

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΑΓΓΛΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο, 25 Ιουλίου 2009

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

INSTRUCTIONS:

- a) Answer all the questions**
- b) All your answers, must be written in ink not pencil**
- c) No books, dictionaries, or papers of any kind may be taken into the examination room.**
- d) Answer SECTION A, SECTION B, SECTION C in the Examination paper**

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

SECTION A: READING COMPREHENSION

Read the following passage carefully. Then answer the questions that follow it:

LADIES FIRST

It is the custom in America to give women special treatment. Although there was a time when they were denied the right to vote and their proper place was considered to be in the home, they were always looked upon as the "fair sex." A man's job was seen as that of the breadwinner; a woman's position was that of the homemaker. The man brings home the bacon and the woman takes care of the nest.

Along with this subservient role came certain privileges. A woman was given a priority in various social situations and treated with both reverence and respect. This respect she justly earned if she were both a caring mother and a faithful wife.

In the past it has been the gentleman's responsibility to be her protector and escort. Even today a man with proper breeding and good manner will politely open the door for a lady, help her on with her coat when necessary and escort her to the door of her home after a date, making sure she is safely within the confines of her home.

Likewise, when a man takes a woman out for dinner, it is considered polite to assist her with her chair when she gets up or sits down. On a crowded train or bus, it is altogether proper for a man to offer a woman his seat especially if she is elderly or pregnant.

This respect for women dates back perhaps to the time of chivalry when men fought duels for the hand of a fair maiden. The ritual of courtship involved the endurance of great hardships, the demonstration of valiant courage and the courtesy of good manners.

Even when it comes to shaking hands ladies come first. It is considered impolite for a man to extend his hand to a woman for a handshake upon first greeting. This remains the woman's option. If a woman does not extend her hand to the man first, then the man should refrain from offering his. In this sense the woman's choice comes first.

Not only do ladies come first, but if she is the wife of the president, she is called the "First Lady" and women continue to break new "first" categories by entering into fields of

social service once considered exclusively the realm of men. America now has had a first woman Secretary of State in the person of Madeline Albright and a "first" woman president may not be far off in the future.

There is no doubt that the Women's liberation movement has put women on an equal footing with men with respect to jobs and career opportunities. There can also be no denying that many women today prefer to be treated the same as men in every way. Yet, in spite of their new freedom and social equality none of them seem to object to the rule of "ladies first."

1. In the family what was considered to be the traditional position of women?
 - A They were subservient and had no power.
 - B They were the homemakers.
 - C They were the breadwinners.
 - D They brought home the bacon.
2. Which of the following would be considered a privilege of women?
 - A To be the breadwinner.
 - B To become the one who brings home the bacon.
 - C To be treated with respect in certain situations.
 - D To be looked upon as the 'fair sex.'
3. Which of the following would a man NOT do on a serious date with a woman in a restaurant?
 - A Help her with her coat.
 - B Pay for the bill.
 - C Go dutch.
 - D Assist her with her chair.
4. What would a man of proper breeding do for a woman on a crowded bus?
 - A Offer her his seat if she were standing.
 - B Pay her bus fare.
 - C Help her with her coat.
 - D Hold open the door of the vehicle

5. What often happened in the time of chivalry?
- A The ritual of courtship was complicated.
 - B Good manners created hardships for all.
 - C Men fought duels for the hand of a woman in marriage.
 - D A woman's hand was that of a fair maiden.
6. When shaking hands with a woman what is considered rude?
- A To make eye contact.
 - B To offer one's hand first if one is a man.
 - C To wait for the woman to offer her hand.
 - D To smile while shaking hands.
7. What is the wife of the president of the U.S. called?
- A The "First Wife of the Land".
 - B The "President's First Wife."
 - C "The Lady of the Land."
 - D The "First Lady."
8. What "first" role was held by Madeleine Albright?
- A She was the mayor of a city.
 - B She was a governor of a state.
 - C She was the first woman "Secretary of State."
 - D She was the first woman United Nations Representative.
9. What has been one of the accomplishments of the Women's Liberation Movement in the United States?
- A Women now earn more than men.
 - B They have fought successfully for equality of women with respect to job opportunities.
 - C Ladies are now treated with respect first in everything.
 - D Women have greater political and financial power.

10. How do most American women feel about the concept of "Ladies First"?

- A They like it.
- B They hate it.
- C They feel uncomfortable with it.
- D It makes them feel subservient.

