

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΑΓΓΛΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο, 23 Ιουλίου 2011

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

INSTRUCTIONS:

- a) Answer all the questions
- b) All your answers, must be written in ink not pencil
- c) No books, dictionaries, or papers of any kind may be taken into the examination room.
- d) Answer SECTION A, SECTION B, SECTION C in the Examination paper

SECTION A: READING COMPREHENSION

Read the following passage carefully. Then answer the questions that follow it:

Bizarre Fish from the Amazon's Depths

Since the middle of the last century, the Amazon River and its tributaries have provided passage to many an **intrepid** adventurer heading into South America's interior rain forests. But despite the fact that scientifically minded explorers have been floating down these waterways for more than 100 years, life in the river itself has remained largely unknown. *(Paragraph 1)*

A handful of scientists have now begun the difficult work of **plumbing the Amazon's depths**, casting down their nets to unveil the deep-water world below. With each haul, long-hidden inhabitants of the Amazon, the largest tropical river system on Earth, are coming to light, including oddities like transparent catfish and electric fish that subsist solely on the tails of other electric fish. *(Paragraph 2)*

"We've now gone close to 4,000 kilometres over the Amazon and its tributaries," said John Lundberg, an ichthyologist—fish specialist—at the University of Arizona. "We've come up with drastically different kinds of fish." *(Paragraph 3)*

Richard Robins, professor emeritus of ichthyology at University of Miami, said, "Lundberg's work has been pioneering. No one knew what was going on down there. It's a big breakthrough." *(Paragraph 4)*

Like the Amazon rain forest, the Amazon River is home to creatures of extreme diversity, helping to make South America the continent with more fish species than any other in the world. So far, the Amazon and its tributaries are estimated to harbour at least 2,000 freshwater fish species, twice the number in Canada, the United States and Mexico. *(Paragraph 5)*

"It's just an overwhelming diversity," said William Fink, an ichthyologist at the University of Michigan, "and how all this came to be is a really interesting question. The deep-water faunas are especially odd and the most challenging to get to. You get into strange and interesting new worlds." *(Paragraph 6)*

So far, Lundberg and his collaborators have amassed 125,000 fish, and their ever-rising species count is at 240. What they have uncovered at the greatest depths is a murky, nearly lightless world inhabited by a proliferation of two kinds of creatures: electric fish and catfish. *(Paragraph 7)*

“The Amazon water is muddy,” Fink said. “It’s hard to see just a few meters down, and six meters down, it’s really black.” Researchers say that may explain why two sorts of fish ready-made for life without light lurk at the bottom. *(Paragraph 8)*

Electric fish can hunt and navigate without vision, using electric organs to generate electric fields around their bodies to sense where things are. Catfish are also electro receptive, and they have taste buds all over their bodies, allowing other senses to dominate over sight. *(Paragraph 9)*

The most peculiar among the electric fish found by Lundberg and his colleagues are two species of tail-eaters. When researchers examined the fish, their stomachs were filled entirely with the tails of other electric fish. Lundberg said that while the researchers know the fish eat the tails of other species, they may eat the tails of members of their own species as well. *(Paragraph 10)*

The electric fish can rapidly regenerate lost parts, which makes the meal of choice of these species both plentiful and renewable. *(Paragraph 11)*

Lundberg and his colleagues also found many eyeless catfish and electric fish. Among the blind fish, researchers netted a tiny transparent catfish that was bearing eggs when it was just 75 millimeters long—close to the world record for the smallest fish at sexual maturity. Though tiny, blind and transparent, this species may not be as vulnerable as it sounds; it has greatly thickened bones and armour plates on its sides. *(Paragraph 12)*

The researchers have found some novel features on some fish that they cannot explain. An electric fish found in only one small area of the Rio Negro, a tributary of the Amazon, has a unique tongue-like projection just above its chin. *(Paragraph 13)*

“It’s not a tooth—it’s a soft organ,” Lundberg said, adding that nothing like it had been seen on any electric fish before. *(Paragraph 14)*

The team has lost a lot of equipment. Motoring along the Amazon, researchers drop a weighted trawl net that has a wide mouth and a mesh fine enough to capture the tiniest fish. *(Paragraph 15)*

These nets sink out of sight into water that is racing by at speeds of two metres or more per second. After towing the net, researchers must carefully retrieve it from depths of nine to 45 meters below the surface. But they must avoid tearing the nets on the debris-covered bottom, spiked with dead trees, or on the water-logged branches that can be racing by at any depth in the river. *(Paragraph 16)*

Should any equipment come loose, it is gone, as the current sweeps everything quickly away. And there is no way to jump into these waters to work. *(Paragraph 17)*

“That far from shore, you’d get swept away downstream,” Lundberg said. *(Paragraph 18)*

But it is not just rushing waters that have kept the fish in the Amazon and its tributaries mysterious. *(Paragraph 19)*

One problem is the sheer size of the Amazon basin, which stretches over some 6.5 million square kilometers of equatorial South America. Moreover, some stretches of river are very remote. *(Paragraph 20)*

And as Richard Vari, a research zoologist at the National Museum of Natural History at the Smithsonian Institution, explains, scientist-explorers are not always welcome. *(Paragraph 21)*

“In Peru and Equator, and Colombia in particular,” he said, “people think this must be some sort of cover for spying on the drug traffic. They find it very difficult to believe that you’re really out there in these remote areas just to collect small fish.” *(Paragraph 22)*

As a result, even many intriguing and easily caught species remain poorly known. For example, there is a small group of fish that lives along the banks of the Amazon that eats driftwood. Scott Schaefer, associate curator of fishes at the American Museum of Natural History in New York, said those fish are the only vertebrates known to live by eating dead wood, yet “we know nothing about their biology.” *(Paragraph 23)*

There is one point in the Amazon—a huge, gaping hole near the mouth of the Rio Negro—where the river bottom drops more than 100 meters. Lundberg’s response to the suggestion that this might hold the most interesting of fish? *(Paragraph 24)*

“I’m not going to put a net down in that thing,” he said. That **abyss** is out of even his depth, leaving the Amazon, for the moment, to keep at least one last mystery to itself. *(Paragraph 25)*

1. In paragraph 1, the word “intrepid” means
 - A. old.
 - B. fearless.
 - C. careless.
 - D. experienced.
2. In paragraph 2, the phrase “plumbing the Amazon’s depths” implies
 - A. clearing the river.
 - B. dredging the river.
 - C. searching the river.
 - D. piping out the river.

