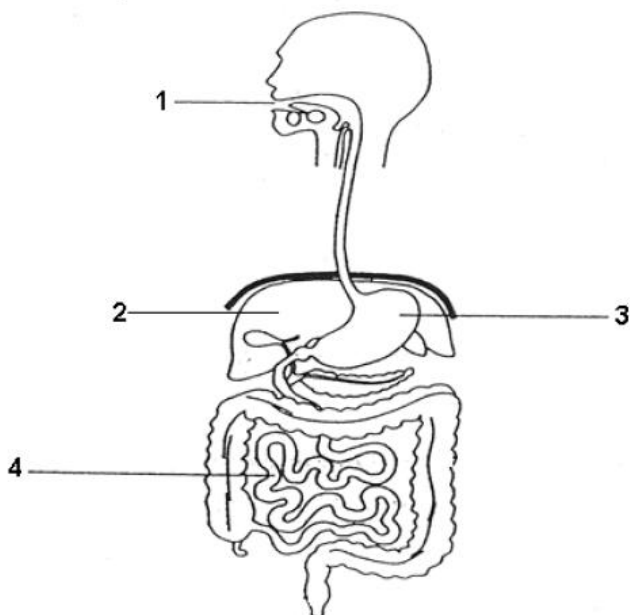
.....

II. τον ρόλο των αιμοφόρων αγγείων.

.....

5. α. Να αναγνωρίσετε και να γράψετε τα **όργανα του ανθρώπινου οργανισμού** που παρουσιάζονται στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα. (4 x 0,25 = 1 μ)

1.
2.
3.
4.

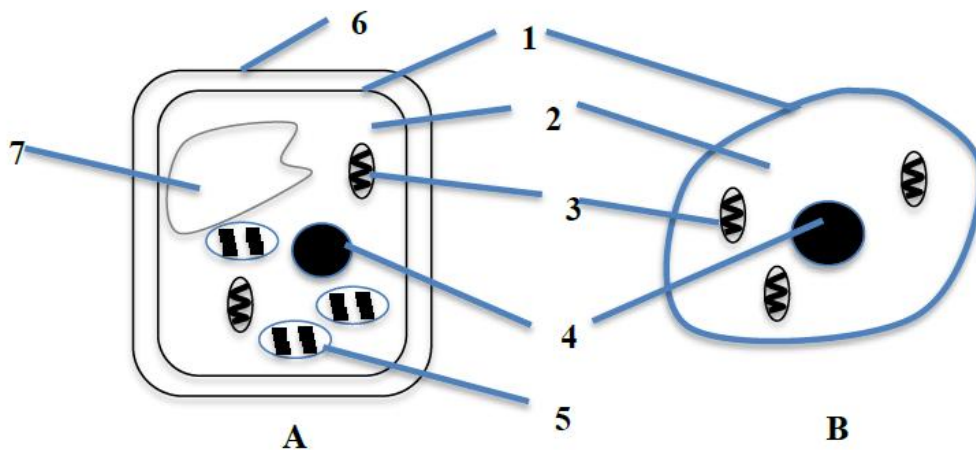


- β. Να αναφέρετε τον **ρόλο** των πιο κάτω οργάνων.

(2 x 0,5 = 1 μ)

Όργανο	Ρόλος
Όργανο 2	
Όργανο 3	

6. Να παρατηρήσετε προσεκτικά τις πιο κάτω εικόνες και να απαντήσετε στα ερωτήματα που ακολουθούν.



α. Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα με βάση τις πιο πάνω εικόνες.

(4 x 0,25=1μ)

Αριθμός	Οργανίδιο του κυττάρου
1.	
2.	
3.	
4.	

β. Να αναφέρετε τον ρόλο του οργανιδίου με τον αριθμό 5.

(1 x 0,5=0,5μ)

.....
.....