(20 marks)

SECTION B: USE OF ENGLISH

Part 1

From the word in brackets form another word which suitably fits into the blank space.

1. I have a _____ that you're trying to borrow some money from me. **(SUSPECT)**
2. Have you any _____ that he's guilty? **(PROVE)**
3. I will do it without any _____ advice. **(MEDICINE)**
4. His _____ is mainly due to his failure in all the subjects. **(COURAGE)**
5. What is the _____ of this **(SIGNIFICANT)**
6. Is there any _____ of hiring a boat? **(POSSIBLE)**
7. What is the _____ of this pool? **(DEEP)**
8. The station announcer apologized over the loudspeakers for the _____ **(CONVINIENT)**
9. The violent storm caused the _____ of several houses. **(DESTROY)**
10. _____ to the engineering school is more difficult than to other schools of this university. **(ADMIT)**

(15 marks)

Part 2

Questions 1 to 10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. After the meeting they went _____ the plan again.
A. over B. up C. on D. after
2. The old school was turned _____ a museum.
A. into B. down C. out D. up

3. Large companies sometimes try to take _____ smaller companies.
A. in B. after C. down D. over
4. Let me know if any difficulties _____.
A. erase B. arise C. rise D. raise
5. In today's paper, it _____ that there will be a new government soon.
A. tells B. states C. writes D. records
6. His _____ prevented him from apologizing.
A. consent B. sympathy C. aggressiveness D. pride
7. Mr. Robert is a noted chemist _____.
A. as well as an effective teacher.
B. and too a very efficient teacher.
C. but he teaches very good in addition.
D. however he teaches very good also.
8. John said that no other car could go _____.
A. so fast like his car.
B. as fast like his car
C. as fast like the car of him
D. as fast as his car
9. The cyclist _____ he crossed the main street.
A. looked with caution after
B. had looked cautiously before
C. was looked cautions when
D. looks cautions when
10. There were two small rooms in the beach house, _____ served as a kitchen.
A. The smaller of which
B. The smallest of which
C. The smaller of them
D. has smallest of that

(15 marks)

Part 3

Fill in the blanks with the appropriate tense of the verb in brackets to complete the sentence correctly.

1. I _____ to the cinema yesterday. **(GO)**
2. My friend _____ to music every evening. **(LISTEN)**
3. She _____ her left arm two weeks ago. **(BREAK)**
4. Danny _____ a book this evening. **(READ)**
5. Ken and Emily often _____ lunch at school. **(HAVE)**
6. We _____ TV when it started to rain. **(WATCH)**
7. Look! It _____ , so we can't _____ to the beach. **(RAIN) (GO)**
8. The sun _____ in the East. **(RISE)**
9. While the doctor _____ Mr. Jones, his son _____ outside this morning. **(EXAMINATE) (WAIT)**
10. I _____ for my girlfriend for two hours. **(WAIT)**

(10 marks)

Part 4

Give the opposite English word to each of the following.

1. Curly _____
2. Amateur _____
3. Flat _____
4. Construction _____
5. Emigration _____
6. Failure _____
7. Pleasant _____
8. Rural _____
9. Rude _____
10. Useful _____

(5 marks)

Part 5

Select the correct preposition for the blank in each sentence. Use only the following prepositions. More prepositions than needed are given.

(AT, BY, ON, ABOVE, OVER, NEAR, OF, TO, FROM, THROUGH, ALONG, IN, LIKE, ABOUT, FOR, WITH, UP)

1. My friend is good _____ playing volleyball.
2. They are afraid _____ losing the match.
3. We are looking forward _____ going out at the weekend.
4. Laura dreams _____ living on a small island.
5. Do you agree _____ staying in a foreign country?
6. Edward thinks _____ climbing trees this afternoon.
7. Nina is good _____ running.
8. They dream _____ moving to South Africa.
9. I can't come to the party. Don't wait _____ me.
10. She had problems _____ reading the instructions.

(5 marks)

SECTION C: COMPOSITION

Write a composition of 200-250 words on ONE of the given topics:

1. Forest fires, the biggest enemy of Cyprus forests.
2. A trip to Troodos Mountains.
3. My future career

(30 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

[illegible]

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: Νέα Ελληνικά

Ημερομηνία: Σάββατο, 25 Ιουλίου 2009

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που δίνονται στο Μέρος Β.