3. Another area besides the Amazon River that is home to an extreme diversity of creatures is
 - A. Canadian lakes.
 - B. Mexican harbours.
 - C. the Amazon rain forest.
 - D. the United States' tributaries.
4. Lundberg's major contribution to scientific research will likely be his
 - A. discovery of new species.
 - B. work with Richard Robins.
 - C. extensive search of the Amazon.
 - D. originating the science of ichthyology.
5. The least dominant sense of a catfish is
 - A. taste.
 - B. sight.
 - C. smell.
 - D. hearing.
6. One of the world's smallest fish to reach sexual maturity is less vulnerable than expected because it is
 - A. fast.
 - B. invisible.
 - C. armoured.
 - D. aggressive.
7. In certain South American countries, the local inhabitants believe that the scientists are
 - A. exploiting them.
 - B. engaging in drug traffic.
 - C. spying on the drug traffic.
 - D. destroying the environment.
8. One small group of fish that lives along the banks of the river remains intriguing because it
 - A. is extremely small.
 - B. lives on dead wood.
 - C. lives under the banks.
 - D. is blind and transparent.

9. In paragraph 25, the word “abyss” means a
- A. mystery.
 - B. rare fish.
 - C. deep hole.
 - D. fast-moving current.
10. The primary purpose of this article is to
- A. inform.
 - B. caution.
 - C. persuade.
 - D. entertain.
11. The intended audience for this article is likely
- A. students.
 - B. scientific experts.
 - C. the general public.
 - D. commercial fishers.

(22 marks)

SECTION B: USE OF ENGLISH

Part 1

Questions 1 to 10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see five words or phrases, marked (A), (B), (C), (D) and (E). Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1., but I'd guess he must be about sixty.

- A. My husband will phone the tour company and ask the price of the trip to Egypt
- B. I don't remember how much the shop assistant told us those jeans cost
- C. I don't know exactly how old Tim's father is
- D. Frank weighed himself and was horrified to see he is eight kilos
- E. Tom may be heavier than you, but don't forget that he is also taller

2. The cost of living in Alaska is extremely high,

- A. as the price of petrol there is surprisingly low
- B. whereas Eskimos live in ice houses called igloos
- C. due to the fact that only about 500,000 people live there
- D. unless you really enjoy extremely cold weather and snow
- E. because nearly everything has to be imported

3. In Africa, summer starts in the middle of December,

- A. however the inhabitants don't have much opportunity to take advantage of this
- B. while in Europe, the season begins in the middle of June
- C. when vast stretches of land were frequently covered in snow
- D. but they're going to change this system so as to be like the rest of the world
- E. though the modern twelve-month calendar is of little use to them

4., though she carefully kept it from me.

- A. I'm surprised to hear about the problems she faced there
- B. I've tried to make my daughter talk to me
- C. I was expecting her to tell me all her secrets
- D. Kim tells me almost everything that happens at school
- E. She mentioned to Roberta about her new boyfriend

5. Despite abundant rain throughout the winter,

- A. the city is still suffering from a shortage of water this summer
- B. when there were severe floods destroying a large part of the region
- C. the local fruit growers no longer complain about the drought
- D. it was after a long period, without a drop of rain for many months
- E. irrigation is only necessary for a few farms where they grow vegetables

6. As the new field worker will be working in close with several others, make sure you select someone with agreeable personality.

- A. productivity
- B. discretion
- C. collaboration
- D. suspicion
- E. uniformity

- 7. Sponsorship is being increasingly allowed in schools provided it is regarded as being with educational curricula.**
- A. predictable
 - B. decisive
 - C. considerate
 - D. provocative
 - E. compatible
- 8. In view of the severe economic recession, his appointment to this office was regarded as highly**
- A. persuasive
 - B. refutable
 - C. appropriate
 - D. considerable
 - E. compulsory
- 9. I am not that the proposal actually will lead to an improvement in the situation.**
- A. deterred
 - B. refrained
 - C. convinced
 - D. intrusive
 - E. impressed
- 10. His forecast turned out to be accurate considering how little information he had to work on.**
- A. surprisingly
 - B. effortlessly
 - C. intentionally
 - D. lately
 - E. heavily

(15 marks)

Part 2

Fill in the gaps in the following text using derivatives of the words given below the text. Use each word only once.

The great (1)which separate the (2) from the (3) in the 20th century make (4) food preservation vital. But many important vitamins and proteins are wholly or (5) destroyed. One of the tasks of food (6) today is to find ways of (7) without losing these vital substances.

(technology – produce – preserve – effect – distant – consume – part)

(14 marks)

Part 3

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one, using the word given in bold type. You are not allowed to change the word. You must use between three and five words, including the one given.

1. It was easy for us to get tickets for the match. **(difficulty)**

We tickets for the match.

2. Perhaps they were not informed about the decision. **(may)**

They about the decision.

3. Although I slept for ten hours, I'm still tired. **(spite)**

In for ten hours, I'm still tired.

4. She is tired because she worked all night. (if)

She wouldn't be tiredall night.

5. The people Tom helped will never forget how kind he was. (kindness)

Tom's by the people he helped.

(10 marks)

Part 4

Write the Greek word, the simple past and the past participle forms for each one of the following verbs.

