

1^η ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|-------------|-------|
| ΟΝΟΜΑ: | | ΤΑΞΗ: | | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: | |
| ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ: | ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ: $\frac{\quad}{8}$ | ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: $\frac{\quad}{12}$ | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: $\frac{\quad}{20}$ | | |
| ΣΥΝΟΛΟ: | <div><div></div><div>40</div></div> | ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ: | | | |

1. Ακούω και γράφω:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο και συμπληρώστε τον πίνακα που ακολουθεί:

Πέρασε το καλοκαίρι. Τα τζιτζίκια λαλούν ακόμα στο περιβόλι και τα κηπευτικά είναι στις δόξες τους. Το νερό τρέχει κελαρυστό στο αυλάκι και δροσίζει τα φυτά. Οι καρποί κρέμονται λαχταριστοί από τα κλωνάρια. Όμως το γαλάζιο ουρανό τον λέρωσαν με τις μουντζούρες τους κάποια γκριζωπά σύννεφα, που φάνηκαν ξαφνικά πάνω από το αντικρινό νησί. Η Χρυσαιγή τα είδε. Όλος ο φωτεινός κόσμος, που είχε ανοιχτεί μέσα της, σκοτείνιασε.

| ΡΗΜΑΤΑ | ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ | ΕΠΙΘΕΤΑ | ΑΡΘΡΑ |
|--------|------------|---------|-------|
| | | | |
| | | | |

3. Να μεταφέρετε το πιο κάτω κείμενο στον **παρατατικό**:

Το κουδούνι χτυπά. Τα παιδιά βγαίνουν στην αυλή. Η τάξη μένει αδειανή. Αδειανά είναι και τα θρανία. Τα παιδιά τρώνε το φαγητό τους. Κάποια άλλα φωνάζουν, τρέχουν και παίζουν χαρούμενα.

4. Συμπληρώστε τα **ρήματα** και στους τρεις χρόνους, στο ίδιο πρόσωπο και στον ίδιο αριθμό.

| Ενεστώτας | Παρατατικός | Εξακολ. Μέλλοντας |
|-----------------|-------------|-------------------|
| αυτός ποτίζει | | |
| | εγώ διάβαζα | |
| | | εμείς θα λύνουμε |
| εσείς μαθαίνετε | | |

5. Στις παρακάτω προτάσεις κυκλώστε το **υποκείμενο** και υπογραμμίστε το **αντικείμενο** του ρήματος:

α Ο Γιώργος βρήκε έναν αστερία.

α Το παράθυρο το έσπασε ο Γιάννης.

α Ο πατέρας πότισε τον κήπο.

α Ο φίλος μου έσπασε το πόδι του.

6. Σχηματίστε **επίθετα** από τις λέξεις που είναι στην παρένθεση και συμπληρώστε τις προτάσεις:

* Το σχολείο της Αστραδενής στη Σύμη ήταν (πέτρα).

* Η μητέρα έβαλε τη μαρμελάδα σ' ένα (γυαλί) βαζάκι.

* Στις (καλοκαίρι) διακοπές πήγαμε στο χωριό του παππού.

* Ο αθλητής είδε με χαρά το όνομά του στη (φως) πινακίδα του σταδίου.

7. Συμπληρώστε με **ι, η, υ, ει** και **τονίστε** όπου χρειάζεται:

Το περσ...νό καλοκαίρι ήταν ξεχωριστό για όλους μας. Όταν έκλ...σαν τα σχολ...α, φύγαμε για το εξοχ...κό μας. Ήταν η πρώτ... φορά που περνούσαμε εκεί τις δ...ακοπές μας, καθώς μόλις το είχαμε τελ...ώσει. Είναι ένα μεγάλο δ...ώροφο σπίτι με φωτ...νά δωμάτια και μεγάλ... βεράντα στο ισόγ...ο, που βλέπει στη θάλασσα. Όλη μέρα εκεί ήμαστε. Κολ...μπούσαμε στα βαθιά, παίζαμε με τα κ...ματα, μαζεύαμε κοχ...λια. Καμιά φορά πηγαίναμε βόλτα στα κοντ...νά ορ...νά χωριά, όπου το χ...μώνα με τα χιόνια δ...σκολα ανεβαίνει κανείς. Ούτε που καταλάβαμε πότε ήρθε ο Σεπτέμβρης και έπρεπε να γυρ...σουμε στην πόλη. Τι δ...συχία!