Το τέλος της δεύτερης χιλιετίας – παρ' όλο που είναι ορόσημο αυθαίρετο – βρίσκει τη Γη και τους κατοίκους της απειλούμενους από μίαν ανάπτυξη χωρίς μέτρο· που μήτε το φυσικό περιβάλλον σέβεται αλλά και τις πραγματικές ανάγκες του ανθρώπου αλλοιώνει. Αν ληφθεί υπ' όψιν ότι, κατά την ίδια περίοδο, μεγάλες είναι οι κατακτήσεις της επιστήμης και ότι η πρόοδος της τεχνολογίας είναι ικανή να απαλλάξει το ανθρώπινο είδος από πολλά προβλήματα, η κατάληξη αυτή των πραγμάτων έχει δυσδιάκριτες ερμηνείες.

Είναι αναμφισβήτητο ότι οι αντιλήψεις ή οι πρακτικές που οδήγησαν σ' αυτόν τον τύπο αναπτύξεως είναι βαθύτατα ριζωμένες στον σύγχρονο πολιτισμό. Κάποιοι από τις αντιλήψεις αυτές, πιθανόν ανακλούν στο βιολογικό μας παρελθόν: Ότι η φύση υπάρχει για να εξυπηρετεί τις ανθρώπινες ανάγκες και ότι με τα άλλα είδη ζώων ευρισκόμαστε εξ ανάγκης σε εμπόλεμη κατάσταση. Άλλες υποδηλώνουν μια εκπλήσσοισα αφέλεια, που οφείλεται ίσως στην γεωκεντρική αντίληψη για τον κόσμο – που εδέσποζε επί αιώνες - και στην άγνοια: Η πίστη για το ανεξάντλητο, για παράδειγμα, των ενεργειακών πηγών της Γης και τις απέραντες δυνατότητες των φυσικών πόρων. Άλλες, τέλος από τις πρακτικές και αντιλήψεις της αναπτύξεως είναι, ασφαλώς, συνέπειες ενός κοινωνικού συστήματος που οι ιστορικοί ονόμασαν καπιταλιστικό· και που, ως προς το σεβασμό του περιβάλλοντος τουλάχιστον, απεδείχθη ότι δεν διέφερε πολύ από το σύστημα που, οι ιστορικοί και πάλι, ονόμασαν σοσιαλιστικό.

Ασφαλώς, πολλές από τις γνώσεις ή τα προβλήματα που αναφέρονται στο περιβάλλον έχουν πρόσφατα μόνον και με πολλά κενά κατανοηθεί από την επιστήμη. Η πολυπλοκότητα, για παράδειγμα, και ο ρόλος των οικοσυστημάτων ή οι χημικές διεργασίες στην ατμόσφαιρα. Έτσι, δεν υπήρχε ίσως ο χρόνος να αφομοιωθούν οι πληροφορίες και να καταστεί συνείδηση η πραγματικότητα της απειλής.

Όποιες και αν είναι πάντως οι αιτίες γι' αυτήν την αλόγιστη στάση, ούτε η έκταση, ούτε οι συνέπειες της καταστροφής μπορούν να αμφισβητηθούν. Αποτελούν, άλλωστε, καθημερινή πια εμπειρία για τον άνθρωπο, είτε στις μεγάλες πόλεις ασφυκτιά είτε στη θάλασσα ή στη φύση αναζητά τη διέξοδο. Πολλοί, ασφαλώς, δεν συμμερίζονται την απαισιοδοξία ως προς τα περιθώρια που υπάρχουν να αποφευχθεί το χειρότερο· και υπολογίζουν ότι η τεχνολογία, που δίκαια βρίσκεται στο επίκεντρο των επικρίσεων, θα αποτελέσει και τον κύριο μοχλό για την αναστροφή της πορείας.

Το πρόβλημα είναι ότι η αναστροφή αυτή προϋποθέτει τολμηρές αποφάσεις, παγκόσμια συνεργασία και ατομική υπευθυνότητα. Ακόμη περισσότερο, προϋποθέτει αλλαγή νοοτροπίας και αξιών. «Χρειάζεται να καταλάβουμε», γράφει ο Α. Βεργανελάκης, «ότι η ανθρωπότητα μπήκε σε μια εντελώς νέα εποχή, για την οποία το παρελθόν δεν μπορεί να αποτελέσει παράδειγμα. Η αντιμετώπιση των προβλημάτων είναι ένα συλλογικό έργο, που επιβάλλεται να γίνεται σε τοπική, εθνική και διεθνή κλίμακα.