	Greek Word	Simple Past	Past Participle
give			
arise			
eat			
grow			
swear			
swim			

(9 marks)

SECTION C: COMPOSITION

Write a composition of 200-250 words on ONE of the given topics:

1. Advantages of travelling abroad.
2. The attraction of Cyprus countryside.
3. Sport is a waste of time. *Discuss. -You may agree or disagree with this statement.*

(30 marks)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ημερομηνία: Σάββατο, 23 Ιουλίου 2011

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

ΟΔΗΓΙΕΣ

- α) Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις**
- β) Όλες οι ερωτήσεις θα πρέπει να απαντηθούν στον κενό χώρο που δίνεται κάτω από τις ερωτήσεις**

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΕΚΑ (10) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1

Να αναφέρετε τα προνόμια τα οποία χαρακτηρίζουν την Εκκλησία της Κύπρου (αυτοκέφαλο της Εκκλησίας της Κύπρου).

Απάντηση 1

(Μονάδες 3)

ΕΡΩΤΗΣΗ 2

Να αναφέρετε τα ονόματα έξι αρχαίων κυπριακών βασιλείων.

Απάντηση 2

(α) _____	(δ) _____
(β) _____	(ε) _____
(γ) _____	(στ) _____

(Μονάδες 3)

ΕΡΩΤΗΣΗ 3

Να δώσετε τα ονόματα δύο σημαντικών αρχαίων θεάτρων και τριών οικιών (ιδιωτικές κατοικίες) με ψηφιδωτές παραστάσεις που οικοδομήθηκαν κατά τη διάρκεια της Ρωμαιοκρατίας στην Κύπρο.

Απάντηση 3

(α) Θέατρο α: _____	(γ) Οικία α: _____
(β) Θέατρο β: _____	(δ) Οικία β: _____
	(ε) Οικία γ: _____

(Μονάδες 5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 4

Να εξηγήσετε την έννοια «βιολογικά προϊόντα».

Απάντηση 4

(Μονάδες 5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 5

Να αναφέρετε την περίοδο κατά την οποία η Κύπρος θα αναλάβει την προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Να ονομάσετε τις χώρες που θα αποτελούν την τρόικα της Προεδρίας καθώς και τις χώρες της τρόικας που θα ακολουθήσει.

Απάντηση 5

(Μονάδες 4)

ΕΡΩΤΗΣΗ 6

Να ονομάσετε τα τρία είδη ορυκτών καυσίμων.

Απάντηση 6

(α) _____

(β) _____

(γ) _____

(Μονάδες 3)

ΕΡΩΤΗΣΗ 7

Να αναφέρετε τις τρεις μεγαλύτερες:

- (α) Σε έκταση χώρες της Ευρώπης,
- (β) Σε πληθυσμό χώρες της Ευρώπης.

Απάντηση 7

(α) Μεγαλύτερες σε έκταση χώρες της Ευρώπης:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

(β) Μεγαλύτερες σε πληθυσμό χώρες της Ευρώπης:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

(Μονάδες 6)

ΕΡΩΤΗΣΗ 8

Να αναφέρετε:

- (α) Την ημερομηνία ένταξης της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση,
- (β) Την ημερομηνία αλλαγής της κυπριακής λίρας σε ευρώ,
- (γ) Την τιμή μετατροπής της κυπριακής λίρας σε ευρώ.

Απάντηση 8

- (α) -----
- (β) -----
- (γ) -----

(Μονάδες 3)

ΕΡΩΤΗΣΗ 9

Να αναφέρετε τέσσερα δασικά φυλλοβόλα και τέσσερα δασικά αειθαλή δέντρα ή θάμνους που συναντούμε στα φυσικά κυπριακά δάση.

Απάντηση 9

Δασικά φυλλοβόλα δέντρα ή θάμνοι

(α) _____

(β) _____

(γ) _____

(δ) _____

Δασικά αειθαλή δέντρα ή θάμνοι

(α) _____

(β) _____

(γ) _____

(δ) _____

(Μονάδες 6)

ΕΡΩΤΗΣΗ 10

Δώστε το όνομα ενός δέντρου και ενός θηλαστικού που διαβιούν στα δάση της Κύπρου και είναι ενδημικά.

Απάντηση 10

(α) Ενδημικό δέντρο: _____

(β) Ενδημικό θηλαστικό: _____

(Μονάδες 2)

ΕΡΩΤΗΣΗ 11

Να αναφέρετε που συναντούμε στην Κύπρο, σε φυσική εξάπλωση, τα πιο κάτω φυτά:

(α) Κυπριακός κέδρος, (γ) Πλάτανος, (ε) Ιτιά,
(β) Μαύρη πεύκη, (δ) Σκλήδρος, (στ) Αρκομηλιά (Σορβιά).

Απάντηση 11

(α) Κυπριακός κέδρος: _____,

(β) Μαύρη πεύκη: _____,

(γ) Πλάτανος: _____,

(δ) Σκλήδρος _____,

(ε) Ιτιά _____,

(στ) Αρκομηλιά (Σορβιά) _____.

(Μονάδες 6)

ΕΡΩΤΗΣΗ 12

Να αναφέρετε πέντε κύρια προβλήματα που παρουσιάζονται με την καταστροφή ενός δασικού οικοσυστήματος από πυρκαγιά.

Απάντηση 12

(α) _____

(β) _____

(γ) _____

(δ) _____

(ε) _____

(Μονάδες 5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 13

Να αναφέρετε από ποιες περιοχές πηγάζουν και σε ποιες εκβάλουν οι πιο κάτω ποταμοί/χείμαροι της Κύπρου:

(α) Έζουσα,	(γ) Πεδιαίος,	(ε) Κούρης,	(ζ) Κλάριος,
(β) Διάριζος,	(δ) Γαρύλλης,	(στ) Οβγός,	(η) Γιαλιάς.

