

Επαναληπτικές ασκήσεις -Α΄ Αξιολόγηση

ΤΑΞΗ Δ΄

Ενότητα 1^η : Ένα ακόμα σκαλί

Όνομα : Ημερ.:.....

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Να συμπληρώσεις τα κενά με τα κατάλληλα γράμματα και να τονίσεις όπου πρέπει:

Το Σεπτ.....μβρη ο ολόχρ.....σος ήλιος παύει να είναι μόνος του στον ουρανό. Του κρατούν συντροφιά σ.....ννεφα κάθε λογής που φέρνουν και τις πρώτες βροχές. Τα φ.....λλα των δέντρων αποχωρίζονται το σπίτι τους και κατεβ.....νουν όλο χάρη προς το χώμα.

Τα σχολεία ανοίγουν, τα παιδιά ξαναβρίσκουν τους σ.....μμαθ.....τές τους και ο επ.....στάτης αναλαμβάνει δουλειά προσπαθώντας να βάλει μια τάξη στο δ.....σκολο αυτό ξεκίνημα. Οι τάξεις γεμίζουν ξανά από τις χαρούμενες φωνές των παιδιών που παρακολουθούν το δάσκαλο να τους μαθαίνει, σε ένα δ.....ωρο, ανάγν.....ση και αρ.....θμ.....τ.....κή. Το μυαλό τους ταξιδεύει στις καταγάλανες παραλίες, στα αφρισμένα κ.....ματα στις καλοκ.....ρινές τους περιπέτειες...

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Α)Χρόνοι ρημάτων

2. Να κλίνεις τους παρακάτω χρόνους στην ενεργητική φωνή:



Ενεργητική φωνή		
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
	εγώ παίζω	
	εσύ	
	αυτός	
	εμείς	
	εσείς	
	αυτοί	

3. Να μεταφέρεις τα ρήματα της παρένθεσης σε παρατατικό ή μέλλοντα εξακολουθητικό στο σωστό πρόσωπο, ανάλογα με το νόημα της πρότασης.

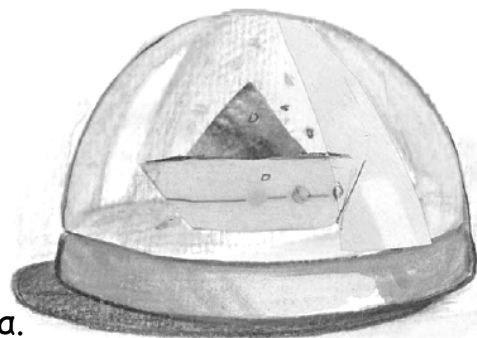
- Εγώ του χρόνου σε καινούριο σχολείο, γιατί θα μετακομίσουμε στην Αθήνα. (πηγαίνω)

- Είδα ότι αρκετή ώρα στη γιορτή του Λευτέρη. (χορεύω)
- Χτες η αδερφή μου ολόκληρο το απόγευμα. (διαβάζω)
- Αν το μάθει ο πατέρας σου,να κρυφτείς, καημενούλα μου! (τρέχω)
- Από το φόβο της το μαξιλάρι της όλο το βράδυ. (αγκαλιάζω)

Β) Υποκείμενο-Αντικείμενο

4. Στις ακόλουθες προτάσεις να κυκλώσεις τα υποκείμενα (Υ) (όπου υπάρχουν) και να υπογραμμίσεις τα αντικείμενα (Α).

- Ο Σωτήρης αγόρασε καινούριο αυτοκίνητο.
- Εμείς θέλουμε τη Βασιλική στην ομάδα μας.
- Η Γιώτα έχει ένα γιο, το Γιάννη.
- Το καλοκαίρι ο παππούς μου κουρεύει τα πρόβατα.
- Χτες είδα από το παράθυρό μου την Ακρόπολη.
- Τα παιδιά στο μέλλον δε θα έχουν σχολική τσάντα αλλά απλώς έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή...
- Στην αρχαιότητα ο «δάσκαλος» έκανε μάθημα στο σπίτι του.



5. Γράψε δύο δικές σου προτάσεις στις οποίες να φαίνεται το υποκείμενο και το αντικείμενο της κάθε μιας. Δείξε το καθένα με διαφορετικό χρώμα.

.....

.....

6. Να συμπληρώσεις (Υ) εκεί που είναι υπογραμμισμένο το υποκείμενο και (Α) εκεί που είναι υπογραμμισμένο το αντικείμενο σε κάθε μια από τις πιο κάτω προτάσεις:

- Η Ελένη κοιτάζει τα αστέρια.
- Ο Φώτης φώναξε την Κατερίνα.
- Οι γονείς παρακολούθησαν με θαυμασμό τους μαθητικούς αγώνες.
- Όλοι ευχαρίστησαν τη δασκάλα για την καλοσύνη της.



- Κάποιοι φρόντισαν τα πεινασμένα σκυλάκια.
- Όλη τη μπριζόλα την έφαγε ο λαίμαργος παππούς.

(Γ) Επίθετα

7. Να μετασχηματίσεις τις προτάσεις όπως το παράδειγμα:

Το βάζο ήταν από γυαλί	—————→	Το βάζο ήταν <i>γυάλινο</i> .
Η κανάτα είναι από πηλό	—————→
Η σκάλα ήταν από μάρμαρο	—————→
.....	—————→	Το κάστρο είναι <i>πέτρινο</i> .
.....	—————→	Το κολιέ είναι <i>μαργαριταρένιο</i> .
Η στέγη είναι από σίδερο	—————→

Λέγεται το χωριό που αποτελείται από πεδιάδες: π.χ. Η

Λέγεται το χωριό που αποτελείται από βουνά (όρη):..... π.χ. Ο

Δεν το πιστεύω!
Γεωγραφία κάνουμε ή
Ελληνικά;



8. Συμπλήρωσε επίθετα στα παρακάτω ουσιαστικά.

Οι διακοπές μπορεί να είναι: αξέχαστες,,,,,

Το σχολείο μπορεί να είναι πέτρινο,,,,,

9. Συμπλήρωσε με ένα επίθετο που ταιριάζει.

της εφημερίδας, του μήνα, τον ναό,
οι Έλληνες, η τσάντα, τοάρθρο

10. Στο παρακάτω κείμενο βάλε όπου χρειάζεται τελεία (.) ή αποσιωπητικά(...).

Ήθελα να ήμουν και πάλι παιδί Θα έτρεχα, θα έπαιζα, θα κυλιόμουν στις λάσπες, θα πήγαινα στο σχολείο Όταν ήμασταν παιδιά, δεν καταλαβαίναμε πόσο όμορφα είναι όλα τα απλά πράγματα στη ζωή Βιαζόμαστε όλοι να μεγαλώσουμε

Μ Τ Ρ Α Β Ο!!!