Και εδώ έγκειται η δυσκολία. Διότι ο χάρτης του πλανήτη αποκαλύπτει μια τεράστια ποικιλία κρατών και εθνότητων, ένα ευρύτατο φάσμα πολιτικών συστημάτων, βιοτικού επιπέδου και βαθμού παιδείας. Το περιβάλλον της Γης αλλού θίγεται από ισχυρά συμφέροντα, κάποιες φορές από γνήσια ανάγκη και κάποτε από άγνοια ή αναισθησία. Ενώ δε τα βιομηχανικά κράτη χρεώνονται από βουλιμία ενεργειακή και διεκδικούν τη μερίδα του λέοντος σε κάθε μορφή ρύπανσης, τα λεγόμενα «υπό ανάπτυξιν» κράτη σύρονται ή επιθυμούν την ίδια ταυτότητα προόδου. Το δε «σύνδρομο των συνόρων» είναι πάντοτε μια γραμμή ψυχολογικής αυτοάμυνας για τον άνθρωπο: Έξω από τη δική του περιοχή ή ιδιοκτησία, η καταστροφή δεν τον αφορά. Αυταπάτη βαθύτατη, αφού ένα πυρηνικό ατύχημα, η ρύπανση των υδάτων ή η καταστροφή του όζοντος δύσκολα αναγνωρίζουν εθνικά και ατομικά σύνορα.

Γ. Γραμματικάκης, Η κόμη της Βερενίκης
(Στο κείμενο κρατήθηκε η ορθογραφία και η στίξη του συγγραφέα)

ΜΕΡΟΣ Β:

Ερώτηση 1

Ποιοι τομείς του περιβάλλοντος, σύμφωνα με το συγγραφέα, έχουν μόλις πρόσφατα κατανοηθεί από την επιστήμη;

(4 μονάδες)

Ερώτηση 2

Σύμφωνα με το συγγραφέα, πολλοί πιστεύουν ότι υπάρχουν περιθώρια για να αποφευχθεί το χειρότερο. Ποιο είναι το όπλο που έχει στη διάθεση του ο άνθρωπος;

(2 μονάδες)

Ερώτηση 3

Να γράψετε περίληψη του κειμένου (100 λέξεις περίπου)

(14 μονάδες)

Ερώτηση 4

Να αντικαταστήσετε την καθεμιά από τις **υπογραμμισμένες λέξεις** του κειμένου με μια συνώνυμη τους, έτσι ώστε να μην αλλάξει το νόημα των φράσεων ούτε ο γραμματικός τύπος των λέξεων.

- (α) αλλοιώνει
- (β) αναμφισβήτητο
- (γ) υποδηλώνουν

(6 μονάδες)

Ερώτηση 5

Να γράψετε για το καθένα από τα **υπογραμμισμένα ρήματα** του κειμένου

(i) ένα παράγωγο ουσιαστικό, και (ii) ένα παράγωγο επίθετο

- (α) σέβεται
- (β) υπάρχει
- (γ) κατανοηθεί

(6 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ

Οι ασκήσεις που ακολουθούν είναι ανεξάρτητες από το κείμενο.

Ερώτηση 1

Να μεταφέρετε τα πιο κάτω ουσιαστικά στη γενική ενικού και γενική πληθυντικού:

- (α) ο άγγελος
- (γ) η σάλπιγγα
- (β) το οξύ

(6 μονάδες)

Ερώτηση 2

Να γράψετε τα συνθετικά μέρη των πιο κάτω λέξεων:

- (α) ανεπαίσθητος =+.....+.....
- (β) διεισδυτικός =.....+.....+.....

(6 μονάδες)

Ερώτηση 3

Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων.

- (α) Πιστεύω πως ούτε εσύ (**εγκρίνω, παρατατικός**)..... τις εκθέσεις.
- (β) Η θάλασσα (**εκβράζω, αόριστος**)το σώμα του ναυαγού.
- (γ) Οι αυτοδίδακτοι ζωγράφοι (**εκθέτω, αόριστος**) ομαδικά τα έργα τους.

