

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ**ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ**Διάρκεια εξέτασης: **τρεις (3) ώρες****PREMIERE PARTIE:****A. PRODUCTION ECRITE** (30 points)

Que veut dire pour vous une Europe unie sans frontières ?

B. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (30 points)TEXTE 1 : Des vacances pour quoi faire? (10 points)**Le meilleur, dans les vacances, c'est... « que c'est les vacances ».****Damien, 13 ans**, a tout résumé : les vacances sont un moment spécial, hors du quotidien. Fini les emplois du temps archi-remplis. On peut se la couler douce ! Mais que veut dire exactement « se reposer » ?**Bénédicte Bac**, prof à la Réunion, remarque : « Pendant les vacances, mes élèves changent complètement de rythme et se couchent très tard...Mais lorsqu'ils reviennent en cours ils sont encore plus fatigués qu'avant ! »**Justine, 13 ans.****Je fais la grasse matinée**

« Avant les vacances, je suis toujours très fatiguée. Pour moi, des vacances reposantes, c'est : ne rien faire de particulier, voir des amis. Avec ma famille, je fais beaucoup de sport. Au lieu de me lever à 6h45, je m'offre une grasse matinée jusqu'à 11 heures ou 11h30. Quand je reprends le collège, c'est là que je suis le moins en forme. C'est difficile car j'ai pris un autre rythme. »

Rémi Richart, 14 ans

« Ne rien faire du tout n'est pas la solution magique. Surtout si l'on finit la journée devant la télé jusqu'à 2 heures du matin. Ce genre de plan n'est pas du tout reposant car on ne se change pas les idées ! Les vacances reposantes sont celles qui permettent d'être sur une autre planète...dans sa tête.

Okapi, août 2005**Exercice I****6 points****Vrai, faux ? Choisissez la bonne réponse et justifiez * votre choix.**

(* pour la justification citez la phrase du texte)

1. Damien pense que pendant les vacances, les emplois du temps sont chargés.

☐ VRAI ☐ FAUX

Justification :

1. D'après Bénédicte Bac, à la rentrée, les élèves sont en pleine forme.

☐ VRAI ☐ FAUX

Justification :

3. Justine se réveille tard pendant les vacances.

☐ VRAI ☐ FAUX

Justification :

Exercice II**2 points****Choisissez la bonne réponse.**

1. Pendant les vacances, ces jeunes
 - a. se couchent à 11 heures du soir.
 - b. dorment à des heures fixes.
 - c. se couchent quand ils veulent.

2. Rémi Richart se repose
 - a. en regardant la télé.
 - b. en rêvant.
 - c. en voyageant.

Exercice III**2 points****Choisissez la bonne réponse.**

1. L'idée principale exprimée par ces jeunes est la suivante :
 - a. Pendant les vacances il faut regarder la télé tout le temps.
 - b. Pendant les vacances il faut dormir beaucoup.
 - c. Pendant les vacances il faut passer son temps comme on veut.

TEXTE 2 : Sur la Toile (20 points)

« Je pars vivre en Italie, et j'aimerais y apprendre l'architecture. Quelles sont les options possibles ? » Réponse désormais facile à trouver grâce à Ploteus.net, le nouveau portail Internet de la Commission européenne, conçu pour proposer des informations détaillées sur les études et les formations dans trente pays européens. Le site livre un vaste éventail des liens divisés en sections : « possibilités d'études », « systèmes d'éducation », « possibilités d'échanges », « contacts » et « partir pour un autre pays ». Le tout disponible dans onze langues.

Parallèlement à Eures (base de données de la Commission sur les possibilités d'emploi), Ploteus ouvre de nouvelles perspectives pour les Européens avides d'expériences à l'étranger. Le développement de cette base de données et d'un portail européen sur les possibilités d'études avait été explicitement demandé dans les conclusions du Conseil européen de Lisbonne, en mars 2000. En pratique, Ploteus est alimenté par une profusion de sources d'informations nationales sélectionnées par un réseau de centres de guidance installés dans les différents pays.

S.H.
<http://www.ploteus.net>
Le Monde de l'Éducation

Exercice I**2 points****Choisissez la bonne réponse****Le sous-titre qu'on pourrait proposer pour ce texte, c'est :**

- a. Etudier en Europe
- b. Etudier en Italie
- c. Etudier sur Ploteus

Exercice II**5 points****Répondez en complétant les phrases**

1. Ploteus est un
2. On peut y trouver.....
3. Les informations existent dans
4. Ploteus a été inauguré après
5. Ploteus est intéressant

Exercice III**5 points****Choisissez la bonne réponse**

		VRAI	FAUX
1	Ploteus s'adresse à des jeunes élèves.		
2	Grâce à Ploteus, on a des informations sur le système éducatif des pays européens après le lycée.		
3	Ploteus n'est accessible qu'aux francophones.		
4	Ploteus donne l'éventail d'une possibilité de formation dans trente pays.		
5	Ce sont les centres spécialisés de chaque pays qui enrichissent Ploteus		

Exercice IV**4 points****Trouvez dans le texte le synonyme des mots suivants :**

1. des renseignements =
2. il donne =
3. un très grand choix =
4. travail =

Exercice V**4 points****Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants :**

1. impossibles ≠
2. difficile ≠
3. ancien ≠
4. il bloque ≠

C. USAGE DE LA LANGUE (20 points)**Exercice I****2 points****Choisissez l'expression correcte**

1. A l'entrée du cinéma Marc surpris, dit à son ami :
« Tu as vu le prix des billets ? »
Son ami lui répond:

- a. C'est vrai que ce n'est pas donné.
- b. C'est vrai que ce n'est pas bien.
- c. C'est vrai que ce n'est pas la peine.

