

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΑΓΓΛΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο, 22 Ιουλίου 2006

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

INSTRUCTIONS:

- a) Answer all the questions
- b) All your answers, must be written in ink not pencil
- c) No books, dictionaries, or papers of any kind may be taken into the examination room.
- d) Answer SECTION A, SECTION B, SECTION C in the Examination paper

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ (12) ΣΕΛΙΔΕΣ

SECTION A

Read the following passage carefully. Then answer the questions that follow based on this passage.

Football clubs throughout Britain have been told by the Home Secretary that it is their duty to exclude hooligans from their grounds. In a letter circulated to the chairmen of all clubs he stated that as owners of property they had both a duty and an absolute right to refuse entry to persons they regarded as undesirable or likely to misbehave.

The argument of his letter was roughly as follows: it is for the clubs themselves to decide who should be kept out or thrown out. The letter went on to say that the police would need the full co-operation of the clubs, especially in spotting troublemakers, and providing evidence when offenders were taken to court. He also intended to consult the railway authorities on control of hooliganism, as many football fans traveling to and from matches have been known to damage trains.

One particular first division club will have the maximum number of police inside its ground whenever possible. The secretary of another club said it was difficult for the larger clubs to decide who should be let in. There could be several thousand people an hour going through sixty or seventy gates; and clubs, he added, have done their job so well that now the main trouble is not inside the grounds, but outside in the streets afterwards.

The President of the Football League said it was difficult to recognize troublemakers in the rush before a match, and impossible to distinguish between the good and the bad visiting supporters. He was glad that the authorities were taking a keen interest in the matter. although the problem could only be solved given time and patience.

Other important members of football clubs think that trainloads of visiting supporters wearing scarves and badges produce an inflammatory effect, and perhaps ought not to be admitted to matches. A certain club has barred banners, sticks and pennants from its ground, but has not stopped supporters from wearing scarves: even a policeman could not say that a scarf is an offensive weapon.

It seems useless to appeal to the better nature of hooligans who smash up trains. "Compulsory military service should be restored for such people, or a few weeks" useful work in labour camps", someone suggested.

Violence at football matches is not a problem peculiar to Britain alone. In many countries throughout the world serious outbreaks of violence occur at these events, and innocent spectators are often injured. Indeed, loss of life is not unknown and from time to time referees are shot dead.

Football-lovers are beginning to be concerned lest their favourite game should degenerate into a gladiatorial fight, with the spectators joining in.

Part 1.

(i) After reading each of the following questions select the best of the four choices given. Draw a circle round the letter of your choice. Do not write any words.

1. The Home Secretary has told football clubs that they had a right and duty to
 - A. throw out hooligans.
 - B. preserve their property.
 - C. keep out persons who appeared likely to misbehave.
 - D. exclude owners of property.
2. The police would need
 - A. to spot troublemakers.
 - B. to work together with the clubs.
 - C. to provide evidence for the courts.
 - D. to consult the railway authorities about hooliganism.
3. One club secretary said it was difficult to decide
 - A. whom to keep out or throw out.
 - B. whom to admit to the ground.
 - C. how many people were entering through the gates.
 - D. what to do about trouble in the streets afterwards.
4. It is impossible to
 - A. recognize troublemakers rushing in before a match.
 - B. solve the problem given time and patience.
 - C. cure the trouble in the streets.
 - D. Tell the good visiting supporters from the bad ones.
5. It is thought that trainloads of visiting supporters wearing scarves and badges
 - A. produce an over-exciting effect on the fans.
 - B. use offensive weapons.
 - C. are carrying banners, sticks and pennants.
 - D. have stopped home supporters from wearing scarves.
6. Hooligans who smash up trains should
 - A. be approached through their better natures.
 - B. do a few weeks useful work in labour camps.
 - C. restore labour camps by compulsory service.
 - D. be made compulsory.

7. Serious outbreaks of violence occur

- A. at all events.
- B. among innocent spectators.
- C. in many countries.
- D. peculiar to Britain alone.

