

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΑΓΓΛΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο, 24 Ιουλίου 2010

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

INSTRUCTIONS:

- a) Answer all the questions
- b) All your answers, must be written in ink not pencil
- c) No books, dictionaries, or papers of any kind may be taken into the examination room.
- d) Answer SECTION A, SECTION B, SECTION C in the Examination paper

SECTION A: READING COMPREHENSION

Read the following passage carefully. Then answer the questions that follow it:

For most of us, work is the central, dominating fact of life. We spend more than half our conscious hours at work, preparing for work, traveling to and from work. What we do there largely determines our standard of living and to a considerable extent the status we are given by our fellow citizens as well. It is sometimes said that because leisure has become more important, the indignities and injustices of work can be pushed into a corner; that because most work is pretty intolerable, the people who do it should compensate for its boredoms, frustrations and humiliations by concentrating their hopes on the other parts of their lives. I don't think this is the right attitude. For the foreseeable future the material and psychological rewards which work can provide, and the conditions in which work is done, will continue to play a vital part in determining the satisfaction that life can offer. Yet only a small minority can control the pace at which they work or the conditions in which their work is done; only for a small minority does work offer opportunity for creativity, imagination or initiative.

Inequality at work and in work is still one of the cruelest and most glaring forms of inequality in our society. We cannot solve the more obvious problems of industrial life, many of which arise directly or indirectly from the frustrations created by inequality at work, unless we deal with it decisively. Still less can we hope to create a decent and humane society.

The most glaring inequality is that between managers and the rest. For most managers, work is an opportunity and a challenge. Their jobs are interesting and allow them to develop their abilities. They are constantly learning; they are able to exercise responsibility; they have a considerable degree of control over their own – and others' – working lives. Most important of all, they have the opportunity to initiate. By contrast, for most manual workers, work is boring, monotonous, even painful experience. They spent all their working lives in conditions which would be regarded as intolerable – for themselves – by those who could improve those conditions. The majority have little control over their work; it provides them with no opportunity for personal development. Often production is so designed that workers are simply part of the technology. In offices, many jobs are so routine that workers justifiably feel themselves to be unimportant parts in the bureaucratic machine. As a direct consequence of their work

experience, many workers feel alienated from their work and their firm, whether it is in public or private ownership.

Rising educational standards feed rising expectations, yet the amount of control which the worker has over his own situation does not rise accordingly. In many cases his control has been reduced. Symptoms of protest increase – rising sickness and absenteeism, high turnover of employees, restrictions on output, and strikes, both unofficial and official. There is not much escape out and upwards. As management becomes more professional – in itself a good thing – the opportunity for promotion from shop floor becomes less. The only escape is to another equally frustrating manual job; the only compensation is found not in the job but outside it, if there is a rising standard of living.

1. In the writer's opinion people judge others by
 - A the type of work they do.
 - B the place where they work.
 - C the time they spent at work.
 - D the amount of money they earn.
2. According to the writer, in the future work will
 - A matter less than it does now.
 - B be as important as it is now.
 - C be better paid than it is now.
 - D offer more satisfaction than it does now.
3. What does the writer think is needed to solve our industrial problems?
 - A A reduction in the number of strikes.
 - B Less inequality in salaries.
 - C A more equal distribution of responsibility.
 - D An improvement in moral standards.
4. What advantages does the writer say managers have over other workers?
 - A They cannot lose their jobs.
 - B They get time off to attend courses.
 - C They can work at whatever interests them.
 - D They can make their own decisions.

