

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2013

ΤΑΞΗ: Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΘΜΟΣ
ΘΕΜΑ 1 ^ο	Αριθμητικώς:
ΘΕΜΑ 2 ^ο	
ΘΕΜΑ 3 ^ο	Ολογράφως:
ΘΕΜΑ 4 ^ο	
ΣΥΝΟΛΟ: / 100	Υπογραφή:

Ονοματεπώνυμο Τμήμα :

Ημερομηνία : 14 / 05 / 2013 Ώρα εξέτασης: 08.00 – 10.00

Αίθουσα εξέτασης : Αριθμός Υπολογιστή

Αναφορά οποιουδήποτε προβλήματος τεχνικής φύσης

.....

Υπογραφή εξεταζόμενου (ότι τυπώθηκε από τον ίδιο η δική του εργασία)

..... Αριθ. Σελίδων :

Ονοματεπώνυμο και Υπογραφή Επιτηρητή

1.

2.

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2013



ΤΑΞΗ: Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14 / 05 / 2013

ΧΡΟΝΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 2 ΩΡΕΣ

ΩΡΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 08.00 – 10.00

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΕΛΙΔΩΝ ΔΟΚΙΜΙΟΥ: 4

Γ Ε Ν Ι Κ Ε Σ Ο Δ Η Γ Ι Ε Σ

Να συμπληρώσετε το έντυπο με τα απαιτούμενα στοιχεία σας.

Να λύσετε και τα τέσσερα θέματα

Α΄ ΜΕΡΟΣ

Θέμα Πρώτο : Ταχύτητα (Χρόνος 10 λεπτά) (Μονάδες 25)

Β΄ ΜΕΡΟΣ (Συνολικός χρόνος 80 λεπτών)

Θέμα Δεύτερο : Διορθώσεις (Μονάδες 25)

Θέμα Τρίτο : Διάταξη Επιστολής (Μονάδες 25)

Θέμα Τέταρτο : Ετοιμασία Πίνακα (Μονάδες 25)
Σύνολο Μονάδων 100

1. Το κάθε θέμα να δακτυλογραφείται σε καινούργια σελίδα και να γίνεται φύλαξη σε νέο φάκελο και να κάνετε **Save** ανάλογα, Θέμα Πρώτο, ή Θέμα Δεύτερο, ή Θέμα Τρίτο, ή Θέμα Τέταρτο
2. Για την ασφάλειά σας να γράφετε το όνομα και το τμήμα σας στο πάνω μέρος κάθε σελίδας και **να κάνετε συχνά φύλαξη (Save).**
3. Ο κάθε μαθητής θα πάρει δύο δισκέτες ή USB. Πρώτα θα πάρει τη μία δισκέτα ή το USB στην/ο οποία/ο θα γράψει το όνομά του, το τμήμα του, την αίθουσα και τη λέξη ΤΑΧΥΤΗΤΑ και θα τα χρησιμοποιήσει **μόνο για την ταχύτητα**. Μετά το τέλος της ταχύτητας θα πάρει την άλλη δισκέτα (USB θα χρησιμοποιηθεί το ίδιο) στην οποία θα γράψει το όνομά του, το τμήμα του και την αίθουσα και θα την χρησιμοποιήσει για τα υπόλοιπα τρία θέματα,
4. Με τη λήξη των 10 λεπτών του δοκιμίου της ταχύτητας παραδίδετε στον επιτηρητή τη δισκέτα ή το USB με το θέμα Ταχύτητα και συνεχίζετε τα υπόλοιπα τρία θέματα με όποια σειρά προτιμάτε.
5. Με τη συμπλήρωση του εξεταστικού δοκιμίου παραδίδετε και τη δεύτερη δισκέτα ή το USB αφού βεβαιωθείτε ότι κάνατε φύλαξη (Save).
Προσοχή μην κλείσετε τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή.
6. Η εκτύπωση των εργασιών γίνεται στην παρουσία των μαθητών. Όλη η εργασία κάθε μαθητή συνδέεται με τη σελίδα στην οποία συμπληρώθηκαν τα στοιχεία του μαθητή.
Ο εξεταζόμενος θα υπογράψει στο κατάλληλο σημείο της καρτέλας και θα αποχωρήσει από την αίθουσα.
7. Αν κατά τη διάρκεια της εξέτασης έχετε κάποιο πρόβλημα με τον Η / Υ να το αναφέρετε αμέσως και αθόρυβα στον επιτηρητή.
8. Πριν αρχίσετε να δακτυλογραφείτε να διαβάσετε προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν το κάθε θέμα και να τις ακολουθήσετε.

