**Γ Γυμνασίου - Αλγεβρικές Παραστάσεις**

**ΟΜΑΔΑ Α**

1. Να εξετάσετε την ορθότητα σε κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις. (2 Μονάδες)

α) Ο συντελεστής του μονωνύμου  είναι το -3. **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

β) Το κύριο μέρος του μονωνύμου είναι το  **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

**γ)** Το  είναι παράδειγμα εξίσωσης. **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

δ) Η ταυτότητα ονομάζεται το τετράγωνο της διαφοράς. **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

1. Να κάνετε τις ακόλουθες πράξεις πολυωνύμων (4 Μονάδες)

α) 

β) 

γ) 

δ) 

1. Να υπολογίσετε τα αναπτύγματα με τη **χρήση των ταυτοτήτων**. (5 Μονάδες)

α) 

β) 

γ) 

δ) 

ε) 

1. Να συμπληρώσετε τα τετράγωνα ώστε να ισχύουν οι ταυτότητες. (2 Μονάδες)

α) 

β) 

1. Δίνονται τα πολυώνυμα, και . Να υπολογίσετε τα εξής: (3 Μονάδες)

α) 

β) 

γ) 

1. Να αποδείξετε την πιο κάτω ταυτότητα. (2 Μονάδες)



1. Αν  και  να υπολογίσετε την αριθμητική τιμή της παράστασης . (1 Μονάδα)
2. Να υπολογίσετε την πράξη με τη χρήση ταυτοτήτων. (1 Μονάδα)

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**Γ Γυμνασίου - Αλγεβρικές Παραστάσεις**

**ΟΜΑΔΑ Β**

1. Να εξετάσετε την ορθότητα σε κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις. (2 Μονάδες)

α) Ο συντελεστής του μονωνύμου  είναι το 1.. **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

β) Το κύριο μέρος του μονωνύμου είναι το . **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

**γ)** Το  είναι παράδειγμα εξίσωσης. **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

δ) Η ταυτότητα ονομάζεται το τετράγωνο της διαφοράς. **ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

1. Να κάνετε τις ακόλουθες πράξεις πολυωνύμων (4 Μονάδες)

α) 

β) 

γ) 

δ) 

1. Να υπολογίσετε τα αναπτύγματα με τη **χρήση των ταυτοτήτων**. (5 Μονάδες)

α) 

β) 

γ) 

δ) 

ε) 

1. Να συμπληρώσετε τα τετράγωνα ώστε να ισχύουν οι ταυτότητες. (2 Μονάδες)

α) 

β) 

1. Δίνονται τα πολυώνυμα, και . Να υπολογίσετε τα εξής: (3 Μονάδες)

α) 

β) 

γ) 

1. Να αποδείξετε την πιο κάτω ταυτότητα. (2 Μονάδες)



1. Αν  και  να υπολογίσετε την αριθμητική τιμή της παράστασης . (1 Μονάδα)
2. Να υπολογίσετε την πράξη με τη χρήση ταυτοτήτων. (1 Μονάδα)

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**