Απάντηση 13

Ποταμός/Χείμαρος

Περιοχή που πηγάζει

Περιοχή που εκβάλει

(α) Έζουσα:	_____	_____
-------------	-------	-------

(β) Διάριζος:	_____	_____
---------------	-------	-------

(γ) Πεδιαίος:	_____	_____
---------------	-------	-------

- (δ) Γαρύλλης: _____
- (ε) Κούρης: _____
- (στ) Οβγός: _____
- (ζ) Κλάριος: _____
- (η) Γιαλιάς: _____

(Μονάδες 4)

ΕΡΩΤΗΣΗ 14

Σε ποιες επαρχίες βρίσκονται τα πιο κάτω χωριά της Κύπρου:

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| (α) Ελεδιώ, | (δ) Καλοπαναγιώτης, | (ζ) Φτερικούδι, |
| (β) Πεντάκωμο, | (ε) Μύρτου, | (η) Μαθικολώνη. |
| (γ) Οδού, | (στ) Κόμη Κεπήρ, | |

Απάντηση 14

- (α) Ελεδιώ: _____, (ε) Μύρτου: _____ ,
- (β) Πεντάκωμο: _____, (στ) Κόμη Κεπήρ: _____ ,
- (γ) Οδού: _____, (ζ) Φτερικούδι: _____ ,
- (δ) Καλοπαναγιώτης: _____, (η) Μαθικολώνη: _____ .

(Μονάδες 4)

ΕΡΩΤΗΣΗ 15

Να αναφέρετε την περίοδο που η Κύπρος βρισκόταν κάτω από:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| (α) Φραγκοκρατία, | (γ) Οθωμανική κυριαρχία, |
| (β) Αγγλοκρατία, | (δ) Ενετοκρατία. |

Απάντηση 15

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (α) Φραγκοκρατία, | Περίοδος: _____ |
| (β) Αγγλοκρατία, | Περίοδος: _____ |
| (γ) Οθωμανική κυριαρχία, | Περίοδος: _____ |
| (δ) Ενετοκρατία. | Περίοδος: _____ |

(Μονάδες 4)

ΕΡΩΤΗΣΗ 16

- (α) Να αναφέρετε σε ποια επαρχία και σε ποιο χώρο βρίσκονται τα «Φυλακισμένα Μνήματα».
- (β) Να αναφέρετε την περίοδο της Αγγλοκρατίας στην Κύπρο καθώς και το όνομα της συμφωνίας που υπογράφηκε για την αυτοδιάθεση της Κύπρου.
- γ) Να δώσετε τα ονόματα του πρώτου προέδρου και αντιπροέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας.
- δ) Να αναφέρετε την ημερομηνία του πραξικοπήματος και του πρώτου γύρου της Τουρκικής εισβολής στην Κύπρο.

Απάντηση 16

(α) Τα φυλακισμένα μνήματα βρίσκονται στην επαρχία: _____

και ο χώρος που βρίσκονται είναι: _____.

(β) Η περίοδος της Αγγλοκρατίας στην Κύπρο ήταν η ακόλουθη: _____

_____.

Η συμφωνία που υπογράφηκε για αυτοδιάθεση της Κύπρου ονομάζεται: _____

_____.

(γ) Ο πρώτος πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας ήταν: _____.

Ο πρώτος αντιπρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας ήταν: _____.

(δ) Το πραξικόπημα στην Κύπρο έγινε: _____.

Ο πρώτος γύρος της Τουρκικής εισβολής στην Κύπρο ήταν: _____.

(Μονάδες 8)

ΕΡΩΤΗΣΗ 17

Να αναφέρετε τον τόπο στον οποίο έπεσαν/απαγγυχονίστηκαν οι πιο κάτω αγωνιστές της Ε.Ο.Κ.Α:

(α) Μιχαήλ Κουτσόφτας,

(γ) Μάρκος Δράκος,

(ε) Γρηγόρης Αυξεντίου.

(β) Χαρίλαος Μιχαήλ,

(δ) Κυριάκος Μάτσης,

Απάντηση 17

(α) Μιχαήλ Κουτσόφτας: _____,

(β) Χαρίλαος Μιχαήλ: _____,

(γ) Μάρκος Δράκος: _____,

(δ) Κυριάκος Μάτσης: _____,

(ε) Γρηγόρης Αυξεντίου: _____.

(Μονάδες 5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 18

Δώστε τα σημαντικά γεγονότα της Ελληνικής ιστορίας που συνέβηκαν στις πιο κάτω περιόδους/ημερομηνίες:

(α) 25 Μαρτίου 1821, (γ) 28/10/1940, (ε) 01/01/1981.

(β) 1912 - 1913, (δ) Απρίλιος 1941 - 1944,

Απάντηση 18

(α) 25 Μαρτίου 1821: _____,

(β) 1912 - 1913: _____,

(γ) 28/10/1940: _____,

(δ) Απρίλιος 1941 - 1944: _____,

(ε) 01/01/1981: _____.

(Μονάδες 5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 19

Να αναφέρετε ποιο πολίτευμα οργάνωσης και άσκησης της κρατικής εξουσίας εφαρμόζεται στην Κύπρο και να δώσετε τα ονόματα των τριών λειτουργιών (εξουσιών) του πολιτεύματος αυτού.

Απάντηση 19

(Μονάδες 4)

ΕΡΩΤΗΣΗ 20

Να αναφέρετε πέντε Θεσμικά Όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Απάντηση 20

Πέντε Θεσμικά Όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι:

- (α) _____
- (β) _____
- (γ) _____
- (δ) _____
- (ε) _____

(Μονάδες 5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 21

Να δώσετε τα ονόματα των πιο κάτω αξιωματούχων:

- (α) Γενικός Γραμματέας Ηνωμένων Εθνών,
- (β) Πρόεδρος Ευρωπαϊκής Επιτροπής,
- (γ) Πρόεδρος Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου,
- (δ) Πρόεδρος Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου,
- (ε) Πρόεδρος Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας

Απάντηση 21

- (α) Γενικός Γραμματέας Ηνωμένων Εθνών: _____,
- (β) Πρόεδρος Ευρωπαϊκής Επιτροπής: _____,

(γ) Πρόεδρος Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου: _____,

(δ) Πρόεδρος Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου: _____,

(ε) Πρόεδρος Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας: _____.