5. Why do working conditions generally remain bad?
- A The workers are quite satisfied with them.
 - B No one can decide what to do about them.
 - C Managers see no need to change them.
 - D Office workers want to protect their position.
6. What frustrates the workers in a modern factory?
- A They are incapable of doing their work properly.
 - B Their work interferes with their private lives.
 - C They feel that they are less important than their machines.
 - D Their life is complicated by technological advances.
7. In the writer's view, what is the position nowadays of white – collar workers ?
- A They are being replaced by machines.
 - B They are becoming more numerous.
 - C They are worse off than manual workers.
 - D They are finding their work pointless.
8. As a result of better education, people
- A feel entitled to more responsible jobs.
 - B are constantly changing jobs.
 - C want to own their own business.
 - D find their jobs more interesting.
9. Workers are frequently absent from work because
- A they are attending protest meetings.
 - B they are dissatisfied with their jobs.
 - C they are forbidden to produce too much.
 - D they are forced to work too hard.
10. Why are so few ordinary workers promoted nowadays?
- A They don't have the right qualifications.
 - B They are no longer ambitious.
 - C The best workers have already been promoted.
 - D It would be too expensive for the companies.

(20 marks)

SECTION B: USE OF ENGLISH

Part 1

From the word in brackets form another word which suitably fits into the blank space.

1. The violent storm caused the _____ of several houses. **(DESTROY)**
2. Some people, especially old, suffer from _____ and lack of concentration. **(FORGET)**
3. If you want to go out you must have _____. **(PERMIT)**
4. What reasons have you got for this _____. **(ASSUME)**
5. Leonardo da Vinci possessed a very _____ mind. **(INVENT)**
6. He never does his homework. He is a (n) _____ pupil. **(RESPONSIBLE)**
7. His _____ to carry out the task made his employer fire him.
(WILLING)
8. Thousands of people injure themselves by using tools _____ at work.
(CARE)
9. This small country has now lost its _____. **(DEPEND)**
10. How can we abolish _____ ? **(HUNGRY)**

(15 marks)

Part 2

Questions 1 to 10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. I ran _____ my old friend John, the other day.
A. into B. over C. out of D. across
2. Why don't you look _____ the word in a dictionary?
A. on B. up C. out D. through
3. To promote their product, the company is going to give _____ free samples.
A. in B. off C. up D. away

4. At the customs I had to pay _____ on a watch I had bought.
A. taxes B. fine C. duty D. rates
5. I have got _____ money and I can't afford a holiday.
A. few B. little C. a few D. a little
6. In the old days people believed the world was flat and ships would fall off the _____ .
A. end B. border C. limit D. edge
7. Her grades have improved, but only _____ .
A. in a small amount
B. very slight
C. minimum
D. some
8. The changes in this city have occurred _____ .
A. with swiftness
B. rapidly
C. fastly
D. in a rapid ways
9. Neither Jane nor her brothers _____ a consent form for tomorrow's field trip.
A. need
B. needs
C. is needing
D. has need
10. That magnificence _____ temple was constructed by the Chinese.
A. eight – centuries – old
B. eight – century's – old
C. old – eight - centuries
D. eight – century – old

(10 marks)

Part 3

Fill in the blanks with the appropriate tense of the verb in brackets to complete the sentence correctly.

1. Peter _____ 13 tomorrow. **(BE)**
2. They _____ their car. It looks new again. **(CLEAN)**
3. Listen! Mr Jones _____ the piano. **(PLAY)**
4. We _____ a test now. **(WRITE)**
5. He _____ his money. So he can't buy this hamburger. **(LOSE)**
6. I _____ to visit you yesterday, but you _____ not at home. **(WANT)**
(BE)
7. There are a lot of clouds! It _____ soon. **(RAIN)**
8. Since 2003 they _____ their son every year. **(VISIT)**
9. After Larry _____ the film on TV, he decided to buy the book.
(SEE)
10. I _____ the new Harry Potter book now, so you can borrow my copy
if you like. **(FINISH)**

(10 marks)

Part 4

Give the opposite English word to each of the following.

1. Wide _____
2. Brave _____
3. Desperate _____
4. Occasionally _____
5. Presence _____
6. Male _____
7. Major _____
8. Seldom _____
9. Subtract _____
10. Ancient _____

(5 marks)

Part 5

Select the correct preposition for the blank in each sentence. Use only the following prepositions. More prepositions than needed are given.

