

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ 2019		ΒΑΘ.: / 40 ΥΠΟΓΡ.:
ΤΑΞΗ:	Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 03/06/2019
ΜΑΘΗΜΑ:	ΦΥΣΙΚΑ (ΒΙΟΛΟΓΙΑ)	ΧΡΟΝΟΣ: 1 ΩΡΑ και 30 ΛΕΠΤΑ (90 λεπτά)
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:		ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:

ΠΡΟΣΟΧΗ

Να προσέξετε την εμφάνιση του γραπτού σας και να γράψετε με μελάνι μπλε ή μαύρο.

Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού (Tipp-Ex)

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **11** σελίδες.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!

ΜΕΡΟΣ Α: Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δυόμισι (2,5) μονάδες.

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

Ερώτηση 1

Να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής βάζοντας σε κύκλο το γράμμα **A, B, Γ ή Δ** που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση. (Μόνο **μία** απάντηση είναι ορθή σε κάθε ερώτημα π.χ. **(A)**).
(5 x 0,5 μ = 2,5 μ.) μ: ____

α. Οι μύκητες:

- A.** Είναι πάντοτε μονοκύτταροι οργανισμοί
- B.** Δεν έχουν πυρήνα
- Γ.** Έχουν κυτταρικό τοίχωμα
- Δ.** Έχουν χλωροπλάστες

β. Αυτότροφος οργανισμός είναι:

- A.** Ο οργανισμός που τρέφεται με άλλους οργανισμούς
- B.** Ο οργανισμός που παράγει την τροφή του
- Γ.** Οποιοσδήποτε ζωϊκός οργανισμός
- Δ.** Ο οργανισμός που δεν χρειάζεται τροφή

γ. Τα μονήρη δεν έχουν:

- A.** Κυτταρόπλασμα
- B.** Κύτταρο
- Γ.** Κυτταρικό τοίχωμα
- Δ.** Πυρήνα

δ. Τα Φυτά:

- A.** Δεν έχουν κυτταρικό τοίχωμα
- B.** Είναι στην αρχή όλων των τροφικών αλυσίδων
- Γ.** Παίρνουν ενέργεια μόνο από τους παραγωγούς
- Δ.** Είναι καταναλωτές.

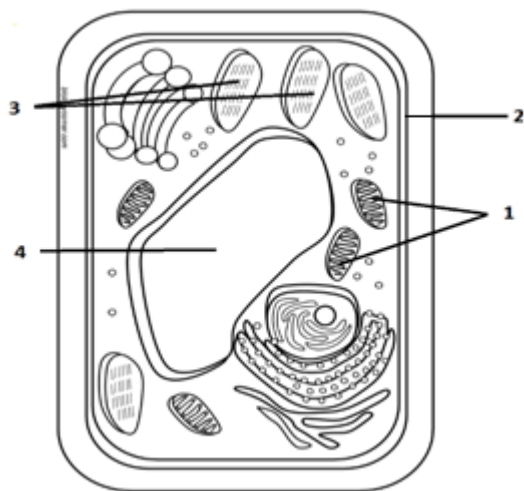
ε. Οι κορυφαίοι θηρευτές:

- A.** Είναι όλα τα φυτά
- B.** Είναι τα ζώα που δεν τρώγονται από κανέναν
- Γ.** Είναι όλοι οι παμφάγοι οργανισμοί
- Δ.** Τρέφονται μόνο με παραγωγούς

Ερώτηση 2

α. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1- 4 στο πιο κάτω κύτταρο.

(4 x 0,5 μ = 2 μ.) μ: ____



Οργανίδια	
1.	
2.	
3.	
4.	

β. Το οργανίδιο που είναι υπεύθυνο για τον έλεγχο όλων των λειτουργιών του κυττάρου ονομάζεται

(1 x 0,5 μ = 0,5 μ.) μ: ____

Ερώτηση 3

Να συμπληρώσετε κατάλληλα τις πιο κάτω προτάσεις.

