

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ  
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ  
ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΝΟΜΟΥΣ ΤΟΥ 1998 – 2006  
ΓΙΑ ΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΔΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ Η ΑΡΧΙΚΗ  
ΚΛΙΜΑΚΑ ΔΕΝ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ Α8 ΤΟΥ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟΥ  
ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΠΡΟΣΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ Ή ΙΣΟΤΙΜΟ ΠΡΟΣΩΝ

Μάθημα: ΓΑΛΛΙΚΑ  
Ημερομηνία: Σάββατο, 20 Οκτωβρίου 2007  
Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΠΕΝΤΕ (5).  
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ.

**PREMIERE PARTIE : EXPRESSION ECRITE**

**(40 points)**

**Traitez le sujet suivant en 250-300 mots.**

« La création de nouvelles universités à Chypre, publiques et privées, aident à promouvoir le développement **culturel, social** et **économique** du pays. »

Qu'en pensez-vous ? Justifiez votre point de vue.

**DEUXIEME PARTIE : COMPREHENSION ECRITE**

**(30 points)**

**Sportifs en herbe**

Qu'il courre, nage, saute, tape dans un ballon ou pédale, l'enfant tire de multiples bénéfices – tant sur le plan physique que mental – de la pratique d'un sport. Ce dernier lui donne de l'assurance, modèle son corps, forge son esprit, facilite sa socialisation, développe son goût de l'effort. Et avec les diverses possibilités qui sont aujourd'hui proposées, il est rare qu'un enfant ne trouve pas une activité qui lui convienne. Le rôle des parents est ici primordial mais délicat : inciter sans forcer et savoir encourager l'athlète en herbe qui fait preuve de certaines qualités sans pour autant le lancer dans la course aux médailles. (...)

Contrairement à certaines rumeurs tenaces, le sport ne fait pas grandir. Et il est aujourd'hui prouvé qu'il ne bloque pas non plus la croissance. En revanche, certaines activités, comme la gymnastique, pratiquées de façon intensive peuvent ralentir cette dernière. Mais toutes les adorables petites gymnastes alliant grâce, souplesse et énergie finiront par avoir une taille parfaitement normale, seulement avec quelques années de retard. (...) Leur squelette est-il plus fragile pour autant ? Pour répondre à cette question, le Dr Michel Blinder a une explication très imagée : « *Chez les adultes, les os peuvent être comparés à des murs de béton dans*

*lesquels sont fixées des ficelles soutenant les muscles. Lorsque l'on tire trop fort sur la ficelle, elle casse. L'adulte se fait ainsi des claquages, des elongations ou des tendinites. Pour un enfant, les os sont plutôt des murs de plâtre dans lesquels sont enfoncés des clous, c'est-à-dire des cartilages de croissance, qui retiennent les ficelles. Lorsque l'on tire trop fort sur la ficelle, ce sont les clous qui cèdent. La maladie de la sur-sollicitation chronique, du surentraînement chez l'enfant est essentiellement liée au cartilage de croissance. On peut ainsi observer des fractures du cartilage ou des arrachements des points d'ancrage.» D'où la nécessité de respecter la douleur, qui est le signal d'alarme le plus efficace.*

Côté alimentation, il faut savoir que les besoins énergétiques de l'enfant – sportif ou non – sont voisins de ceux de l'adulte. A 5 ans, l'apport doit être en effet de 1 500 kilocalories par jour. A 9 ans, de 2 200, chez les garçons comme chez les filles. A l'adolescence, les premiers peuvent manger quotidiennement jusqu'à 3 000 kilocalories, les secondes 2 400. Et l'activité physique accroît les besoins, en fonction de son intensité. L'alimentation doit évidemment être équilibrée, à la fois au cours de chacun des trois repas – or 10 à 15 % des enfants et adolescents ne prennent pas de petit déjeuner – et sur l'ensemble de la journée. Mais, pendant la croissance, la consommation de protéines doit être assez importante et, plus encore chez le jeune sportif car elles jouent un rôle essentiel dans la « construction et l'édification » de l'organisme. (...) Et, comme tout sportif, l'enfant doit boire suffisamment, notamment pendant et après l'effort. D'autant plus qu'il transpire souvent beaucoup. Or, c'est rarement le cas. (...) Pour conserver « *une âme saine dans un corps sain* », les enfants pratiquant un sport doivent donc avoir une bonne discipline de vie et alimentaire.