(6 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Δ: ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ

Να αναπτύξετε ΕΝΑ από τα δύο πιο κάτω θέματα: (έκταση 300 - 400 λέξεις)

1. Σε άρθρο σου που προορίζεται για δημοσίευση στον ημερήσιο τύπο με θέμα το περιβάλλον να παρουσιάσεις και να αναπτύξεις τρία σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας σήμερα και να εισηγηθείς τρόπους αντιμετώπισης τους.
2. Η παγκοσμιοποίηση είναι πια γεγονός. Υπάρχουν πλεονεκτήματα, υπάρχουν όμως και μειονεκτήματα. Να παρουσιάσεις και να αναπτύξεις με την κατάλληλη δικαιολόγηση, τα τρία πιο σημαντικά, κατά τη γνώμη σου, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

(50 μονάδες)

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ**

Θέμα: ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ημερομηνία: Σάββατο, 25 Ιουλίου 2009

Διάρκεια: 1 ώρα και 15 λεπτά

Μονάδες: 100

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

Απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις

Ερώτηση 1

Να αναφέρετε πέντε θρησκείες του κόσμου.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 2

Να ονομάσετε τα μυστήρια της χριστιανοσύνης.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 3

Να αναφέρετε τέσσερα μοναστήρια που βρίσκονται στην κατεχόμενη Κύπρο και τέσσερα στην ελεύθερη.

(2 μονάδες)

Ερώτηση 4

Να δώσετε τα ονόματα έξι απαγχονισθέντων ηρώων του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της Κύπρου 1955 – 1959.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 5

Να γράψετε σε πιο μέρος έπεσαν μαχόμενοι οι πιο κάτω αγωνιστές:

- α. Μάρκος Μπότσαρης,
- β. Αθανάσιος Διάκος,
- γ. Χρίστος Τσιάρτας,
- δ. Μάρκος Δράκος.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 6

Να αναφέρετε σε ποια Ιστορική περίοδο της Κύπρου αναφέρονται οι πιο κάτω περίοδοι:

- α. 58 π. Χ. – 330 μ. Χ.,
- β. 330 μ. Χ. – 1191 μ. Χ.,
- γ. 1489 μ. Χ. – 1571 μ. Χ.,
- δ. 1878 μ. Χ. - 1960 μ. Χ.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 7

Να γράψετε τα ονόματα δέκα **Υπουργείων** της Κυπριακής Δημοκρατίας.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 8

Να δώσετε την ημερομηνία ένταξης της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και την ημερομηνία υιοθέτησης του Ευρώ στην Κύπρο.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 9

Να αναφέρετε τις εθνικές όψεις (παραστάσεις) που απεικονίζονται στα κέρματα ευρώ που κόπηκαν από την Κυπριακή Δημοκρατία.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 10

Να εξηγήσετε τι είναι Κοινοπολιτεία και ποιους σκοπούς έχει.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 11

Να αναφέρετε τα ονόματα των σκανδιναβικών χωρών και να δώσετε την πρωτεύουσα της καθεμίας.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 12

Να δώσετε τα ονόματα :

- α. Των τριών μεγαλύτερων φραγμάτων της Κύπρου,
- β. Των τριών ψηλότερων κορυφών της Κύπρου,
- γ. Των δύο χωριών της Κύπρου που βρίσκονται στο μεγαλύτερο υψόμετρο.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 13

Να αναφέρετε:

- α. Το έτος ίδρυσης της Κυπριακής Δημοκρατίας,
- β. Το όνομα του πρώτου προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 14

Να αναφέρετε σε ποια επαρχία της Κύπρου βρίσκονται τα ακόλουθα ακρωτήρια:

- | | | | |
|----|-------------|-----|----------|
| α. | Κορμακίτης, | δ. | Γκρέκο, |
| β. | Αρναούτης, | ε. | Δρέπανο, |
| γ. | Στάζουσα, | στ. | Γάτα. |

(3 μονάδες)

Ερώτηση 15

Να αναφέρετε τα έτη έναρξης και λήξης του πρώτου και δεύτερου παγκοσμίου πολέμου.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 16

Να αναφέρετε τι ανακάλυψαν οι πιο κάτω εφευρέτες:

- α. Γιόχαν Γκενσφλάις Γκούτενμπερκ,
- β. Γαλιλαίος Γαλιλαίι ,
- γ. Τόμας Έντισον,
- δ. Γουλιέλμος Μαρκόνι,
- ε. Αλεξάντερ Γκράχαμ Μπελ,
- στ. Αλεξάντερ Φλέμινγκ.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 17

Να δώσετε τα ονόματα των πιο κάτω:

- α. Του μεγαλύτερου σε μήκος ποταμού του κόσμου,
- β. Της μεγαλύτερης σε έκταση ερήμου,
- γ. Του ψηλότερου όρους του κόσμου,
- δ. Της μεγαλύτερης σε έκταση ηπείρου,
- ε. Του μεγαλύτερου ωκεανού.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 18

Να εξηγήσετε τι σημαίνουν οι πιο κάτω φράσεις:

- α. Αιχμή του δόρατος,
- β. Μηδένα προ του τέλους μακάριζε.