(Μονάδες 5)

ΕΡΩΤΗΣΗ 22

Να δώσετε το όνομα:

(α) Του ψηλότερου όρους της Ευρώπης,

(β) Της μικρότερης χώρας της Ευρώπης,

(γ) Του μεγαλύτερου σε μήκος ποταμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

(δ) Τον αριθμό των χωρών από τις οποίες αποτελείται η Ευρώπη,

(ε) Τον ωκεανό από τον οποίο βρέχεται η δυτική Ευρώπη.

Απάντηση 22

(α) Ψηλότερο όρος της Ευρώπης: _____,

(β) Μικρότερη χώρα της Ευρώπης: _____,

(γ) Μεγαλύτερος σε μήκος ποταμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης: _____,

(δ) Αριθμός των χωρών από τις οποίες αποτελείται η Ευρώπη: _____,

(ε) Ωκεανός από τον οποίο βρέχεται η δυτική Ευρώπη: _____.

(Μονάδες 5)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο, 23 Ιουλίου, 2011

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- α) Να λύσετε όλες τις ασκήσεις.
- β) Να χρησιμοποιήσετε πέννα. Τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού.
- γ) Δεν επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.
- δ) Όπου οι απαντήσεις είναι δεκαδικοί αριθμοί, να δίνονται με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.
- ε) Το τελικό αποτέλεσμα κάθε άσκησης δεν θα γίνεται αποδεκτό εάν δεν φαίνεται πως έχει προκύψει.

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1

Σε καταγραφή που έγινε σε 64 δειγματοληπτικές επιφάνειες βλάστησης στο δάσος Τροόδους, ως προς τον αριθμό των ατόμων του είδους *Sorbus aria* (Αρκομηλιά) σε κάθε μία από αυτές βρέθηκαν τα πιο κάτω αποτελέσματα:

Αριθμός ατόμων αρκομηλιάς (x_i)	Δειγματοληπτικές επιφάνειες (f_i)	Σ_i	$100 \frac{f_i}{\Sigma f_i} \%$
0	2		
4	13		
6	28		
10	15		
14	6		

- (α) Να συμπληρώσετε τον πίνακα
- (β) Να βρείτε την μέση τιμή ($\bar{x}$)
- (γ) Να υπολογίσετε την τυπική απόκλιση (σ)

(Μονάδες 10)

ΕΡΩΤΗΣΗ 2

Ποιο κεφάλαιο τοκίζόμενο προς 5% για 18 μήνες δίνει τόκο ίσο με τον τόκο που δίνουν €3600 προς 3% για 6 χρόνια;

(Μονάδες 6)

ΕΡΩΤΗΣΗ 3

Σε ένα δασικό χάρτη κλίμακας 1:10000 το μήκος και το πλάτος μιας αντιπυρικής λωρίδας είναι 18 cm και 0,08 cm αντίστοιχα.

Να υπολογίσετε το συνολικό κόστος συντήρησης της (καθαρισμός βλάστησης) εάν λάβουμε υπόψη ότι ο εργολάβος χρεώνει €5 ανά 100 m².

(Μονάδες 6)

ΕΡΩΤΗΣΗ 4

Να γίνουν οι πιο κάτω πράξεις:

$$1) \quad (3 \times 4)^2 - 3 \times 3^2 \times 3^3 + (2^3 \times 2^4) \div 2^5 + (10^4)^3 \div (10^2)^5 =$$

$$2) \quad \left[7^8 \div (7^2)^3 \right] \times 7^{-2} + (-4)^3 - (3^3 - 8^0 + 9^2) =$$

$$3) \quad \left[\left(\frac{7}{8} \right)^{-2} \times \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{2} \right)^4 \right] \times \left(\frac{20}{49} + \frac{44}{49} \right) =$$

(Μονάδες 9)

ΕΡΩΤΗΣΗ 5

Μια συστάδα έχει 522 φυτά (δένδρα, θάμνους και πόες). Τα δένδρα είναι 64 περισσότερα από τους θάμνους και οι πόες 110 λιγότερες από τα δένδρα. Να βρείτε πόσα δένδρα, θάμνους και πόες έχει η συστάδα.

(Μονάδες 8)

ΕΡΩΤΗΣΗ 6

Δύο τρένα της ταχείας αμαξοστοιχίας κινούνται πάνω σε παράλληλες αμαξοστοιχίες αλλά με αντίθετες κατευθύνσεις. Το τρένο Α ξεκινά στις 5.30 π.μ. από την Αθήνα και κινείται με ταχύτητα 160 km/h προς Θεσσαλονίκη, ενώ το τρένο Β ξεκινά από την Θεσσαλονίκη μία ώρα αργότερα με κατεύθυνση την Αθήνα και ταχύτητα 180 km/h.

Αν η απόσταση μεταξύ των δύο πόλεων είναι 840 km να βρείτε τα πιο κάτω:

(α) Τι ώρα θα συναντηθούν τα δύο τρένα;

(β) Πόσο θα απέχουν μεταξύ τους, τα δύο τρένα στις 7.30 π.μ.;

(Μονάδες 12)

ΕΡΩΤΗΣΗ 7

Ένας ξυλέμπορος καυσόξυλων έχει τρία κέντρα πώλησης, ένα στην Πάφο, ένα στην Λεμεσό και ένα στην Λευκωσία. Η αξία του εμπορεύματος του στην Πάφο, Λεμεσό και Λευκωσία είναι €8500, €13000 και €18800 αντίστοιχα. Εάν ο έμπορος μετά την πώληση των καυσόξυλων κέρδισε €2975 από το κέντρο πώλησης στην Πάφο, €3250 από αυτό της Λεμεσού και €7520 από αυτό της Λευκωσία να βρείτε:

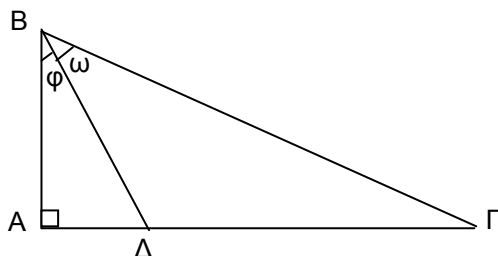
- (α) Το ποσοστό που κερδίζει πάνω στην αξία του εμπορεύματος του για κάθε πόλη ξεχωριστά,
- (β) Το ποσοστό που κέρδισε πάνω στην αξία του συνόλου του εμπορεύματος του.