Mais il ne faut pas oublier que cet édifice est fragile. Notamment au moment de l'adolescence, quand l'opposition devient la règle, les poussées de croissance perturbent le geste sportif – au risque de dégoûter les plus « accros ».

Anne Jeanblanc, *Le Point*, 17-06-03

#### **A. Choisissez la bonne réponse.**

**(4x3 = 12)**

##### **1. Quel est le but de ce document ?**

- a) Dissuader de faire commencer le sport à des enfants trop jeunes.
- b) Encourager la pratique du sport chez les jeunes à partir de 7 ans.
- c) Donner des conseils pour éviter aux enfants les problèmes dûs au sport.

##### **2. Les parents**

- a) doivent stimuler les enfants pour qu'ils pratiquent un sport en évitant toute contrainte.
- b) doivent pousser les enfants à gagner des compétitions pour accroître leur motivation.
- c) ne doivent jamais intervenir pour éviter tout blocage.

##### **3. Lorsqu'ils s'entraînent trop, les enfants**

- a) risquent moins de se blesser que les adultes car ils sont plus souples.
- b) se blessent plus souvent mais moins gravement que les adultes.
- c) se font des blessures de nature différente de celles des adultes.

**4. Quel est le principal défaut de l'alimentation chez les jeunes ?**

- a) Le manque de protéines au petit déjeuner.
- b) La mauvaise répartition des calories entre les différents repas.
- c) L'apport insuffisant de calories au quotidien.

**B. Répondez aux questions suivantes : (2x3 = 6)**

**1. D'après le document, quelles sont les deux (2) idées fausses sur le sport aujourd'hui contredites ?**

- a) L'idée que .....
- b) L'idée que .....

**2. Quels facteurs sont déterminants dans l'évaluation des besoins caloriques de l'enfant ? Citez-en trois.**

**C. Vrai ou Faux ? Recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. (2x3 = 6)**

- a) La consommation de boisson est indispensable pendant l'entraînement.  
 Vrai       Faux

**Justification :** .....

- b) D'après le Dr Blinder, faire du sport ne suffit pas pour être en forme.  
 Vrai       Faux

**Justification :** .....

**D. Cherchez dans le texte le mot ou l'expression synonyme de : (6x1 = 6)**

- a) essentiel
- b) futur sportif
- c) retarder
- d) qui se casse facilement
- e) agrandi, augmente
- f) passionnés

**TROISIEME PARTIE : USAGE DE LA LANGUE (30 points)**

**A. Complétez le texte suivant avec le mot qui convient : (10x1=10)**

**Alfred Nobel (1833-1896)**

A sa mort, Alfred Nobel laisse 32 millions de couronnes. Son testament, rédigé à partir de 1895, ne prévoit aucun legs à **1.** .... héritiers directs, mais Alfred Nobel demande que soit créée une institution **2.** .... se chargera de récompenser chaque

année les personnes qui ont rendu à l'humanité de grands services **3.** .... cinq domaines différents : paix, littérature, chimie, médecine et physique.

Le testament précise en outre **4.** .... la nationalité des savants primés ne doit jouer **5.** .... rôle dans l'attribution du prix. La fondation Nobel voit le jour **6.** .... juin 1900.

La première cérémonie **7.** .... attribuer le prix Nobel eut lieu dans l'ancienne académie royale de musique de Stockholm, le 10 décembre 1901. À partir de 1902, les prix furent remis des mains du roi de Suède le 10 décembre de chaque année.

