

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΩΝ
ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ – Ν. 6(Ι)/98**

Θέμα: Ελληνικά
Ημερομηνία: 15 Ιανουαρίου 2011
Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

**ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ

(Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα (350 περίπου λέξεις):

Η εγκληματικότητα στην κυπριακή κοινωνία και τρία αποτελεσματικά μέτρα πρόληψής της.

Εξηγήστε το κάθε μέτρο και γιατί το θεωρείτε αποτελεσματικό.

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

(Μονάδες 30)

Να μελετήσετε το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Η προσοχή του διεθνούς Τύπου και των ΜΜΕ μπορεί να συγκεντρώνεται αυτή τη στιγμή στο αν θα απελαθεί στη Σουηδία ή όχι ο Τζούλιαν Ασάντζ αλλά οι καγκελαρίες και τα Υπουργεία Εξωτερικών μιας σειράς χωρών αλλού στρέφουν την προσοχή τους. Πόση ζημιά έκαναν στη χώρα τους οι αποκαλύψεις της Wikileaks και πόσο «**ανεκτός**» μπορεί να είναι σε μια ξένη χώρα ο διπλωματικός εκπρόσωπός τους ο οποίος, όπως αποκαλύφθηκε, στόλιζε με απαξιωτικούς χαρακτηρισμούς πολιτικές και άλλες προσωπικότητες; Ήδη άρχισαν να «πέφτουν κεφάλια».

Ο Γερμανός υπουργός Εξωτερικών απέλυσε τον διευθυντή του γραφείου του, ο οποίος, όπως αποκαλύφθηκε, «έδινε κατά διαστήματα **σημαντικές** πληροφορίες» σχετικά με την εξωτερική πολιτική της Γερμανίας στον πρεσβευτή της Αμερικής στο Βερολίνο. Ο Σίλβιο Μπερλουσκόνι «απομάκρυνε» από το στενό πολιτικό περιβάλλον του τον Εμίλιο Τζιανέτι και την Κλάρα Οντέλι, οι οποίοι έδιναν «τακτικά» στην πρεσβεία των ΗΠΑ στη Ρώμη τις εκτός πολιτικής «δραστηριότητες» του Ιταλού πρωθυπουργού, τον οποίο ανώνυμη πηγή της πρεσβείας **χαρακτήρισε** «αμφίβολης

τιμιότητας» και «απρόθυμο για επιχειρησιακές δοσοληψίες» με ρωσικές επιχειρήσεις. Ο Σουηδός διπλωμάτης Γιόχαν Φρίσελ στάθηκε «πολύτιμη πηγή» για την αμερικανική πρεσβεία στη Στοκχόλμη, στην οποία «**προσέφερε** σημαντικές πληροφορίες για τη σουηδική στάση στον πόλεμο» της Γεωργίας. Οι σουηδικές εφημερίδες έγραψαν ότι ο κ. Φρίσελ «πρόκειται να τοποθετηθεί σε χώρα της Αφρικής ευθύς μετά τα Χριστούγεννα». Ο Καναδός πρεσβευτής στην Καμπούλ ανεκλήθη στις αρχές Δεκεμβρίου και «παρεκλήθη να παραιτηθεί». Όπως αποκάλυψε η Guardian, μετέδιδε στην υπηρεσία του πληροφορίες για την «ηθική πώρωση της κυβέρνησης του προέδρου Καρζάν», για τις «**διεφθαρμένες** Αρχές που υπηρετούν και **εξυπηρετούν** την οικογένεια του προέδρου» του Αφγανιστάν κτλ. Ο Αμερικανός πρεσβευτής τη Ρώμη έχει ανακληθεί στην Ουάσιγκτον επειδή «έχει **δημιουργήσει** πολύ αρνητική εικόνα», επειδή τηλεγράφησε τον περασμένο Φεβρουάριο ότι «ο Μπερλουσκόνι και η μαφιοζική παρέα του τα βρήκαν με τους Ρώσους **ομογάλακτους**».

Πάντως προ ημερών ο Αμερικανός υφυπουργός Εξωτερικών παραδέχθηκε ότι «οι αποκαλύψεις **προκάλεσαν** σημαντική ζημιά» στην αμερικανική διπλωματία και ότι «δεν θα είναι εύκολο στην Αμερική να αποκαταστήσει σχέσεις εμπιστοσύνης» με πολλές χώρες. Ο κ. Μπερνς είχε υπόψη του τη «ζωηρή **δυσφορία**» που εκδήλωσε αξιωματούχος των Αραβικών Εμιράτων για τον χαρακτηρισμό «ελάχιστα καλλιεργημένος και εμπαθής» που έδωσε ο Αμερικανός πρεσβευτής στον εμίρη του Κουβέιτ.

(Από τον καθημερινό τύπο)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

- B.1 Γράψτε την περίληψη του κειμένου με 50-70 περίπου λέξεις.
(Μονάδες 5)
- B.2 Δώστε στο κείμενο τίτλο, αντιπροσωπευτικό του περιεχομένου του.
(Μονάδες 5)
- B.3 Τι είναι, σύμφωνα με το απόσπασμα, η Wikileaks και τι αποκάλυψε;
(Μονάδες 5)
- B.4. Γιατί οι αποκαλύψεις προκάλεσαν ζημιά στην αμερικανική διπλωματία;
(Μονάδες 5)
- B.5 Εξηγήσετε τον τρόπο με τον οποίο δρούσε η αμερικανική διπλωματία.
(Μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΓΛΩΣΣΑ**(Μονάδες 20)**

Οι λέξεις των ασκήσεων Γ1 και Γ2 είναι παρμένες από το **ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**.

Γ1. Δώστε ένα **(α) συνώνυμο** και **(β) ένα αντίθετο** των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου, με βάση τη σημασία τους στο κείμενο.

- α) ανεκτός
- β) σημαντικές
- γ) διεφθαρμένες
- δ) ομογάλακτους
- ε) δυσφορία

(Μονάδες 5)

Γ2. Να γράψετε **(α) ένα παράγωγο ουσιαστικό** και **(β) ένα παράγωγο επίθετο** για το καθένα από τα πιο κάτω ρήματα:

Στο τετράδιο απαντήσεων πρέπει να δημιουργήσετε τον παρακάτω πίνακα:

Ρήμα	(α) Ουσιαστικό	(β) Επίθετο
χαρακτήρισε		
προσέφερε		
εξυπηρετούν		
δημιουργήσει		
προκάλεσαν		

(Μονάδες 5)

Γ3. Διορθώστε τα λάθη (γλωσσικά, συντακτικά, γραμματικά, ορθογραφικά) στις πιο κάτω προτάσεις και ξαναγράψτε τις διορθωμένες:

(α) Λέγετε ότι δεν έδωσε σαφή οδηγίες για διερέβνιση από τον διεφθύνον.

(β) Κατάκριναι τον επικεφαλής της ομάδας γιατί δεν άκουσε τις απολιθέντες γυνέκες υπάλληλους.

(Μονάδες 10)

© Copyright 2011 – Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.