

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ ΚΑΙ
ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΝΟΙΕΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΝΟΜΟΥ, ΟΠΩΣ ΕΧΕΙ
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΘΕΙ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ

Θέμα: Ελληνικά

Ημερομηνία: 10 Ιουνίου 2017

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α': ΕΚΘΕΣΗ

(Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα σε 400-450 λέξεις:

Η αποστολή της Αστυνομίας σε ένα δημοκρατικό και ευνομούμενο κράτος είναι πολύ σημαντική. Ο ρόλος της σήμερα είναι πολυσύνθετος, καθώς καλείται να διαχειριστεί πρωτόγνωρες προκλήσεις, ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των καιρών και στις προσδοκίες των πολιτών.

Με αφορμή την πιο πάνω θέση, να παρουσιάσετε τεκμηριωμένα τρεις τομείς στους οποίους, κατά την κρίση σας, η Αστυνομία της Κυπριακής Δημοκρατίας πρέπει να επικεντρώσει τη δράση της στις μέρες μας. Στη συνέχεια, να αναφέρετε τρία ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (ικανότητες, αρετές) που πρέπει να διαθέτει ένας/μία Αστυνομικός, τα οποία σχετίζονται με τους τομείς που αναφέρατε, και να εξηγήσετε γιατί θεωρείτε ότι αυτά τα χαρακτηριστικά είναι απαραίτητα για να υπηρετεί κάποιος αποτελεσματικά το Σώμα.

ΜΕΡΟΣ Β': ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

(Μονάδες 30)

Να διαβάσετε με προσοχή το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Ως παραβατικές χαρακτηρίζονται όλες εκείνες οι συμπεριφορές που παραβαίνουν έναν κανόνα συμπεριφοράς βασικό για μια ορισμένη κοινωνική ομάδα και που γίνονται αντικείμενο αποδοκιμασίας. Στην παραβατικότητα ανηλίκων συμπεριλαμβάνονται όλες οι μη κοινωνικά αποδεκτές συμπεριφορές, που κυμαίνονται από απλές αντικοινωνικές μέχρι και ποινικά επιλήψιμες. Σε αυτές μπορούν να συμπεριληφθούν η λεκτική επιθετική συμπεριφορά, μια σειρά από ευκαιριακά-περιστασιακά εγκλήματα, όπως κλοπές, διαρρήξεις, φθορές ξένης ιδιοκτησίας, βανδαλισμοί, χρήση ουσιών και κατάχρηση αλκοόλ και οδικές παραβάσεις, αλλά και σοβαρότερα εγκλήματα, όπως σωματική βία επίθεση, σεξουαλική επίθεση, αδικήματα που εμπίπτουν στους ειδικούς νόμους περί ναρκωτικών και, λιγότερο συχνά, εγκλήματα κατά της ζωής και το έγκλημα της ανθρωποκτονίας.

Ο συγγραφέας αναφέρεται στην παραβατικότητα των ανηλίκων.

Είναι αξιοσημείωτο το ότι η εγκληματικότητα των ανηλίκων στις ευρωπαϊκές χώρες παρουσιάζει σήμερα νέες μορφές που δεν συναντούσαμε στο παρελθόν. Αυξάνονται η απειθαρχία, η επιθετική συμπεριφορά, η σχολική και εξωσχολική βία. Επίσης, αυξάνονται τα συμμοριακά φαινόμενα και η ανάπτυξη μιας «κουλτούρας του δρόμου», που αντιτίθεται στην «κουλτούρα της πειθαρχίας στους θεσμούς». Στις μεγάλες πόλεις εμφανίζονται χώροι όπου συχνάζουν νέοι με αυξανόμενα στοιχεία παραβατικότητας, οι οποίοι εκφοβίζουν τους περαστικούς και τους περιοίκους. Η εκτεταμένη χρήση ναρκωτικών και αλκοόλ εντείνει το πρόβλημα. Οι μορφές αυτές παίρνουν ένα συστηματικό και μόνιμο χαρακτήρα χάνοντας το συνηθισμένο παλαιότερα συγκυριακό και ευκαιριακό τους χαρακτήρα της «νεανικής ανεμελιάς».

Το φαινόμενο της παραβατικότητας ανηλίκων είναι πολυσύνθετο και πολυδιάστατο, γι' αυτό και η αντιμετώπισή του απαιτεί δράση σε διάφορα επίπεδα. Πολλοί παράγοντες συμβάλλουν στην εκδήλωση παραβατικής συμπεριφοράς από τους νέους, στη θυματοποίησή τους και στην τροφοδότηση της βίας εκ μέρους τους.

