

Ελληνικά Ε' - Διαγώνισμα στην ενότητα 6

Όνομα: Τάξη: Ημερομηνία:

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: Συμπληρώνω στα κενά στο παρακάτω κείμενο, έτσι που να δίνεται με κατανοητό τρόπο η ιστορία των δύο φίλων, Δάμωνα και Φιντία.

(ελεύθερος, φιλία, εκτελώ, φίλος, συζήτηση, παρακολουθώ, άδεια, θάνατος, ανατροπή, δήμιος)

Κάποτε, στην αρχαία Σικελία, ζούσαν δύο αγαπημένοι φίλοι, ο Δάμωνας και ο Φιντίας. Ο Φιντίας πήρε μέρος σε μια συννομωσία για την του τυρράνου της πόλης τους, Διόνυσου. Ο Φιντίας καταδικάστηκε σε και θα τον Ζήτησε από τον τύραννο να του δώσει λίγες ώρες για να επισκεφθεί τους συγγενείς του. Ο Διόνυσος, για να είναι σίγουρος ότι θα επιστρέψει ο Φιντίας, απαίτησε να μπει στη θέση του κάποιος φίλος του κι αν δεν επιστρέψει ο Φιντίας, να εκτελεστεί αυτός. Ο Δάμωνας δέχτηκε με προθυμία να πάρει τη θέση του του. Έφτασε η ώρα της εκτέλεσης κι ο Φιντίας ακόμη να φανεί. Τη στιγμή που ο ήταν έτοιμος να εκτελέσει τον άτυχο Δάμωνα, εμφανίστηκε ο Φιντίας. Ακολούθησε μια έντονη ανάμεσα στους δύο φίλους για το ποιος θα εκτελεστεί. Ο Διόνυσος με ενδιαφέρον τη συζήτηση. Στο τέλος, τους είπε ότι ήταν και οι δύο να χαρούν τη τους κι ακόμη τους ζήτησε να τον κάνουν κι αυτόν φίλο τους.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

A. Μεταφέρω τις προτάσεις που ακολουθούν από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο ή αντίστροφα

1. Κώστας: - Δώσε μου το μολύβι σου για να γράψω κάτι.
.....
2. Μαρία: - Μη με αφήσεις μόνη μου στο σκοτάδι γιατί φοβάμαι
.....
3. Η μητέρα μου είπε να μην μπω στο σπιτι γιατί μόλις είχε σφουγγαρίσει.
.....
4. Ο ιερέας ανακοίνωσε ότι την Κυριακή θα τελειώσει πιο νωρίς η Θεία Λειτουργία.
.....
5. Ο φίλος μου ο Κώστας με ρώτησε αν ήθελα να παίξω μαζί του στον ηλεκτρονικό υπολογιστή
αλλά εγώ του απάντησα πως είχα πολλά μαθήματα να διαβάσω.
.....
.....

B. Ενώνω ή αλλάζω τις προτάσεις που δίνονται για να δημιουργήσω μια τελική πρόταση

1. Φόρεσε τα αθλητικά σου παπούτσια. Θα κάνουμε γυμναστική.
.....
2. Κράτα σφιχτά το λουρί του σκύλου. Δε θέλω να σου φύγει.
.....
3. Τηλεφώνησε στην Ελένη. Από αυτή θα μάθεις τι μαθήματα έχεις.
.....
4. Βγες πάνω στην καμήλα και θα νιώσεις σα βεδουϊνος της ερήμου.
.....
5. Ανέβα στο τρενάκι του φόβου και θα νιώσεις τον τρόμο στο κορμί σου
.....

Γ. Χρησιμοποιώ τη λέξη που δίνει το σωστό νόημα για να συμπληρώσω τις προτάσεις

1. Πήγαινε στην σου, μου είπε η μητέρα (κάμαρα – καμάρα)
2. Όταν πηγαίνω ψάρεμα, στέκομαι με το καλάμι στα (βράγχια – βράχια)
3. να σου ζητήσω συγγνώμη γι' αυτό που έκανα (ωφελώ – οφείλω)
4. Πλήρωσα μια ολόκληρη γι' αυτό το παγωτό (λίρα – λύρα)
5. Ο γεωργός είπε στο γιο του να τα καρπούζια. (φιλάω – φυλάω)

Δ. Χρησιμοποιώ προσωπικές αντωνυμίες (τον, του, τη, την, το, της) για να αντικαταστήσω τα ονόματα στις πιο κάτω προτάσεις

1. Τηλεφώνησα στο Δημήτρη για να τον καλέσω στα γενέθλιά μου
.....
2. Είπα στην Ελένη να έρθει μαζί μου στο σινεμά.
.....
3. Ο Ο δάσκαλος είδε το Γιάννη να πετά πέτρες και του θύμωσε.
.....
4. Ο καπετάνιος είπε στο ναύτη να ανεβάσει το μεσαίο πανί.
.....
5. Μη φοβάσαι το σκύλο μου και είναι πολύ ήσυχος.
.....

Καλή επιτυχία!