Les lauréats du prix Nobel reçoivent **8.** .... un montant de 10 millions de couronnes suédoises (soit plus d'un million d'euros), **9.** .... ils disposent librement, mais qui **10.** .... permet surtout de continuer leurs recherches ou travaux sans subir de pressions financières.

**B. Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables :**  
(10x1=10)

**Fin d'aventure**

Eh ! oui, tout a une fin ! Même deux années passées autour du monde à en visiter les beautés... Demain, vendredi 20 avril, nous **1. (v. se mettre)** en route pour le trajet du retour qui nous **2. (v. ramener)** à Paris, ville où nous **3. (v. commencer)** notre voyage, précisément le 21 avril 2005. Que s'est-il passé durant ces 730 jours ? Un résumé de quelques lignes est impossible mais ce qui est certain c'est que nous revenons **4. (v. changer)** de ce voyage, pas totalement différents de ce que nous **5. (v. être)** auparavant mais cependant transformés.

Notre voyage de deux années autour du monde s'achève, mais de nouveaux projets **6. (v. prendre)** le relais. Les semaines prochaines **7. (v. être dédié)** aux retrouvailles avec la famille, les amis et tous ceux qui nous sont chers, mais également à la rédaction d'un livre. Alors, **8. (v. repasser)** de temps en temps sur le site cousinsmigrateurs ; nous donnerons des nouvelles ! Nous souhaitons que vous **9. (v. pouvoir)** un jour rouler votre bosse sur le chemin de notre planète bleue !

Merci à tous pour votre soutien, votre participation, vos messages, vos emails. Nous **10. (v. vivre)** une aventure merveilleuse et nous sommes ravis d' avoir pu la partager avec vous ! De tout notre cœur merci et à très bientôt ! Armand et Xavier.

**C. Complétez le texte suivant avec un mot de la même famille que le nom, le verbe ou l'adjectif proposés, en faisant toutes les transformations nécessaires : (10x1 =10)**

<p><u>Lire en Fête</u> vous donne rendez-vous les 19, 20 et 21 octobre 2007. Pendant trois jours, en France et dans plus de 150 pays, des <b>1.</b> ... de manifestations sont organisées <b>2.</b> .... dans des lieux parfois inhabituels comme des cafés, des places de villes et de villages, des commerces, des gares, des cinémas, mais aussi des hôpitaux ou des prisons et, bien sûr, dans les lieux <b>3.</b> ... du livre tels les librairies et les bibliothèques.</p> <p>Cette année, <u>Lire en Fête</u> commence le 19 octobre par « La Nuit de l'écrit » qui <b>4.</b> ... la rencontre des arts et le <b>5.</b> ... des formes. Comédiens et auteurs se <b>6.</b> ... dans des lieux insolites pour organiser des <b>7.</b> ... inattendues, des bals littéraires, des soirées de contes, des concerts-signatures... La thématique « Une Ville, une œuvre » nous embarque pour un <b>8.</b> ... voyage dans la géographie de l'imaginaire, à travers un flot de manifestations pluridisciplinaires.</p> <p><u>Lire en Fête</u> est organisée par le Ministère de la culture et de la communication avec le <b>9.</b> ... de nombreux autres ministères qui apportent leur concours à la manifestation : Education nationale, Enseignement supérieur et <b>10.</b> ..., Justice, Affaires étrangères, Santé et protection sociale.</p>	<p><b>1.</b> mille <b>2.</b> gratuit</p> <p><b>3.</b> habitude</p> <p><b>4.</b> célébration <b>5.</b> mélanger <b>6.</b> réunion <b>7.</b> lire</p> <p><b>8.</b> vérité</p> <p><b>9.</b> soutenir</p> <p><b>10.</b> chercher</p>
---	--

**F I N**