

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ
ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ



ΤΑΞΗ ΣΤ'



ΕΓΚΛΙΣΕΙΣΣΣ!

ΟΡΙΣΤΙΚΗ

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Γράψε δίπλα από κάθε πρόταση σε ποια έγκλιση βρίσκεται το ρήμα:

α. Τα παιδιά βγήκαν έξω από την τάξη. -----

β. Πρόσεχε εκεί που πας.

[Type text]

ΜΑΡΙΝΑ ΜΑΤΘΑΙΟΥ

- γ. Ας πηγαίναμε αύριο στη θάλασσα.
δ. Δώσε στο παιδί λίγο νερό.
ε. Όταν γυρίσεις τηλεφώνησέ μου.
στ. Κάνε μου τη χάρη να φύγεις.

2. Να ξαναγράψεις το πιο κάτω κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα στην υποτακτική και προστακτική.

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

.....
.....
.....
.....

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ.....

.....
.....
.....
.....

3. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου.

α.....(σέβομαι) τις ώρες κοινής ησυχίας, ιδίως αν μένετε σε πολυκατοικία.

β.(αφήνω) τα αυτοκίνητα σας και(μετακινούμαι) με τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

γ.(χρησιμοποιώ) τους κάδους ανακύκλωσης,(εξοικονομώ) χρήματα και ενέργεια και(διατηρώ) το περιβάλλον καθαρό.

δ. Για περισσότερες πληροφορίες.....(τηλεφωνώ) στο ακόλουθο τηλέφωνο.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ
ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ



ΤΑΞΗ ΣΤ'



ΕΓΚΛΙΣΕΙΣΣΣ!

ΟΡΙΣΤΙΚΗ

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Να συμπληρώσεις τα κενά στις καταλήξεις των παρακάτω ρημάτων.

α. Γλεντήστε με την ψυχή σας.

β. Κανον.....στε τα ραντεβού σας για να είστε στην ώρα σας.

γ. Συνεννοηθ..... τε μεταξύ σας και π.....τε μου.

δ. Τραβ.....ξτε το χαλί και τυλ.....ξτε το.

[Type text]

ΜΑΡΙΝΑ ΜΑΤΘΑΙΟΥ

ε. Κατεβ.....τε από αυτό το τρένο και επιβιβαστ.....τε στον επόμενο.

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου.

α.(διαγράφω) τον τώρα από τη λίστα.

β.....(μεταφράζω) αυτό το κείμενο και.....(αναλύω) το.

γ.....(επιτρέπω) μου να σου δώσω μια συμβουλή.

δ. Μην είσαι τόσο αυστηρός μαζί του,.....(παραβλέπω) και κανένα λαθάκι του.

ε. (αντιγράφω) τις προτάσεις από τον πίνακα.

3. Χρησιμοποίησε τα ρήματα που σου δίνονται για να φτιάξεις με το καθένα τρεις προτάσεις δικές σου, μια για κάθε έγκλιση.

α. γράφω

ΟΡΙΣΤΙΚΗ

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

β. δίνω

ΟΡΙΣΤΙΚΗ

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

γ. καθαρίζω

ΟΡΙΣΤΙΚΗ

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ



4.Σας δίνεται μια συνταγή. Συμπληρώστε την βάζοντας τα ρήματα στο β' πρόσωπο πληθυντικού της προστακτικής αορίστου

Κολοκυθάκια γεμιστά με αυγολέμονο

Εκτέλεση:



..... (κόβω) τις άκρες από τα κολοκύθια και
.....(ξύνω) τα εξωτερικά.(κόβω) τα
ακριβώς στη μέση και μ ένα μικρό κουταλάκι.....(αδειάζω)
την ψίχα τους προσεχτικά.(ζυμώνω) τον κιμά με
τον άνηθο, τα κρεμμυδάκια, το μαϊντανό, το ρύζι, $\frac{1}{4}$ φλιτζανιού λάδι, αλάτι, και πιπέρι.
.....(γεμίζω) τα κολοκυθάκια και.....(στρώνω) τα στην κατσαρόλα.
.....(ρίχνω) το υπόλοιπο λάδι, 1 φλυτζάνι νερό, αλάτι, πιπέρι και.....
(αφήνω) τα να βράσουν για 45 λεπτά.(χτυπώ) τα αυγά με το χυμό
λεμόνι,(βγάζω) την κατσαρόλα από τη φωτιά και
(περιχύνω) τα κολοκυθάκια με το αυγολέμονο. Αν θέλετε πιο πηχτή σάλτσα,.....
(παίρνω) ζουμί από την κατσαρόλα και(δένω) το αυγολέμονο με κορν
φλάουρ.

5.Να ξαναγράψετε το παραπάνω κείμενο βάζοντας τα ρήματα στο ίδιο πρόσωπο της υποτακτικής αορίστου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΤΑΞΗ ΣΤ'



ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Ο δάσκαλος στην αρχή της σχολικής χρονιάς έδωσε κάποιες συμβουλές στους μαθητές σχετικά με τη συμπεριφορά τους στην τάξη. Διάβασε το κείμενο με τις συμβουλές και ξαναγράψε το α) στην προστακτική και β) στην υποτακτική.

Παιδιά δεν τρώμε και δεν πίνουμε μέσα στην τάξη. Διατηρούμε την τάξη μας καθαρή. Προσέχουμε στο μάθημα και δεν συνομιλούμε με τους συμμαθητές μας. Δεν αμελούμε τις υποχρεώσεις μας. Ακόμα, δεν μιλάμε άσχημα, αλλά σεβόμαστε τους συμμαθητές και το δάσκαλό μας. Δεν αλλάζουμε θέση χωρίς να ενημερώσουμε το δάσκαλό μας. Δεν καταστρέφουμε τα βιβλία μας και δεν γράφουμε στα θρανία. Συνεργαζόμαστε για να πετύχουμε το καλύτερο αποτέλεσμα.

