ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

# ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2011

## (ΓΙΑ ΑΠΟΛΥΣΗ)

## Α΄ ΣΕΙΡΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

| | | |
|---|---|---|
| **ΜΑΘΗΜΑ** | **:** | **ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ - ΓΡΑΦΕΙΑΚΑ** |
| **ΧΡΟΝΟΣ** | **:** | **2 ώρες** |
| **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ** | **:** | **Δευτέρα, 16 Μαΐου 2011** |
| **ΩΡΑ** | **:** | **7:45 π.μ. - 9:45 π.μ.** |

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

**ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ - ΛΥΣΗ**

Η οικονομική πολιτική, ως κύριος τομέας της γενικής πολιτικής, είναι το σύνολο των μέτρων που λαμβάνει το κράτος (Κοινοβούλιο, Κυβέρνηση και Διοίκηση), καθώς και οι επιφορτισμένοι με καθορισμένες λειτουργίες θεσμοί (Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Σωματεία), με σκοπό τη διαμόρφωση οικονομικής τάξης και τη χάραξη οικονομικής πορείας. Γενικός στόχος της οικονομικής πολιτικής είναι η αύξηση της οικονομικής αποδοτικότητας και παραγωγικότητας και κατά συνέπεια η σταθερή βελτίωση του επιπέδου ζωής με σκοπό την προαγωγή της ανθρώπινης ευημερίας.

Η οικονομική πολιτική βρίσκεται σε στενή συνάφεια με τη δημοσιονομική πολιτική και με την κοινωνική πολιτική. Το θεμελιώδες πρόβλημα της σύγχρονης πολιτικής οικονομίας συνδέεται στενά με το αίτημα σταθερότητας και ανάπτυξης. Σε σχέση με τη σταθερότητα παρουσιάζονται δυσκολίες εξαιτίας της σύγχρονης απαίτησης για πλήρη απασχόληση, για σταθερότητα της αξίας του χρήματος και για εξωοικονομική ισορροπία. Το αίτημα ανάπτυξης οδηγεί σε μεταβολή της οικονομικής δομής τόσο στους τομείς όσο και στις περιοχές οικονομικής δραστηριότητας. Εκτός τούτου, υπάρχουν προβλήματα με την οργάνωση του οικονομικού ανταγωνισμού. Αν και η οικονομική πολιτική διαθέτει πολλά μέσα παρέμβασης, ο στόχος της σταθερότητας σε μια περίοδο παγκόσμιας εξάπλωσης του πληθωρισμού είτε δεν πραγματοποιείται είτε κινδυνεύει στην περίπτωση που δεν επιτυγχάνεται η εναρμόνιση της οικονομικής πολιτικής σε υπερεθνικό επίπεδο. Όπως πχ στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων ή των ισχυρών οικονομικά κρατών.

Η έλλειψη σταθερότητας επιδρά αρνητικά για αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα στην ανάπτυξη, της οποίας η εξασφάλιση είναι απαραίτητη για τη γρήγορη προαγωγή της ευημερίας. Οι δομικές μεταβολές που συντελούνται στη διαδικασία της ανάπτυξης ανάγονται σε αλλαγές της ζήτησης και στην επίδραση της τεχνολογικής προόδου. Θέτουν προβλήματα, όπως φαίνεται, για παράδειγμα στην αγροτική οικονομία, την εξορυκτική βιομηχανία, στις συγκοινωνίες, προβλήματα η επίλυση των οποίων είναι μακροχρόνια και πολυδάπανη και απαιτεί εν μέρει κοινωνική πολιτική. Επίσης, η διαδικασία συγκέντρωσης της οικονομίας μπορεί να εμποδίσει την ανάπτυξη, εφόσον οδηγεί σε μείωση της ανταγωνιστικής τάσης.

## ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ - ΛΥΣΗ

### Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Η αλόγιστη καταστροφή του φυσικού χώρου μέσα στον οποίο ζούμε, έχει προχωρήσει τα τελευταία χρόνια μ' έναν επικίνδυνο ρυθμό. Την ίδια στιγμή παράλληλα, συντελείται και η άμεση ή έμμεση καταστροφή των μνημείων που ο πολιτισμός των αιώνων έχει κληρονομήσει στον τόπο μας.

Εταιρείες και άτομα προσπαθούν με διακηρύξεις και θεωρητικές αναλύσεις να πείσουν για την ανάγκη και την υποχρέωση που έχουμε να σεβαστούμε και να προφυλάξουμε το «φυσικό περιβάλλον» και τα ιστορικά μας μνημεία. Η πρόθεση είναι αναντίρρητα ορθή και επαινετή, όμως φοβούμαι πως υπάρχει ο κίνδυνος να εξαντληθεί σε σχήματα λόγου, αν δεν αναζητηθούν οι αιτίες του κακού και δεν ανατραπούν από τη ρίζα τους.