2. Une mère de famille très fatiguée râle :

- a. Quelle chance !
- b. Quel bonheur !
- c. J'en ai marre !

3. Alex quitte la France pour aller vivre au Canada.
Ses camarades lui disent :

- a. Tu nous manquais.
- b. Tu vas nous manquer.
- c. Tu nous as manqué.

4. Isabelle téléphone à Bertrand. La mère de Bertrand qui répond au téléphone lui dit:

- a. Ne quitte pas ! Je te le passe.
- b. Ne t'inquiète pas ! Je te le passe.
- c. Ne t'en fais pas ! Je te le passe.

Exercice II**3 points****Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables**

La pollution **1 (exister)** depuis bien longtemps. Mais elle s'est principalement développée au XIXe siècle, c'est à dire à partir de l'extension industrielle et urbaine. Le thème de la pollution **2 (devenir)** l'un des problèmes fondamentaux de l'humanité. L'homme oublie qu'il **3 (devoir)** respecter la nature pour que les prochaines générations **4 (pouvoir)** y vivre sereinement. Si chacun de nous **5 (prendre)** ses responsabilités, le monde **6 (être)** meilleur.

Exercice III**5 points**

Mettez les phrases suivantes, énoncées dans la classe par le professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, au discours indirect.

- a. « **Aujourd’hui nous allons parler** de la pollution sur **notre** planète ».
- b. « **Observez** les photos et **n’écrivez rien** ».
- c. « Que **ferez-vous** pour protéger la planète ? »

Le professeur a annoncé aux élèves

Il leur a dit

Puis, il leur a demandé

Exercice IV**5 points**

Complétez avec les articles, les pronoms, les prépositions ou les conjonctions nécessaires.

1..... notre collègue, nous avons un club écologiste. C’est génial ! On 2..... réunit tous les mardis. On parle des problèmes de pollution de notre quartier et de notre ville. Le trimestre dernier, nous avons fait un exposé 3..... nous avons présenté 4..... mairie. Nous avons remis une lettre 5..... cinq cent signatures 6.....élèves du collège, à monsieur le maire pour 7..... demander des bus 8..... le ramassage scolaire, 9..... d’éviter à nos parents de 10..... amener en voiture.

Exercice IV**5 points**

Réécrivez les règles de l’écologiste en remplaçant les verbes par des noms et en faisant toutes les transformations nécessaires.

Exemple : Economiser l’énergie.

Economie de l’énergie.

Les règles de l’écologiste :

1. Respecter et protéger l’ environnement.
2. Recycler et trier les déchets.
3. Se déplacer à pied, ou à vélo.
4. Développer les transports en commun.
5. Créer des parkings obligatoires à l’entrée des villes.

DEUXIEME PARTIE**COMPREHENSION ORALE (20 points)****Consignes**

Vous allez entendre deux enregistrements correspondant à deux documents différents.

Pour chaque document vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

1^{er} enregistrement**(8 points)**

Qu'est-ce qu'ils achètent et à combien? Citez les produits et le prix correspondant.

77.95 €	112 €	10.50 €	89.90 €
---------	-------	---------	---------

1. →€

2. →€

3. →€

4. →€

2^{ème} enregistrement**(12 points)**

Ecoutez les quatre enregistrements et complétez la grille.

	Où ?	Arrivé(e), il y a combien de temps ?	repart quand ?
Hervé			
Cécile			
Nicolas			
Caroline			

TRANSCRIPTION DES ENREGISTREMENTS

1^{er} enregistrement :

Déclic 2, Cahier d'exercices, Unité 2, ex. L, page 10

1. - Pardon Monsieur, le pull rouge, là-bas, il coûte combien ?
- Il ne coûte que 10 € 50, c'est le moins cher du magasin.
2. - Les chaussures marron sont à combien ?
- 77 € 95. Vous voulez les essayer ?
3. - Je vous fais un paquet-cadeau pour le sac ?
- Oui, merci.
- Voilà. Ça fait 89 € 90.
2. - La robe vous plaît ? A 112 €, elle n'est pas chère.
- Oui, elle me plaît et je la prends.

2^{ème} enregistrement :

Déclic 2, Cahier d'exercices, Unité 3, ex. M, page 15

1. Hervé est maintenant à Brest, en Bretagne depuis 15 jours. Ce n'est pas la première fois qu'il y vient, et il aime beaucoup la ville. Mais, en général, il ne peut pas y rester très longtemps, parce qu'il travaille. Il repart donc 3 semaines après son arrivée.
2. Cécile est pour la deuxième fois à Marseille. Elle y est arrivée hier matin, et elle y reste jusqu'à la semaine prochaine.
3. - Alors, Nicolas, ça te plaît Paris ?
- Ah oui, beaucoup ! Il y a beaucoup de trucs à voir !
- Par exemple ?
- Par exemple, le jour de mon arrivée, il y a 3 jours, je suis allé voir le musée du Louvre.
- Intéressant ?
- Ah oui, très intéressant, et, je ne sais pas encore quand je repars... dimanche prochain peut-être...
4. - Caroline, tu connais la ville ?
- Non, pas du tout : j'arrive juste maintenant.
- Tu sais, pour connaître un peu Brest, il faut y rester 15 jours ! Tu peux ? Tu repars quand ?
- Demain, je n'ai pas le temps de rester, et c'est vraiment dommage !
- Oui, c'est dommage ! Il faut revenir !