



ΕΛΛΗΝΙΚΑ Δ' - ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - ΕΝΑ ΑΚΟΜΑ ΣΚΑΛΙ

Όνομα : _____ Ημερομηνία : _____

1. Αφού διαβάσετε το παρακάτω κείμενο απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

«Καλημέρα σε όλους!», είπε μια εξαιρετικά ασυνήθιστη φιγούρα μπαίνοντας στην αίθουσα. «Το όνομά μου είναι Γκι και είμαι ο καινούριος σας δάσκαλος. Επειδή δε με ξέρετε, λοιπόν, και ούτε εγώ σας ξέρω, έχω μια ιδέα που θα με βοηθήσει να σας γνωρίσω».

Και καθώς ο κύριος Γκι μοίραζε κόλες χαρτιού στα παιδιά, είπε: «Για το πρώτο μας μάθημα θέλω να ακούσετε τη μουσική και θέλω να την αφήσετε να δημιουργήσει εικόνες στο μυαλό σας. Καταλάβατε;»

Και τα συνηθισμένα παιδιά ψιθύρισαν: «Είναι τρελός!», «Είναι παλαβός!», «Είναι θεόμυρλος!», «Μουσική;», «Εικόνες;», «Πού το πάει;». Και ο κύριος Γκι είπε: «Σουτ, απλώς κλείστε τα μάτια σας, ανοίξτε τα αυτιά σας και ακούστε».

Τότε η μουσική ξεχύθηκε. Γουργουριστή, κυματιστή, βροντερή, αντήχησε στην αίθουσα.

Ξαφνικά σταμάτησε. Και ο κύριος Γκι είπε: «Πείτε μου τώρα τις σκέψεις που σας δημιούργησε η μουσική». Ένα κορίτσι φώναξε: «Καλπασμός αλόγων». Κάποιος άλλος είπε: «Όχι, όχι ήταν αγωνιστικά αυτοκίνητα». Και το συνηθισμένο αγόρι είπε: «Εγώ, κύριε, είδα ελέφαντες!».

«Μάλιστα» είπε γελώντας ο κύριος Γκι. «Δεν είναι υπέροχο; Λοιπόν, τώρα, θέλω όλοι να προσπαθήσουμε να μεταφέρουμε στο χαρτί αυτό που ακούσαμε. Για αρχίστε να γράφετε»[...]

[...] Στο τέλος αυτής της ασυνήθιστης σχολικής ημέρας, το συνηθισμένο αγόρι συνάντησε τον κύριο Γκι την ώρα που εκείνος ετοιμαζόταν να φύγει με το αυτοκίνητό του.

«Κύριε», είπε το συνηθισμένο αγόρι, «σήμερα τα πέρασα φανταστικά στο μάθημα. Δεν έχω ξανααισθανθεί έτσι. Ήταν μαγικά!».

Κόλιν Μακ Νάτον, Μια ασυνήθιστη μέρα στο σχολείο, εκδ. Μεταίχμιο



- Με ποιον τρόπο ο κύριος Γκι θέλησε να γνωρίσει τα παιδιά της καινούριας του τάξης;

.....

.....

.....

.....

- Γιατί, κατά τη γνώμη σας, το συνηθισμένο αγόρι ήταν τόσο ενθουσιασμένο με τον καινούριο του δάσκαλο;

.....

.....

.....

.....

2. Στις παρακάτω προτάσεις να βρεις το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο. Μην ξεχνάς ότι πρέπει πρώτα να βρεις το ρήμα, για να κάνεις μετά τις κατάλληλες ερωτήσεις.

Πρόταση	Υποκείμενο	Ρήμα	Αντικείμενο
Το πόδι του χτύπησε ο Χάρης			
Η γιαγιά δίπλωσε το σεντόνι			
Της έκλεισε την πόρτα η μαμά			
Πότισε το χώμα η βροχή			
Έσπρωξε ο Μιχάλης τον Πέτρο			

3. Γράψε ξανά τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ρήματα πρώτα στον Παρατατικό και μετά στον Εξακολουθητικό Μέλλοντα.

- * Ο κύριος Γκι δίνει κόλλες χαρτιού στα παιδιά γιατί θέλει να τα γνωρίσει καλύτερα.
- * Όλα τα παιδιά γράφουν με ενθουσιασμό στο χαρτί πράγματα για τον εαυτό τους.
- * Ο δάσκαλος δείχνει πολύ ικανοποιημένος και έχει ένα πλατύ χαμόγελο στα χείλη.
- * Φαίνεται πως αγαπάει πολύ τα παιδιά.

Ο κύριος Γκι **έδινε** κόλλες _____



Ο κύριος Γκι **θα δίνει** κόλλες _____

4. Γράψε τους μήνες του χρόνου με όποιο τρόπο θες από τους δύο που έχεις μάθει.

1. _____	4. _____	7. _____	10. _____
2. _____	5. _____	8. _____	11. _____
3. _____	6. _____	9. _____	12. _____

5. Μπορείς να εξηγήσεις τι σημαίνουν τα επίθετα ;

δίτομος : _____

δυσεύρετος : _____

6. Πώς λέγεται αυτός που είναι φτιαγμένος από...

πηλό : _____ πυρ (φωτιά) : _____

γύψο : _____ κρέας χοίρου (γουρουνιού) : _____

7. Θυμάσαι πώς γράφονται σωστά; Μπορείς να συμπληρώσεις με ει, η ή υ;

Ορ__νός υπέυθ__νος σκοτ__νός επικίνδ__νος