

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ
ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
2011
(ΓΙΑ ΑΠΟΛΥΣΗ)**

Α΄ ΣΕΙΡΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ : ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ - ΓΡΑΦΕΙΑΚΑ

ΧΡΟΝΟΣ : 2 ώρες

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Δευτέρα, 16 Μαΐου 2011

ΩΡΑ : 7:45 π.μ. - 9:45 π.μ.

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 4 (ΤΕΣΣΕΡΙΣ) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ (Μονάδες 25)

ΤΑΧΥΤΗΤΑ: Χρόνος 10 λεπτά

Να δακτυλογραφήσετε μόνο το κείμενο κάτω από τη γραμμή, όχι τους αριθμούς στα δεξιά. Να αφήσετε αριστερό και δεξιό περιθώριο 2,5 εκ. Το διάστημα μεταξύ των γραμμών να είναι μονό. Η γραμματοσειρά που θα χρησιμοποιήσετε να είναι η Courier New και το μέγεθος γραμμάτων 12 (Font Size). Να στοιχίσετε το κείμενο μόνο στα αριστερά.

Η διόρθωση λαθών επιτρέπεται να γίνεται κατά τη διάρκεια της δακτυλογράφησης και όχι μετά τη λήξη των δέκα λεπτών.

Η οικονομική πολιτική, ως κύριος τομέας της γενικής πολιτικής, είναι το σύνολο των μέτρων που λαμβάνει το κράτος (Κοινοβούλιο, Κυβέρνηση και Διοίκηση), καθώς και οι επιφορτισμένοι με καθορισμένες λειτουργίες θεσμοί (Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, Σωματεία), με σκοπό τη διαμόρφωση οικονομικής τάξης και τη χάραξη οικονομικής πορείας. Γενικός στόχος της οικονομικής πολιτικής είναι η αύξηση της οικονομικής αποδοτικότητας και παραγωγικότητας και κατά συνέπεια η σταθερή βελτίωση του επιπέδου ζωής με σκοπό την προαγωγή της ανθρώπινης ευημερίας.	69 140 202 270 343 412 482 556 593
Η οικονομική πολιτική βρίσκεται σε στενή συνάφεια με τη δημοσιονομική πολιτική και με την κοινωνική πολιτική. Το θεμελιώδες πρόβλημα της σύγχρονης πολιτικής οικονομίας συνδέεται στενά με το αίτημα σταθερότητας και ανάπτυξης. Σε σχέση με τη σταθερότητα παρουσιάζονται δυσκολίες εξαιτίας της σύγχρονης απαίτησης για πλήρη απασχόληση, για σταθερότητα της αξίας του χρήματος και για εξωοικονομική ισορροπία. Το αίτημα ανάπτυξης οδηγεί σε μεταβολή της οικονομικής δομής τόσο στους τομείς όσο και στις περιοχές οικονομικής δραστηριότητας. Εκτός τούτου, υπάρχουν προβλήματα με την οργάνωση του οικονομικού ανταγωνισμού. Αν και η οικονομική πολιτική διαθέτει πολλά μέσα παρέμβασης, ο στόχος της σταθερότητας σε μια περίοδο παγκόσμιας εξάπλωσης του πληθωρισμού είτε δεν πραγματοποιείται είτε κινδυνεύει στην περίπτωση που δεν επιτυγχάνεται η εναρμόνιση της οικονομικής πολιτικής σε υπερεθνικό επίπεδο. Όπως πχ στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων ή των ισχυρών οικονομικά κρατών.	655 717 787 855 919 985 1052 1125 1196 1267 1338 1407 1476 1547 1618 1647
Η έλλειψη σταθερότητας επιδρά αρνητικά για αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα στην ανάπτυξη, της οποίας η εξασφάλιση είναι απαραίτητη για τη γρήγορη προαγωγή της ευημερίας. Οι δομικές μεταβολές που συντελούνται στη διαδικασία της ανάπτυξης ανάγονται σε αλλαγές της ζήτησης και στην επίδραση της τεχνολογικής προόδου. Θέτουν προβλήματα, όπως φαίνεται, για παράδειγμα στην αγροτική οικονομία, την εξορυκτική βιομηχανία, στις συγκοινωνίες, προβλήματα η επίλυση των οποίων είναι μακροχρόνια και πολυδάπανη και απαιτεί εν μέρει κοινωνική πολιτική. Επίσης, η διαδικασία συγκέντρωσης της οικονομίας μπορεί να εμποδίσει την ανάπτυξη, εφόσον οδηγεί σε μείωση της ανταγωνιστικής τάσης.	1720 1790 1860 1931 1996 2068 2139 2209 2272 2339 2374

ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ (Μονάδες 25)

Να δακτυλογραφήσετε σε τελική μορφή το παρακάτω κείμενο με διορθώσεις. Τα περιθώρια δεξιά και αριστερά να είναι 2,5 εκ. το καθένα και το διάστημα μεταξύ των γραμμών να είναι 1 (μόνο) (Line Spacing). Να χρησιμοποιήσετε τη γραμματοσειρά Courier New, μέγεθος 12 (Font Size).