(Μονάδες 12)

ΕΡΩΤΗΣΗ 8

Δίνεται ορθογώνιο τρίγωνο $AB\Gamma$ με $\hat{A}=90^\circ$, $AB=12$ cm, $A\Gamma=18$ cm και $B\Delta=13$ cm. Αν $\angle ABD=\varphi$ και $\angle CBD=\omega$, να υπολογίσετε την αριθμητική τιμή της παράστασης:

$$K=(18\epsilon\varphi\omega+8)\div(\eta\mu\varphi+\sigma\upsilon\nu\varphi-1)$$



(Μονάδες 9)

ΕΡΩΤΗΣΗ 9

Να κάνετε τις πιο κάτω πράξεις:

$$1) \quad \frac{6}{3} \div \frac{4}{10} - \left(4,4 - \frac{4}{10} - 3 \times 0,8 + 3\frac{2}{5} \right) =$$

$$2) \quad 32 \times 0,3 \times (4 \div 2 + 3 \times 4 - 24 \div 6) - \left(\frac{2}{8} \div \frac{1}{20} - \frac{4}{3} \times \frac{9}{2} \right) =$$

$$3) \quad \left(\frac{4}{7} + 2\frac{3}{8} + \frac{59}{56} \right) - \left[\left(\frac{2}{3} \times \frac{1}{9} - \frac{\frac{5}{6}}{\frac{9}{6}} + \frac{6}{9} \div \frac{9}{4} \right) - \left(2\frac{1}{4} - 0,25 \right) \right] =$$

$$4) \quad \frac{3,75}{4,25} - \frac{6}{17} + \left(0,25 \times 3 - \frac{1}{2} \right) =$$

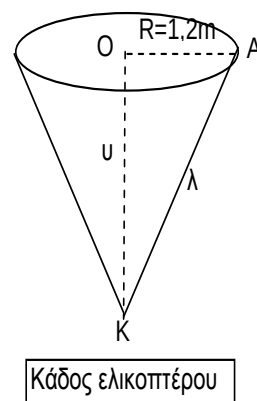
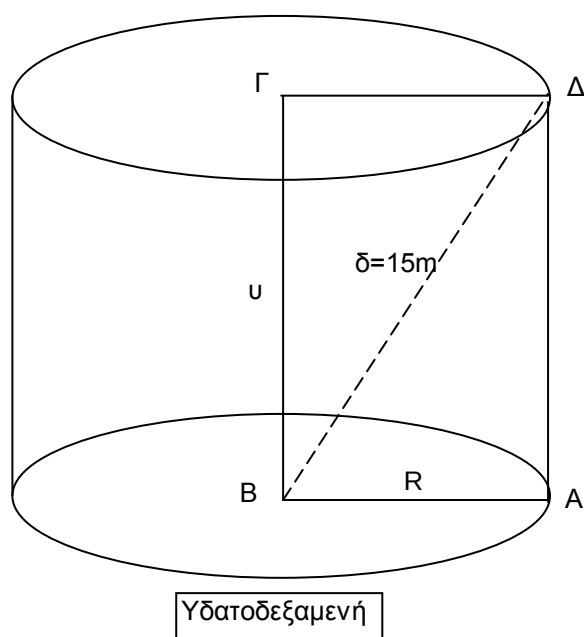
(Μονάδες 10)

ΕΡΩΤΗΣΗ 10

Το Τμήμα Δασών μέσα στα πλαίσια των μέτρων προστασίας των δασών από τις πυρκαγιές εγκατέστησε ανοικτή υδατοδεξαμενή σχήματος κυλίνδρου σε νευραλγικό σημείο του δάσους Πάφου, με σκοπό να τροφοδοτεί πυροσβεστικά οχήματα και ελικόπτερα με νερό σε περίπτωση πυρκαγιάς.

Το εμβαδόν της βάσης της υδατοδεξαμενής είναι $254,34 \text{ m}^2$ και η διαγώνιος (δ) του ορθογωνίου $AB\Gamma\Delta$ είναι 15 m (βλ. σχήμα).

Τα πυροσβεστικά ελικόπτερα είναι εφοδιασμένα με κωνικούς κάδους των οποίων το εμβαδόν ολικής επιφάνειας είναι $E_{ολ.}=3,8\pi \text{ m}^2$ και η ακτίνα βάσης $R=1,2 \text{ m}$ (βλ. σχήμα).



Να υπολογίσετε:

- (α) Την χωρητικότητα της υδατοδεξαμενής σε m^3
- (β) Την χωρητικότητα του κάδου σε m^3
- (γ) Τον μέγιστο αριθμό κάδων νερού που μπορούν να πάρουν τα ελικόπτερα από την υδατοδεξαμενή ώστε η στάθμη του νερού να μην πέσει κάτω από τα 3m ύψος από την βάση.

(Μονάδες 18)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΔΑΣΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗ ΣΤΟ ΔΑΣΙΚΟ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο, 23 Ιουλίου 2011

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Μονάδες: 100

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄

Διαβάστε με προσοχή το πιο κάτω δοκίμιο και απαντήστε τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Λίγες μόνο δεκαετίες πριν, οι εξετάσεις ήταν ένα φυσικό γεγονός συνδεδεμένο με τις «κανονικές λειτουργίες» του σχολείου. Ξαφνικά όμως τα πράγματα άλλαξαν! Οι εξετάσεις φαίνεται να μην είναι πια κάτι απλό, δηλαδή στα μέτρα των παιδιών. Καθηγητές, γονείς και ΜΜΕ μεταφέρουν στα παιδιά το μήνυμα «Δουλέψτε σκληρά γιατί χαθήκατε!». Και τα παιδιά προσπαθούν και δουλεύουν σκληρά. Δεν παρακολουθούν μόνο το πρόγραμμα του σχολείου, αλλά είναι υποχρεωμένα να διαβάζουν αρκετές ώρες, ενώ τα περισσότερα αναγκάζονται να παρακολουθούν και κάποια φροντιστήρια. Η εποχή της εφηβείας για τα ελληνόπουλα δεν κρύβει μόνο το άγχος για προσαρμογή στην ενήλικη ζωή, αλλά «προσφέρει» και τον πανικό της επιτυχίας. Παιδιά που εργάστηκαν πολύ σκληρά για πολλούς χειμώνες, καλούνται με νηφαλιότητα και ηρεμία να δώσουν τον καλύτερό τους εαυτό.

