

Σχέδιο μαθήματος στα Ελληνικά

Ενότητα 7: Καράβια

Μάθημα: Δώρα για την Ιωάννα, σελ. 34

Διαζευκτικό ή

Στόχοι

- Να εξοικειωθούν με διαφορετικά κειμενικά είδη όπως επιστολή, χάρτης, περιγραφικός ορισμός, οδηγίες, αφηγηματικός λόγος.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση λεξικού.
- Να παράγουν γραπτό λόγο βάσει εικόνων.
- Να εντοπίζουν γραπτές πληροφορίες.
- Να διακρίνουν το άρθρο η από το διαζευκτικό ή.
- Να επισημαίνουν τις άτονες λέξεις.
- Να είναι ικανά να διαβάζουν σιωπηρά και να κατανοούν απλό κείμενο.

1^ο μάθημα, 120 λεπτά

- Αφόρμηση: Η δασκάλα μπαίνει στην τάξη κρατώντας δύο βαλίτσες (κόκκινη – μπλε). Τα παιδιά πρέπει να μαντέψουν που βρίσκονται τα δώρα, που έχουν στείλει οι φίλοι της από χώρες του εξωτερικού.
- Σε μεγάλο χαρτόνι κολλάνε τα ονόματα των χωρών (απλός χάρτης).
- Εμφάνιση του παγκόσμιου χάρτη. Με καθοδήγηση κολλάνε τα ονόματα στη σωστή χώρα.

Σύνδεση με το προηγούμενο μάθημα:

- Λέξεις – κλειδιά: γράμμα, Ιωάννα, θείος
- Προτρέπονται να ανακαλέσουν τι έγινε στο προηγούμενο μάθημα.

Εισαγωγή νέου κειμένου: Παραγωγή προφορικού λόγου

- Τίτλος του μαθήματος- εικόνα :
Συζήτηση/υποθέσεις για τα λόγια και τα συναισθήματα των ηρώων.
- Ανάγνωση: Σιωπηρή ανάγνωση από τα παιδιά. Ακολουθεί μεγαλόφωνη ανάγνωση από τη δασκάλα.

Επεξεργασία κειμένου:

- Ερωτήσεις κατανόησης
- Γίνεται εντοπισμός των πληροφοριών από το κείμενο.
- Επισημαίνεται εδώ ότι έχουμε διάλογο σε αντιδιαστολή με το προηγούμενο μάθημα που ήταν γράμμα.
- Καρτελίτσες: Τα παιδιά αντιστοιχίζουν το δώρο με τη χώρα.

Γραμματικό φαινόμενο:

- Διαζευκτικό ή: επιλέγουν μεταξύ δύο εικόνων.
- Τα παιδιά συζητούν για τη χρήση του ή και συμπεραίνουν ότι όταν το η παίρνει τόνο διαλέγει.
- Κυκλώνουν στο κείμενο το διαζευκτικό ή.
- Τετράδιο Εργασιών.
- Ανά δυάδα αλλάζουν τον τίτλο του κειμένου με ένα δικό τους.

2^ο μάθημα, 120 λεπτά

- Αφόρμηση: παρουσίαση εικόνων, φωτογραφιών, αντικειμένων που έφεραν από το σπίτι.
- Επαναφορά χτεσινού μαθήματος.
- Συζήτηση - ανάγνωση

Γραπτή έκφραση:

- Η Μαρίνα έχει γενέθλια. Οι φίλοι της προβληματίζονται για τα δώρα που θα της πάρουν. Τα παιδιά γράφουν τι σκέφτεται το κάθε παιδί. Οι επιλογές που έχουν βρίσκονται στα συννεφάκια.



Επέκταση:

- Δραματοποίηση
- Γράφουν διάλογο
- Αναμνηστικά δώρα από την Κύπρο.

Αξιολόγηση:

- Η αξιολόγηση θα είναι συντρέχουσα, μέσα από τις γραπτές εργασίες των μαθητών, την προφορική συμμετοχή τους και το ενδιαφέρον τους.

Α΄ Δημοτικό Σχολείο Ύψωνα

Ελένη Θεοδώρου
Φυτούλα Βακανά