(5 x 0,5 μ = 2,5 μ.) μ: ____

i. Το θηλυκό γεννητικό κύτταρο ονομάζεται _____

ii. Τα _____ έχουν την ικανότητα να κινούνται λόγω της ουράς και του υδροδυναμικού τους σχήματος.

iii. Οι _____ παράγουν εκκρίματα και αρσενικά γεννητικά κύτταρα.

iv. Η γονιμοποίηση γίνεται στον _____

v. Ο _____ και ο ομφάλιος λώρος συνδέουν το έμβρυο με το κυκλοφορικό σύστημα της μητέρας για να προμηθεύεται θρεπτικές ουσίες και οξυγόνο.

Ερώτηση 4

Η κυρία Ευρυδίκη παρατήρησε ότι τα χρυσόψαρά της προτιμούν να κολυμπούν πολύ κοντά στην επιφάνεια του νερού. Έτσι αποφάσισε να το διερευνήσει εφαρμόζοντας την επιστημονική μέθοδο.

Να αντιστοιχίσετε στον πιο κάτω πίνακα την ονομασία των βημάτων της **επιστημονικής μεθόδου** με τα βήματα της **επιστημονικής μεθόδου** που εφάρμοσε η κυρία Ευρυδίκη για να διερευνήσει το συγκεκριμένο πρόβλημα .

(5 x 0,5 μ = 2,5 μ.) μ: __

Ονομασία βήματος επιστημονικής μεθόδου	Βήματα επιστημονικής μεθόδου στο συγκεκριμένο πρόβλημα	Αντιστοίχιση
1. Παρατήρηση	α. Συγκέντρωση σε πίνακα όλων των μετρήσεων της απόστασης των ψαριών από την επιφάνεια του νερού.	1 →
2. Ερώτημα	β. Τα χρυσόψαρα προτιμούν να κολυμπούν στην επιφάνεια λόγω έλλειψης οξυγόνου, όταν το νερό δεν έχει αλλαχθεί εδώ και καιρό.	2 →
3. Υπόθεση	γ. Τα χρυσόψαρα προτιμούν να κολυμπούν στην επιφάνεια.	3 →
4. Πείραμα	δ. Γιατί τα χρυσόψαρα κολυμπούν στην επιφάνεια;	4 →
5. Αποτελέσματα	ε. Άλλαξε το νερό κάθε μέρα για μια βδομάδα και μετρούσε την απόσταση των ψαριών από την επιφάνεια του νερού.	5 →

ΜΕΡΟΣ Β: Αποτελείται από τρεις (3) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.

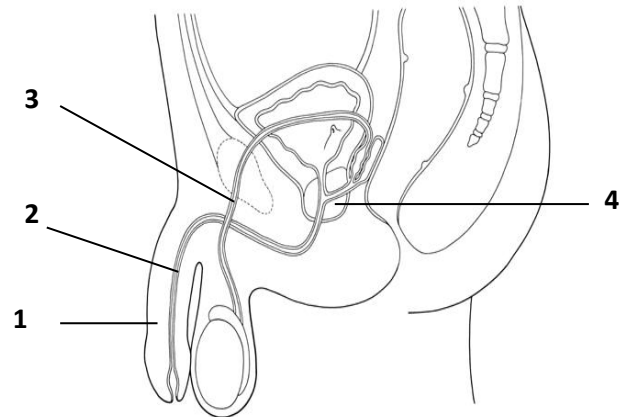
Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

Ερώτηση 5

α. Να ονομάσετε τα όργανα που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 4, στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα του αντρικού αναπαραγωγικού συστήματος, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα.

(4 x 0,5 μ = 2 μ.) μ: ____

A/A	Όργανο
1.	
2.	
3.	
4.	



β. Να συμπληρώσετε πιο κάτω τις έννοιες που αφορούν την οργάνωση ενός οργανισμού ώστε αρχίζοντας από την πιο **απλή** να φτάσετε στην πιο **πολύπλοκη**. (4 x 0,25 μ = 1 μ.) μ: ____

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. Οργανισμός

γ. Η Ευτέρπη έχει καταμήνιο κύκλο 28 ημερών. Είναι παντρεμένη με τον Στέλιο και θέλουν να κάνουν μωρό. Η Ευτέρπη είχε περίοδο στις 12 Μαΐου (1^η μέρα του κύκλου της), ημέρα Κυριακή. Να χρησιμοποιήσετε το ημερολόγιο που δίνεται και να απαντήσετε στις ερωτήσεις.