Σε πολλές περιπτώσεις οι κρίσεις ξεκινούν από και κατευθύνονται προς ~~θεωρητικές~~ αναζητήσεις αισθητικής μορφής. Πολλοί πιστεύουν πως εκείνο που χρειάζεται είναι η διαφώτιση των ανθρώπων για την αξία του χώρου και του περιβάλλοντος.

Κάποτε στο οπλοστάσιο των διαφωτιστών βρίσκει κανείς στατιστικά στοιχεία για τις βιολογικές και άλλες συνέπειες που μπορεί να προκαλέσει η μεταβολή ή η καταστροφή που συντελείται. Όλα αυτά είναι σωστά, σκοπεύουν όμως το «τέλος», όχι την αιτία του κακού. Η αιτία βρίσκεται στη βάση της κοινωνικής μας δομής, ~~η αιτία~~ και αναφέρεται ~~υπάρχει~~ στην τάση του αλόγιστου και ανεξέλεγκτου ιδιωτικού πλουτισμού, που έχει θέσει μοναδικό σκοπό του την πραγμάτωση του υλικού κέρδους. Είναι πολύ εύκολη η διαπίστωση της αλήθειας αυτής, αφού το φυσικό τοπίο μεταμορφώνεται από:

- τις βιομηχανικές μονάδες που χρειάζονται τα φυσικά στοιχεία ως απαραίτητη πρώτη ύλη
- τις βιομηχανικές μονάδες που χρειάζονται τα φυσικά στοιχεία (θάλασσα, ποταμούς, δάση κ.λπ.)
- τις επιχειρήσεις που οικοδομούν τις μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες
- τον κάθε ιδιώτη που θέλει να αποκομίσει το μεγαλύτερο κέρδος από το χώρο που του ανήκει ως ιδιοκτησία.

(Μανόλης Ανδρόνικος)

**ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ – ΛΥΣΗ**

## Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Η αλόγιστη καταστροφή του φυσικού χώρου μέσα στον οποίο ζούμε, έχει προχωρήσει τα τελευταία χρόνια μ' έναν επικίνδυνο ρυθμό. Την ίδια στιγμή παράλληλα, συντελείται και η άμεση ή έμμεση καταστροφή των μνημείων που ο πολιτισμός των αιώνων έχει κληρονομήσει στον τόπο μας.

Εταιρείες και άτομα προσπαθούν με διακηρύξεις και θεωρητικές αναλύσεις να πείσουν για την ανάγκη και την υποχρέωση που έχουμε να σεβαστούμε και να προφυλάξουμε το «φυσικό περιβάλλον» και τα ιστορικά μας μνημεία. Η πρόθεση είναι αναντίρρητα ορθή και επαινετή, όμως φοβούμαι πως υπάρχει ο κίνδυνος να εξαντληθεί σε σχήματα λόγου, αν δεν αναζητηθούν οι αιτίες του κακού και δεν ανατραπούν από τη ρίζα τους.

Σε πολλές περιπτώσεις οι κρίσεις ξεκινούν από και κατευθύνονται προς θεωρητικές αναζητήσεις αισθητικής μορφής. Πολλοί πιστεύουν πως εκείνο που χρειάζεται είναι η διαφώτιση των ανθρώπων για την αξία του χώρου και του περιβάλλοντος.

Κάποτε στο οπλοστάσιο των διαφωτιστών βρίσκει κανείς στατιστικά στοιχεία για τις βιολογικές και άλλες συνέπειες που μπορεί να προκαλέσει η μεταβολή ή η καταστροφή που συντελείται. Όλα αυτά είναι σωστά, σκοπεύουν όμως το «τέλος», όχι την αιτία του κακού. Η αιτία βρίσκεται στη βάση της κοινωνικής μας δομής, η αιτία υπάρχει στην τάση του αλόγιστου και ανεξέλεγκτου ιδιωτικού πλουτισμού, που έχει θέσει μοναδικό σκοπό του την πραγμάτωση του υλικού κέρδους. Είναι πολύ εύκολη η διαπίστωση της αλήθειας αυτής, αφού το φυσικό τοπίο μεταμορφώνεται από:

- τις βιομηχανικές μονάδες που χρειάζονται τα φυσικά στοιχεία ως απαραίτητη πρώτη ύλη
- τις βιομηχανικές μονάδες που χρειάζονται τα φυσικά στοιχεία (θάλασσα, ποταμούς, δάση κ.λπ.)
- τις επιχειρήσεις που οικοδομούν τις μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες
- τον κάθε ιδιώτη που θέλει να αποκομίσει το μεγαλύτερο κέρδος από το χώρο που του ανήκει ως ιδιοκτησία.