8. are shot dead occasionally.

- A. Hooligans
- B. Train-wreckers
- C. Officials in control of the game
- D. Spectators

9. "A letter circulated to the chairmen" (line 2) means " a letter . . . ,
the chairmen".

- A. sent to all.
- B. taken round by hand for.
- C. broadcast to
- D. sent to each in turn.

10. Hooligans are

- A. criminals
- B. people of disorderly public behaviour.
- C. supporters of the visiting side.
- D. Train-wreckers.

11. "Compulsory military service" (line 23) is

- A. illegal.
- B. annual.
- C. supported by the law-courts.
- D. enforced service in the army.

12. Football-lovers are beginning to be concerned lest their favourite
game shouldinto a gladiatorial fight.

- A. deteriorate
- B. increase
- C. explode
- D. join

(12 marks)

(ii) After reading each of the following incomplete sentences select the best of the choices given which best completes the sentence. Draw a circle round the letter of your choice. Do not write any words.

1. The Home Secretary that the police would need the full co-operation of the clubs.

- A. **went on arguing** B. **went on about** C. **continued by saying**
D. **went on saying** E. **touched on the fact.**

2. He intended to consult the railway authorities, many fans have been known to damage trains.

- A. **by reason** B. **like** C. **because** D. **for that** E. **that**

3. A secretary said that clubs have done their jobs that now the main trouble is in the streets.

- A. **good** B. **so completely** C. **thoroughly** D. **properly** E. **so fully**

4. It is impossible to distinguish the goodthe bad fans.

- A. **from** B. **with** C. **by** D. **through** E. **to**

5. He was glad the authorities were interested in the matter the problem could only be solved with time and patience.

- A. **despite** B. **nonetheless** C. **while** D. **remembering that** E. **but**

6. a policeman could not say that a scarf is an offensive weapon.

- A. **Only** B. **Ever** C. **Even** D. **Never** E. **But if**

7. In many countries serious outbreaks of violence occur at these events.

- A. **in all parts** B. **all over the world** C. **by sea and land** D. **the world over**
E. **thought everywhere**

8. Football-lovers..... to be concerned.

- A. **has begun** B. **beginning** C. **are starting** D. **are setting out** E. **have begun**

(8 marks)

SECTION B

Part 1

Choose the word or phrase that best completes the sentence.

- (1) The greenhouse effect is caused _____ heat radiated from the sun.
a) **when does the Earth's atmosphere trap** b) **does the Earth's atmosphere traps**
c) **when the Earth's atmosphere traps** d) **the Earth's atmosphere trap.**
- (2) We have been waiting for you _____ 15 minutes.
a) **already** b) **so far** c) **for** d) **since**
- (3) The movie was _____ the book.
a) **as** b) **as good** c) **good as** d) **as good as**
- (4) I have only a _____ Christmas cards left to write.
a) **few** b) **fewer** c) **less** d) **little**
- (5) Nowadays you can even order your lunch online and your food
will be _____ to your office.
a) **handed** b) **reached** c) **delivered** d) **transported**
- (6) She is _____ as a possible future first minister.
a) **looked** b) **observed** c) **glanced** d) **seen**
- (7) The _____ over the rights and wrongs of this issue has been a never-ending
discussion inside Parliament.
a) **chatter** b) **debate** c) **gossip** d) **rumour**
- (8) They first of all refused to stop their strike but in the end after much negotiation they
were _____ to go back to work.
a) **pursued** b) **persuaded** c) **prevented** d) **perceived**
- (9) The local residents in this seaside village are very worried about the constant erosion
of the cliff face, which is in _____ of falling into the sea.
a) **risk** b) **chance** c) **danger** d) **likelihood**
- (10) Kate is _____ her sister.
a) **very taller than** b) **as taller than** c) **much taller than** d) **much more taller to**

(10 marks)

Part 2

Fill in the blanks with the appropriate tense of the verb in parenthesis, printed in capital letters, to complete the sentence correctly.

