

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΝΟΜΟΥΣ ΤΟΥ 1998 – 2008
ΓΙΑ ΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΔΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ Η ΑΡΧΙΚΗ
ΚΛΙΜΑΚΑ ΔΕΝ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΚΑ Α8 ΤΟΥ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟΥ
ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΩΣ ΒΑΣΙΚΟ ΠΡΟΣΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ Ή ΙΣΟΤΙΜΟ ΠΡΟΣΩΝ

Μάθημα: **ΓΑΛΛΙΚΑ**

Ημερομηνία: **Σάββατο, 23 Οκτωβρίου 2010**

Διάρκεια: **1 ώρα και 30 λεπτά**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΠΕΝΤΕ (5).
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ.**

PREMIÈRE PARTIE : EXPRESSION ÉCRITE

(40 POINTS)

Traitez le sujet suivant en 250 - 300 mots.

La discrimination sociale est considérée comme une des plus grandes questions du 21^e siècle dans le monde. Écrivez un article dans un magazine pour exprimer votre point de vue sur le sujet.

DEUXIÈME PARTIE : COMPRÉHENSION ÉCRITE

(30 POINTS)

Alfred Nobel et son prix

Le prix Nobel (*Nobelpriset* en suédois) est une récompense de portée internationale. Remis pour la première fois en 1901, les prix sont décernés chaque année à des personnes « ayant apporté le plus grand bénéfice à l'humanité », par leurs inventions, découvertes et améliorations dans différents **domaines** de la connaissance, par l'œuvre littéraire la plus impressionnante, ou par leur travail en faveur de la paix, suivant ainsi les derniers vœux d'Alfred Nobel, inventeur de la dynamite.

À sa mort, il laisse un héritage de 32 millions de couronnes. Son testament, rédigé en 1895, ne prévoit aucun legs à ses héritiers directs, mais Alfred Nobel demande que soit créée une **institution** qui se chargera de récompenser chaque année des personnes qui ont rendu de grands services à l'humanité, permettant une amélioration ou un progrès considérable dans le domaine des savoirs et de la culture dans cinq disciplines différentes : paix ou diplomatie, littérature, chimie, physiologie ou médecine et physique. **Cependant**, le prix d'économie, officiellement dénommé « prix de la Banque de Suède en sciences économiques en mémoire d'Alfred Nobel », est le seul non prévu dans le testament du philanthrope suédois.

Le testament précise en outre que la nationalité des savants primés ne doit jouer aucun rôle dans l'attribution du prix. La Fondation Nobel voit le jour le 29 juin 1900. C'est elle qui **gère** l'exécution des dernières volontés du testateur, contrôle le respect des règles dans la désignation des lauréats et vérifie le bon déroulement de leur élection. Elle est également en charge d'établir des listes préalables de nominations communiquées aux différentes instances qui attribuent le prix. La récompense et son organisation sont financées par les revenus provenant du legs d'Alfred Nobel, **décédé** sans enfants.

La première cérémonie pour attribuer le prix Nobel a eu lieu dans l'ancienne académie royale de musique de Stockholm, le 10 décembre 1901. À partir de 1902, les prix ont été remis des mains du roi de Suède le 10 décembre de chaque année hormis le prix Nobel de la paix qui est remis par le roi de Norvège car, jusqu'en 1905, la Suède et la Norvège relevaient de la même Couronne ; c'est à compter de la séparation de ces deux nations en 1905 que cette répartition des prix Nobel entre les deux pays a été arrêtée.

Les lauréats de chaque prix Nobel se partagent un montant de 10 millions de couronnes suédoises (soit un peu moins d'un million d'euros en 2010), dont ils disposent librement, mais qui leur permet surtout de continuer leurs recherches ou travaux sans subir de pressions financières.

Le prix Nobel a quelques **contraintes** concernant son attribution, mais est globalement assez souple. Dans chaque discipline, les nominations sont issues des propositions d'académies ou instituts de Suède (le comité norvégien pour le Nobel de la paix) et de figures d'autorité internationales. Les propositions sont délimitées en début d'année par un comité spécial, composé de cinq académiciens élus pour trois ans. Avant l'été, les académies fixent une liste finale de cinq noms (ou groupe de noms). Le lauréat est élu en clôture des débats, tout début octobre. Les quatre recalés sont réinscrits d'office pour les sélections de l'année suivante. L'identité du ou des lauréats est révélée, discipline par discipline, tout au long de la première semaine ouverte d'octobre, lors de conférences de presse journalières.

d'après un texte extrait de fr.wikipedia.org

A. Choisissez la bonne réponse.**(3x3 = 9 points)****1. Alfred Nobel :**

- a) a lancé le prix Nobel avant sa mort.
- b) a cédé sa fortune pour la création du prix Nobel.
- c) a laissé 32 millions de couronnes à ses héritiers.