(AT, BY, ON, ABOVE, OVER, NEAR, OF, TO, FROM, THROUGH, ALONG, IN, LIKE, ABOUT, FOR, WITH, UP, SINCE)

1. She complains _____ bullying.
2. We are interested _____ seeing this film.
3. Andrew apologized _____ being late.
4. The girls insisted _____ going out with Kerry.
5. I'm tired _____ waiting for you.
6. We are not looking forward _____ going back to school.
7. _____ moving to Nicosia, we haven't had time to go to the theatre.
8. This song was written _____ Madonna.
9. You can look the word _____ in a dictionary.
10. The police car chased the robbers _____ the streets.

(5 marks)

Part 6

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one. Use the word in **bold** and other words to complete each sentence. Do not change the words given.

1. The workers only complain because of the unfair treatment.
(fairly)
If the workers _____, they wouldn't complain.
2. Although we wanted to go for a walk, we didn't, because of the rain. **(prevented)**
The rain _____ for a walk.
3. She bought everything except oranges.
(didn't)
The only _____ was oranges.
4. I remember my father taking me to the park.
(being)
I remember _____ by my father.

5. People say that Cyprus is a beautiful country.

(said)

Cyprus _____ a beautiful country.

(5 marks)

SECTION C: COMPOSITION

Write a composition of 200-250 words on ONE of the given topics:

1. An Adventure
2. A forest fire – a catastrophic event
3. Write a newspaper article describing the benefits of the forest.

(30 marks)

[illegible]

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ**

Θέμα: ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ημερομηνία: Σάββατο, 24 Ιουλίου 2010

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις

Ερώτηση 1

Να αναφέρετε τέσσερα νοσήματα που σχετίζονται με το γεννητικό σύστημα του ανθρώπου και μεταδίδονται με τη σεξουαλική επαφή.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 2

Να γράψετε τρεις σημαντικές διαφορές μεταξύ φυτικών και ζωικών κυττάρων.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 3

Να εξηγήσετε τι εννοούμε με τον όρο ερμαφρόδιτα άνθη.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 4

Να εξηγήσετε τι εννοούμε με τον όρο “Μαζικός Αριθμός” ενός χημικού στοιχείου.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 5

Να γράψετε τα σύμβολα των πιο κάτω χημικών στοιχείων:

Κάλιο, Ιώδιο, Υδράργυρος, Χλώριο, Μαγνήσιο, Χρυσός, Χαλκός, Υδρογόνο.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 6

Να ονομάσετε τις πιο κάτω χημικές ενώσεις και να τις κατατάξετε σε οξέα, βάσεις και άλατα:

KOH, FeS, H₃PO₄, Ca(OH)₂, H₂SO₄, NaCl

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 7

Να εξηγήσετε τους πιο κάτω όρους:

- α) Εξάχνωση,
- β) Τήξη,
- γ) Άωση.

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 8

Να δώσετε πέντε λόγους για τους οποίους τα δάση της Κύπρου είναι πολύτιμα.

(Μονάδες 5)

Ερώτηση 9

Να γράψετε τα ονόματα:

- α) του μεγαλύτερου θηλαστικού που ζει σε άγρια κατάσταση στα δάση της Κύπρου,
- β) ενός ενδημικού κωνοφόρου φυτού των δασών της Κύπρου,
- γ) δύο θάμνων των δασών της Κύπρου,
- δ) ενός ενδημικού πουλιού της Κύπρου,
- ε) δύο ερπετών της Κύπρου,
- στ) του δέντρου της χρονιάς 2010.

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 10

Να ονομάσετε τα Υπουργεία στα οποία ανήκουν οι πιο κάτω Υπηρεσίες/Τμήματα της Κυπριακής Δημοκρατίας:

- α) Τμήμα Δασών,
- β) Εθνική Φρουρά,
- γ) Τμήμα Φυλακών,
- δ) Μετεωρολογική Υπηρεσία,
- ε) Υπηρεσία Μεταλλείων,
- στ) Τμήμα Πολιτικής Αεροπορίας

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 11

Να αναφέρετε τα ονόματα των ηλεκτροπαραγωγών σταθμών που λειτουργούν στην ελεύθερη Κύπρο.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 12