- (1) Jeen _____ (**STUDY**) in the library this morning.
- (2) He was wondering what _____ (**HAVE**) prompted him to take no notice at all.
- (3) She wonders why I never _____ (**TRAVEL**) abroad by plane.
- (4) I _____ (**BE, NEVER**) there before.
- (5) Father _____ (**FEEL**) very well ever since last winter.
- (6) By the end of this week, we _____ (**WORK**) on this project for more than 6 weeks.
- (7) We _____ (**WAIT**) for this opportunity for more than 10 years.
- (8) It just isn't fair: while I _____ (**WORK**) as a writer last month, my friends were lying on the beach.
- (9) The reason why I _____ (**PREFER**) a tree hedge here because it _____ (**PROVIDE**) a beautiful setting for my herbaceous border plants.

(10 marks)

Part 3

Select the correct preposition for the blank or blanks in each sentence. Use only the following prepositions.

AT, BY, ON, ABOVE, OVER, NEAR, TO, FROM, THROUGH, ALONG, IN, ABOUT

1. I am usually completely exhausted _____ the end of the day.
 2. Please submit your reports to me _____ Thursday _____ the latest.
 3. Bill's roommate hung the photograph _____ the wall _____ his desk.
 4. He pointed _____ the rope which hung _____ a hook far _____ our heads
 5. On the way _____ his office, Mr. Brown has to come _____ this hallway.
 6. The airplane flew _____ the heavy clouds in order to miss the storm.
 7. The man dug many small holes _____ the ground _____ the sidewalk.
 8. Of course, almost everyone was happy and excited _____ the news.
- (7 marks)

Part 4

From the list of words below, select the correct synonym for each of the **italicized** two-word verbs in the following sentences. Write your chosen synonym in the blank provided. (Your entry:)

Omit	Prepare	Continue
Represent	Discuss	Tolerate
Review	Postpone	Examine
Delete		

1. I tried to interrupt the two men, but they went on arguing any way.
Your entry: _____
2. When you make up that list for me, don't leave any names out.
Your entry: _____
3. I suggest that you talk the matter over with your boss first of all.
Your entry: _____

4. Those three letters are an abbreviation. They stand for something.

Your entry: _____

5. Our teacher is strict. He won't stand for any nonsense in class.

Your entry: _____

6. Should we go over the lessons now or put it off until later tonight?

Your entry: _____

7. Look each sentence over carefully. Cross out the incorrect words.

Your entry: _____

(10 marks)

Part 5

Complete the following passive constructions with the appropriate verb forms.

1. Active: Shakespeare wrote the play.

Passive: The play

2. The prime minister planted three plants.

Three trees.....

3. An engineer has drawn up the plans.

The plans

4. The traffic had delayed us.

We

5. They will send you the cheque tomorrow.

The cheque

(5 marks)

Part 6

Write the Greek word and the past tense and past participle forms after each of the following verbs.

	<u>Greek word</u>	<u>Past tense</u>	<u>Past participle</u>
1. deal			
2. forbid			
3. light			
4. shake			
5. take			
6. write			

(9 marks)

Part 7

Translate the following passage into English in the indicate space.

Ο πιο μεγάλος κίνδυνος για το Πάρκο είναι οι πυρκαγιές που ευνοούνται από τα παρατεταμένα θερμά και ξηρά καλοκαίρια, τις μεγάλες κλίσεις του εδάφους και την πυκνή βλάστηση. Όλες οι καταστροφικές πυρκαγιές προκαλούνται από ανθρώπινη αμέλεια και η διοίκηση του Πάρκου παίρνει αυστηρά μέτρα και διαθέτει σημαντικούς πόρους για την πρόληψη και έγκαιρη κατάσβεση των πυρκαγιών.

(7 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (1) My ambition in life.
- (2) The importance of education in our life.
- (3) You arranged to go on holiday with a friend, but you now find it is impossible. Write a letter to your friend explaining this, and saying why you will not be able to go.