2. Les cinq premières années:

- a) le prix Nobel était remis par le roi de la Suède et le roi de la Norvège.
- b) le prix Nobel était remis par le roi de la Suède.
- c) le prix Nobel était remis par le roi de la Norvège.

3. Les lauréats du prix Nobel :

- a) sont obligés d'utiliser la récompense pour leurs recherches.
- b) investissent d'habitude la récompense dans la continuation de leur travail.
- c) se servent de la récompense pour mener une vie tranquille sans pression financière.

B. Répondez aux questions suivantes.**(15 points)**

1. Citez cinq (5) domaines d'action dans lesquels le prix Nobel est décerné. **(5 p.)**
2. Quelle est la différence entre le prix Nobel d'économie et les autres prix Nobel ? **(2 p.)**
3. Quelles sont les responsabilités de la Fondation Nobel? Citez en quatre (4). **(4 p.)**
4. Pour attribuer le Prix Nobel, quelques dates sont respectées. **(4 p.)**
Que se passe-t-il,
 - a) en début d'année ?
 - b) avant l'été ?
 - c) début octobre ?
 - d) pendant la première semaine d'octobre ?

C. Associez les mots de la colonne de gauche (à caractères gras dans le texte) à leur synonyme parmi les mots de la colonne de droite. (6x1 = 6 points)

- 1. domaines**
- 2. institution**
- 3. cependant**
- 4. gère**
- 5. décédé**
- 6. contraintes**

- a. discussions*
- b. établissement*
- c. administre*
- d. limitations*
- e. entreprendre*
- f. secteurs*
- g. toutefois*
- h. mort*

TROISIÈME PARTIE : USAGE DE LA LANGUE**(30 POINTS)****A. Complétez le texte suivant avec le mot qui convient. (10x1 = 10 points)****Les Européens et les langues**

1. une enquête, un Européen 2. deux parle suffisamment bien une langue étrangère 3. participer à une conversation dans cette même langue. L'anglais, le français, l'espagnol et l'allemand sont les langues les 4. pratiquées 5. les Européens. Les Chypriotes, 6. la plupart des Européens, jugent que l'on apprend mieux les langues 7. la vie scolaire. Ils considèrent 8. connaître d'autres langues pourrait être très utile pour 9. développement personnel et professionnel. Cependant, ils manquent souvent 10. motivation.

B. Complétez le texte suivant avec un mot de la même famille que le nom, le verbe ou l'adjectif proposés entre parenthèses, en faisant toutes les transformations nécessaires. (10x1 = 10 points)

La Joconde, ou *Portrait de Mona Lisa*, est un tableau de Léonard de Vinci, 1. **(réaliser)** entre 1503 et 1506. C'est le portrait d'une jeune femme au sourire 2. **(énigme)**, sur fond d'un paysage montagneux.

Cette 3. **(peindre)** est exposée au musée du Louvre à Paris et elle est l'un des tableaux attribués de façon certaine à Léonard de Vinci.

La Joconde est devenue un tableau 4. **(célébrité)** car, depuis sa 5. **(créer)**, beaucoup d' 6. **(art)** l'ont prise comme référence. À l'époque 7. **(roman)**, les gens ont été fascinés par l'énigme de *La Joconde* et cela a contribué au 8. **(développer)** du mythe qui l'entoure. Depuis 2005, *La Joconde* bénéficie au musée du Louvre d'une salle rénovée et 9. **(spécial)** aménagée pour 10. **(réception)** ce chef d'œuvre.

**C. Mettez le verbe entre parenthèses au mode et au temps convenables.
(10x1 = 10 points)**

Sur les chemins du monde, à bicyclette

Ils **1. (être)** jeunes et passionnés par les voyages. Ils aiment **2. (connaître)** des personnes et des cultures différentes et le sport fait partie de leur vie. Cinq jeunes français **3. (avoir)**, envie de faire le tour du monde à vélo depuis des années. Le départ du voyage a été enfin donné le 29 août dernier à Montpellier.