Να αναφέρετε σε ποια επαρχία της Κύπρου ανήκουν οι πιο κάτω κοινότητες:

- α) Αραδίππου
- β) Πρόδρομος
- γ) Κάρμι
- δ) Πηγαίνεια
- ε) Προδρόμι
- στ) Αγία Τριάδα

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 13

Να γράψετε τρία κάστρα που βρίσκονται στον Πενταδάχτυλο.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 14

Να γράψετε ποια γεγονότα της Ιστορίας της Κύπρου συνδέονται με τις πιο κάτω ημερομηνίες:

- α) 1^η Απριλίου 1955
- β) 20^η Ιουλίου 1974
- γ) 15^η Νοεμβρίου 1983
- δ) 1^η Μαΐου 2004

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 15

Να γράψετε ποιες θρησκευτικές γιορτές εορτάζονται στις πιο κάτω ημερομηνίες:

- α) 25^η Μαρτίου
- β) 30^η Ιανουαρίου
- γ) 1^η Ιανουαρίου
- δ) 25^η Δεκεμβρίου

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 16

Να αναφέρετε τέσσερις λαούς που κατάκτησαν την Κύπρο μετά την ελληνιστική περίοδο.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 17

Να γράψετε δύο σύμβολα της Κυπριακής Δημοκρατίας.

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 18

Να αναφέρετε δύο Έλληνες ποιητές που έχουν τιμηθεί με το Νόμπελ Λογοτεχνίας.

(Μονάδες 2)

Ερώτηση 19

Να γράψετε σε ποια ήπειρο βρίσκονται οι πιο κάτω έρημοι:

- α) Έρημος Παταγονίας
- β) Έρημος της Μεγάλης Λεκάνης
- γ) Έρημος Καλαχάρι
- δ) Μεγάλη Έρημος της Βικτόρια

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 20

Να αναφέρετε την Ευρωπαϊκή χώρα στην οποία εξερράγη το ηφαίστειο κοντά στον παγετώνα Ειγιαφιατλαγιοκούλ τον Απρίλιο του 2010, καθώς και δύο σοβαρά προβλήματα που προκάλεσε η έκρηξη αυτή.

(Μονάδες 4)

Ερώτηση 21

Να γράψετε το ονοματεπώνυμο των πιο κάτω προσωπικοτήτων:

- α) Πρωθυπουργού της Ιταλίας,
- β) Προέδρου των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής,
- γ) Υπουργού Οικονομικών της Ελλάδας,
- δ) Υπουργού Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος της Κύπρου,
- ε) Επίτροπος Ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

(Μονάδες 5)

Ερώτηση 22

Να αναφέρετε για το Παγκόσμιο Κύπελλο Ποδοσφαίρου του 2010 τα πιο κάτω:

- α) σε ποια χώρα διεξήχθη,
- β) πόση ήταν η διάρκειά του,
- γ) ποια χώρα κέρδισε,
- δ) δύο πόλεις στις οποίες διεξήχθηκαν αγώνες της τελικής φάσης,
- ε) το μασκότ.

(Μονάδες 5)

Ερώτηση 23

Να αναφέρετε έξι πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.

(Μονάδες 3)

Ερώτηση 24

Να εξηγήσετε τους πιο κάτω όρους:

- α) φυγοστρατία
- β) θερμοπληξία
- γ) άλκοτεστ

(Μονάδες 6)

Ερώτηση 25

Να γράψετε τα ονόματα 10 χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και την αντίστοιχη πρωτεύουσα της κάθε μιας.

(Μονάδες 5)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: Μαθηματικά
Ημερομηνία: Σάββατο, 24 Ιουλίου, 2010
Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά
Μονάδες: 100

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- α) Να λύσετε όλες τις ασκήσεις.
- β) Να χρησιμοποιήσετε πέννα. Τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι.
Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού.
- γ) Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
- δ) Όπου οι απαντήσεις είναι δεκαδικοί αριθμοί, να δίνονται με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.