(22 marks)

[illegible]

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: Νέα Ελληνικά

Ημερομηνία: Σάββατο, 22 Ιουλίου 2006

Διάρκεια: 1 ώρα και 15 λεπτά

Μονάδες: 100

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΥΟ (2) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που δίνονται στο ΜΕΡΟΣ Β

Επιμένει, λοιπόν, ο σημερινός πνευματικός άνθρωπος στα «πεπραγμένα» του, συλλογίζεται απάνω από κάθε σελίδα τους, θυμάται όλους τους θεούς που λάτρεψε, όλους τους πρωτοπόρους που πίστεψε και ακολούθησε, όλες τις ιδέες που δέχθηκε και προπαγάνδισε, καταφεύγει στην ιστορία και στέκεται στην αναντίρρητη αλήθεια πως ο πόλεμος είναι νόμος φυσικός και πως έρχεται και φεύγει υπακούοντας σε βαθύτερες και ανεξιχνίαστες ίσως ανάγκες. Μα κ' εκεί δε μένει για πολύ, δε βρίσκει ό,τι θα τον πείσει πως είναι ανεύθυνος και θα δώσει γαλήνη στην ψυχή του. Σύμφωνα, μπορεί να είναι νόμος φυσικός ο πόλεμος. Λίγες όμως φορές δάμασε ο άνθρωπος τη φύση, λίγα είναι τα ποτάμια που άλλαξε το δρόμο και την ορμή τους, λίγες είναι οι στέγες που προφύλαξε με μian απλή κεραία, από τον κεραυνό, από νόμο επίσης φυσικό κι αδάμαστο;

Γυρίζει έτσι ο πνευματικός άνθρωπος στην αγωνία του με λιγότερες δυνάμεις και με περισσότερες αμφιβολίες. Τι έκαμε. τι κάνει, τι χρειάζεται, όταν ο πολιτισμός που διαμόρφωσε, το έργο του, το κατόρθωμά του, όταν η μεγάλη και υψηλή προσπάθειά του, που στέκεται απάνω από τις μηχανικές τελειοποιήσεις και τις υλικές απολαύσεις, απάνω από τα «αγαθά» που με περιφρόνηση ονομάζει μηχανικό πολιτισμό. όταν παρουσιάζεται χωρίς αποτελέσματα, χωρίς βαθύτερες ρίζες στην ψυχή του ανθρώπου, απλή πολυτέλεια, μια επιφάνεια που εύκολα υποχωρεί και δεν κρύβει τίποτα το αξιόλογο και το ουσιαστικό, κάτι που να μπορεί να συγκρατήσει την ανθρωπότητα από μια πλάνη ή από μια τρέλα της. Ερωτήματα σκληρά, αλλά αμετακίνητα. Τα ίδια το 1914, τα ίδια το 1939, τα ίδια και σήμερα.

Ωστόσο, δεν μπορώ να πιστέψω πως μέσα σε τέτοια δημιουργική ορμή, σ' αυτά τα θαυμάσια ξεκινήματα του ανθρώπου, - κάθε εικοσιτετράωρο κι' από ένα κι ολοένα πιο τολμηρό, ολοένα πιο εκπληκτικό, μα και καλά, σοφά υπολογισμένο, - δε θέλω να παραδεχτώ πως μέσα σ' αυτή τη νεανική ορμή βρίσκεται και το τέλος, το οριστικό τέλος. Ο άνθρωπος, από τη στιγμή που χρειάστηκε να πολεμήσει με τη Φύση κ' έπειτα με τους άλλους ανθρώπους, όλο στο θαύμα, στο μικρό ή στο μεγάλο θαύμα, στηρίζει την άλλη μέρα που θα ξημερώσει κι όλες τις άλλες ημέρες, που θα τις γεμίσει με τον αγώνα του και με την προσδοκία του. Κι αν δεν το βλέπει αυτό το θαύμα, κι αν δεν μπορεί να το εκτιμήσει είναι γιατί του παρουσιάζεται με χίλιες - δυο μορφές και κάθε φορά με άλλες διαστάσεις, κι όλο του ξεφεύγει κι όλο τον καλεί να το κυνηγήσει και να το αποζητήσει. Τούτη, ωστόσο, την ώρα φαίνεται πως μόνη αξία που απόμεινε για να φέρει το θαύμα είναι εκείνη ακριβώς που τόσο την περιφρόνησε ο σημερινός κόσμος και τόσο λίγη θέση της έδωσε στη θεμελίωση του: είναι το πνεύμα. Κι ας φωνάζουμε πως χρεωκόπησε, πως είναι ανίκανο να αναχαιτίσει τις δυνάμεις του κακού, πως φυλακίστηκε στα σπουδαστήρια, πως δεν κατορθώνει πια να πλησιάσει τις μεγάλες μάζες.