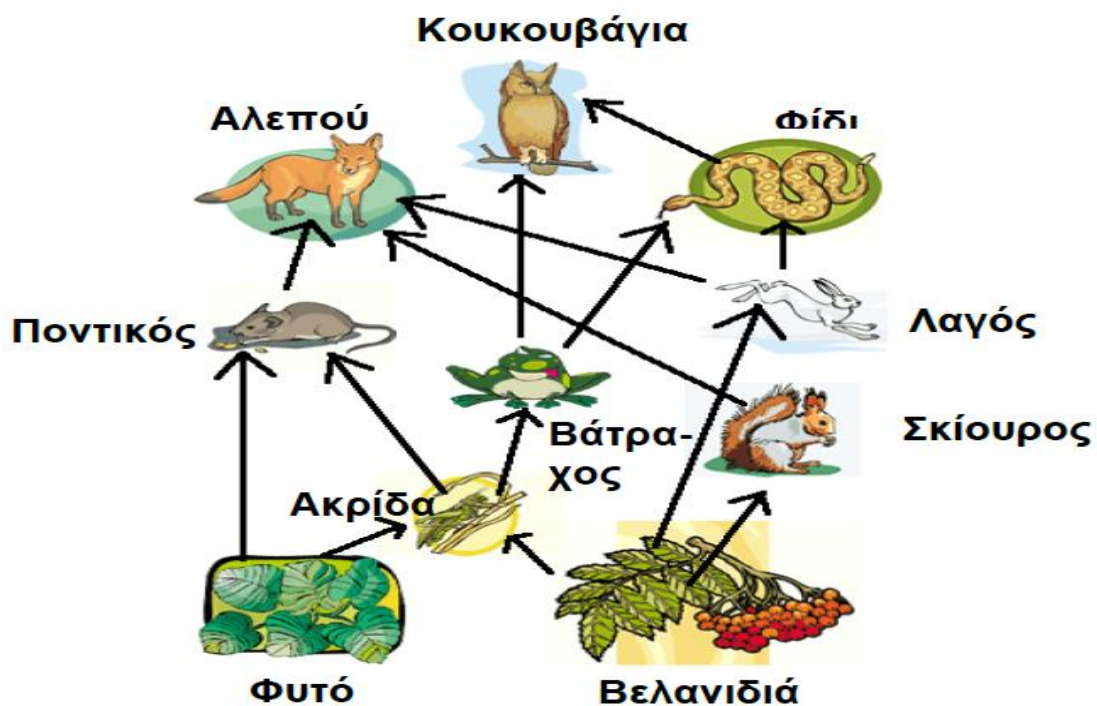
γ. Να εξηγήσετε τι είναι το κύτταρο;

(1 x 0,5=0,5μ)

.....
.....

ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες. Από τις τρεις (3) ερωτήσεις, να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2).

1. Να μελετήσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα, το οποίο παρουσιάζει ένα τροφικό πλέγμα ενός οικοσυστήματος και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



α. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να ονομάσετε:

(4 x 0,25 = 1μ)

α.	Έναν κορυφαίο θηρευτή	
β.	Έναν παμφάγο οργανισμό	
γ.	Έναν παραγωγό	
δ.	Έναν φυτοφάγο οργανισμό	

β. Αν για κάποιο λόγο στο πιο πάνω οικοσύστημα εξαφανιστεί ο πληθυσμός των βατράχων, ποιοι οργανισμοί πιστεύετε θα επηρεαστούν; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....
.....
.....

γ. Να συμπληρώσετε τα πιο κάτω κουτιά και να τοποθετήσετε **τόξα**, ώστε να δημιουργήσετε μια **τροφική αλυσίδα**, στην οποία να συμμετέχουν τέσσερις (4) οργανισμοί από το πιο πάνω τροφικό πλέγμα. (4 x 0,25 = 1μ)

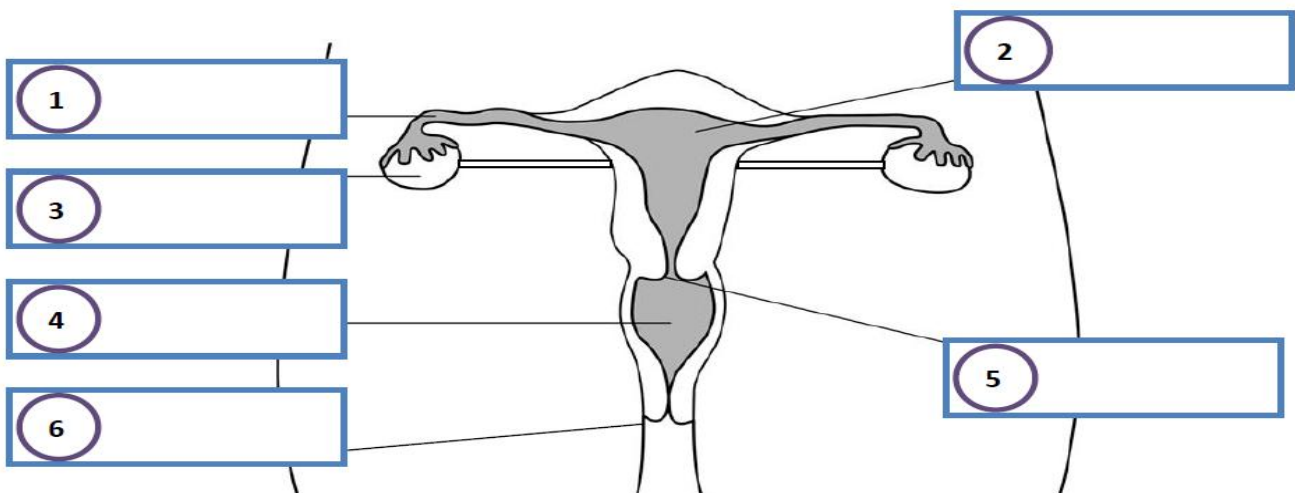
Ποντικός

δ. Να εξηγήσετε **τι είναι** η τροφική αλυσίδα.

