

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

Θέμα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ημερομηνία: 5 Μαΐου 2007

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ (Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα (450-500 λέξεις):

«Η θεαματική εξέλιξη της τεχνολογίας επηρεάζει άμεσα τη ζωή του σημερινού ανθρώπου.»

Να σχολιάσετε την πιο πάνω άποψη, τεκμηριώνοντας τις θέσεις σας με παραδείγματα και εισηγούμενοι τρόπους για περιορισμό των αρνητικών επιδράσεων της τεχνολογίας στη ζωή μας.

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ (Μονάδες 30)

Να μελετήσετε το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε σ' ολες τις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Φαίνεται, λοιπόν, ότι ήρθε το πλήρωμα του χρόνου για να εκπληρωθεί η υπόσχεση του Όφεως στην Εύα: πως αν αυτή και ο σύμβιός της φάνε από το «δέντρο της γνώσεως», θα «ανοίξουν οι οφθαλμοί των» και «θα γίνουν ως θεοί». Δηλαδή, παντογνώστες, παντεπόπτες, παντακουστές, παντοδύναμοι.

Βέβαια, τα πράγματα έχουν εξελιχθεί από την εποχή της Εδέμ. Σήμερα, το «δένδρο» ονομάζεται «υψηλή τεχνολογία» και δεν έχει πλαστεί από κάποιον θεό αλλά από τον θνητό άνθρωπο, που ο ίδιος κερνά και ο ίδιος τρώει τους καρπούς της. Και συνακόλουθα, αποκτά τη δυνατότητα να βλέπει τα πάντα, ν' ακούει τα πάντα, να μαθαίνει τα πάντα, να μπορεί τα πάντα, σ' όλες τις ηπείρους, τις θάλασσες και τους αιθέρες. Ειδικά, στον οπτικοακουστικό τομέα - και χάρη στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τους δορυφόρους, τα λογισμικά, τα Echelon κλπ. - ο άνθρωπος-θεός εξασφαλίζει την απόλυτη (ή περίπου) διαφάνεια των πράξεων, κινήσεων, μετακινήσεων, συνομιλιών, σκέψεων ακόμα, των συνανθρώπων του.

Η αλήθεια είναι πως, όταν λέμε «ο άνθρωπος», δεν εννοούμε όλους τους ανθρώπους αλλά μερικούς μόνο ή μερικές ομάδες. Γιατί η κατασκευή και η λειτουργία των σύγχρονων, ηλεκτρονικών, Αργων είναι πανάκριβη – και άρα δεν μπορούν να τις κατασκευάσουν παρά μόνο κράτη (και μάλιστα, πλούσια) και μεγάλες πολυεθνικές εταιρείες. Βλέπετε, ακόμα και στους ανθρωπο-θεούς υπάρχουν προνομιούχες και μη «τάξεις», έχοντες και μη έχοντες, κήτη και μαρίδες...

Ετσι ή αλλιώς γεννιούνται δυο αναπότρεπτα ερωτήματα:

Για ποιο σκοπό χαλκεύονται και δουλεύουν αυτές οι δαπανηρότατες μηχανές; Όχι βέβαια για να πλουτίσουν τις γνώσεις των χρηστών τους επί παντός επιστητού. Αλλά για να μαθαίνουν οι κρατικές εξουσίες τις κινήσεις, τις προθέσεις, τα σχέδια άλλων κρατικών εξουσιών, πολεμίων ή φιλίων. Και για να πληροφορούνται τη διαγωγή των δικών τους εξουσιαζόμενων – και μάλιστα όλων των εξουσιαζόμενων, αφού, κατά το κρατούν σύστημα, είμαστε εξ ορισμού όλοι ύποπτοι. Και για να προλαβαίνουν και ν' αποτρέπουν οποιαδήποτε «δράση» των κρατούμενων εναντίον των κρατούντων. Δράση, που οι τελευταίοι την παρουσιάζουν σαν στρεφόμενη κατά της ασφάλειας του κράτους και του κοινωνικού συνόλου, ενώ το μόνο που τους «καίει» είναι η ασφάλεια η δική τους από εμάς.

Και φυσικά – «φυσικά»! – τις τεράστιες δαπάνες για την ηλεκτρονική επιτήρηση τις πληρώνουν οι ίδιοι οι επιτηρούμενοι – δηλαδή, αφαιμάσσονται φορολογικά για να ταΐζουν μηχανές, μηχανικούς και αρχιμηχανικούς, που τους φυλακίζουν μέσα στα αόρατα κάγκελα του υψηλού χαφιεδισμού.

Mάριος Πλωρίτης, Βήμα 19.2.06 (απόσπασμα)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να γράψετε, με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω αποσπάσματος σε 10-12 γραμμές. (Μονάδες 10)
2. «Για ποιο σκοπό χαλκεύονται και δουλεύουν αυτές οι δαπανηρότατες μηχανές; Όχι βέβαια για να πλουτίσουν τις γνώσεις των χρηστών τους επί παντός επιστητού. Αλλά για να μαθαίνουν οι κρατικές εξουσίες τις κινήσεις, τις προθέσεις, τα σχέδια άλλων κρατικών εξουσιών, πολεμίων ή φιλίων. Και για να πληροφορούνται τη διαγωγή των δικών τους εξουσιαζόμενων – και μάλιστα όλων των εξουσιαζόμενων, αφού, κατά το κρατούν σύστημα, είμαστε εξ ορισμού όλοι ύποπτοι. Και για να προλαβαίνουν και ν' αποτρέπουν οποιαδήποτε «δράση» των κρατούμενων εναντίον των κρατούντων.»
Να εντοπίσετε, στο πιο πάνω απόσπασμα και να σχολιάσετε, σε 10-15 γραμμές, δύο λόγους για τους οποίους κατασκευάζονται οι δαπανηρότατες μηχανές της σύγχρονης τεχνολογίας.
(Μονάδες 10)
3. «...τις τεράστιες δαπάνες για την ηλεκτρονική επιτήρηση τις πληρώνουν οι ίδιοι οι επιτηρούμενοι – δηλαδή, αφαιμάσσονται φορολογικά για να ταΐζουν μηχανές, μηχανικούς και αρχιμηχανικούς, που τους φυλακίζουν μέσα στα αόρατα κάγκελα του υψηλού χαφιεδισμού.»
Να αναπτύξετε και να σχολιάσετε, σε 10-15 γραμμές, το νόημα του πιο πάνω αποσπάσματος.
(Μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ': ΓΛΩΣΣΑ (Μονάδες 20)

Όλες οι λέξεις των ασκήσεων είναι παρμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ. Μπορείτε, όμως, να τις χρησιμοποιήσετε με οποιαδήποτε σημασία τους, είτε κυριολεκτικά είτε μεταφορικά.

1. Να χρησιμοποιήσετε καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις σε ξεχωριστή πρόταση έτσι που να φαίνεται καθαρά η σημασία της.
α) παντοδύναμοι β) δυνατότητα γ) διαφάνεια δ) χαλκεύονται
(Μονάδες 8)

2. Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:
α) απόλυτη β) προθέσεις γ) πολεμίων δ) επιτήρηση
(Μονάδες 4)
3. Να γράψετε ένα αντίθετο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:
α) θνητός β) πανάκριβη γ) δράση δ) ασφάλεια
(Μονάδες 4)
4. Να γράψετε α) ένα παράγωγο ουσιαστικό και β) ένα παράγωγο επίθετο για το καθένα από τα πιο κάτω ρήματα:
α) να προλαβαίνουν β) ν' αποτρέπουν
(Μονάδες 4)

© Copyright 2007 Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκοτάθεση του εκδότη.