(Πέτρου Χάρη, Μεταπολεμικός Κόσμος)

ΜΕΡΟΣ Β

1. Αποδώστε διαφορετικά τις φράσεις:

- α) επιμένει στα "πεπραγμένα" του
- β) δάμασε τη φύση
- γ) μηχανικός πολιτισμός
- δ) ανίκανος να αναχαιτίσει

(12 μονάδες)

2. Γράψετε από ένα συνώνυμο για τα ακόλουθα:

πρωτοπόροι, ανεξιχνίαστες, διαμόρφωσε

(12 μονάδες)

3. Γράψετε από ένα αντίθετο για τα ακόλουθα:

αναντίρρητη, αμφιβολίες, περιφρόνησε

(12 μονάδες)

4. Τα ρήματα της πιο κάτω φράσης να γραφούν στον παρατατικό, αόριστο και παρακείμενο, στο πρόσωπο, τον αριθμό και τη φωνή που βρίσκονται:

"Του παρουσιάζεται κι όλο του ξεφεύγει"

(12 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ: ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ

Να αναπτύξετε ΕΝΑ από τα πιο κάτω θέματα: (έκταση 300-400 λέξεις)

- 1. Η αξία της διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς ενός λαού.
- 2. Η τεχνολογία ως παράγοντας προόδου.
- 3. Τα αίτια και οι συνέπειες της αστυφιλίας στην ατομική και κοινωνική ζωή.

(46 μονάδες)

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**

Θέμα: ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ημερομηνία: Σάββατο, 22 Ιουλίου 2006

Διάρκεια: 1 ώρα και 15 λεπτά

Μονάδες: 100

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ

Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις

Ερώτηση 1

Γράψετε 4 (τέσσερις) ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 2

Εξηγήστε τι μετρούν τα πιο κάτω

- α) Βαρογράφος
- β) Ανεμόμετρο
- γ) Πεχάμετρο
- δ) Ευρωβαρόμετρο

(3 μονάδες)

Ερώτηση 3

Γράψετε έξι (6) αιτίες δασικών πυρκαγιών τα τελευταία χρόνια.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 4

Γράψετε την πρωτεύουσα των πιο κάτω χωρών:

- (α) Β. Ιρλανδίας
- (β) Ινδονησίας
- (γ) Μαρόκο
- (δ) Πολωνία

(3 μονάδες)

Ερώτηση 5

Δώστε τον χημικό τύπο του Θειικού οξέος και γράψετε πως είναι ευρύτερα γνωστό.

(1 μονάδα)

Ερώτηση 6

Γράψετε τις 4 (τέσσερις) ψηλότερες κορυφές της Κύπρου.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 7

Εξηγήστε τι εννοούμε με τους όρους:

- α) Άμεση φορολογία
- β) Πληθωρισμός
- γ) Α.Τ.Α

(3 μονάδες)

Ερώτηση 8

Να διαλέξετε από τις ακόλουθες χρονολογίες

1942,1939,1821,1571,1453,1827,1878,1931,1960 εκείνη που ταιριάζει στο καθένα από τα ακόλουθα γεγονότα:

- α) Κατάληψη της Κύπρου από τους Τούρκους
- β) Έναρξη του Β' Παγκοσμίου Πολέμου
- γ) Άλωση της Πόλης
- δ) Η Κύπρος περιήλθε υπό αγγλική κυριαρχία
- ε) Απαγχονισμός του Αρχιεπίσκοπου Κύπρου Κυπριανού

(5 μονάδες)

Ερώτηση 9

Να αναφέρετε το όνομα ενός μεγάλου χωριού που βρίσκεται στη καθεμία από τις ακόλουθες περιοχές της Κύπρου.