ΕΡΩΤΗΣΗ 1

Λύστε τις πιο κάτω εξισώσεις:

A) $6X^2 + 13X - 5 = 0$

B) $\frac{X+5}{X} = \frac{3}{X-2}$

Γ) $Y = \sum_{x=1}^{x=3} (X^2 + 2X + 1)$

(9 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 2

Ο τροχός ενός αμαξιού έχει ακτίνα 10 ίντσες. Να υπολογίσετε πόσα μέτρα θα διανύσει το αμάξι μετά από 40 πλήρεις περιστροφές του τροχού.

(3 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 3

Ένα οικόπεδο το 1995 είχε πωληθεί προς € 40 000. Το 2009 το ίδιο οικόπεδο πωλήθηκε προς € 180 000. Υπολογίστε το μέσο ετήσιο εκατοστιαίο ποσοστό αύξησης της αξίας του οικοπέδου.

(3 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 4

Η σημερινή μέση βαθμολογία του Κώστα, μετά και το πέμπτο διαγώνισμα είναι 88. Να υπολογίσετε τι βαθμό χρειάζεται ο Κώστας στην τελική εξέταση, η οποία έχει την τετραπλάσια βαρύτητα από το σύνολο των πέντε διαγωνισμάτων έτσι ώστε ο τελικός βαθμός του Κώστα στο μάθημα να είναι 90.

(3 μονάδες)

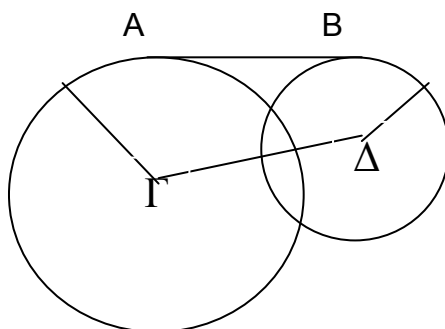
ΕΡΩΤΗΣΗ 5

Η ευθεία $\Psi = \alpha X + \beta$ είναι παράλληλη με την ευθεία $\psi = 3X + 3$ και περνά από το σημείο (2, -1). Να υπολογίσετε τις σταθερές α και β .

(6 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 6

Η AB είναι εφαπτόμενη και στους δύο κύκλους και έχει μήκος 20 εκατοστά. Να υπολογίσετε την απόσταση ΓΔ αν οι ακτίνες των δύο κύκλων είναι 7 και 15 εκατοστά αντίστοιχα.



(10 μονάδες)

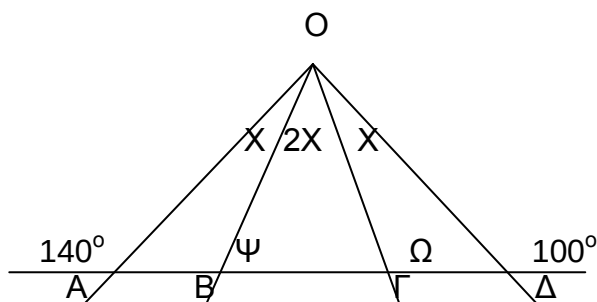
ΕΡΩΤΗΣΗ 7

Κυλινδρικό δοχείο με ακτίνα 5 μέτρα περιέχει νερό μέχρι το ύψος των 4 μέτρων. Στο δοχείο αυτό τοποθετείται μεταλλική σφαίρα η οποία και βυθίζεται. Το ύψος του νερού στον κύλινδρο αυξάνεται κατά 40 εκατοστά. Να υπολογίσετε την ακτίνα της σφαίρας.

(12 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 8

Υπολογίστε τις γωνίες X , Ψ , Ω



(12 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 9

Ένα ντεπόζιτο σε σχήμα κώνου με διάμετρο βάσης = 4 μέτρα και ύψος 8 μέτρα έχει τοποθετηθεί με την κόμη προς τα κάτω και έχει γεμίσει με νερό. Αν στην κόμη του έχει τοποθετηθεί βαλβίδα η οποία απελευθερώνει 3 τόνους νερό ανά ώρα, σε πόση ώρα το ντεπόζιτο αυτό θα αδειάσει;

(8 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 10

Υπολογίστε το εμβαδό σε τετραγωνικά μέτρα τριγωνικού αγροτεμαχίου που σε χάρτη με κλίμακα 1: 1000 έχει πλευρές 4, 5 και 7 εκατοστά.

