Αξιολόγηση στα Ελληνικά

Όνομα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Τάξη:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Να συμπληρώσεις τα κενά με τους κατάλληλους τύπους του ρήματος είμαι.**

Ο Ράφαελ είπε στη μητέρα του: « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ άρρωστος.»

Η μητέρα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ καλή μαγείρισσα .

Εμείς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μαθητές στο Δημοτικό Σχολείο Κισσόνεργας.

«Εσείς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολύ φρόνιμοι σήμερα», είπε η δασκάλα.

Εσύ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μεγαλύτερος από τον Αντρέα.

1. **Υπογραμμίζω τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις:**

Η Μαρία γράφει ποιήματα.

Κοιμάμαι νωρίς κάθε βράδυ.

Πηγαίνουμε για ψώνια με τη μητέρα και τον αδερφό μου.

1. **Βάζω τόνο και διαλυτικά όπου χρειάζεται:**

τσαι, γαιδαρος, κοροιδευω, νεραιδα, θεικος

1. **Γράφω μια πρόταση με θαυμαστικό, μια πρόταση με ερωτηματικό και μια πρόταση με τελεία.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Χώρισε σε συλλαβές τις λέξεις που ακολουθούν:**

Κορίτσι:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Κόκκινο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Τετράδιο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Μολύβι:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ορθογώνιο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Μουσική:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Εκκλησία:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Βάλε σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις:**

Καρέκλα , ποτήρι, αλεύρι, φαγητό, βρύση, κιθάρα, ουρανός, νερό.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Αντιστοιχίζω τους μήνες με τις εποχές.**

**Μάης, Μάρτης, Φλεβάρης, Ιούνιος, Ιούλιος, Απρίλης, Ιανουάριος,Οκτώβρης, Νοέμβριος, Αύγουστος, Δεκέμβρης, Σεπτέμβρης.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Άνοιξη** | **Καλοκαίρι** | **Φθινόπωρο** | **Χειμώνας** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Συμπλήρωσε με ό,τι ταιριάζει. Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνους όπου πρέπει.**

**-ο , -ω, -η, -ει , -εις , -αι , -οι**

* Μου αρέσ\_\_ να γράφ\_\_ και να ζωγραφίζ\_\_ .
* «Πότε θα φύγ\_\_ ;» με ρώτησε η Ελέν\_\_.
* Συνήθως κοιμαμ\_\_ νωρίς το βράδυ γιατί όλ\_\_ μέρα κουράζομ\_\_
* Οι τοίχ\_\_ του σχολείου μας είναι καθαρ\_\_ .
* Ο Νίκ\_\_ς διαβάζ\_\_ ένα παραμύθ\_\_ με τίτλ\_\_ « Οι δύο φίλ\_\_ στην εξοχ\_\_ ».



Καλή επιτυχία!