- α) Τηλλυρία
- β) Καρπασία
- γ) Σολέα
- δ) Κοκκινοχώρια
- ε) Πιτσιλιά

(5 μονάδες)

Ερώτηση 10

Γράψετε τους τόπους θυσίας των πιο κάτω:

- α) Παπαφλέσσας
- β) Φώτης Πίπτας
- γ) Μάρκος Δράκος
- δ) Γρηγόρης Αυξεντίου

(4 μονάδες)

Ερώτηση 11

Γράψετε σε ποιο τομέα της πνευματικής / καλλιτεχνικής ζωής πρόσφερε ο καθένας από τους πιο κάτω:

- α) Σόλων Μιχαηλίδης
- β) Δημήτρης Λιπέρτης
- γ) Δημήτρης Ψαθάς
- δ) Άλπερτ Καμί

(3 μονάδες)

Ερώτηση 12

Γράψετε ποιο ενδημικό φυτό της κυπριακής χλωρίδας επιλέγηκε ως εθνικό φυτό, ποιο ως εθνικό δένδρο και ποιος ως δένδρο της χρονιά το 2005 και το 2006.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 13

Γράψετε ποιοι έγραψαν τα πιο κάτω έργα:

- α) Δωδεκάλογος του Γύφτου
- β) Αλέξης Ζορπάς
- γ) Άξιον Εστί
- δ) Τα τέρατα των θαλασσών

(3 μονάδες)

Ερώτηση 14

Γράψετε τα κυριότερα ορυκτά της Κύπρου.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 15

Απαντήστε στα πιο κάτω:

- α) Ποιος είναι ο αριθμός των βουλευτών στη Βουλή των Αντιπροσώπων της Κύπρου.
- β) Ποιος είναι ο αριθμός των γυναικών βουλευτών στη Βουλή των Αντιπροσώπων της Κύπρου.
- γ) Ονομάστε τα κόμματα που εκπροσωπούνται στην νέα βουλή των Αντιπροσώπων της Κύπρου.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 16

Γράψετε σε ποιο Υπουργείο υπάγεται το καθένα από τα πιο κάτω:

- α) Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο Κύπρου
- β) Ανώτερο Τεχνολογικό Ινστιτούτο
- γ) Τμήμα Αρχαιοτήτων
- δ) Πυροσβεστική Υπηρεσία

(4 μονάδες)

Ερώτηση 17

Γράψετε το όνομα του Αποστόλου των Εθνών και τα ονόματα των τεσσάρων Ευαγγελιστών.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 18

Γράψετε τι είναι η γονιμοποίηση και τι η επικονίαση.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 19

Γράψτε τι είναι τα πέταλα και τι είναι τα σέπαλα.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 20

Γράψτε τις λειτουργίες που γίνονται στα φυτά.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 21

Αναφέρεται δυο είδη βιοκαυσίμων.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 22

Γράψτε τους χημικούς τύπους των πιο κάτω:

- Μεθάνιο
- Αμμωνία
- Ποτάσα
- Μαγειρικό Αλάτι
- Μάρμαρο
- Άμμος
- Όζον
- Νερό

(4 μονάδες)

Ερώτηση 23

Να αντικαταστήσετε ολογράφως τα αρχικά των πιο κάτω:

ΣΕ.ΔΙ.ΓΕ.Π
Ο.Ν.Ε
ΠΑ.ΣΥ.ΔΥ
Δ.Ν.Τ

(2 μονάδες)

Ερώτηση 24

Γράψετε τι είναι το Ευρώ, πότε τέθηκε σε κυκλοφορία και σε ποια κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης το Ευρώ αντικατέστησε το Εθνικό τους νόμισμα.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 25