(12 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 11

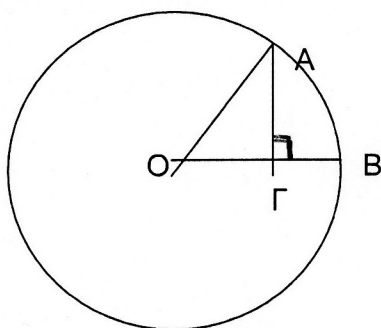
Ένας τόκισε τα $\frac{3}{4}$ του κεφαλαίου του προς 5 % και το υπόλοιπο προς 4 % για 36 μήνες. Κατά το τέλος της περιόδου εισέπραξε τόκους 2000 ευρώ. Υπολογίστε το κεφάλαιό του.

(8 μονάδες)

ΕΡΩΤΗΣΗ 12

Υπολογίστε το εμβαδόν της επιφάνειας ABΓ στο ακόλουθο σχήμα έχοντας υπόψη ότι η γωνία O = 45° και η ακτίνα OA = 6 εκατοστά.

(14 μονάδες)



Πίνακας ημ, συν, εφ.

	35°	40°	45°	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
ημ.	0,574	0,643	0,707	0,766	0,819	0,866	0,906	0,940	0,965	0,985	0,996	1,000
συν.	0,819	0,766	0,707	0,643	0,574	0,500	0,423	0,342	0,258	0,174	0,090	0,000
εφ.	0,700	0,840	1,000	1,191	1,423	1,732	2,144	2,747	3,732	5,671	11,430	0,000

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ**

Θέμα: Νέα Ελληνικά

Ημερομηνία: Σάββατο, 24 Ιουλίου 2010

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε με προσοχή το πιο κάτω δοκίμιο και απαντήστε τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Τα δέντρα ριζώνουν στη γη μας

(Χρυσόθεμις Χατζηπαναγή: Πράσινες Σκέψεις (Δρυάδες) – έκδοση Πολιτιστικού Ιδρύματος Τραπέζης Κύπρου και Φιλοδασικού Συνδέσμου Κύπρου)

Οι διθυραμβικές μας αναφορές στην Εβδομάδα Πρασίνου, που επιστεγάζονται με τις ενιαύσιες τελετουργικές σπονδές μιας δενδροφύτευσης, δεν εξαντλούν τα κατάλοιπα της πανάρχαιας δενδρολατρείας μας ή τα ιδιοτελή, έστω, ωφελιμιστικά μας κίνητρα για τα δέντρα.

Εδώ σε τούτο τον τόπο, την άλλοτε «δασόεσσα» και «δενδρόεσσα Κύπρο», αλλιώς θα έπρεπε να γνοιαζόμαστε και να μελετούσαμε την επιβίωση και την αναβίωσή μας και αλλιώς να σταθμίζαμε την οικολογική μας συνείδηση. Οι περιστασιακές μας ατομικές προσπάθειες κι οι ομαδικές μας ενέργειες για τη διατήρηση και την επαύξηση του πράσινου θησαυρού μας θα έπρεπε να προσλαμβάνουν συνεχώς τον χαρακτήρα μιας μακροπρόθεσμης συλλογικής πρωτοβουλίας σε συνδυασμό με τις καθ' υπαγόρευση κινητοποιήσεις ή παροτρύνσεις μιας κρατικής και κοινοτικής μέριμνας. Εξάλλου, οι φυσιολατρικές εκκλήσεις και οι φωνές περιβαλλοντικής διαμαρτυρίας, που ακούγονται κατά καιρούς, δεν γίνεται να τυγχάνουν οποιασδήποτε κομματικής εκμετάλλευσης, ή σπασμωδικής αντίδρασης εντυπωσιασμού. Το λιγότερο θα ήταν ιεροσυλία μια εκ των υστέρων θεσμική παρέμβαση ή μια ανεπίτρεπτη δικαιολογία για όποια απερίσκεπτη ή κακόβουλη ολιγωρία σε βάρος του φυτικού μας πλούτου. Γιατί, όπως πονέσαμε και αγανακτήσαμε από το κάψιμο των δασών μας από τα αεροπλάνα της Τούρκικης εισβολής, άλλο τόσο πρέπει να πονούμε και να οργιζόμαστε από την πιο αβάσταχτη θέα μιας δασικής πυρκαγιάς ως το οδυνηρό ξερίζωμα μερικών «αμελητέων» δέντρων: μόνο και μόνο γιατί εμπόδιζαν την πρόσβαση σε κάποια επίσημη είσοδο, την απρόσκοπτη στάθμευση των οχημάτων μας, την ανέγερση ιδιωτικών ή δημοσίων συγκροτημάτων, βιομηχανικών ή γεωργοκτηνοτροφικών εγκαταστάσεων.

