

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΩΝ
ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: Ελληνικά

Ημερομηνία: 11 Σεπτεμβρίου 2021

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α: ΈΚΘΕΣΗ

(Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα σε 400-450 λέξεις:

Παρά τη σταδιακή μείωση των τροχαίων συγκρούσεων τα τελευταία χρόνια στην Κύπρο, η μάστιγα των θανατηφόρων τροχαίων δυστυχημάτων παραμένει.

Σε κείμενό σας, αφού παρουσιάσετε τους σημαντικότερους, κατά την άποψή σας, παράγοντες που συνέβαλαν στη μείωση των τροχαίων συγκρούσεων, να εξηγήσετε γιατί η μάστιγα των θανατηφόρων δυστυχημάτων είναι δύσκολο να εξαλειφθεί. Στη συνέχεια, να εισηγηθείτε **δύο (2) νέα μέτρα** που μπορεί να εφαρμόσει το κράτος, για να αντιμετωπιστεί αυτή η μάστιγα.

ΜΕΡΟΣ Β' ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

(Μονάδες 30)

Να διαβάσετε με προσοχή τα πιο κάτω κείμενα και να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

I. ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η COVID-19 νέος εχθρός της ισότητας των φύλων

Τους τελευταίους μήνες πρωταγωνιστεί στον δημόσιο διάλογο η συζήτηση για την αύξηση των περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας με θύματα γυναίκες. Σύμφωνα με την υπηρεσία έρευνας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, ο θύτης είναι στενός σύντροφος για μία στις πέντε γυναίκες που **υφίστανται** βία, καθώς και σε περισσότερες από τις μισές περιπτώσεις δολοφονιών γυναικών.

Ο εγκλεισμός, **απότοκο** της προσπάθειας ανάσχεσης της πανδημίας, φαίνεται ότι πυροδότησε την **έξαρση** κακοποιητικών και βίαιων συμπεριφορών, ιδιαιτέρως στους κόλπους του στενού οικογενειακού περιβάλλοντος. Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων, ο αριθμός των αναφορών για ενδοοικογενειακή βία στη Γαλλία αυξήθηκε κατά 32% κατά τη διάρκεια μόλις της πρώτης εβδομάδας του lockdown και στη Λιθουανία κατά 20% τις πρώτες τρεις εβδομάδες του lockdown. Η Ιρλανδία κατέγραψε πενταπλάσια περιστατικά ενδοοικογενειακής βίας, ενώ στην Ισπανία αυξήθηκαν κατά 18% οι σχετικές κλήσεις για παροχή βοήθειας κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του εγκλεισμού. Παρατηρήθηκε, εξάλλου, ότι η βία αυτής της μορφής ήταν πιο συχνή σε ζευγάρια με παιδιά και ιστορικό βίας, τα οποία αντιμετώπιζαν οικονομικά προβλήματα και βίωναν έντονο καθεστώς εγκλεισμού.

Είναι ωστόσο **εσφαλμένη** και ατελής η **επικέντρωση** τόσο της πολιτείας όσο και της κοινωνίας μονάχα στην ενδοοικογενειακή βία, παραβλέποντας τις λοιπές παθογένειες επί **θεμελιακών** ζητημάτων ισότητας των φύλων. Και τούτο διότι η βία είναι ένας μόνο κρίκος στην αλληλοτροφοδοτούμενη αλυσίδα της παθογένειας. Στα παραπάνω πρέπει να συνεκτιμηθεί και η συνιστώσα της πανδημίας, η οποία **ενέτεινε** δυσανάλογα τις ήδη υφιστάμενες ανισότητες μεταξύ των φύλων, επηρεάζοντας έτι περαιτέρω τις ζωές των γυναικών.

Στον επαγγελματικό τομέα οι γυναίκες, οι οποίες παραδοσιακά υπερ-εκπροσωπούνται στους τομείς των υπηρεσιών, του λιανεμπορίου, της παροχής υπηρεσιών σε δομές υγείας και σε ταξιδιωτικά επαγγέλματα, επλήγησαν εντονότερα από την πανδημία, όχι μόνο λόγω της έκθεσής τους στο κοινό (άρα και στον κίνδυνο προσβολής τους από τον ιό), αλλά και της απόλυτης παύσης της επαγγελματικής τους δραστηριότητας (ως μέτρο αντιμετώπισης της πανδημίας). Στον αντίποδα, οι άνδρες απασχολούνται κυρίως σε τομείς που δεν διέκοψαν τη δραστηριότητά τους, όπως επικοινωνίες, πληροφοριακά συστήματα και χρηματοοικονομικές υπηρεσίες. [...]