Να δώσετε τα ονόματα δυο χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που φημίζονται για τα δάση και τις λίμνες.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 26

Να ονομάσετε ένα ακρωτήριο, ένα αρχαίο θέατρο, ένα αρχαιολογικό χώρο, ένα μοναστήρι και ένα κεφαλόβρυσο που βρίσκονται στη τουρκοκρατούμενη περιοχή.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 27

Γράψετε πότε γιορτάζονται τα πιο κάτω γεγονότα:

- α) Παγκόσμια ημέρα Δασοπονίας
- β) Παγκόσμια ημέρα Περιβάλλοντος
- γ) Παγκόσμια ημέρα Υγείας
- δ) Παγκόσμια ημέρα της Γης

(3 μονάδες)

Ερώτηση 28

Γράψετε τα ονόματα των πιο κάτω αξιωματούχων:

- α) του Προέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής
- β) του ύπατου εκπροσώπου για την Ευρωπαϊκή Ασφάλεια και Άμυνα
- γ) του πρωθυπουργού της Ιταλίας
- δ) του Βοηθού Γ.Γ του ΟΗΕ που πρόσφατα επισκέφθηκε τη Κύπρο
- ε) του επικεφαλής της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη Κύπρο
- στ) του υπουργού Γεωργίας Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος

(6 μονάδες)

Ερώτηση 29

Να γράψετε το όνομα του κυρίου προσώπου που συνδέεται με τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα:

- α) Εξελληνισμός της Σαλαμίνας
- β) Ανέγερση Μονής Σταυροβουνίου
- γ) Ιδρυτής της Εκκλησίας της Κύπρου
- δ) Ακάθιστος Ύμνου

(3 μονάδες)

Ερώτηση 30

Η μεγαλύτερη νήσος στο κόσμο είναι:

- i) Βόρνεο
- ii) Γροιλανδία
- iii) Νέα Γουινέα
- iv) Σαρδηνία

(2 μονάδες)

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ**

Θέμα: Μαθηματικά

Ημερομηνία: Σάββατο, 22 Ιουλίου 2006

Διάρκεια: 1 ώρα και 45 λεπτά

Μονάδες: 100

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- α) Να λύσετε όλες τις ασκήσεις.
- β) Να χρησιμοποιήσετε πέννα. Τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι.
Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού.
- γ) Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
- δ) Όπου οι απαντήσεις είναι δεκαδικοί αριθμοί, να δίνονται με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

Ερώτηση 1

Να λύσετε το σύστημα

$$3\chi + \psi = 9$$

$$2\psi - 5\omega = 1$$

$$X = 6 - 4\omega$$

(8 μονάδες)

Ερώτηση 2

Να λυθούν οι πιο κάτω εξισώσεις:

$$\alpha) \quad \frac{X - \frac{1}{2}}{5} + \frac{2X + \frac{1}{3}}{10} = \frac{X}{2} + 7$$

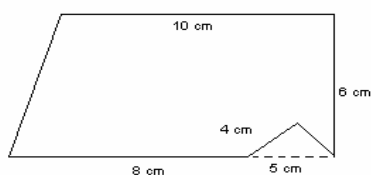
(8 μονάδες)

$$\beta) \quad (X+1)^2 - (X+2)^2 = (2X+1)^2 - (3-2X)^2$$

(5 μονάδες)

Ερώτηση 3

Να βρεθεί το εμβαδόν του σκιασμένου τμήματος στο πιο κάτω σχήμα.



(10 μονάδες)

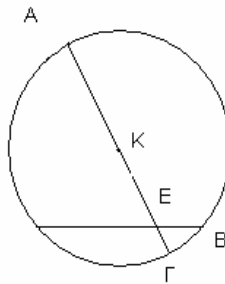
Ερώτηση 4

Να βρείτε το εμβαδό ρόμβου που έχει περίμετρο 20 cm και μία διαγώνιο 8 cm.