Σ' έναν τόπο σαν το δικό μας που υπέφερε τόσο από την αλόγιστη ξύλευση, την εχθρική επιβουλή και κακοποίηση αλλά και από χρόνια λειψυδρία, δεν επιτρέπεται πια καμιά παρόμοια ή άλλη ατασθαλία. Σε τούτη την τουριστική βραχονησίδα, που λέγεται Κύπρος, η έλξη του ενδιαφέροντος και της ομορφιάς δεν φανερώνεται μόνο στα αρχαία και Βυζαντινά μας μνημεία, στις ηλιόλουστες ακρογιαλιές και στα υπερπολυτελή μας ξενοδοχεία, αλλά και στα Μεσογειακά και ενδημικά μας δέντρα, στα πυκνόφυτα δάση των χαραδρών, των βουνοπλαγιών και των οροσειρών μας.

Αλλιώς, λοιπόν, επιβάλλεται από εδώ και μπρος να μετρούμε και να ζυγίζουμε και να μετρούμε τις ευαισθησίες και τις οικολογικές μας συνήθειες. Και τα αισθήματά μας απέναντι σε τούτα τα ευλογημένα πλάσματα της γης μας και του οικοσυστήματός μας να αποκαλύπτονται αυθεντικά και απλόχερα. Η έσχατη επιλογή μας είναι μια συμπεριφορά πολιτισμικού ήθους, που να κατευθύνει τις πράξεις και τις δραστηριότητές μας όχι μόνο με φειδώ και περισυλλογή αλλά και κατ' οικονομία της φύσης. Γιατί όσο και να τα δέντρα αντιστέκονται με το αγέρωχο κορμί της λεβέντικης περηφάνιας τους, όσο κι αν επιμένουν να «πεθαίνουν όρθια», άλλο τόσο μπορεί να λυγίσουν κάτω από το βάρος μιας θεομηνίας ή να υποκύψουν και ν' αφανιστούν, ανυπεράσπιστα θύματα της ατμοσφαιρικής μόλυνσης και μιας επιταχυνόμενης οικολογικής καταστροφής. Θα ήταν, για τούτο, για τούτο ψευδαίσθηση ή οψιγενής εξιλέωση να παραμυθιάζουμε εαυτούς και αλλήλους με τη χρήση μόνο της αμόλυβδης βενζίνης ή την πανάκεια των φιλικών προς το περιβάλλον προϊόντων. Όχι αναποτελεσματικά ημίμετρα αλλά ρηξικέλευθα και μακρόπνοα μέτρα πρέπει να αναληφθούν απ' όλους μας σε μια ιερή σταυροφορία για διάσωσης της χλωρίδας και πανίδας του φυσικού μας περιβάλλοντος, από το οποίο εξαρτόμαστε άμεσα, καθολικά και αλυσιδωτά.