Κ Α Λ Η Ε Π Ι Τ Υ Χ Ι Α

ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ

ΤΑΧΥΤΗΤΑ: Χρόνος 10 λεπτά

Να δακτυλογραφήσετε μόνο το κείμενο, όχι τους αριθμούς στα δεξιά. Περιθώρια : αριστερό 2,5 εκ. και δεξί 2 εκ. Η διόρθωση λαθών επιτρέπεται με οποιοδήποτε τρόπο θέλετε, φτάνει να γίνεται κατά την διάρκεια της δακτυλογράφησης και όχι μετά τη λήξη των δέκα λεπτών. Το διάστημα μεταξύ των γραμμών να είναι μονό. Να χρησιμοποιήσετε γραμματοσειρά Courier new και μέγεθος γραμμάτων 12.

Η αειφόρος ανάπτυξη ή βιώσιμη ανάπτυξη αναφέρεται στην	61
οικονομική ανάπτυξη που σχεδιάζεται και υλοποιείται	117
λαμβάνοντας υπόψη την προστασία του περιβάλλοντος και	177
τη βιωσιμότητα. Γνώμονας της αειφορίας είναι η μέγιστη	233
δυνατή απολαβή αγαθών από το περιβάλλον, χωρίς όμως να	295
διακόπτεται η φυσική παραγωγή αυτών των προϊόντων σε	354
ικανοποιητική ποσότητα και στο μέλλον.	395
Η βιώσιμη ανάπτυξη προϋποθέτει ανάπτυξη των παραγωγικών	458
δομών της οικονομίας παράλληλα με τη δημιουργία υποδομών	517
για μία ευαίσθητη στάση απέναντι στο φυσικό περιβάλλον	577
και στα οικολογικά προβλήματα. Η βιωσιμότητα υπονοεί ότι	639
οι φυσικοί πόροι υφίστανται εκμετάλλευση με ρυθμό	694
μικρότερο από αυτόν με τον οποίο ανανεώνονται,	747
διαφορετικά λαμβάνει χώρα περιβαλλοντική υποβάθμιση.	804
Θεωρητικά, το μακροπρόθεσμο αποτέλεσμα της	850
περιβαλλοντικής υποβάθμισης είναι η ανικανότητα του	905
γίνιου οικοσυστήματος να υποστηρίξει την ανθρώπινη ζωή.	978
Συναφείς όροι, οι οποίοι συνήθως χρησιμοποιούνται με	1036
σχεδόν ταυτόσημη έννοια, είναι η πράσινη ανάπτυξη και η	1088
πράσινη οικονομία. Ωστόσο πρέπει να τονιστεί πως η	1145
πράσινη ανάπτυξη δίνει προτεραιότητα στην περιβαλλοντική	1208
βιωσιμότητα και όχι στην οικονομική ανάπτυξη ενώ	1262
σχετίζεται, έως έναν βαθμό τουλάχιστον, με τα πράσινα	1322
κόμματα της πολιτικής οικολογίας. Από την άλλη, η πράσινη	1384
οικονομία αποτελεί ουσιαστικά εφαρμογή των οικολογικών	1444
οικονομικών, μίας ετερόδοξης οικονομολογικής σχολής με	1504
παρεμφερείς προβληματισμούς, δίνοντας έμφαση στις	1557
ήπιες μορφές ενέργειας.	1587
Η αειφόρος ανάπτυξη, η πράσινη ανάπτυξη και η πράσινη	1644
οικονομία, ανάμεσα στ' άλλα, μπορούν να αξιοποιούν και τα	1707
σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία που παρέχει η επιστήμη των	1768
περιβαλλοντολόγων μηχανικών, καθώς και τις αρχές της	1826
βιοκλιματικής Αρχιτεκτονικής.	1857

