

ΤΑΞΗ Δ΄

**ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**  
**ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: .....

ΤΜΗΜΑ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ...../...../.....

**ΑΣΚΗΣΗ 1**

Να συμπληρώσετε τις προτάσεις που ακολουθούν.

(α) Το ρήμα είναι μια λέξη που .....

(β) Το επίθετο είναι μια λέξη που .....

(γ) Το ουσιαστικό είναι μια λέξη που .....

(δ) Να χωρίσετε τις λέξεις που ακολουθούν σε ρήματα, ουσιαστικά και επίθετα.

(θρανίο, ποτίζω, λεπτός, μαθητής, συζητώ, όμορφος, μπαίνω, αγελάδα, μαύρος, μένω, λεμόνια, νόστιμος)

| <u>ΡΗΜΑΤΑ</u> | <u>ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ</u> | <u>ΕΠΙΘΕΤΑ</u> |
|---------------|-------------------|----------------|
|               |                   |                |
|               |                   |                |
|               |                   |                |
|               |                   |                |

**ΑΣΚΗΣΗ 2**

Να διαβάσετε την πιο κάτω πρόταση και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

*«Του είπα ότι έχει την πιο όμορφη γυναίκα του κόσμου».*

(α) «Του είπα...» Η λέξη «Του» είναι άρθρο ή αντωνυμία; .....

(β) Πότε χρησιμοποιούμε την αντωνυμία; .....

(γ) Να βρείτε τα δύο ρήματα που υπάρχουν στην πιο πάνω πρόταση και να γράψετε σε ποιο χρόνο είναι γραμμένο το καθένα.

| <u>ΡΗΜΑ</u> | <u>ΧΡΟΝΟΣ</u> |
|-------------|---------------|
|             |               |
|             |               |

- (δ) Υπάρχει επίθετο στην πιο πάνω πρόταση; Αν ναι ποιο είναι; .....
- .....
- (ε) Στην πρόταση υπάρχουν δύο ουσιαστικά. Ποια είναι αυτά; Ποιο είναι το γένος του καθενός; .....
- .....
- (στ) Η πιο πάνω πρόταση είναι σε ευθύ ή σε πλάγιο λόγο; .....

### **ΑΣΚΗΣΗ 3**

(α) Τα οριστικά άρθρα είναι τα .....

(β) Τα αόριστα άρθρα είναι τα .....

(γ) Να συμπληρώσετε τα κενά με το οριστικό ή το αόριστο άρθρο που πρέπει.

« Κάποτε ήταν ..... γέρος και ..... γριά. Είχαν ..... σπιτάκι με ..... αυλή του, είχαν και ..... κήπο με ελιές, ροδακινιές και μηλιές. Όμως ό,τι ήθελε ..... γριά δεν το ήθελε ..... γέρος και ό,τι ήθελε ..... γέρος δεν το ήθελε ..... γριά.

- Να 'χαμε .....χαμομήλι να πιούμε! λέει ..... γέρος.
- Ουφ! Με ..... χαμομήλι σου! αντιμηλά ..... γριά. Δεν πίνεις ..... γαλατάκι σου να δεις ..... υγεία σου!
- Δε θέλω γάλα, λέει ..... γέρος. Για μωρό με πέρασες;
- Τότε πιες ..... καφέ, λέει πειραχτικά ..... γριά.
- Το ξέρεις πως έχω ..... νεύρα μου. .... καφέδες με βλάφτουν».

### **ΑΣΚΗΣΗ 4**

(α) Να βάλετε τα παρακάτω ουσιαστικά στη σωστή στήλη:

(το κρεβάτι, ο εργάτης, το πλοίο, η μητέρα, ο αρχηγός, το καναρίνι, η αλεπού, ο παππούς, η τσάντα)

| <b><u>ΑΡΣΕΝΙΚΑ</u></b> | <b><u>ΘΗΛΥΚΑ</u></b> | <b><u>ΟΥΔΕΤΕΡΑ</u></b> |
|------------------------|----------------------|------------------------|
|                        |                      |                        |
|                        |                      |                        |
|                        |                      |                        |

(β) Να κλίνετε τα ακόλουθα ουσιαστικά.

| <b><u>ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ</u></b>      |         |     |        |     |         |
|-----------------------------------|---------|-----|--------|-----|---------|
| ο                                 | αρχηγός | η   | μητέρα | το  | κρεβάτι |
| του                               |         | της |        | του |         |
| τον                               |         | την |        | το  |         |
| ---                               |         | --- |        | --- |         |
| <b><u>ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ</u></b> |         |     |        |     |         |
| οι                                |         | οι  |        | τα  |         |
| των                               |         | των |        | των |         |
| τους                              |         | τις |        | τα  |         |
| ---                               |         | --- |        | --- |         |

### **ΑΣΚΗΣΗ 5**

- (α) Οι λέξεις «**πραγουδώντας**» και «**χορευώντας**» τι είναι; .....
- (β) Γιατί η μια λέξη έχει κατάληξη «**-ώντας**» και η άλλη κατάληξη «**-οντας**»;
- .....
- .....
- .....

### **ΑΣΚΗΣΗ 6**

Να βρείτε και να σημειώσετε μέσα στην παρένθεση σε ποιο χρόνο είναι γραμμένα τα υπογραμμισμένα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις.

- Τραγουδούσα για πολλά χρόνια στην σχολική χορωδία. (.....)
- Το διάλειμμα παίζουμε μπάλα. (.....)
- Ταξίδεψα σ' όλη την Κύπρο, στην Πάφο δεν έτυχε να πάω. (.....)
- Θα αγοράσει ένα σπίτι στο χωριό. (.....)
- Ταξίδευα σ' όλη την Αμερική, στο Περού δεν έτυχε να πάω. (.....)
- Έπαιξε δύο χρόνια στον Ατρόμητο Γεροσκήπου. (.....)
- Θα σκηνοθετήσω τη σχολική θεατρική παράσταση. (.....)
- Έψαχνα τρεις ώρες χωρίς αποτέλεσμα. (.....)
- Αποφάσισα να έρθω στην τελική σας γιορτή. (.....)
- Θα παίζει για δυο χρόνια στην Αθλητική Ένωση Πάφου. (.....)

### **ΑΣΚΗΣΗ 7**

(α) Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που βρίσκεται στην παρένθεση, ώστε να μπορέσεις να διαβάσεις τις οδηγίες.

«Αν θέλεις να ετοιμάσεις μια φρουτοσαλάτα για το πάρτι σου, **άκου** (ακούω) προσεκτικά τις οδηγίες μου. Πρώτα ..... (πλένω) πολύ καλά διάφορα φρούτα και ..... (καθαρίζω) τη φλούδα τους. Στη συνέχεια, ..... (κόβω) τα φρούτα σε μικρά κομμάτια και ..... (ρίχνω) τα σε ένα μπόλ.

(β) Να υπογραμμίσετε το σωστό.

Τα ρήματα που συμπλήρωσες στο μέρος (α) της άσκησης αυτής (6) είναι σε έγκλιση:

- Υποτακτική
- Οριστική
- Προστακτική

### **ΑΣΚΗΣΗ 8**

Να διαβάσεις προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και να ξεχωρίσεις τα άρθρα από τις αντωνυμίες.

(α) **Την** (.....) απορία που είχα μου **την** (.....) έλυσε ο δάσκαλος.

(β) Ο αστυνομικός **τον** (.....) ρώτησε γιατί χτύπησε **το** (.....) παιδί και γιατί **το** (.....) άφησε αβοήθητο.

**Καλή Επιτυχία!!!**