(3 μονάδες)

Ερώτηση 19

Να αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να λυθεί το υδατικό πρόβλημα της Κύπρου.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 20

Να γράψετε τα ονόματα:

- α. Τριών ενδημικών φυτών της Κύπρου,
- β. Τριών ενδημικών ζώων της Κύπρου,
- γ. Τριών ψηλών αυτοφυών θάμνων που απαντώνται στα δάση της Κύπρου,
- δ. Τριών αυτοφυών δέντρων που απαντώνται στα δάση της Κύπρου.

(6 μονάδες)

Ερώτηση 21

Εξηγήστε τους όρους Χλωρίδα και Πανίδα.

(4 μονάδες)

Ερώτηση 22

Να γράψετε τη χημική εξίσωση της φωτοσύνθεσης και να ονομάσετε όλες τις ενώσεις που συμμετέχουν και παράγονται κατά την αντίδραση.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 23

Να ονομάσετε τις πιο κάτω χημικές ενώσεις και να τις κατατάξετε σε οξέα, βάσεις ή άλατα:

- α. CH_3COOH
- β. NaNO_3
- γ. NaOH
- δ. K_2SO_4 ,
- ε. H_2SO_4
- στ. $\text{Ca}(\text{OH})_2$

(6 μονάδες)

Ερώτηση 24

Με βάση την τιμή του pH (οξύτητα υδατικού διαλύματος) να κατατάξετε τα πιο κάτω διαλύματα σε όξινα, αλκαλικά, και ουδέτερα:

- α. Διάλυμα Α – pH=2
- β. Διάλυμα Β – pH=6,8
- γ. Διάλυμα Γ – pH=7,5
- δ. Διάλυμα Δ – pH=11

(2 μονάδες)

Ερώτηση 25

Να αναφέρετε τις σημαντικότερες επιπτώσεις των πυρκαγιών στα δασικά οικοσυστήματα.

(5 μονάδες)

Ερώτηση 26

Να γράψετε τα ονόματα των λογοτεχνών που έγραψαν τα πιο κάτω έργα:

- α. Ρωμαίος και Ιουλιέττα,
- β. Παναγία των Παρισίων,
- γ. Δωδεκάλογος του Γύφτου,
- δ. Χριστός Ξανασταυρώνεται,
- ε. Αιολική Γη.

(5 μονάδες)

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**

Θέμα: Μαθηματικά

Ημερομηνία: Σάββατο, 25 Ιουλίου 2009

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

ΟΔΗΓΙΕΣ:

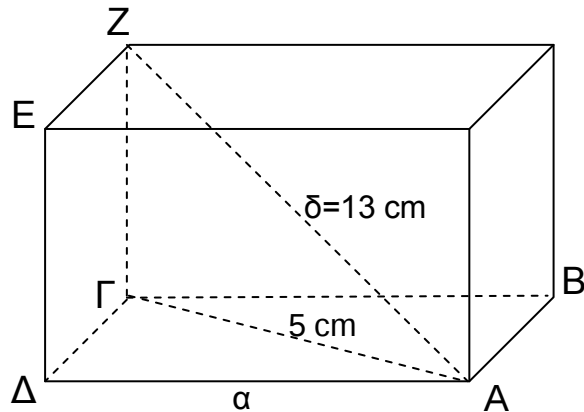
1. Να λύσετε όλες τις ασκήσεις.
2. Να χρησιμοποιήσετε πέννα. Τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι.
3. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού.
4. Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
5. Όπου οι απαντήσεις είναι δεκαδικοί αριθμοί, να δίνονται με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.
6. Πίνακας τριγωνομετρικών αριθμών επισυνάπτεται

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

Ερώτηση 1

Ορθογωνίου παραλληλεπιπέδου η διαγώνιος είναι 13 cm, η διαγώνιος της βάσης 5 cm και το εμβαδόν της παράπλευρης επιφάνειας του 168 cm^2 .

Να υπολογίσετε τον όγκο του.



(10 μονάδες)

Ερώτηση 2

Ένας ιδιοκτήτης καταστήματος αγόρασε όλο τον χρόνο εμπορεύματα αξίας €110000 και τα πώλησε €154000 (χωρίς Φ.Π.Α.).