ι. Πότε θα ελευθερωθεί ωάριο (ημερομηνία) και πώς ονομάζεται αυτό το γεγονός;

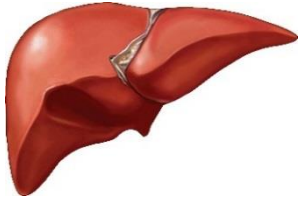
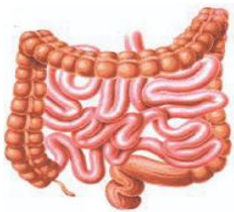
(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

Μάιος 2019							Ιούνιος 2019						
Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ	Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα	Κυ
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

ii. Να εξηγήσετε ποιες μέρες του καταμήνιου κύκλου, η Ευτέρπη μπορεί να μείνει έγκυος αν έχει σεξουαλική επαφή. (1 x 1 μ = 1 μ.) μ: ____

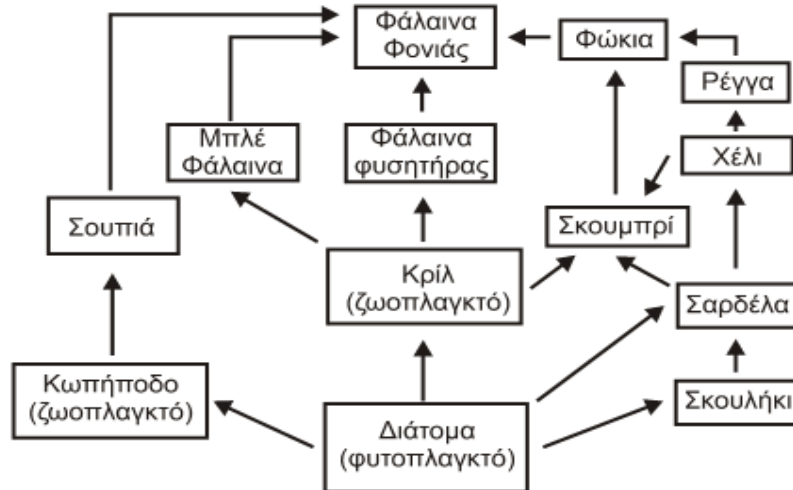
δ. Να αντιστοιχίσετε κάθε όργανο με τη λειτουργία του.

(4 x 0,25 μ = 1 μ) μ: ____

Όργανο	Λειτουργία	Αντιστοίχιση
A. 	1. Ολοκλήρωση της πέψης και απορρόφηση ουσιών της τροφής	A → ____
B. 	2. Βοηθούν στην αναπνοή. Διευκολύνουν την πρόσληψη οξυγόνου και αποβολή διοξειδίου του άνθρακα.	B → ____
Γ. 	3. Όργανο που λειτουργεί ως αντλία. Υπεύθυνο για την προώθηση του αίματος προς τους πνεύμονες και τους ιστούς	Γ → ____
Δ. 	4. Προσωρινή αποθήκευση της τροφής	Δ → ____
	5. Παραγωγή ούρων	
	6. Παραγωγή της χολής	

Ερώτηση 6

Να μελετήσετε το σχεδιάγραμμα, το οποίο παρουσιάζει ένα τροφικό πλέγμα ενός θαλάσσιου οικοσυστήματος και να απαντήσετε τις ερωτήσεις που ακολουθούν.



α. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να ονομάσετε:

(4 x 0,5 μ = 2 μ.) μ: ____

A.	Έναν σαρκοφάγο Οργανισμό	
B.	Έναν φυτοφάγο Οργανισμό	
Γ.	Έναν παραγωγό	
Δ.	Έναν κορυφαίο Θηρευτή	

β. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα, να γράψετε μία τροφική αλυσίδα στην οποία να συμμετέχει η **μπλε φάλαινα**.

(1 x 1 μ = 1 μ.) μ: ____

γ. Από το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να γράψετε ένα θηλαστικό και ένα ασπόνδυλο.

(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

Θηλαστικό: _____ Ασπόνδυλο: _____

δ. Να εξηγήσετε με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα, τι θα συμβεί στον πληθυσμό των σκουμπριών αν αυξηθεί ο πληθυσμός των σαρδέλων.

