

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΑΝΑΔΑΣΜΟΥ
ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΝΑΔΑΣΜΟΥ**

Μάθημα: ΕΙΔΙΚΟ

Ημερομηνία: 7 Νοεμβρίου 2009

Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 45 λεπτά.

**ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΥΟ (2) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ:

1. Με βάση το υφιστάμενο ιδιοκτησιακό καθεστώς καλείστε ως Λειτουργός του Τμήματος Αναδασμού να διερευνήσετε αν σε συγκεκριμένη περιοχή χρειάζεται να διενεργηθεί Αναδασμός. Ποια προβλήματα ή και αδυναμίες των ιδιοκτητών σε σχέση με τις ιδιοκτησίες τους, θα λάβετε, κυρίως υπόψη, ώστε να υπολογίσετε ότι υπάρχουν αυξημένες πιθανότητες, οι ιδιοκτήτες να υπερψηφίσουν ένα σχέδιο Αναδασμού; Να παραθέσετε έξι (6) προβλήματα με απλή ανάλυσή τους.

(Μονάδες 18)

2. Πολίτης (γεωργός ή άλλος ιδιοκτήτης) έχει κτήματα σε μια περιοχή όπου εφαρμόζεται σχέδιο ενοποίησης και αναδιανομής.

Να αναφέρετε δύο (2) περιπτώσεις (παραδείγματα) όπου φαίνεται ότι ο πολίτης αυτός έχει έμμεση συμμετοχή στα στάδια εφαρμογής ενός σχεδίου αναδασμού και τρεις (3) περιπτώσεις (παραδείγματα) όπου φαίνεται ότι έχει άμεση συμμετοχή.

(Μονάδες 15)

3. (α) Σε ποια περίπτωση παραπονούμενος μπορεί να υποβάλει ένσταση στο Διευθυντή του Τμήματος Κτηματολογίου και Χωρομετρίας και μέσα σε ποια προθεσμία;

Ποιος τρόπος υπάρχει για να διεκδικήσει ο παραπονούμενος αυτά που απαιτεί, αν δεν ικανοποιηθεί η ένστασή του από την απόφαση του Διευθυντή;

(Μονάδες 5)

- (β) Ένας παραπονούμενος έχει δικαίωμα ένστασης κατά της Επιτροπής Αναδασμού. Να αναφέρετε τρεις (3) περιπτώσεις όπου έχει δικαίωμα Ιεραρχικής Προσφυγής στον Υπουργό Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, αν δεν ικανοποιηθεί από την απόφαση στην ένστασή του.

(Μονάδες 7)

4. Σε περιοχή Αναδασμού προβλέπεται από τη Νομοθεσία να εκπονείται, δημοσιεύεται και να υλοποιείται σχέδιο για εξωραϊσμό του τοπίου και προστασία του περιβάλλοντος. Ποιοι είναι οι στόχοι; Να αναφέρετε τέσσερα (4) παραδείγματα πρακτικής εφαρμογής.

(Μονάδες 8)

5. Να αναφερθείτε σε πέντε (5) από τις θετικές επιδράσεις του Αναδασμού στο περιβάλλον.

(Μονάδες 5)

6. (α) Σε συνεχή λόγο, να αναφερθείτε σε τέσσερα (4) προβλήματα που παρουσιάζονται σε αρκετές ακίνητες ιδιοκτησίες που βρίσκονται σε περιοχές ανάπτυξης (οικιστικές, τουριστικές, βιομηχανικές, εμπορικές) με αποτέλεσμα να μην δύνανται να αξιοποιηθούν ορθολογικά ή και καθόλου.

(Μονάδες 6)

- (β) Για την επίλυση των αναπτυξιακών προβλημάτων (όπως σας ζητήθηκε να περιγράψετε στο 6.(α)), έχει χρησιμοποιηθεί σε άλλες χώρες, με επιτυχία, συγκεκριμένο πολεοδομικό εργαλείο (μέτρο). Αυτό το εργαλείο απαιτείται να χρησιμοποιηθεί και στην Κύπρο.

(i) Ποιο είναι αυτό το εργαλείο;

(ii) Ποια τα αναμενόμενα αποτελέσματα; Να αναφέρετε τα τέσσερα (4) πιο βασικά.

(Μονάδες 8)

7. (α) Τί είναι ένα Γεωγραφικό Σύστημα Αναφοράς Μετρήσεων (ΓΣΑ), από τι αποτελείται και τι επιτυγχάνεται με αυτό;

(β) Πως επιλέγεται ένα (ΓΣΑ) και ποιο σύστημα εφαρμόζεται στην Κύπρο;

(Μονάδες 7)

8. (α) Τι είναι τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ- GIS); Να αναφερθείτε στις τρεις (3) βασικές δυνατότητες που έχουν.

(β) Ποιες είναι οι τέσσερις (4) βασικές αρχές δημιουργίας ενός κατάλληλου ΓΣΠ (GIS);

(γ) Ποια η σημασία ενός ΓΣΠ (GIS) στις εργασίες του αναδασμού; Να αναφερθείτε σε τρεις (3) περιπτώσεις εφαρμογής.

(Μονάδες 12)

9. Να αναλύσετε τα βασικά στοιχεία μελέτης του οδικού δικτύου σε ένα σχέδιο αγροτικού αναδασμού.

(Μονάδες 9)

© Copyright 2009 – Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.