Αν υποτεθεί ότι τα εμπορεύματα αυτά επιβαρύνονται με Φ.Π.Α. 15%,

(α) πόσο Φ.Π.Α. πλήρωσε κατά την αγορά τους;

(β) πόσο Φ.Π.Α. είσπραξε από τους πελάτες του;

(γ) πόσο Φ.Π.Α. θα πληρώσει στο κράτος;

(6 μονάδες)

Ερώτηση 3

Με πόσους τρόπους μπορούμε να επιλέξουμε μια τριμελή επιτροπή από 10 άτομα;

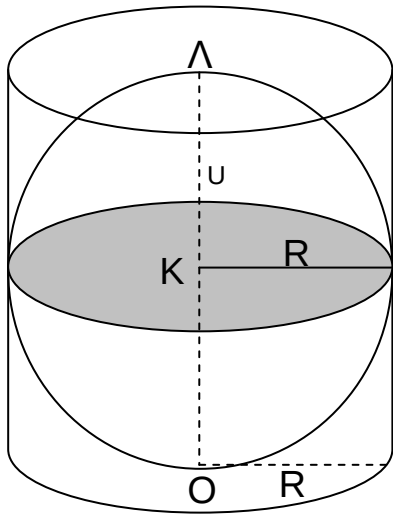
(5 μονάδες)

Ερώτηση 4

Κύλινδρος είναι περιγεγραμμένος γύρω από σφαίρα με ακτίνα R . Αν $E1$ και $V1$ είναι το εμβαδόν και ο όγκος της σφαίρας και $E2$ και $V2$ είναι το εμβαδόν της ολικής επιφάνειας και ο όγκος του κυλίνδρου, να δείξετε ότι:

(α) $\frac{E1}{E2} = \frac{2}{3}$

(β) $\frac{V1}{V2} = \frac{2}{3}$



(8 μονάδες)

Ερώτηση 5

Παίρνουμε στην τύχη ένα από τους αριθμούς 1,2,3,.....20.

Ποια η πιθανότητα των ενδεχομένων:

(Α) «ο αριθμός να διαιρείται με το 9»

(Β) «ο αριθμός να διαιρείται με το 2 και το 3»

(Γ) «ο αριθμός να μην διαιρείται με το 2 ή το 5»

(9 μονάδες)

Ερώτηση 6

Τρία αεροπλάνα ξεκινούν ταυτόχρονα από το αεροδρόμιο της Πάφου. Το πρώτο επανέρχεται κάθε 20 ώρες, το δεύτερο κάθε 30 ώρες και το τρίτο κάθε 12 ώρες.

Να βρείτε:

(α) μετά από πόσες ώρες θα συναντηθούν ξανά στην Πάφο;

(β) πόσες φορές θα έχουν συναντηθεί μετά από 150 ώρες;

(6 μονάδες)

Ερώτηση 7

Δύο αυτοκίνητα ξεκινούν ταυτόχρονα από δύο πόλεις Α και Β και κινούνται το ένα προς το άλλο. Η ταχύτητα του πρώτου (Α) είναι 70 Km/h. Συναντήθηκαν μετά από 4h, σε απόσταση 320 Km από την πόλη Β.

Να βρείτε:

(α) με ποια ταχύτητα κινείται το όχημα Β;

(β) πόση είναι η απόσταση μεταξύ των δύο πόλεων;

(8 μονάδες)

Ερώτηση 8

Τρία αδέρφια (Α, Β, Γ) μοιράστηκαν ένα ποσό χρημάτων από κληρονομιά με την αναλογία 4:7:12. Αν ο Β πήρε €180 περισσότερα από τον Α, να βρεθεί πόσα πήρε ο καθένας.

(9 μονάδες)

Ερώτηση 9

Να λύσετε το σύστημα.

$$3\chi + 2\psi + \omega = 4$$

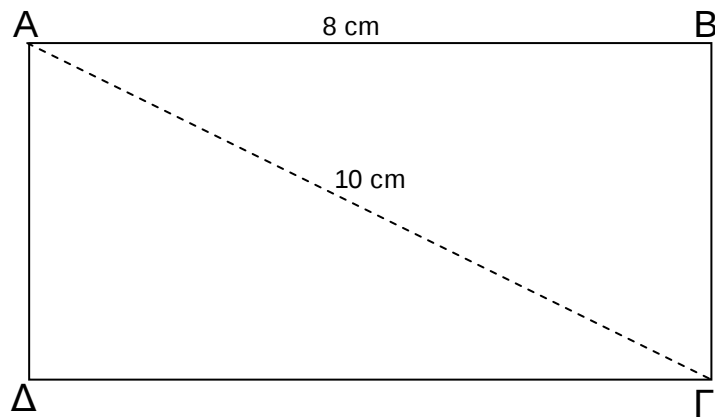
$$\chi - \psi + \omega = -7$$

$$2\psi - \omega = 11$$

(9 μονάδες)

