

Διαγώνισμα στη Γλώσσα

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

1) Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και αντίστροφα:

Ο πατέρας λέει: «Το πλοίο φεύγει σε δέκα λεπτά.»

Ρώτησα: «Γιατί δεν παίζεις μαζί μας, Ελένη;»

Τους προειδοποίησε ότι το λιμάνι είναι κλειστό.

Τους παρακάλεσε να μη μιλούν.

Ο γιατρός λέει: «Αν γυμνάζεσαι, θα χάσεις βάρος».

«Αν δεν κοπιάσεις, δε θα προοδεύσεις» λέει ο παππούς.

Είπε ότι δεν έχει μιλήσει με τους δικούς της.

Ο Κώστας απάντησε ότι θα διαβάσει αργότερα.

2) Να γράψεις τι είδους σύνδεσης έχουμε στις παρακάτω προτάσεις. Βάλε Π για παρατακτική, Υ για υποτακτική και Α ασύνδετο σχήμα.

[] Μίλησαν μαζί και κατέληξαν σε συμφωνία.

[] Θα θέλαμε να ερχόσουν μαζί μας.

[] Ήταν κοντός, ξανθός, με μούσι.

[] Αν ήξερες την πραγματική αλήθεια, δεν θα μιλούσες έτσι.

[] Λυπάμαι που φεύγεις

[] Τους ειδοποίησαν, τους συγκέντρωσαν, τους ενημέρωσαν.

[] Έδειχναν κατάκοποι, αλλά ήταν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

[] Φοβάται μήπως δεν προλάβει τον αγώνα.

3) Συμπληρώστε τα κενά βάζοντας τα επίθετα στο σωστό τύπο (γένος – πτώση – αριθμό)

Όλοι οι συμμαθητές του του ευχήθηκαν (ταχύς-εία-ύ)
ανάρρωση.

Οι δημοσιογράφοι άσκησαν (οξύς-εία-ύ) κριτική στον υπουργό για τον τρόπο που χειρίστηκε το θέμα.

Το θέμα της ασφάλειας των μέσων μαζικής μεταφοράς είναι (πρωτεύων-ουσα-ον) σημασίας για το υπουργείο μεταφορών.

Η ανάπλαση της πλατείας προχωρά με (ταχύς-εία-ύ) ρυθμούς.

Οι(επιζών-ουσα-ον) κατηγορούν την πολιτεία για αμέλεια.

Κατάλαβε πως είχε να κάνει με (θρασύς-εία-ύ) ανθρώπους κι αποφάσισε να τους βάλει στη θέση τους.

Το (τρέχων-ουσα-ον) εξάμηνο παρουσιάστηκε μείωση των τροχαίων ατυχημάτων.

.....(παρών-ούσα-ον) στην εκδήλωση ήταν και γυναίκες μέλη των τοπικών πολιτιστικών συλλόγων.

Οι προτάσεις σας για τη διακόσμηση της τάξης μας είναι (ενδιαφέρων-ουσα-ον).

4) Συμπλήρωσε τα παρακάτω κενά με έναν προσδιορισμό του χρόνου:

Θα συναντηθούμε

Δε θα παίξουμε ποδόσφαιρο

Μου τηλεφώνησε

Θα τελειώσουμε τα μαθήματα θα παίξουμε μπάλα.

.....θα διαβάσω και θα δω τηλεόραση.

5) Ελέγξτε αν οι παρακάτω λέξεις είναι σωστά χωρισμένες και σημειώστε στη διπλανή στήλη Σ η Λ. Αν είναι λάθος, γράψτε τον σωστό χωρισμό των λέξεων στην Τρίτη στήλη.

Λέξεις	Σημειώστε Σ η Λ	Σωστός Χωρισμός
Αέ-ρας		
Πέτ-ρα		
Πέ-νθος		
Ε-χθρός		
Θάρ-ρος		
Ε-κστρατία		
Πο-ρθμός		
άν-θρωπος		
Καινούρι-α		
Συγ-χίζομαι		

Καλή Επιτυχία!