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

Παιδιά μην τρώτε και

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

Παιδιά, καλό είναι να μην τρώτε και

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Η μητέρα της Ρένας βρήκε την παρακάτω συνταγή σ ένα βιβλίο μαγειρικής και της άρεσε πολύ. Αποφάσισε να την φτιάξει με τη βοήθεια της Ρένας, η οποία έδινε τις οδηγίες εκτέλεσης στη μητέρα της.

Χρησιμοποίησε ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ



Μητέρα, καθάρισε τα κρεμμύδια

.....

.....

.....

.....

.....

[Type text]
MARINA MATΘΑΙΟΥ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Συμπλήρωσε τα κενά επιλέγοντας ρήματα μέσα από την παρένθεση και τοποθετώντας τα στο σωστό χρόνο και στη σωστή έγκλιση.

(φτάνω, προλαβαίνω, κάθομαι, κάνω, βλέπω, ακούγομαι, δίνω, σηκώνομαι, τελειώνω, εμφανίζομαι, χειροκροτώ, αλλάζω, τραγουδώ)

Μόλις στο θέατρο, η καρδιά μου χτυπούσε δυνατά από την αγωνία. Ήθελα πολύ μια θεατρική παράσταση. Οι δάσκαλοι μας είπαν: «..... στις τρεις πρώτες σειρές». Ευτυχώς Μια θέση στην πρώτη σειρά και μπορούσα να βλέπω καλά. «..... τόσο θόρυβο», φώναζαν οι ταξιθεάτριες. Αφού έγινε ησυχία, άρχισαν ηθοποιοί, τα σκηνικά και απαλή μουσική. Όλα ήταν υπεροχα! Στο διάλειμμα οι δάσκαλοι μας έλεγαν: «..... απ τις θέσεις σας, αν δεν είναι ανάγκη». Στο δεύτερο μέρος άρχισαν τα σκηνικά και οι ηθοποιοί προσπάθησαν τον καλύτερο τους εαυτό. Η παράσταση, μ ένα τραγούδι από ολο το θίασο, ο οποίος μας φώναζε: «..... παιδιά! μαζί μας!». Ελπίζω να ξαναδούμε μια τέτοια παράσταση σύντομα!

4. Συμπληρώσε τις προτάσεις με τη σωστή λέξη στο σωστό τύπο.

(λεωφόρος, εισόδος, έξοδος, περίμετρος, πάροδος, διαγώνιος, ασφαλτός, οδός, διάμετρος)

- Το μήκος αυτής της είναι 15χλμ.
- Οι κινδύνου ενός αεροπλάνου βρίσκονται στη μέση περίπου του αεροσκάφους.
- Η δασκάλα είπε να υπολογίσουμε την του τετραγώνου.
- Τα κλειδιά όλων των του κτιρίου τα έχει ο θυρωρός.
- Η άσκηση ζητούσε να βρούμε τις όλων των τριγώνων.
- Ζητώ την Πανεπιστημίου. Πού είναι;
- Το καλοκαίρι η θερμοκρασία της μεγαλώνει.
- Ο υπολογισμός της των γεωμετρικών σχημάτων είναι εύκολος.
- Στο αρχαίο θέατρο υπήρχαν δυο εισόδοι, που ονομάζονταν.....

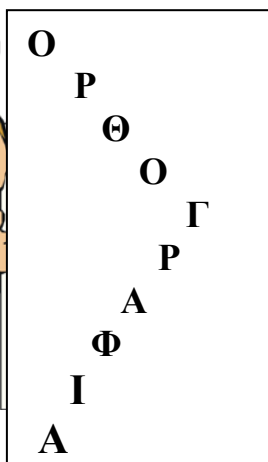


5. Συμπλήρωσε το κείμενο με σύνθετα ή παράγωγα της λέξης οδός.

Ήμουν στο αμάξι με τους γονείς μου. Ο πατέρας μου ήταν ο και η μητέρα μου ο Προσπαθούσαμε να βρούμε την Μακαρίου. Το πολλές φορές γινόταν ανηφορικό, ενώ σε κάποιες πινακίδες διαβάζαμε: «Απαγορεύεται η», «Επιτρέπεται μόνο η», «Έργα». Ο πατέρας μου εξήγησε ότι είχαν κλείσει το ένα ρεύμα κυκλοφορίας, γιατί ανανέωσαν την ασφαλτο και περνούσε ένας Στρίψαμε δεξιά αλλά βγήκαμε σε Έτσι, μπήκαμε σε μια, όπου συναντήσαμε έναν και ζητήσαμε πληροφορίες. Χάρη στη βοήθεια του σε λίγη ώρα φτάσαμε στον προορισμό μας.



6. Συμπλήρωσε τα κενά.



- Κλ.....στε τα φώτα.
- Μελετ..... τα μαθήματά σας.
- Βουρτσ.....στε καλά τα δόντια σας.
- Κοιμηθ.....τε, γιατί είναι αργά.
- Μην ξεχαστ.....τε με το παιχνίδι.
- Περιποιηθ.....τε τους φίλους σας.
- Δαν.....στε βιβλία στους συμμαθητές σας.
- Συνεχ.....στε τη μελέτη σας.
- Απαντ.....στις ερωτήσεις.

7.

Φτιάξε σύνθετες λέξεις με τη λέξη τροφή

Γράψε όλες λέξεις μπορείς που να έχουν σχέση με τη λέξη διαφήμιση