(1 x 1 μ = 1 μ.) μ: ____

ε. Από το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να γράψετε **δύο οργανισμούς που ανταγωνίζονται** για την τροφή τους.

(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

Ερώτηση 7

α. Στον πιο κάτω πίνακα δίνονται πληροφορίες για κάποιους οργανισμούς Α, Β, Γ και Δ.

Με βάση αυτές τις πληροφορίες να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

(2 x 1 μ = 2 μ.) μ: ____

Οργανισμός	Χαρακτηριστικά
Α	Ζει στο νερό και στη ξηρά και γεννά μικρά
Β	Ζει στο νερό, γεννά αυγά στη ξηρά.
Γ	Ζει στο νερό και αναπνέει αρχικά με βράγχια και έπειτα με πνεύμονες.
Δ	Ζει στο νερό και στη ξηρά και αναπνέει με πνεύμονες.

i. Ο οργανισμός **Δ** μπορεί να ανήκει στα **πτηνά**; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

ii. Ο οργανισμός **Β** μπορεί να ανήκει στα **ψάρια**; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

β. i. Σε ποια **ομοταξία** ανήκει ο άνθρωπος; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(1 x 1 μ = 1 μ.) μ: ____

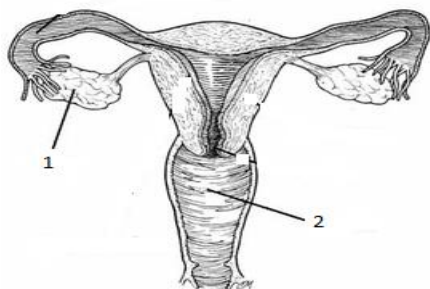
ii. Να εξηγήσετε ποιος είναι ο **ρόλος**

(2 x 1 μ = 2 μ.) μ: ____

α. της μήτρας: _____

β. του αμνιακού σάκου και του αμνιακού υγρού: _____

iii. Να συμπληρώσετε τα μέρη 1 και 2 στο πιο κάτω σχήμα του γυναικείου γεννητικού συστήματος, συμπληρώνοντας τον πίνακα. (2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____



1	
2	

ΜΕΡΟΣ Γ: Αποτελείται από μία (1) ερώτηση των 12 μονάδων.

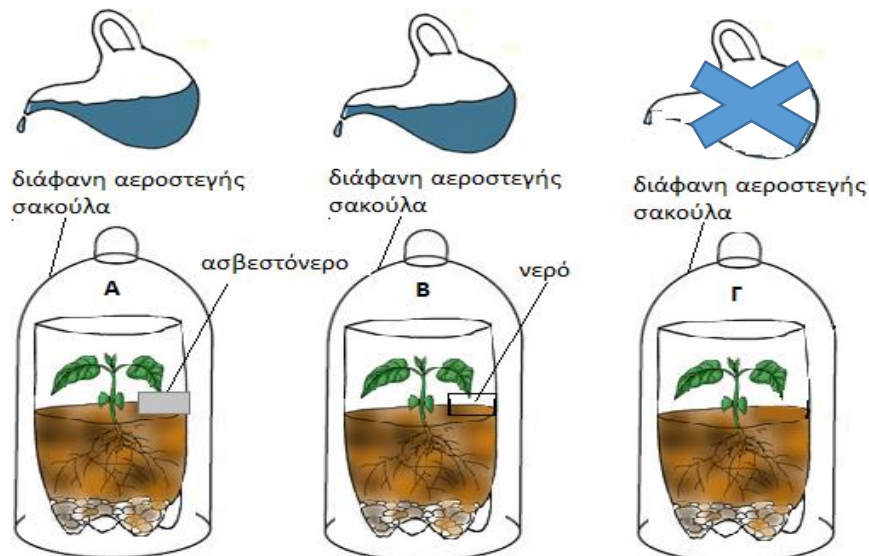
Ερώτηση 8

α. Ποια είναι η **πρωταρχική πηγή ενέργειας** σε ένα οικοσύστημα; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (1 x 1,5 μ = 1,5 μ.) μ: ____

β. Να γράψετε **δύο (2) λόγους** για τους οποίους η φωτοσύνθεση είναι σημαντική για **όλους** τους ζωντανούς οργανισμούς. (2 x 0,75 μ = 1,5 μ.) μ: ____

γ. Να περιγράψετε τα στάδια της πειραματικής διαδικασίας **αποχρωματισμού** ενός πράσινου φύλλου. (1 x 2 μ = 2 μ.) μ: ____

δ. Ο μικρός Ιάκωβος αποφάσισε να κάνει το πιο κάτω πείραμα. Πήρε τρία όμοια πράσινα φυτά και τα κάλυψε αεροστεγώς με διάφανη σακούλα. Τοποθέτησε και τα τρία φυτά σε χώρο που είχε ήλιο για 2-3 μέρες.



