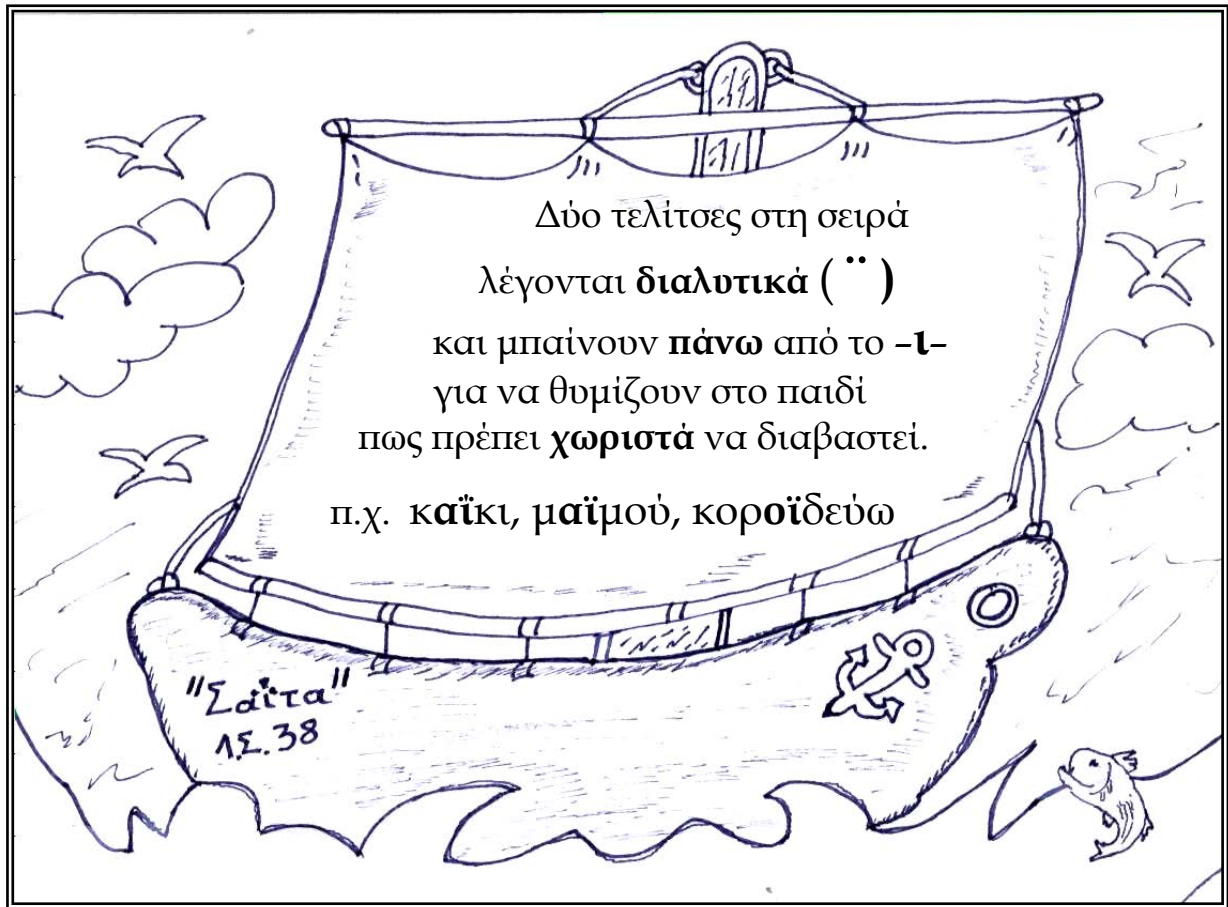


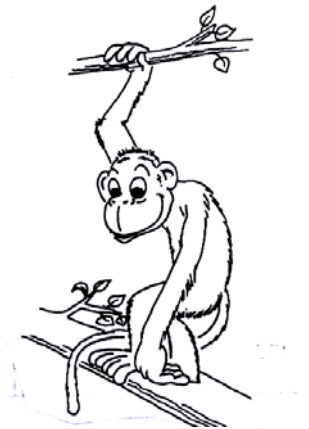


1. Βάζω **τόνους** και **διαλυτικά** όπου χρειάζεται.
- Τι φαι έχουμε σημερα; ρωτησε η Καιτη.
- Παιδακια με τηγανητες πατατες, απαντησε η μητερα.
- Στο τελος για γλυκο θα φαμε κανταιφι η μπακλαβα;
- Ο,τι σας αρεσει περισσοτερο.
- Στη σαλατα να βαλω μαιντανο; Απο που τον αγορασες μαμα;
- Τον αγορασα απο τη λαικη που πηγα την Τριτη.

2. Βοήθησε τη μαϊμού να βάλει σε **αλφαβητική** σειρά τα φρούτα.

α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

κεράσια	δαμάσκηνα
ανανάς	μπανάνες
σταφύλια	ροδάκινα



3. Διαλέγω τη σωστή **αντίθετη λέξη** και τη βάζω στη θέση της.

χοντρό

άσχημα

ψηλός

άγριος

Ο Κώστας είναι κοντός αλλά ο φίλος του ο Βαλάντης _____ .

Το τριαντάφυλλο μυρίζει ωραία ενώ ο σπουπιδοτενεκές _____ .

Το ελάφι είναι αδύνατο ζώο, ενώ ο ελέφαντας είναι _____ ζώο.

Το αρνάκι είναι ήμερο ζώο, αλλά ο λύκος είναι _____ .

4. Γράφω μία δική μου πρόταση με καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις.

γαϊδούρι

μαϊμού

κοροϊδεύει