**Λέξεις
371**

ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

Να δακτυλογραφήσετε σε τελική μορφή το παρακάτω κείμενο κάνοντας τις διορθώσεις. Να αφήσετε περιθώρια, στο πάνω μέρος και στα αριστερά 3 εκ. και δεξιά 2,5 εκ. Το διάστημα μεταξύ των γραμμών (Line Spacing) να είναι 1,5. Να χρησιμοποιηθεί η γραμματοσειρά Courier New, μέγεθος 12

Η ιεράρχηση των ανθρώπινων αναγκών

→ Κέντρο + έντονα
Έρευνας

Θ.γ/ Η Ανθρώπινη Προσωπικότητα είναι το κύριο αντικείμενο της επιστήμης
ηον/ και καλείται ψυχολογία. Οι θεωρίες που αναφέρονται σ' αυτό το θέμα Κεφ/. #/
– οι θεωρίες της προσωπικότητας – χωρίζονται σε δύο βασικές
κατηγορίες με κριτήριο το αν θεωρούν τα κίνητρα έμφυτα και τη
ω/ συμπεριφορά οθούμενη από τις εσωτερικές δυνάμεις ή αν από την
Θ.γ/ άλλη τα θεωρούν επίκτητα μαθημένα μέσα από διαδικασίες.

ορισμένες

Στην πρώτη κατηγορία είναι δυνατόν να κατατάξουμε τις
θεωρίες των ενστίκτων, αλλά και την ψυχρ^α αναλυτική που τονίζει δ/

τις μη συνειδητές εσωτερικές ενορμήσεις. Στην άλλη κατηγορία
τοποθετούνται ανάμεσα σε ^{άλλες} ~~πολλές~~ και οι ανθρωπιστικές θεωρίες

οι οποίες θεωρούν τα κίνητρα της συμπεριφοράς του ανθρώπου ως
δ/ αποτέλεσμα ~~μιας~~ μάθησης μέσα από ορισμένες διαδικασίες. [Είναι οι /, Ν.η/

(απόψεις) επιστημονικές που στηρίζονται σε στοιχεία που αποδεικνύουν
το ρόλο ^{της} ~~μιας~~ ικανότητας να σκεφτείται και να βάζει στόχους

συνειδητούς καθώς και τη σημασία της υποκειμενικής ερμηνείας των
κινίτρων. ή/

τον άνθρωπου

ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ

Να αφήσετε 4 κενές γραμμές στο πάνω μέρος της σελίδας και να δακτυλογραφήσετε την πιο κάτω επιστολή, σε μονό διάστιχο γραμμών (line spacing single) και γραμματοσειρά Courier New 12. Η απόσταση παραγράφων να είναι 6 στιγμές. Τα περιθώρια αριστερά και δεξιά να είναι 2 εκατοστά το καθένα. Η στοίχιση του κειμένου να είναι αριστερά.

ΥΠ/ΔΚ/11-90

2 0 Νοεμβρίου 1990

Δδα Ζωή Περικλέους
Κωστή Παλαμά 68 (διαμ. 4)
140 ΛΕΜΕΣΟ

Αγαπητή δ Περικλέους

Σας ευχαριστούμε για την επιστολή σας ημερομηνίας 15 Νοεμβρίου, με την οποία παραπονιέστε ότι το φόρεμα που σας πουλήσαμε τις προάλλες δεν είναι της απόλυτης αρέσκειάς σας.

Ερευνήσαμε την περίπτωση αυτήν και πραγματικά βρήκαμε πως η πωλήτρια που σας περιποιήθηκε ήταν σχετικά καινούρια στο επάγγελμα και, ίσως για το λόγο αυτό, δεν ήταν ακόμη σε θέση να κρατήσει τα ψηλά επίπεδα εξυπηρέτησης, στα οποία ο Οίκος μας έχει συνηθίσει τους πελάτες του.