Η προστασία του περιβάλλοντος

έντονα γράμματα

αλόγιστη Η απερισκεπτική καταστροφή του φυσικού χώρου, ^{→ μέσα στον οποίο ζούμε} έχει προχωρήσει τα τελευταία χρόνια μ' ένα επικίνδυνο ρυθμό. Την ίδια στιγμή παράλληλα, συντελείται και η άμεση ή έμμεση καταστροφή των μνημείων που ο πολιτισμός των αιώνων έχει κληρονομήσει στον τόπο μας. /ν /μ /π.χ.

Εταιρείες και άτομα προσπαθούν με διακηρύξεις και ^{→ θεωρητικές} αναλύσεις να πείσουν για την ανάγκη και την υποχρέωση που έχουμε να σεβαστούμε και να προστατέψουμε το «φυσικό περιβάλλον» και τα ιστορικά μας μνημεία. Η πρόθεση είναι αναντίρρητα ^{δυσή} σωστή και επαινετή, όμως ~~πολύ~~ φοβόμαστε πως υπάρχει ο κίνδυνος να εξαντληθεί σε σχήματα λόγου, αν δεν αναζητηθούν οι αιτίες του κακού και δεν ανατραπούν από τη ρίζα τους. /,

Σε πολλές περιπτώσεις οι κρίσεις ξεκινούν από και κατευθύνονται προς αναζητήσεις αισθητικής μορφής. Πολλοί πιστεύουν πως εκείνο που χρειάζεται είναι η δια ³φώτιση των ανθρώπων για την αξία του χώρου και του περιβάλλοντος. /c

Κάποτε στο ^{στατιστικά} οπλοστάσιο των διαφωτιστών βρίσκει κανείς ^{στατικά} στοιχεία για τις βιολογικές και άλλες ^{συνέπειες} επιδράσεις που μπορεί να προκαλέσει η μεταβολή ή η καταστροφή που συντελείται. Όλα αυτά είναι σωστά / σκοπεύουν όμως το ^{τέλος} /, όχι την αιτία του κακού. Η αιτία βρίσκεται στην βάση της κοινωνικής μας δομής και αναφέρεται στην τάση του αλόγιστου και ανεξέλεγκτου ιδιωτικού πλουτισμού, που έχει θέσει μοναδικό σκοπό του την πραγμάτωση του υλικού κέρδους. Είναι πολύ εύκολη η διαπίστωση (αυτής της αλήθειας), αφού το φυσικό τοπίο μεταμορφώνεται από: /γ /

- τις βιομηχανικές μονάδες που χρειάζονται τα φυσικά στοιχεία ως απαραίτητη πρώτη ύλη
- τις βιομηχανικές μονάδες που χρησιμοποιούν τα φυσικά στοιχεία (θάλασσα, ποταμούς, δάση κ.λπ.)
- τις επιχειρήσεις που οικοδομούν τις μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες
- τον ^{πρώτο} ~~μεγαλύτερο~~ κάθε ιδιώτη που θέλει να αποκομίσει το μεγαλύτερο κέρδος από το χώρο που του ανήκει ως ιδιοκτησία.

(Μανώλης Ανδρόνικος)

ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ (Μονάδες 25)

Να δακτυλογραφήσετε με τη σύγχρονη μέθοδο την παρακάτω δισέλιδη επιστολή με σημερινή ημερομηνία και σημεία αναφοράς ΑΣ/1954-09. Να αφήσετε στο πάνω μέρος του χαρτιού 4,5 εκ. για την έντυπη επωνυμία και στο κάτω μέρος 3 εκ. Το αριστερό περιθώριο να είναι 3 εκ. και το δεξιό 2,5 εκ. Αποστολέας της επιστολής είναι ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Οικονομολόγων Καθηγητών Κύπρου Ανδρέας Στυλιανού. Παραλήπτης είναι ο Γεώργιος Γρηγορίου, Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων Λεμεσού, Αφροδίτης 13, 3020 Λεμεσός. Το θέμα της επιστολής είναι: «Περιεχόμενο οικονομικών μαθημάτων». Να χρησιμοποιήσετε γραμματοσειρά Courier New 12.