Ειδικότερα, τα δέντρα που τιμούμε γιορταστικά αυτές τις μέρες, χρειάζονται την αγάπη και την προστασία μας, για να μπορούν να μας ανταποδίδουν μαζί με τη σκιά, τον

καρπό και το ξύλο τους, την αισθητική χαρά της ομορφιάς τους, σ' ένα τοπίο υγιούς περιβαλλοντικής ισορροπίας. Γιατί, καθώς τα φυλλώματα και τα κλωνάρια τους σαν στιβαρά μπράτσα ανακλαδίζονται στον ήλιο, οι ατέλειωτες ρίζες τους εισχωρούν βαθιά και ύστερα απλώνουν ως το χώμα της κατεχόμενης Κύπρου μας για να τις σμίξουν με κείνες των δέντρων που αφήσαμε με τον ξεριζωμό μας στις ράχες του Πενταδακτύλου και στα περιβόλια του Καραβά, της Λαπήθου και της Μόρφου. Πάνε σχεδόν τριάντα χρόνια, που δουλεύουν με επιμονή και κουράγιο στο μυστικό τους εργαστήριο την ποθητή επανένωση. Γιατί τα δέντρα της γης μας δεν ξεριζώνονται εύκολα και γιατί θρέφονται με το ακατάλυτο χώμα που τα γέννησε. Γιατί τα δέντρα της Κύπριδας Αφροδίτης δεν έχουν μόνο ψυχή αθάνατη, μα και καρδιά, που λαχταρά αγναντεύοντας κατάματα τον ήλιο. Αρκεί να ρίξουμε μια ματιά στις χαρουπιές, τις ελιές, τις μυγδαλιές, τις ροδιές και τ' αμπέλια μας. Αρκεί να οσμιστούμε την ανασεμιά των λεμονανθών και των γιασεμιών μας. Κι αρκεί ν' αφουγκραστούμε τους κραδασμούς των ζωντανών χυμών π' ανεβαίνουν απ' τον κορμό ως τα θαλερά κλαδιά των πεύκων, των κυπαρισσιών και των κέδρων μας. Τότε μονάχα θα καταλάβουμε. Για να αποκωδικοποιήσουμε το σημαντικό και ελπιδοφόρο τους μήνυμα.

1. Δώστε με δικά σας λόγια τα κύρια μηνύματα που θέλει να στείλει η συγγραφέας με το πιο πάνω άρθρο σε περίληψη 80-100 λέξεων.

(17 μονάδες)

2. Εξηγείστε τη σημασία των πιο κάτω λέξεων του κειμένου: (12 μονάδες)

- α) Ρηξικέλευθα
- β) Πανάκεια
- γ) Οψιγενής
- δ) Σταθμίζω
- ε) Ενιαύσιες
- στ) Επιστεγάζονται
- ζ) Αποκωδικοποιήσουμε
- η) Εξιλέωση

3. Δώστε ένα συνώνυμο των πιο κάτω λέξεων με την έννοια που έχει η κάθε μια στο κείμενο: (9 μονάδες)

- α) Δασόεσσα / δενδρόεσσα
- β) Αλόγιστη
- γ) Κατάλοιπα
- δ) Περιστασιακές
- ε) Ολιγωρία
- στ) Ατασθαλία

4. Τι εννοεί η συγγραφέας με τις πιο κάτω φράσεις; (12 μονάδες)

- α) «κατ' οικονομία της φύσης»
- β) «διθυραμβικές αναφορές»
- γ) «ωφελιμιστικά μας κίνητρα»
- δ) «αλόγιστη ξύλευση»
- ε) «να παραμυθιάζουμε εαυτούς και αλλήλους»
- στ) «μακροπρόθεσμη συλλογική πρωτοβουλία»

ΜΕΡΟΣ Β: ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ (50 μονάδες)

Να αναπτύξετε ένα από τα τρία πιο κάτω θέματα (έκταση 300-400 λέξεις)

α) Το δάσος πηγή ζωής

β) Η υπέρμετρη ανάπτυξη - απειλή για το φυσικό περιβάλλον της Κύπρου

γ) Η σημασία του εθελοντισμού στη σύγχρονη κοινωνία.