(6 μονάδες)

Ερώτηση 5

Δίδεται κύκλος (Κ, 10 cm). Φέρουμε χορδή ΑΒ και Ε είναι σημείο της ΑΒ, ώστε $(ΑΕ) = 4$ (ΕΒ) και το Ε απέχει από το κέντρο του κύκλου 8 cm. Να βρείτε τα μήκη των ΑΕ και ΒΕ.



(8 μονάδες)

Ερώτηση 6

Στο πείραμα τύχης ρίχνουμε ένα ζάρι μία φορά. Να βρείτε την πιθανότητα των ενδεχομένων :

- Α: η ένδειξη να είναι 4
- Β: η ένδειξη να είναι 5 ή 6
- Γ: η ένδειξη να είναι μεγαλύτερη του 2

(3 μονάδες)

Ερώτηση 7

Το ύψος του κυλίνδρου είναι διπλάσιο της ακτίνας του. Αν το εμβαδόν της κυρτής του επιφάνειας είναι ίσο με $100\pi \text{ m}^2$ να βρείτε:

- α) την ακτίνα του κυλίνδρου
- β) τον όγκο του κυλίνδρου

(7 μονάδες)

Ερώτηση 8

Ένα δωμάτιο έχει σχήμα ορθογωνίου παραλληλεπίπεδου με μήκος 4 μέτρα, πλάτος 3 μέτρα και ύψος 3 μέτρα.

Τους τοίχους του δωματίου θέλουμε να επενδύσουμε με μωσαϊκά πλακάκια που έχουν σχήμα τετραγωνικό με πλευρά 20 εκατοστόμετρα. Τα πλακάκια στοιχίζουν £3 τα 72. Να βρείτε πόσα θα πληρώσουμε για την αγορά τους.

(6 μονάδες)

Ερώτηση 9

Η σκιά ενός ιστού είναι 9m όταν η γωνία ύψους του ήλιου είναι 35° . Να βρείτε πόσο θα είναι το μήκος της σκιάς του όταν η γωνία ύψους του ήλιου είναι 25° .

(6 μονάδες)

Ερώτηση 10

Να βρεθεί το εμβαδό ενός ορθογωνίου τριγώνου, που η υποτείνουσα του είναι 12cm και η μία κάθετη πλευρά είναι διπλάσια από την άλλη.

(8 μονάδες)

Ερώτηση 11

Αν η πλευρά ενός τετραγώνου αυξηθεί κατά 4 μέτρα, το εμβαδόν του αυξάνεται κατά 136 τετραγωνικά μέτρα. Να βρεθεί η πλευρά του τετραγώνου.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 12

Δύο φίλοι είχαν μαζί £3.680. Αν δώσουν σε τρίτο φίλο τους ο ένας τα $\frac{2}{5}$ του μεριδίου του και ο άλλος τα $\frac{2}{7}$ από τα δικά του θα απομείνουν με το ίδιο χρηματικό ποσό. Να βρεθεί το μερίδιο του καθενός.

(8 μονάδες)

Ερώτηση 13

Ένα κυλινδρικό ντεπόζιτο έχει ακτίνα βάσης 0,35 μ. και ύψος 1,8 μ. Να βρείτε πόσα τετραγωνικά μέτρα λαμαρίνα χρειάστηκε για να κατασκευαστεί.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 14

Δύο ποδηλάτες ξεκινούν συγχρόνως από μία πόλη με σταθερή ταχύτητα. Αν κινούνται προς αντίθετες κατευθύνσεις, σε 3 ώρες θα απέχουν μεταξύ τους 60 km ενώ αν κινούνται προς την ίδια κατεύθυνση σε 2 ώρες θα απέχουν μεταξύ τους 20 km. Να βρεθούν οι ταχύτητες τους.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 15

Δίνονται οι αριθμοί 8, X , 13, 13, 20, 26, 27, 31, 31, 31

Αν η μέση τιμή $\bar{y}$ των αριθμών είναι 21, να βρείτε:

α) τον αριθμό X

β) την επικρατούσα τιμή y ε και την διάμεσο τιμή X_{δ} .

(3 μονάδες)