- Στο φυτό Α τοποθέτησε ένα δοχείο με ασβεστόνερο και το πότιζε κανονικά.
- Στο φυτό Β έβαλε ένα δοχείο με νερό και το πότιζε κανονικά.
- Στο φυτό Γ δεν έβαλε τίποτα και δεν το πότιζε.

Να απαντήσετε τις ερωτήσεις που ακολουθούν **με βάση** το πιο πάνω πείραμα.

i. Γιατί η σακούλα ήταν αεροστεγώς κλειστή;

(1 x 1 μ = 1 μ.) μ: ____

ii. Ποιους από τους τέσσερις παράγοντες και πρώτες ύλες που είναι απαραίτητοι/τες για την φωτοσύνθεση άλλαξε/μετάβαλε ο Ιάκωβος;

(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

iii. Γιατί ο Ιάκωβος χρησιμοποίησε το φυτό Β;

(1 x 1 μ = 1 μ.) μ: ____

iv. Ποια ιδιότητα έχει το ασβεστόνερο;

(1 x 0,5 μ = 0,5 μ.) μ: ____

v. 1. Ο Ιάκωβος πήρε ένα φύλλο από κάθε φυτό. Το αποχρωμάτισε και έβαλε λίγες σταγόνες από ένα διάλυμα X. Ποιο είναι το διάλυμα X που χρησιμοποίησε και τι θέλει να ανιχνεύσει με αυτό;

(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

2. Να συμπληρώσετε κατάλληλα τον πιο κάτω πίνακα με το χρώμα του διαλύματος X μετά την επαφή του με το κάθε φύλλο.

(3 x 0,5 μ = 1,5 μ.) μ: ____

Δείγμα	Χρώμα διαλύματος X μετά την επαφή του με το φύλλο
Φύλλο από Φυτό Α	
Φύλλο από Φυτό Β	
Φύλλο από Φυτό Γ	

ε. Να συμπληρώσετε κατάλληλα την πιο κάτω πρόταση.

(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

Τα οργανίδια του φυτικού κυττάρου στα οποία γίνεται η φωτοσύνθεση είναι _____
που περιέχουν τη _____

Οι Εισηγήτριες

Περσεφόνη Χρίστου Β.Δ.

Ηρώ Ελευθερίου

Η Διευθύντρια

Δρ Αγάθη Καμμά

iv. Ποια ιδιότητα έχει το ασβεστόνερο;

(1 x 0,5 μ = 0,5 μ.) μ: ____

v. 1. Ο Ιάκωβος πήρε ένα φύλλο από κάθε φυτό. Το αποχρωμάτισε και έβαλε λίγες σταγόνες από ένα διάλυμα X. Ποιο είναι το διάλυμα X που χρησιμοποίησε και τι θέλει να ανιχνεύσει με αυτό;

(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

2. Να συμπληρώσετε κατάλληλα τον πιο κάτω πίνακα με το χρώμα του διαλύματος X μετά την επαφή του με το κάθε φύλλο.

(3 x 0,5 μ = 1,5 μ.) μ: ____

Δείγμα	Χρώμα διαλύματος X μετά την επαφή του με το φύλλο
Φύλλο από Φυτό Α	
Φύλλο από Φυτό Β	
Φύλλο από Φυτό Γ	

ε. Να συμπληρώσετε κατάλληλα την πιο κάτω πρόταση.

(2 x 0,5 μ = 1 μ.) μ: ____

Τα οργανίδια του φυτικού κυττάρου στα οποία γίνεται η φωτοσύνθεση είναι _____
που περιέχουν τη _____

Η Διευθύντρια

Δρ Αγάθη Καμμά