(Μανόλης Ανδρόνικος)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Οι υπογραμμίσεις επισημαίνουν τις ζητούμενες διατυπώσεις.

μια διαφορετική λύση μονάδα.

**ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ – ΛΥΣΗ**

ΑΣ/1954-09

16 Μαΐου 2011

Κύριο Γεώργιο Γρηγορίου
Πρόεδρο Συνδέσμου Γονέων Λεμεσού
Αφροδίτης 13
3020 ΛΕΜΕΣΟ

2η3 αυτό

Αξιότιμε κ Γρηγορίου (Αγαπητέ κύριε ή κύριε)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Bold – υπογραμμισμένο)

Σε συνέχεια της επιστολής σας ημερομηνίας 10 Απριλίου 2011 παραθέτω πιο κάτω το περιεχόμενο των δύο μαθημάτων που ζητήσατε:

**1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**Γ΄ Ενιαίου Λυκείου (4 περίοδοι – Μάθημα Κατεύθυνσης)**

**Στόχοι**: Να γνωρίσουν οι μαθητές/μαθήτριες θέματα που αφορούν τη σύγχρονη οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και υπηρεσιών και να κατανοήσουν τη σπουδαιότητά τους.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Η πρώτη ενότητα αφορά γενικά τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς (έννοια του οργανισμού και της επιχείρησης, λειτουργίες και αποτελεσματικότητα της επιχείρησης, η επιχείρηση και το περιβάλλον, τύποι επιχειρήσεων και οργανισμών).
- Η δεύτερη ενότητα αφορά την επιστήμη της Διοίκησης των Επιχειρήσεων.
- Η τρίτη αφορά τις διοικητικές λειτουργίες.
- Η τέταρτη ενότητα αφορά τις σύγχρονες τάσεις που αναπτύσσονται στη διοίκηση των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

↕ διάστημα

.../ (ή /Η επιλογή) (1Μ)

.../2

/...

16 Μαΐου 2011

Κύριο Γεώργιο Γρηγορίου (αν βάλω να διαιλεκτο δεν κόβω).

Η επιλογή του μαθήματος αυτού προσφέρει τη δυνατότητα στους μαθητές/μαθήτριες να παρακολουθήσουν συναφείς σπουδές στα Πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας αλλά και άλλων χωρών του εξωτερικού, να εργοδοτηθούν σε διάφορες επιχειρήσεις και στη Δημόσια Υπηρεσία. Επιπλέον προσφέρει σημαντικές γνώσεις σε θέματα διοίκησης και διαχείρισης, χρήσιμες για κάθε εργαζόμενο.

**2. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΡΑΦΕΙΟΥ**

**Γ΄ Ενιαίου Λυκείου (4 περίοδοι – Μάθημα Κατεύθυνσης)**

Σκοπός του μαθήματος της Πρακτικής Γραφείου είναι να προσφέρει στους μαθητές ευκαιρίες να ενημερωθούν πάνω στον τρόπο ή τους τρόπους οργάνωσης και διεξαγωγής των εργασιών στα γραφεία και τα άλλα τμήματα των εμπορικών, βιομηχανικών και άλλων οικονομικών οργανισμών.

Με τιμή
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Ανδρέας Στυλιανού
Πρόεδρος

**ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ – ΛΥΣΗ**

**ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΣΤΟΥΣ 8 ΚΥΡΙΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2005-2013**

| ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ | 2005 | | 2009 | | 2013 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Αρ. | Κατ. | Αρ. | Κατ. | Αρ. | Κατ. |
| 1. Γεωργία, δασοκομία και αλιεία | 16.184 | 21,5% | 15.019 | 18,2% | 14.408 | 16,4% |
| 2. Μεταποίηση | 16.098 | 21,4% | 15.247 | 18,5% | 15.245 | 17,4% |
| 3. Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος και φυσικού αερίου | 2.379 | 3,2% | 3.290 | 4,0% | 3.377 | 3,8% |
| 4. Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων και διαχείριση αποβλήτων | 1.618 | 2,1% | 1.395 | 1,7% | 1.378 | 1,6% |
| 5. Κατασκευές | 19.360 | 25,7% | 21.638 | 26,3% | 23.009 | 26,2% |
| 6. Ενημέρωση και επικοινωνία | 2.640 | 3,5% | 2.010 | 2,4% | 2.287 | 2,6% |
| 7. Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες | 13.051 | 17,3% | 17.471 | 21,2% | 20.280 | 23,1% |
| 8. Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες | 3.997 | 5,3% | 6.356 | 7,7% | 7.818 | 8,9% |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **75.327** | **100%** | **82.426** | **100%** | **87.800** | **100%** |

**Πηγή: Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου, 2010**

Δεξιά στήλη.