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....
.....
.....

2. α. Να παρατηρήσετε το πιο κάτω σχήμα του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος και να ονομάσετε **τα όργανα** που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 6, γράφοντας δίπλα από τον κάθε αριθμό το όργανο στο οποίο αντιστοιχεί. (6 x 0,25 = 1,5 μ)



β i. Σε ποιο από τα πιο πάνω όργανα πραγματοποιείται η διαδικασία της γονιμοποίησης;

..... (1 x 0,25 = 0,25 μ)

ii. Σε ποιο από τα πιο πάνω όργανα γίνεται η ανάπτυξη του εμβρύου κατά την εγκυμοσύνη;

..... (1 x 0,25 = 0,25 μ)

γ. Να αναφέρετε τον **ρόλο των ωοθηκών** στο γυναικείο γεννητικό σύστημα.

(1x 0,5 = 0,5 μ)

.....
.....

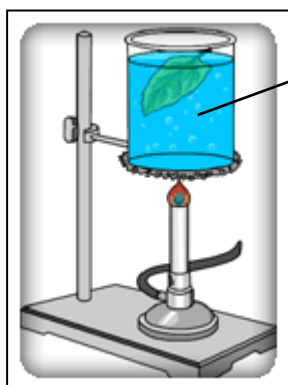
δ. Μία γυναίκα εμφανίζει **πρόβλημα τεκνοποίησης**, όταν για κάποιο λόγο τα ωάρια της

.....
.....
.....

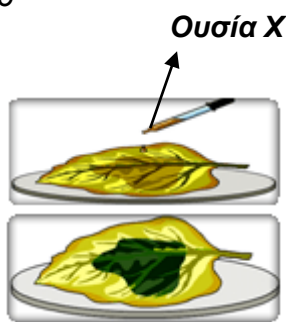
(1x 0,5 = 0,5 μ)

3. Οι πιο κάτω εικόνες δείχνουν τα στάδια του πειράματος αποχρωματισμού του φύλλου και της ανίχνευσης του αμύλου, αλλά είναι ανακατεμένες.

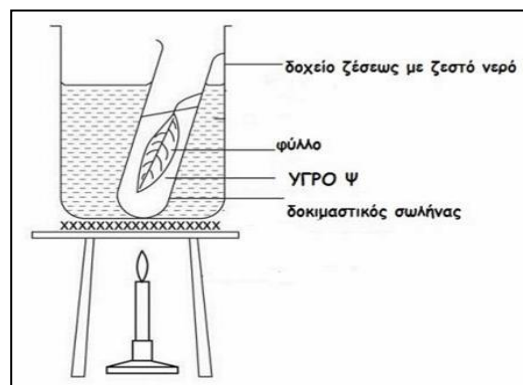
Να τις μελετήσετε και να απαντήσετε τα ερωτήματα που ακολουθούν.



Εικόνα Α



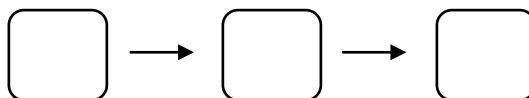
Εικόνα Β



Εικόνα Γ

α. Να βάλετε σε **σωστή χρονική σειρά** τις πιο πάνω εικόνες συμπληρώνοντας τα κενά πιο κάτω με τα γράμματα Α, Β και Γ.

(3 x 0,25 = 0,75μ)



β. Να ονομάσετε την **ουσία Χ** (εικόνα Β).

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

γ. Να ονομάσετε το υγρό Ψ (εικόνα Γ).

(1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....

δ. Γιατί ρίχνουμε το φύλλο σε νερό που βράζει; (εικόνα Α)

(1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

ε. Να αναφέρετε έναν λόγο που να εξηγεί γιατί η φωτοσύνθεση είναι πολύ σημαντική για όλους τους οργανισμούς που ζουν στον πλανήτη.

(1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

στ. Η διαδικασία της φωτοσύνθεσης γίνεται σε κάποιο οργανίδιο του φυτικού κυττάρου.

Ποιο είναι αυτό το οργανίδιο; (1 χ 0,25 = 0,25μ)

Η Διευθύντρια

Ζωή Οδυσσέως - Πολυδώρου