

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
10-11 ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΑΞΗ ΣΤ΄

ΟΝΟΜΑ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝ.

A: ΚΕΙΜΕΝΟ

Η ΓΙΑΓΙΑ

(Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας-Α΄ Γυμνασίου)



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Ποια είναι τα συναισθήματα των εγγονιών απέναντι στη γιαγιά;
Δικαιολογήστε την απάντησή σας με πληροφορίες από το κείμενο.

2. Πώς θα χαρακτηρίζατε τη γιαγιά με βάση τα όσα πρόσφερε και έκανε στα εγγόνια της;

.....
.....

3. Ο Γιωργάκης κάνει μια μεγάλη θυσία για τη γιαγιά του. Ποια είναι αυτή και τι δείχνει;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Γιατί η γιαγιά στο τέλος είπε: "Θεέ μου σ'ευχαριστώ"; Τι εννοούσε;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΜΕΡΟΣ Β' ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ:

1. Στις πιο κάτω προτάσεις -του κειμένου- να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες και να γράψετε τι είδους είναι.

- Φέρνει το βράδυ τη γιαγιά και το αδερφάκι του ν αναπνεύσουν το μυρωμένο αγέρι.
- Για τη γιαγιά εγώ θα σας μιλήσω.
- Δεν μπορούνε τάχα αυτοί, που κάνουνε δόντια ,να κάμουνε και μάτια;
.....
- Εμένα όχι φέτο, ποτέ μη μου κάνετε δώρο.



- Μα το μικρό είχε ένα σχέδιο και δεν έλεγε σε κανένα τίποτε.,

2. Στο παρακάτω απόσπασμα από το κείμενο να βρείτε και να σημειώσετε τους τοπικούς και χρονικούς προσδιορισμούς.

Όταν η γιαγιά τον έπαιρνε απ'το χεράκι και ανέβαινε το δρόμο του Ζαρίφη, για να παν στην κρύα βρύση, τον άφηνε να παίζει με τα χαλίκια και χανόταν και γύριζε με τα μάτια πιο κόκκινα και χείλη πιο ξέθωρα. Ήξερε πως πήγαινε στο μνήμα της κόρης της να κλάψει. Και όταν ο δεύτερος εγγονός με τη γαλανόασπρη βαρκούλα φέρνει βράδυ βράδυ περήφανος την γιαγιά και το αδελφάκι του ν αναπνεύσουν το μυρωμένο αγέρι, η γιαγιά δε βλέπει το εύμορφο ηλιοκαμένο πρόσωπο του εγγονού.

<u>Χρονικοί</u>	<u>Τοπικοί</u>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3. Υπογράμμισε τη σωστή λέξη.

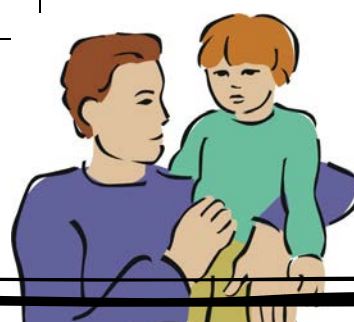
- Χτες συνέβη/συνέβηκε ένα ατύχημα.
- Πριν από τους αγώνες ελήφθησαν/λήφθηκαν όλα τα απαραίτητα μέτρα.
- Το θέμα τίθηκε/τέθηκε επί τάπητος.
- Το χτύπημα στο κεφάλι απέβη/απέβηκε μοιραίο για τον άτυχο ποδηλατιστή.
- Στη συνομιλία μας παρέμβηκε/παρενέβη και ένας ομιλητής που διαφωνούσε.



4. Να υπογραμμίσεις τα ρήματα της πρώτης παραγράφου και να τα βάλεις σε όλους τους χρόνους.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ	ΜΕΛ. ΣΤΙΓΜ.	ΜΕΛ. ΕΞΑΚΟΛ.	ΜΕΛ. ΣΥΝΤΕΛ.
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			



5. Να βρεις πως συνδέονται οι πιο κάτω προτάσεις (Παρατακτική-Υποτακτική-Ασύνδετο σχήμα)

- Πέρσι τα εγγόνια στην Πρωτοχρονιά της έβαλαν δόντια της γιαγιάς και λάμπουν τώρα ολόασπρα μέσα απ'τα ζαρωμένα, ξεφλουδισμένα ,άχρωμα χείλη.
- Όταν η γιαγιά τον έπαιρνε από το χέρι και ανέβαινε το δρόμο του Ζαρίφη, τον άφηνε να παίζει με τα χαλίκια.

6. Μέσα στο κείμενο υπάρχουν δευτερεύουσες εξαρτημένες προτάσεις. Εντόπισε τρεις και γράψε τις.

ΧΡΟΝΙΚΗ:

ΤΕΛΙΚΗ:.....

ΥΠΟΘΕΤΙΚΗ:.....

7. Η Κατερίνα έγραψε μια παράγραφο για τ αδερφια της. Εντόπισε τις εξαρτημένες προτάσεις του κειμένου, υπογράμμισέ τις και σημείωσε τι είδους είναι.

1. Αντικατάστησε τις υπογραμμισμένες φразεις με λέξεις σε γενική πτώση.

- Το βιβλίο ανήκει στον πατέρα μου.

.....

- Το διαμέρισμα που βρίσκεται στον πρώτο όροφο είναι της οικογένειάς μου.

.....

- Εργάζεται σε κατάστημα που πουλάει ηλεκτρικές συσκευές.

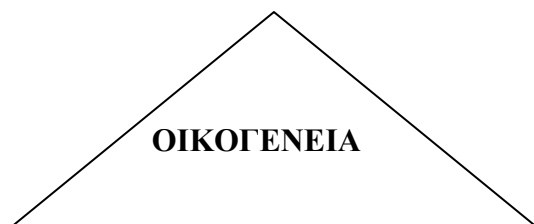
.....

- Τη στιγμή που ανατέλλει ο ήλιος, μου αρέσει να κάθομαι στο μπαλκόνι και να ρεμβάζω.

.....

ΜΕΡΟΣ Γ': ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. Να σχηματίσετε οικογένειες λέξεων με τη λέξη οικογένεια! και δεσμός



ΔΕΣΜΟΣ

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

2. Να γράψετε όσες λέξεις εντοπίσετε από το κείμενο που να έχουν σχέση με την οικογένεια ή συγγενικούς δεσμούς π.χ. γιαγιά.

.....

.....

.....

.....

3. Να γράψετε σύνθετες λέξεις με τη λέξη γένος.

.....	
.....	
.....	
.....	

ΜΕΡΟΣ Δ': ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Να συμπληρώσετε το πιο κάτω κείμενο.