



Έλα, Άρη, έλα.



Να ένα παπί.



Ορφέα, Σαμπέρ, ελάτε.



1. Χρωματίζω τα Εε στο κείμενο και τα γράφω σωστά

2. Παρατηρώ προσεκτικά και συμπληρώνω τη λέξη που λείπει.

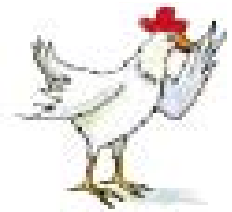
Να ένα παπί.

Να _____ παπί.

Να ένα .



Άρη! Να η κότα !



Να και το παπί !



Σαμπέρ, Ιωάννα, ελάτε.

. Χρωματίζω τα η στο κείμενο και τα γράφω:

. Παρατηρώ προσεκτικά και συμπληρώνω τη λέξη που λείπει.

Άρη ! Να η κότα !

Άρη ! Να η _____ !

Άρη ! Να _____ κότα !

_____ ! Να η κότα !



Άρη! Τι ωραία κότα !



Τι ωραίο παπί !



Θέλω την κότα.



Εγώ θέλω το παπί.



... Κυκλώνω τις λέξεις του κειμένου που έχουν ...
και τις γράφω.

... Παρατηρώ προσεκτικά και συμπληρώνω τη λέξη
που λείπει.

Τι ωραία κότα !

Τι _____ κότα !

_____ ωραία κότα !

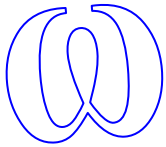
Όνομα :

Τάξη:



Γλώσσα Α'

1. Παρατηρώ προσεκτικά και κυκλώνω την πρόταση που είναι ίδια με αυτή στο συννεφάκι.

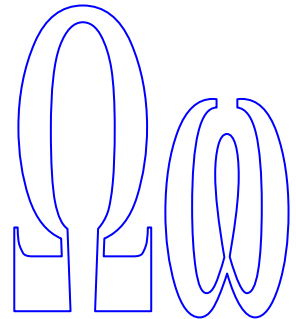


Άρη! Τι ωραία κότα !

Άρη! Τι άσχημη κότα!

Άρη! Τι ωραία κότα !

Άρη! Τι όμορφη κότα !

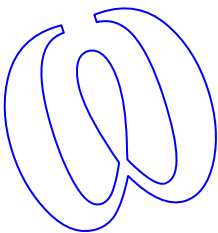


Τι ωραίο παπί !

Το ωραίο παπί !

Να το ωραίο παπί!

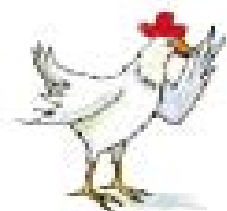
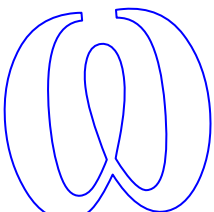
Τι ωραίο παπί!



Εγώ θέλω το παπί !

Εγώ θέλω το παπί !

Εγώ θέλω την κότα!





2. Παρατηρώ προσεκτικά και κυκλώνω σε κάθε σειρά τη λέξη που είναι ίδια με την πρώτη (στο κουτάκι).

κότα	κότα	κότες	κοιτάζω
παπί	πάπια	παπί	πουλί
Ιωάννα	Ιωάννης	Ιωσήφ	Ιωάννα
Άρη	Άρης	Άρη	Αργώ
θέλω	Θέλει	θέλω	ήθελα

3. Βάζω σε σειρά τις λέξεις για να φτιάξω τις προτάσεις.

4. Γράφω κάτω από κάθε εικόνα το όνομά της.



Όνομα: Τάξη:



Η παρέα συναντιέται και ...



Ω ! Τι ωραία γάτα !



Ω! Τι ωραίος σκύλος !



Μαρίνα, θέλω τη γάτα.

Ιωάννα, εγώ θέλω το σκύλο.



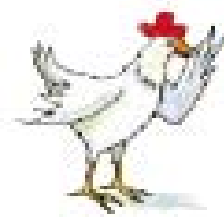
Άρη, Μαρίνα, Σαμπέρ, Ιωάννα, ελάτε !



**Χρωματίζω με κίτρινο στο κείμενο τα
Ωω και κυκλώνω τις λέξεις που
έχουν μέσα Ωω.**



Αντιστοιχίζω τις εικόνες με τις λέξεις.



