

## 8<sup>η</sup> ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

**ONOMA:** ..... **ΤΑΞΗ:** ..... **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** .....

**ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ:** ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ:  $\frac{8}{8}$  ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ:  $\frac{12}{12}$  ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:  $\frac{20}{20}$

ΣΥΝΟΛΟ: (      )      ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ: .....

$$\frac{\quad}{40}$$

1. Ακούω και γράφω:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω οδηγίες στις άλλες **εγκλίσεις**.

**Οριστική:** Καθορίζουμε κανόνες για τα παιχνίδια μας.

**Προστακτική:**.....

**Υποτακτική:**.....

**Οριστική:** Μέσα στο παιχνίδι εκφράζουμε τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας.

**Προστακτική:** .....

**Υποτακτική:** .....

3. Να **συλλαβίσετε** τις λέξεις.

|          |       |          |       |
|----------|-------|----------|-------|
| παράταση | ..... | αμύγδαλο | ..... |
| τρόπαιο  | ..... | υπόσχεση | ..... |
| φιγούρες | ..... | κλεψύδρα | ..... |
| συννεφιά | ..... | κάστρο   | ..... |

4. Σε κάθε ζευγάρι προτάσεων η μια από αυτές έχει **απρόσωπο ρήμα**. Αφού τη βρεις, βάλε ✓ στο τετραγωνάκι. Υπογράμμισε μετά με γαλάζιο χρώμα το ρήμα και με κόκκινο το **υποκείμενό** του.

- ☐ Ακούγεται ο θόρυβος από τα αυτοκίνητα.
- ☐ Ακούγεται ότι θα πάμε εκδρομή.
- ☐ Η φωτιά φαίνεται από μεγάλη απόσταση.
- ☐ Φαίνεται πως δεν ήσουν καλά προετοιμασμένος για το διαγώνισμα.
- ☐ Με ενοχλεί να σε βλέπω κατσούφη.
- ☐ Αυτός με ενοχλεί συνέχεια.
- ☐ Αναγγέλλεται η άφιξη του τρένου στο σταθμό.
- ☐ Αναγγέλλεται ότι σε λίγο φτάνουμε στον προορισμό μας.

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με **η, ι, υ, ει**.

Ο Γιώργος χτύπ...σε την πόρτα της τάξης, η οποία εκλ...σε αρκετά λεπτά προηγουμένως. Το μάθημα άρχ...σε κι αυτός καθυστέρ...σε μια που άργ...σε να ξυπνήσει. Ο δάσκαλος υπολόγ...σε πως κάτι συνέβη. Θέλ...σε να μη δώσει συνέχεια στο γεγονός κι έτσι συνέχ...σε το μάθημα. Του έδωσε το διαγώνισμα των μαθηματικών και ο Γιώργος το έλ...σε βιαστικά. Μέθ...σε από χαρά, όταν ο δάσκαλος του είπε ότι ήταν αλάνθαστο.

7. Να σημειώσετε στα τετραγωνάκια το γράμμα **Π** για τις **παρομοιώσεις** ή το γράμμα **Μ** για τις **μεταφορές**.

☐

Ο Απρίλης θεωρείται η καρδιά της άνοιξης.

- ☐ Η φωτιά καταβρόχθισε το δάσος.
- ☐ Η Άννα κοίταξε το δάσκαλο κι έγινε κατακόκκινη σαν παντζάρι.
- ☐ Πρόβαλε πίσω από το φράχτη όπως ένας πολεμιστής βγαίνει πίσω από το οχύρωμα.
- ☐ Όργωσε τα μαγαζιά όλο το απόγευμα.
- ☐ Το σπασμένο χέρι του κρεμόταν στον ώμο σαν τσακισμένη φτερούγα αετού.
- ☐ Η βροντή ήταν τόσο δυνατή λες και εκατομμύρια βαρέλια κατρακυλούσαν σε μια πελώρια σκάλα δίχως άκρη.
- ☐ Του είπε πολύ σκληρά λόγια.

Να συμπληρώσετε τις αποδόσεις των πιο κάτω **υποθέσεων**.

-  Αν ήμουν πλούσιος, .....  
.....
-  Αν συναντούσα τον Αϊνστάιν, .....  
.....
-  Αν μπορούσα να ταξιδέψω στο μέλλον, .....  
.....
-  Αν ο καιρός είναι καλός, .....  
.....