Κάποτε σε αυτή την όμορφη, γεμάτη ήλιο χώρα, τα παιδιά μεγάλωναν με ασφάλεια και χαρά. Μπορούσαν να επιστρέψουν από το σχολείο, να πετάξουν την τσάντα στην αυλή και να τρέξουν στη διπλανή αλάνα για ζωηρό παιχνίδι, ώσπου η φωνή της μαμάς ή της γιαγιάς θα έριχνε το σύνθημα: «Το φαΐ είναι έτοιμο!». Τότε η αλάνα ερήμωνε, οι μυρωδιές του κοκκινιστού, του παστίτσιου, του τηγανητού ψαριού και της φρέσκιας σαλάτας ξεχείλιζαν από τα σπίτια. Μια αισθαντική συμφωνία! Τα παιδιά χαλάρωναν, χόρταιναν και για λίγο η γειτονιά έβρισκε την ησυχία της, ώσπου οι μαθητές να διαβάσουν, οι γιαγιάδες και οι παππούδες να πάρουν τον μεσημεριανό υπνάκο τους και οι μαμάδες να ξεκουραστούν με κάποιο **εργόχειρο** ή κάποιο βιβλίο. Νωρίς το απόγευμα, ξανάρχιζαν οι φωνές των παιδιών στις αλάνες, το παιχνίδι ζούσε στιγμές μεγαλοπρέπειας, ώσπου σχεδόν νύχτωνε και όλοι μαζεύονταν στο σπίτι για τα αποχαιρετιστήρια της ημέρας, δηλαδή, μπάνιο, βραδινό και ησυχία... Αυτή ήταν η εποχή που έβγαλε μεγάλους επιστήμονες, αξιόλογους καλλιτέχνες, χαρούμενους τεχνίτες και παιδιά γεμάτα όνειρα και **φιλοδοξίες**.

Σήμερα το σκηνικό έχει αλλάξει. Στις πολύβουες και κατειλημμένες από το καυσαέριο μεγαλουπόλεις τα παιδιά επιστρέφουν τρέχοντας από το σχολείο, είτε με τα πόδια και πάντοτε με τη συνοδεία κάποιου μεγάλου είτε με τα σχολικά, για να μπουν πάλι τρέχοντας στο ασανσέρ της πολυκατοικίας και να καταλήξουν με βιασύνη σε ένα γεύμα που θα οδηγήσει σε μια γρήγορη πέψη προκειμένου να αρχίσουν οι εξωσχολικές δραστηριότητες! Ξένες γλώσσες, αθλητικά, ωδεία, μαθήματα πληροφορικής και πάλι πίσω στο σπίτι για το διάβασμα της επόμενης ημέρας. Ώσπου, κάπου αργά το βράδυ, θα κλείσουν οι τηλεοράσεις και θα πέσει **σιωπητήριο**. Ώρες δουλειάς: 10-12!

Αυτή είναι η εποχή μας. Η εποχή που φτιάχνει νέους με φοβίες, χωρίς μαλλιά, νέους ευερέθιστους, χωρίς όνειρα, χωρίς προοπτικές, χωρίς κέφι. Τα παιδιά μας, από πολύ νωρίς, φοράνε μια **αόρατη** φόρμα εργασίας που μπαίνει πρωί-πρωί και βγαίνει αργά το βράδυ.

Οι γονείς γεμάτοι άγχος και ανησυχίες καταστρώνουν κάθε Σεπτέμβριο το **εξαντλητικό** ωράριο των παιδιών τους για τη σχολική χρονιά, φροντίζοντας να μην αφήσουν ούτε ένα απόγευμα ελεύθερο χωρίς προγραμματισμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα. Οι δικαιολογίες είναι πολλές και σοβαρές. Οι πιο πολλοί γονείς πιστεύουν ότι τα παιδιά σήμερα πρέπει να έχουν εφόδια. Γνώσεις, γνώσεις, γνώσεις. Άλλοι πάλι γονείς, τρομοκρατημένοι από αυτά που προσφέρει η τηλεόραση προσπαθούν να ωθήσουν τα παιδιά σε δραστηριότητες, προκειμένου να μην υπάρχει ελεύθερος χρόνος γι' αυτήν. Με τον έναν ή τον άλλο τρόπο, τα παιδιά μας καταλήγουν να έχουν μπουχτίσει την οποιαδήποτε οργανωμένη δραστηριότητα και φθάνουν τελικά σε μια αντιδραστική προεφηβεία και μια επικίνδυνη εφηβεία.

Τα παιδιά δε μπορούν **να βιώσουν** το αυθόρμητο και το ξαφνικό ως κομμάτι της πραγματικότητας, αφού όλα είναι προγραμματισμένα. Δεν **υπάρχει** χρόνος για χαζολόγημα, που είναι τόσο απαραίτητο για την ισορροπία του ψυχισμού τους. Δεν υπάρχει χρόνος για έμπνευση και για δημιουργία, αφού όλα πρέπει να γίνονται στα γρήγορα και στο λεπτό. Και το χειρότερο, στο τέλος της ημέρας υπάρχει μια αίσθηση κενού και ανησυχίας, χωρίς να εμπεδώνονται οι γνώσεις και χωρίς να καταγράφονται τα συναισθήματα.