παπί

σκύλος

γάτα

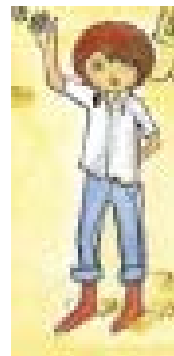
κότα

Ορφέα

Μαρίνα

Ιωάννα

Άρης



Γράφω τις λέξεις στη σωστή σειρά για να
φτιάξω την πρόταση.

Ονομα: Τάξη :



Η παρέα συναντιέται και ...



Να ένα χελιδόνι.



Ω! Τι ωραίο χελιδόνι !

Σαμπέρ, Ορφέα, ελάτε ! Χελιδόνι !



1. Παρατηρώ προσεκτικά το κείμενο και συμπληρώνω με τη λέξη που λείπει.

Να _____ χελιδόνι .

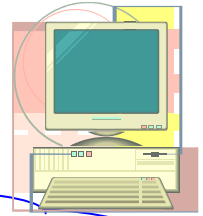
_____ ένα χελιδόνι .

Ω ! Τι _____ χελιδόνι!

2. Γράφω τις λέξεις στη σωστή σειρά.



Να ένας υπολογιστής.



Τι ωραίος υπολογιστής!



Ο σκύλος θέλει υπολογιστή !



1. Παρατηρώ προσεκτικά το κείμενο και συμπληρώνω με τη λέξη που λείπει.

Να _____ υπολογιστής .

Να ένας _____ .

Ο σκύλος _____ υπολογιστή !

2. Βάζω σε σειρά τις λέξεις και φτιάχνω την πρόταση:

Όνομα: _____ Τάξη: _____



Η παρέα συναντιέται και ...



Ω! Τι ωραία γάτα!



Ω! Τι ωραίος σκύλος!



Μαρίνα, θέλω τη

Ιωάννα, εγώ θέλω το σκύλο.



Άρη, Μαρίνα, Σαμπέρ, Ιωάννα, ελάτε!



**Χρωματίζω με κίτρινο στο κείμενο τα
Ωω και κυκλώνω τις λέξεις που
έχουν μέσα Ωω.**



1. Γράφω τα Ωω .

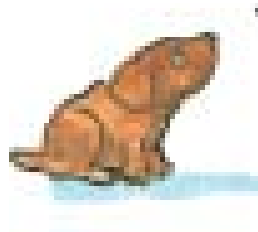
2. Συμπληρώνω με λέξεις από το κείμενο.

Ω ! Τι _____ γάτα !

_____, εγώ θέλω το σκύλο.

Ω ! Τι _____ σκύλος !

3. Βρίσκω στο κείμενο και γράφω τη σωστή λέξη κάτω από κάθε εικόνα .



Όνομα: Τάξη :

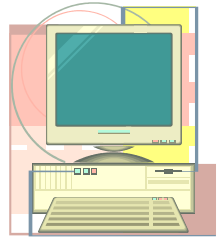


Γράφω τις λέξεις στη σωστή σειρά για ν
φτιάξω την πρόταση.

Όνομα:Τάξη :



Να ένας υπολογιστής.



Τι ωραίος υπολογιστής!



Ο σκύλος θέλει υπολογιστή !



1. Χρωματίζω τα Υυ στο κείμενο και τα γράφω:

2. Παρατηρώ προσεκτικά το κείμενο και συμπληρώνω με τη λέξη που λείπει.

Ο σκύλος _____ υπολογιστή !

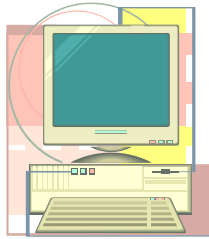
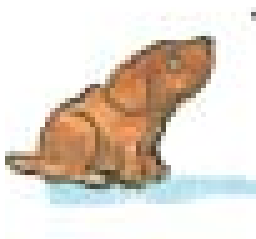
Ο _____ θέλει υπολογιστή !

Ο σκύλος θέλει _____ !



3. Βάζω σε σειρά τις λέξεις και φτιάχνω προτάσεις:

4. Γράφω τι δείχνει η κάθε εικόνα.



5. Σχεδιάζω τι λέει η κάθε λέξη.

κότα	σκύλος	υπολογιστής

Όνομα: _____ Τάξη: _____



Φτιάχνω δικές μου προτάσεις για την παρέα...

Όνομα: _____ Τάξη: _____