Μιλήσαμε στην υπάλληλο αυτή για το ατυχές θέμα που δημιουργήθηκε εξαιτίας της και πήραμε τη διαβεβαίωσή της πως στο μέλλον θα είναι πολύ πιο προσεχτική, ώστε να μην επαναληφθεί παρόμοια αππροσεξία..

Λυπούμαστε βαθύτατα για τη στενοχώρια που αθέλητα σας προξενήσαμε και αναμένουμε να σας δούμε ξανά στο κατάστημά μας, για να επανορθώσουμε.

Με πολλή εκτίμηση
ΟΙΚΟΣ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑΣ ΜΟΔΑΣ ΛΤΔ

Μάρω Ευαγγέλου (Κυρία)
Διευθύντρια

ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

Να δακτυλογραφήσετε τον πιο κάτω πίνακα με ίσα περιθώρια δεξιά και αριστερά (2,5 εκ.). Να χρησιμοποιήσετε γραμματοσειρά Courier New και μέγεθος γραμμάτων 12.

Προσοχή στη στοίχιση των ποσών

ΚΑΤΑ ΚΕΦΑΛΗ ΚΑΙ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΤΟΥΡΙΣΤΩΝ Ιανουάριος 2009

Χώρα συνήθους διαμονής	Αφίξεις	Μέση διάρκεια παραμονής	Δαπάνη (€)	
			Κατά Κεφαλή	Κατά Ημέρα
Γερμανία	4.442	10,8	640,2	59,3
Ιταλία	503	6,2	767,5	124,4
Ηνωμένο Βασίλειο	19.809	11,6	645,6	55,8
Ελλάδα	6.888	10,6	518,2	48,7
Βέλγιο	854	6,9	763,4	111,3
Νορβηγία	597	15,0	963,0	64,2
Σουηδία	856	12,4	496,7	40,1
Αυστρία	451	9,8	654,3	66,5
Ελβετία	243	9,1	675,9	74,6
Ρωσία	2.793	10,5	970,9	92,8
Ισραήλ	992	3,5	388,9	110,6

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Χριστοδουλίδης Ανδρέας

ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

Να δακτυλογραφήσετε τον πιο κάτω πίνακα με ίσα περιθώρια δεξιά και αριστερά (2,5 εκ.).

Να χρησιμοποιήσετε γραμματοσειρά Courier New και μέγεθος γραμμάτων 12. Προσοχή στη στοίχιση των ποσών.

ΚΑΤΑ ΚΕΦΑΛΗ ΚΑΙ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΤΟΥΡΙΣΤΩΝ Ιανουάριος 2009

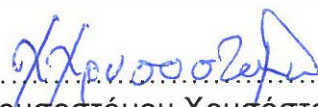
Χώρα συνήθους διαμονής	Αφίξεις	Μέση διάρκεια παραμονής	Δαπάνη (€)	
			Κατά Κεφαλή	Κατά Ημέρα
Γερμανία	4.442	10,8	640,2	59,3
Ιταλία	503	6,2	767,5	124,4
Ηνωμένο Βασίλειο	19.809	11,6	645,6	55,8
Ελλάδα	6.888	10,6	518,2	48,7
Βέλγιο	854	6,9	763,4	111,3
Νορβηγία	597	15,0	963,0	64,2
Σουηδία	856	12,4	496,7	40,1
Αυστρία	451	9,8	654,3	66,5
Ελβετία	243	9,1	675,9	74,6
Ρωσία	2.793	10,5	970,9	92,8
Ισραήλ	992	3,5	388,9	110,6

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΒΔ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

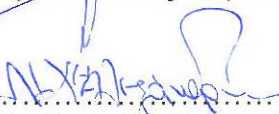

.....
Τυπογράφου Στέλλα


.....
Χρυσοστόμου Χρυσόστομος



.....
Χριστοδουλίδης Ανδρέας


.....
Αγαθοκλέους Κυριάκος


.....
Χατζηαλεξάνδρου Νίκη