Ο νέος ως δράστης συνήθως είναι ταυτόχρονα και θύμα βίας. Μπορεί να υπόκειται ταυτόχρονα ή να έχει υποστεί πολλαπλές και σε πολλά επίπεδα κακοποιήσεις τόσο από την οικογένεια, όσο και από το κοινωνικό περιβάλλον, άμεσο ή ευρύτερο. Στο πλαίσιο των άμεσων διαπροσωπικών σχέσεων χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η εκδήλωση εκφοβιστικής συμπεριφοράς και βίας στο χώρο του σχολείου, είτε ως ομαδικό φαινόμενο είτε ως ατομικό. Εδώ παρατηρούνται συμπεριφορές που θυματοποιούν μερίδα μαθητών, ενώ παράλληλα οι ίδιοι οι δράστες φαίνεται να αποτελούν το προϊόν μιας θυματοποίησης που έχει προηγηθεί (κυρίως στην οικογένεια).

Ο τρόπος αντιμετώπισης των νέων από τους μεγαλύτερους επηρεάζει τη συμπεριφορά τους. Ο έφηβος αφενός αποζητά την αποδοχή, την αναγνώριση και την υποστήριξη από τον μεγαλύτερο και αναζητά τρόπους για να το επιτύχει. Αν έχει κοινωνικοποιηθεί με σωστά πρότυπα και αξίες, είναι πολύ πιθανόν να επιτύχει αυτή την αναγνώριση με σύννομα μέσα. Αλλιώς, μπορεί να αναζητήσει άλλους τρόπους για να επιτύχει την αναγνώριση, πολύ πιθανόν με παράνομα μέσα. Από την άλλη, ο νέος συχνά εμφανίζεται ως επαναστάτης, αμφισβητεί κάθε αυθεντία και κατακρίνει τη γενιά των γονιών του, αμφισβητεί τα ιδανικά και τις αρχές τους και αναζητά άλλα πρόσωπα για να ταυτιστεί μαζί τους. Εάν ο έφηβος τη στιγμή που αναζητεί αυτά τα πρότυπα δεν έχει λάβει επαρκείς κανόνες και αρχές από την οικογένεια του, εάν δεν υπάρχει καλή επικοινωνία μεταξύ των μελών της, είναι πολύ εύκολο να μνηθεί σε παραβατικές συμπεριφορές. Άλλωστε, η νεανική ηλικία είναι ασθενέστερη από τις άλλες, αφού διαθέτει μικρότερη δύναμη αντίστασης και περισσότερο αναπτυγμένη τάση μίμησης.

Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης συμμετέχουν στη δημιουργία τέτοιων συναισθημάτων των νέων που είναι δυνατό να τους οδηγήσουν στην ανομία. Αυτά δημιουργούνται από τη δυσαναλογία μεταξύ της εικόνας ενός «εξωπραγματικού» κόσμου που παρουσιάζουν τα ΜΜΕ και της αδυναμίας των νέων να εξεύρουν τα μέσα για την απόκτηση των αγαθών αυτού του κόσμου. Επίσης, η ταύτιση του τηλεθεατή με τους ήρωες των τηλεοπτικών προγραμμάτων που ζουν μέσα στη χλιδή και που ελάχιστοι εργάζονται σε κανονική εργασία, ο εθισμός στη βία που προβάλλεται από τα ΜΜΕ, η προβεβλημένη αύξηση του εγκλήματος στον γενικό πληθυσμό αλλά και η δραματοποίηση των παραβάσεων των ανηλίκων από τον τύπο και παράλληλα η τάση του ανθρώπου για μίμηση αυτού που προβάλλεται ως «επιτυχία», έχουν ως φυσικό επακόλουθο την αύξηση της παραβατικότητας ανάμεσα στους ανηλίκους.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. Να γράψετε περίληψη του πιο πάνω κειμένου, **με δικά σας λόγια**, σε 120-130 λέξεις.

(Μονάδες 10)

2. (α) Σε τι διαφοροποιείται, σύμφωνα με το κείμενο η παραβατική συμπεριφορά των νέων σήμερα στις ευρωπαϊκές χώρες, σε σχέση με το παρελθόν;

(β) Να δώσετε σε 50-60 λέξεις δύο (2) δικές σας εισηγήσεις για την αντιμετώπιση από την Αστυνομία της παραβατικής συμπεριφοράς των νέων, όπως αυτή παρουσιάζεται στο κείμενο.

(Μονάδες 10)

3. Να εντοπίσετε μέσα στο κείμενο και να γράψετε **με δικά σας λόγια** τέσσερις (4) λόγους για τους οποίους ένας ανήλικος μπορεί να αναπτύξει παραβατική συμπεριφορά.

(Μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ': ΓΛΩΣΣΑ

(Μονάδες 20)

1. Στο πιο κάτω κείμενο (διασκευή από τον ηλεκτρονικό τύπο) υπάρχουν γλωσσικά λάθη. Να εντοπίσετε δέκα από αυτά και να τα διορθώσετε, μεταφέροντας στο τετράδιο απαντήσεών σας (α) τις λανθασμένες λέξεις/φράσεις και (β) δίπλα από την καθεμιά την αντίστοιχη ορθή.

