

Ένα ακόμα σκαλί (κριτήριο αξιολόγησης)

Ονοματεπώνυμο: Τάξη: Ημερ.:.....

1. Αφού διαβάσετε το παρακάτω κείμενο απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

«Καλημέρα σε όλους!», είπε μια εξαιρετικά ασυνήθιστη φιγούρα μπαίνοντας στην αίθουσα. «Το όνομά μου είναι Γκι και είμαι ο καινούριος σας δάσκαλος. Επειδή δε με ξέρετε, λοιπόν, και ούτε εγώ σας ξέρω, έχω μια ιδέα που θα με βοηθήσει να σας γνωρίσω».

Και καθώς ο κύριος Γκι μοίραζε κόλες χαρτιού στα παιδιά, είπε: «Για το πρώτο μας μάθημα θέλω να ακούσετε τη μουσική και θέλω να την αφήσετε να δημιουργήσει εικόνες στο μυαλό σας. Καταλάβετε;»

Και τα συνηθισμένα παιδιά ψιθύρισαν: «Είναι τρελός!», «Είναι παλαβός!», «Είναι θεόμυρλος!», «Μουσική;», «Εικόνες;», «Πού το πάει;». Και ο κύριος Γκι είπε: «Σουτ, απλώς κλείστε τα μάτια σας, ανοίξτε τα αυτιά σας και ακούστε».

Τότε η μουσική ξεχύθηκε. Γουργουριστή, κυματιστή, βροντερή, αντήχησε στην αίθουσα.

Ξαφνικά σταμάτησε. Και ο κύριος Γκι είπε: «Πείτε μου τώρα τις σκέψεις που σας δημιούργησε η μουσική». Ένα κορίτσι φώναξε: «Καλπασμός αλόγων». Κάποιος άλλος είπε: «Όχι, όχι ήταν αγωνιστικά αυτοκίνητα». Και το συνηθισμένο αγόρι είπε: «Εγώ, κύριε, είδα ελέφαντες!».

«Μάλιστα» είπε γελώντας ο κύριος Γκι. «Δεν είναι υπέροχο; Λοιπόν, τώρα, θέλω όλοι να προσπαθήσουμε να μεταφέρουμε στο χαρτί αυτό που ακούσαμε. Για αρχίστε να γράφετε»[...]

[...] Στο τέλος αυτής της ασυνήθιστης σχολικής ημέρας, το συνηθισμένο αγόρι συνάντησε τον κύριο Γκι την ώρα που εκείνος ετοιμαζόταν να φύγει με το αυτοκίνητό του.

«Κύριε», είπε το συνηθισμένο αγόρι, «σήμερα τα πέρασα φανταστικά στο μάθημα. Δεν έχω ξανααισθανθεί έτσι. Ήταν μαγικά!».

Κόλιν Μακ Νάτον, Μια ασυνήθιστη μέρα στο σχολείο, εκδ. Μεταίχμιο

- Με ποιον τρόπο ο κύριος Γκι θέλησε να γνωρίσει τα παιδιά της καινούριας του τάξης;

.....
.....

-
-
- Γιατί, κατά τη γνώμη σας, το συνηθισμένο αγόρι ήταν τόσο ενθουσιασμένο με τον καινούριο του δάσκαλο;

.....

.....

.....

.....

2. Να συμπληρώσετε στον παρακάτω πίνακα τους υπόλοιπους χρόνους, στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό:

| ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ | ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ | ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ |
|---------------|-------------|------------------------------|
| πίνω | | |
| | έτρεχες | |
| παίζει | | |
| σκαρφαλώνουμε | | |
| | | θα αρχίζετε |
| | | θα χορεύουν |

3. Να συμπληρώσετε τα κενά με το επίθετο που είναι στην παρένθεση, στη σωστή πτώση και αριθμό.

Το (παλιός) σχολείο έστεκε στη άκρη του
 (στενός) δρόμου. Η εικόνα της (σκουριασμένος) αυλόπορτας
 σου προκαλούσε θλίψη. Το εσωτερικό όμως σου έδινε μια
 (διαφορετικός) εντύπωση. Η (μεγάλος) αυλή ήταν γεμάτη από
 (πολύχρωμος) αγριολούλουδα και
 (πανύψηλος) δέντρα. Με δυσκολία ξεχώριζες στο βάθος το
 (κεντρικός) κτήριο με τις (φωτεινός) αίθουσες.

4. Σε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις να βρείτε και να υπογραμμίσετε το υποκείμενο και το αντικείμενο του ρήματος. Έπειτα να σημειώσετε πάνω από το καθένα το κατάλληλο γράμμα (Υ για το υποκείμενο και Α για το αντικείμενο).

- ❖ Ο διευθυντής καλωσόρισε τα παιδιά στο σχολείο.
- ❖ Τα παιδιά θυμούνται τις καλοκαιρινές τους διακοπές.
- ❖ Η δασκάλα παρουσίασε τα καινούρια βιβλία.
- ❖ Ο γυμναστής έδωσε στα παιδιά μπάλες για να παίξουν.
- ❖ Ο Δημήτρης φέτος θα αγοράσει καινούρια τσάντα.
- ❖ Τα πρωτάκια ψάχνουν την αίθουσά τους.
- ❖ Τα παιδιά διηγούνται τις καλοκαιρινές τους περιπέτειες.
- ❖ Ο επιστάτης επισκευάζει τη σιδερένια πόρτα.

5. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω λέξεις με το σωστό γράμμα.

| | | |
|--------------------|----------------|-------------|
| αριθμ...τ...κή | κατεβ...νω | σχολ...κή |
| ανάγν...ση | ηλεκτρον...κός | ν...σί |
| ανοίγ...ντας | καλοκαιρ...νός | δ...κλινο |
| εσείς συνοδεύετ... | βράδ... | κλ...στός |
| αυτή συνοδεύετ... | υπογραμμ...ζω | φτ...νό |
| γραφ...δα | σ...μμαθητής | δ...στυχία |
| ...θουσα | δ...ώροφος | φωτ...νό |
| μ...ν...μα | χρησ...μοποιώ | δ...σεκτο |
| δ...σύχημα | ολόχρ...σο | δ...στηλο |
| δ...σύλλαβη | δ...σοσμία | υπεύθ...νος |