Είναι σίγουρο ότι ο τρόπος με τον οποίο ζούμε σήμερα, μας καλεί να βρούμε λύσεις σε ένα σωρό προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με την επιβίωσή μας και τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας. Κάθε γονιός είναι φυσικό να επιθυμεί να ανταποκριθεί όσο πιο αποτελεσματικά μπορεί στο να βοηθήσει τα παιδιά του να πορευθούν με επιτυχία στη ζωή τους. Ωστόσο μοιάζει σαν να έχουμε ξεφύγει από αυτόν τον στόχο της καλής ανατροφής και να έχουμε μπει σε ένα παζάρι όπου έχουμε βάλει τα παιδιά μας στη θέση των προϊόντων!

Το νεαρό βλαστάρι μας πρέπει να το εξοπλίσουμε με γνώσεις, με ικανότητες και τίτλους, όπως θα **εξοπλίζαμε** ένα διαμέρισμα με θερμοσίφωνο και καλοριφέρ προκειμένου να το πουλήσουμε! Ακούγεται άσχημο αλλά δυστυχώς συμβαίνει. Εξωθούμε τα παιδιά μας σε εξαντλητικά ωράρια χωρίς να συνειδητοποιούμε ότι η εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας και ενός μουσικού οργάνου απαιτεί προσπάθεια από την πλευρά του μαθητή. Πολλές φορές δεν επιτρέπουμε στα παιδιά να ξεκουραστούν και να ξεχαστούν, γιατί θεωρούμε ότι έτσι χάνουν πολύτιμο χρόνο. Πιστεύουμε πως πρέπει από πολύ νωρίς να αξιοποιήσουν το 100% του χρόνου τους, προκειμένου να αποκτήσουν γνώσεις.

Ο δυνατός **ανταγωνισμός** της εποχής μας, καθώς και η εμμονή μας να γεμίσουμε τη ζωή μας με υλικά αγαθά, μας κάνουν να ξεχνάμε την παιδαγωγική αξία που έχει το παιχνίδι, ιδιαίτερα στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Ας θυμηθούμε ότι το παιχνίδι δίνει στα παιδιά τα ουσιαστικά προσόντα για τη ζωή, τα οποία είναι η κοινωνικότητα, η αυτοεκτίμηση, η αισιοδοξία, η ηρεμία και κυρίως η προετοιμασία για τους κοινωνικούς ρόλους που θα παίξουν στην ενήλικη ζωή τους. Χωρίς το παιχνίδι, τα παιδιά παίρνουν γνώσεις που ποτέ δεν γίνονται βίωμα, δηλαδή εμπειρία.

Αυτό που τελικά θα **σφραγίσει** τη ζωή του ατόμου είναι η ικανότητα του να χειρίζεται τα συναισθήματα του, να **διαπραγματεύεται** αντί να συγκρούεται, να ρισκάρει χωρίς συναισθήματα πανικού και τελικά να καταφέρνει να γίνεται **κατανοητό** από το **περιβάλλον**. Όλα αυτά συνθέτουν τη συναισθηματική του νοημοσύνη, η οποία είναι μια ικανότητα που δεν αποκτιέται μέσα από τα βιβλία ούτε μαθαίνεται στα θρανία. (...)

Σμαρούλα Παντελή
Μαθητές: Οι πιο σκληρά εργαζόμενοι Έλληνες! Το Βήμα, 04-06-2000

1. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου (100 περίπου λέξεις).

(Μονάδες 17)

2. Να διαπιστώσετε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λάθος:

- (α) Εξαιρετους επιστήμονες και καλλιτέχνες βγάζει μια κοινωνία μόνο αν αρχίσει από πολύ νωρίς να προγραμματίζει τους νέους στη λογική της σκληρής δουλειάς.
- (β) Ο έντονος ρυθμός στην εκπαίδευση των νέων ήταν ανέκαθεν χαρακτηριστικό της ελληνικής πραγματικότητας.
- (γ) Η ανατροφή και η επιτυχία δεν ταυτίζονται και δεν επιτυγχάνονται με τις ίδιες μεθόδους.
- (δ) Το παιχνίδι επιδρά ανασχετικά στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του παιδιού.
- (ε) Η επιτυχία είναι αποτέλεσμα της παροχής γνώσεων που εκφράζουν παράλληλα και το νέο.

(Μονάδες 5)

3. Να γράψετε ποιο πρόβλημα θίγει η συγγραφέας και κατόπιν να αναπτύξετε σε μια παράγραφο δικές σας εισηγήσεις για επίλυση του προβλήματος.

(Μονάδες 6)

4. Να αντικαταστήσετε καθεμιά από τις υπογραμμισμένες λέξεις με μια συνώνυμή της:

- να βιώσουν
- αντιδραστική προεφηβεία
- αόρατη φόρμα εργασίας
- διαπραγματεύεται

(Μονάδες 6)

5. Να αντικαταστήσετε καθεμιά από τις υπογραμμισμένες λέξεις με μια αντίθετη της:

- εξαντλητικό ωράριο
- σιωπητήριο
- κατανοητό
- εξοπλίζαμε

(Μονάδες 6)

6. Να αναλύσετε τις πιο κάτω σύνθετες λέξεις στα συνθετικά τους μέρη:

- φιλοδοξίες
- περιβάλλον
- ανταγωνισμός
- εργόχειρο

(Μονάδες 6)

7. Να γράψετε (α) ένα παράγωγο ουσιαστικό και (β) ένα παράγωγο επίθετο για το καθένα από τα πιο κάτω ρήματα:

- υπάρχει
- σφραγίζω

(Μονάδες 4)

ΜΕΡΟΣ Β': ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ

Να αναπτύξετε ένα από τα τρία πιο κάτω θέματα (έκταση 300-350 λέξεις)

(α) Παράγοντες που απειλούν στο σημερινό κόσμο το ιδανικό της ελευθερίας και τρόποι κατοχύρωσής της.

(β) Οι κλιματικές αλλαγές και οι επιπτώσεις τους στον πλανήτη μας.

(γ) Η κοινωνία της πληροφορικής και οι επιπτώσεις στο σύγχρονο τρόπο ζωής.

(Μονάδες 50)