(Μονάδες 10)

Μία παγκόσμιας κλίμακας κυβερνοεπίθεση έπληξε πρόσφατα υπολογιστικά συστήματα στην Ευρώπη και την Ασία, προκαλώντας σοβαρά προβλήματα στο εθνικό σύστημα υγείας της Βρετανίας. Για την επίθεση οι χάκερς ανέπτυξαν ένα κακόβουλο λογισμικό το οποίο κρυπτογραφεί τα δεδομένα των υπολογιστών, εμποδίζοντας την πρόσβαση έως ότου το θύμα πληρώσει «λύτρα» για να λάβει το κλειδί της αποκρυπτογράφησης.

Το εργαλείο που χρησιμοποιήθηκε για το χακάρισμα των υπολογιστών διέρρευσε μία ομάδα που αυτοαποκαλείτε Shadow Brokers.

Το Reuters μετάδωσε ότι υπάλληλοι του εθνικού συστήματος υγείας της Βρετανίας έλαβαν προηγούμενα προειδοποίηση για το κακόβουλο λογισμικό. Ήταν όμως αργά.

Νοσοκομεία σε ολόκληρη την Αγγλία αναγκάστηκαν να παραπέμπουν σε άλλα νοσοκομεία επείγον περιστατικά, ενώ προβλήματα παρουσιάστηκαν στη διακομιδή ασθενών με ασθενοφόρα.

Δεν είναι σαφές ποιος βρίσκεται πίσω από την επίθεση, αλλά γεγονός είναι ότι αυτή προκάλεσε ανυσηχία στους ειδικούς της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο και υπογράμμισε τις αδυναμίες που αντιμετωπίζουν από ανέκαθεν τα συστήματα ηλεκτρονικών υπολογιστών σε όλο τον κόσμο.

2. Από το πιο κάτω κείμενο του Αρχηγού της Αστυνομίας έχουν αφαιρεθεί πέντε (5) λέξεις, κάποιες απλές και κάποιες σύνθετες.

Να τις σχηματίσετε στο σωστό τύπο με τρόπο που να ταιριάζουν στο κείμενο, σύμφωνα με τις πληροφορίες που σας δίνονται στην παρένθεση που ακολουθεί το κάθε κενό, όπως τα παραδείγματα. Στο τετράδιο απαντήσεών σας να μεταφέρετε μόνο τις λέξεις που σχηματίσατε, με την αντίστοιχη αρίθμηση κάθε λέξης.

(Μονάδες 5)

Καθοδηγούμαστε (κατά+οδηγώ, ρήμα) από το όραμά μας που **εδράζεται** (έδρα, ρήμα) σε μία ανθρωποκεντρική φιλοσοφία αστυνόμευσης. Υλοποιούμε βήμα προς βήμα τους στόχους μας, αξιοποιούμε τις προκλήσεις που παρουσιάζονται, έχοντας την ετοιμότητα να εισαγάγουμε ριζοσπαστικές (Α) _____ (καινός+τέμνω, ουσιαστικό) εκεί και όπου απαιτείται. Ακολουθούμε απαρέγκλιτα μία πορεία εκσυγχρονισμού, πάντοτε όμως με σύνεση και ρεαλισμό και πάνω απ' όλα με σεβασμό προς τον πολίτη που έχουμε (Β) _____ (τάσσω, ρήμα) να υπηρετούμε. Μέσα σε αυτό το πνεύμα, πιστεύω ακράδαντα ότι η Αστυνομία Κύπρου μπορεί να (Γ) _____ (καθιστώ, ρήμα) ένας πιο σύγχρονος, αποδοτικός και αποτελεσματικός οργανισμός και να κερδίσει το σεβασμό των πολιτών, αλλά και των μελών της.

Απευθύνομαι σε σας και σας στέλνω μήνυμα συστράτευσης και (Δ) _____ (συν+πνέω, ουσιαστικό), αφού η ενδυνάμωση της ασφάλειας και η διασφάλιση της δημόσιας τάξης και της κοινωνικής γαλήνης θα πρέπει να είναι στόχος κοινός και (Ε) _____ (κατά+όλο, επίθετο), προς όφελος του κάθε πολίτη, καθώς και ολόκληρης της κοινωνίας.

(απόσπασμα από κείμενο του Αρχηγού Αστυνομίας, διασκευή)

3. Οι πιο κάτω προτάσεις/φράσεις προέρχονται από το κείμενο για κατανόηση. Να τις ξαναγράψετε στο τετράδιό σας (όπως σας δίνονται πιο κάτω) αντικαθιστώντας την κάθε υπογραμμισμένη λέξη με μία άλλη **αντίθετη** έτσι που να ταιριάζει, συντακτικά και γραμματικά, στην πρόταση/φράση που δίνεται.

(Μονάδες 5)

- Α) Η εκτεταμένη χρήση ναρκωτικών και αλκοόλ εντείνει το πρόβλημα.
Β) Ο έφηβος αφενός αποζητά την αποδοχή ... από τον μεγαλύτερο ...
Γ) ... ο νέος ... κατακρίνει τη γενιά των γονιών του ...
Δ) Άλλωστε, η νεανική ηλικία είναι ασθενέστερη από τις άλλες ...
Ε) ... τους ήρωες των τηλεοπτικών προγραμμάτων που ζουν μέσα στη χλιδή ...

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