« Nous avons commencé à travailler sur le projet pendant l'été 2008. Nous avons pensé aux distances, aux saisons, à la durée du voyage, à la création de l'association pour récolter des fonds et à la page web. », explique Brian. Même s'il **4. (ne pas pouvoir)** participer à la première étape en août dernier, il **5. (prendre)** part au voyage dans quelques mois. Après calculs, ils auront besoin de 80 000 euros pour faire ce voyage qui **6. (durer)** près de trois ans. Pour l'instant, ils **7. (réussir)** à rassembler environ 30 000 euros grâce aux dons de leurs amis et des entreprises qui collaborent au projet. La devise qu'ils **8. (choisir)** pour leur voyage est une phrase de l'auteur du *Petit Prince*, Antoine de Saint-Exupéry : « **9. (Faire)** de ta vie un rêve, et d'un rêve une réalité, avant qu'il ne **10. (être)** trop tard ».

FIN

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

Μάθημα: **ΓΑΛΛΙΚΑ - ΛΥΣΕΙΣ**

Ημερομηνία: **Σάββατο, 23 Οκτωβρίου 2010**

Διάρκεια: **1 ώρα και 30 λεπτά**

PREMIÈRE PARTIE : EXPRESSION ÉCRITE

(40 POINTS)

Traitez le sujet suivant en 250-300 mots.

La discrimination sociale est considérée comme une des plus grandes questions du 21^e siècle dans le monde. Écrivez un article dans un magazine pour exprimer votre point de vue sur le sujet.

DEUXIÈME PARTIE : COMPRÉHENSION ÉCRITE

(30 POINTS)

A. Choisissez la bonne réponse.

(3x3 = 9 points)

1. Alfred Nobel :

b) a cédé sa fortune pour la création du prix Nobel.

2. Les cinq premières années:

a) le prix Nobel était remis par le roi de la Suède et le roi de la Norvège.

3. Les lauréats du prix Nobel :

b) investissent d'habitude la récompense dans la continuation de leur travail.

B. Répondez aux questions suivantes.

(15 points)

1. Citez cinq (5) domaines d'action dans lesquels le prix Nobel est décerné.

(5 p.)

a) *paix et/ou diplomatie*

b) *littérature*

c) *chimie*

d) *physiologie et/ou médecine*

e) *physique*

f) *économie*

**À en choisir 5 des 6 réponses*

2. Quelle est la différence entre le prix Nobel d'économie et les autres prix Nobel ? **(2 p.)**

Le prix Nobel d'économie est le seul non prévu dans le testament du philanthrope Suédois (d'Alfred Nobel).

3. Quelles sont les responsabilités de la Fondation Nobel? Citez en quatre (4). **(4 p.)**

- a) *Elle gère l'exécution des dernières volontés du testateur.*
- b) *Elle contrôle le respect des règles dans la désignation des lauréats.*
- c) *Elle vérifie le bon déroulement de leur élection.*
- d) *Elle est en charge d'établir des listes préalables de nominations.*

4. Pour attribuer le Prix Nobel, quelques dates sont respectées. Que se passe-t-il, **(4 p.)**

- a) en début d'année ? *Les propositions sont délimitées.*
- b) avant l'été ? *Les académies fixent une liste finale de cinq noms.*
- c) début octobre ? *Le lauréat est élu en clôture des débats.*
- d) pendant la première semaine d'octobre ? *L'identité du ou des lauréats est révélée, discipline par discipline.*

C. Associez les mots de la colonne de gauche (à caractères gras dans le texte) à leur synonyme parmi les mots de la colonne de droite. (6x1 = 6 points)

- 1. *f*
- 2. *b*
- 3. *g*
- 4. *c*
- 5. *h*
- 6. *d*

TROISIÈME PARTIE : USAGE DE LA LANGUE (30 POINTS)

A. Complétez le texte suivant avec le mot qui convient. (10x1 = 10 points)

Les Européens et les langues

- 1. *Selon / D'après*
- 2. *sur*
- 3. *pour*
- 4. *plus*
- 5. *par / parmi*
- 6. *comme*
- 7. *pendant / durant / dans*
- 8. *que*
- 9. *leur / le*
- 10. *de*

B. Complétez le texte suivant avec un mot de la même famille que le nom, le verbe ou l'adjectif proposés entre parenthèses, en faisant toutes les transformations nécessaires. (10x1 = 10 points)

1. *réalisé*
2. *énigmatique*
3. *peinture*
4. *célèbre*
5. *création*
6. *artistes*
7. *romantique*
8. *développement*
9. *spécialement*
10. *recevoir*

C. Mettez le verbe entre parenthèses au mode et au temps convenables. (10x1 = 10 points)

1. *sont*
2. *connaître*
3. *avaient*
4. *n'a pas pu*
5. *prendra / va prendre*
6. *durera / va durer / durerait*
7. *ont réussi*
8. *ont choisie*
9. *Fais*
10. *soit*

FIN