Σε συνέχεια της επιστολής σας ημερομηνίας
10 Απριλίου 2011 παραθέτω πιο κάτω το περιεχό-
μενο των δύο φαθημάτων που ζητήσατε:

1. Οργάνωση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων → έντονα γράμματα
Γ' Ενιαίου Λυκείου (4 περίοδοι - μάθημα κατεύθυνσης)

Στόχοι: Να γνωρίσουν οι μαθητές/μαθήτριες θέματα που αφορούν τη σύγχρονη οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και υπηρεσιών και να κατανοήσουν τη σπουδαιότητά τους.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Η πρώτη ενότητα αφορά γενικά τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς (έννοια του οργανισμού και της επιχείρησης, λειτουργίες και αποτελεσματικότητα της επιχείρησης, η επιχείρηση και το περιβάλλον, τύποι επιχειρήσεων και οργανισμών).
- Η δεύτερη ενότητα αφορά την επιστήμη της Διοίκησης των Επιχειρήσεων.
- Η τρίτη αφορά τις διοικητικές λειτουργίες.
- Η τέταρτη ενότητα αφορά τις σύγχρονες τάσεις που αναπτύσσονται στη διοίκηση των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

Η επιλογή του μαθήματος αυτού προσφέρει τη δυνατότητα στους μαθητές/μαθήτριες να παρακολουθήσουν συναφείς σπουδές στα Πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας αλλά και άλλων χωρών του εξωτερικού, να εργοδοτηθούν σε διάφορες επιχειρήσεις και στη Δημόσια Υπηρεσία. Επιπλέον προσφέρει σημαντικές γνώσεις σε θέματα διοίκησης και διαχείρισης, χρήσιμες για κάθε εργαζόμενο.

2. Πρακτική Γραφείου → έντονα γράμματα
Γ' Ενιαίου Λυκείου (4 περίοδοι - μάθημα κατεύθυνσης)

Σκοπός του μαθήματος της Πρακτικής Γραφείου είναι να προσφέρει στους μαθητές ευκαιρίες να ενημερωθούν πάνω στον τρόπο ή τους τρόπους οργάνωσης και διεξαγωγής των εργασιών στα γραφεία και τα άλλα τμήματα των εμπορικών, βιομηχανικών και άλλων οικονομικών οργανισμών.

ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ (25 Μονάδες)

Δακτυλογράφηστε τον παρακάτω πίνακα σε χαρτί Α4 πλάγιο. Τα περιθώρια δεξιά και αριστερά να είναι ίσα και όχι λιγότερο των 3 εκ. το καθένα. Να χρησιμοποιηθεί γραμματοσειρά Courier New 11. Οι στήλες με τους αριθμούς να έχουν το ίδιο πλάτος.

Έντονα γραμμάτα + Κέντρο
→ Απασχολούμενοι στους 8 κύριους τομείς οικονομικής δραστηριότητας της πράξης οικονομίας την περίοδο 2005-2013

<u>Τομείς Οικονομικής Δραστηριότητας</u>	2005		2009		2013	
	Αρ.	Κατ.	Αρ.	Κατ.	Αρ.	Κατ.
1. Γεωργία, δασοκομία και αλιεία	16.184	21,5%	15.019	18,2%	14.408	16,4%
2. Μεταποίηση	16.098	21,4%	15.247	18,5%	15.245	17,4%
3. Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος και φυσικού αερίου	2.379	3,2%	3.290	4,0%	3.377	3,8%
4. Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων και διαχείριση αποβλήτων	1.618	2,1%	1.395	1,7%	1.378	1,6%
5. Κατασκευές	19.360	25,7%	21.638	26,3%	23.009	26,2%
6. Ενημέρωση και επικοινωνία	2.640	3,5%	2.010	2,4%	2.287	2,6%
7. Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες	13.051	17,3%	17.471	21,2%	20.280	23,1%
8. Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες	3.997	5,3%	6.356	7,7%	7.818	8,9%
ΣΥΝΟΛΟ	75.327	100%	82.426	100%	87.800	100%

→ Πηγή: Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου, 2010

→ Έντονα γραμμάτα για όλη τη γραμμή (Row)