Ερώτηση 10

Το παρακάτω σχήμα παρουσιάζει σ' ένα χάρτη του κτηματολογίου, ένα κτήμα σε μορφή ορθογωνίου με $AB=8\text{ cm}$ και $AG=10\text{ cm}$. Ο χάρτης είναι υπό κλίμακα 1:2000. Το κτήμα είναι κληρονομιά σε τρία άτομα Χ, Υ και Ζ με αναλογία 2: 3: 4.



Να βρείτε:

- (α) το μήκος της πλευράς ΒΓ στο χάρτη (σχέδιο).
- (β) τις πραγματικές τιμές (στο έδαφος) των διαστάσεων του ορθογωνίου.
- (γ) πόσα θα πάρει ο καθένας από τους τρεις κληρονόμους αν το κτήμα πωληθεί προς €12 το τετραγωνικό μέτρο;

(10 μονάδες)

Ερώτηση 11

Να κάνετε τις πράξεις:

(α) $8,75 - 1\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} =$

(β) $\frac{4,25}{\frac{2}{3}} =$

$$(\gamma) 9\frac{1}{2} - (2,03 + 1,4) =$$

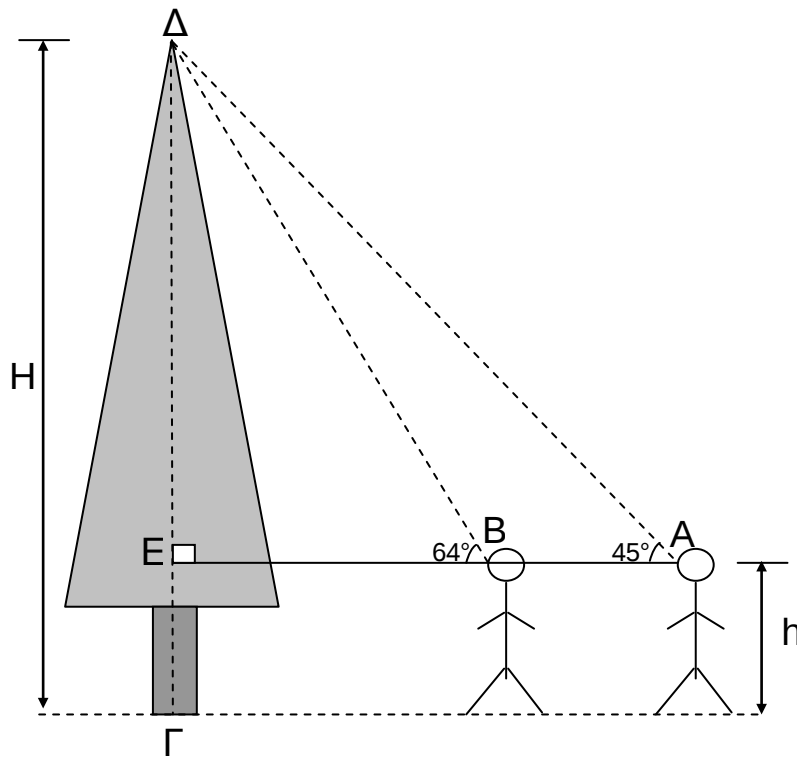
$$(\delta) 42,8 \div 1,5 + 15,49 =$$

$$(\epsilon) \left(2,6 + 5\frac{2}{3} \right) \div 0,4 - 1\frac{1}{4} =$$

(10 μονάδες)

Ερώτηση 12

Δύο άνθρωποι Α και Β στέκονται προς το ίδιο μέρος ενός δέντρου και στο ίδιο οριζόντιο επίπεδο. Ο Α βλέπει την κορυφή του δέντρου υπό γωνία 45° και ο Β υπό γωνία 64° . Αν το ύψος του δέντρου είναι $H = 15\text{m}$ και το ύψος κάθε ανθρώπου $h = 1,7\text{m}$ να βρείτε την απόσταση μεταξύ των δύο ανθρώπων Α και Β (ΑΒ).



(10 μονάδες)