Παράλληλα, οι γυναίκες υπο-εκπροσωπούνται σε ηγετικές θέσεις, είτε πρόκειται για την πολιτική ή τις δημόσιες οντότητες είτε πρόκειται για τα διοικητικά συμβούλια επιχειρήσεων και τραπεζών, και τούτο παρότι σε χαμηλότερα επίπεδα υφίσταται ισόρροπη - κατά φύλο - εκπροσώπηση. Η πρακτική αυτή, η οποία ασυνείδητα εμποτίζει **συλλήβδην** την κουλτούρα των προσλήψεων, ακολουθήθηκε και στους φορείς αντιμετώπισης της πανδημίας. Βάσει μελέτης του έτους 2020 του περιοδικού για την παγκόσμια υγεία «BMJ», οι εθνικοί φορείς αντιμετώπισης της COVID-19 αποτελούνται κυρίως από άνδρες σε ποσοστό 85,2%, κυρίως από γυναίκες σε ποσοστό 11,4% και μονάχα ποσοστό 3,5% αντιστοιχεί σε ορθολογική συμμετοχή των δύο φύλων. Συνεπώς, τις αποφάσεις για τη διαχείριση της πανδημίας τις λαμβάνουν κατά βάση άνδρες.

Η ισότητα των φύλων συνιστά βασική αξία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θεμελιώδες δικαίωμα του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων και κεφαλιώδη προτεραιότητα της Ένωσης μέσω της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για την Ισότητα των Φύλων 2020-2025. Κατά

συνέπεια, τα κράτη-μέλη θα πρέπει να εξασφαλίζουν τόσο στους άνδρες όσο και στις γυναίκες τις κατάλληλες συνθήκες, ώστε να μπορούν να ακμάζουν εξίσου τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο. [...] Διότι, σε κάθε περίπτωση, η ισότητα των φύλων είναι η βάση για την ανάπτυξη υγιών και δίκαιων κοινωνιών.

Γονίδη Κατερίνα, Το Βήμα, 19.08.2021

ΕΡΩΤΗΣΗ B1: Να γράψετε, με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω κειμένου σε 130 περίπου λέξεις.

(μονάδες 10)

II. Κείμενο για επεξεργασία

Για ένα χώρο στάθμευσης

Δεν ήταν παρά ένα μεμονωμένο γεγονός. Όπως μεμονωμένα ήταν και τα υπόλοιπα που έχουν συμβεί. Ο αδελφός που πυροβόλησε την αδελφή του καθώς καθάριζε -τάχα- το στρατιωτικό του όπλο, ο σύζυγος που κυνήγησε και σκότωσε τη σύζυγο και την κόρη του, ο άλλος κύριος τη σύζυγο μπροστά στα παιδιά τους, ο γιός τον πατέρα, ο πατέρας τον γιό, ο ανιψιός τη θεία και τον θείο, ο γείτονας τον γείτονα με κυνηγετικό... Οι μισοί φόνοι με στρατιωτικό όπλο κι οι άλλοι μισοί με κυνηγετικό. Κι όλοι, όσοι δεν **εμπíπτουν** στην κατηγορία της γυναικοκτονίας, έγιναν για ασήμαντη αφορμή. Για έναν χώρο στάθμευσης, για τα κλειδιά του αυτοκινήτου, για μια πρόσκληση που δεν έγινε σε οικογενειακή συγκέντρωση...

Σε μια χώρα που η οπλοφορία **απαγορεύεται**, ο μισός αντρικός πληθυσμός οπλοφορεί. Κάμποσες χιλιάδες έχουν στο σπίτι το στρατιωτικό τους όπλο, το οποίο δεν χρησιμοποιήθηκε ποτέ για τον σκοπό που ετάχθη και κάμποσες άλλες χιλιάδες έχουν στο σπίτι κυνηγετικό. Σε μια χώρα που δεν φημίζεται για την άγρια φύση και το θήραμα εκτρέφεται από τις υπηρεσίες του κράτους για να συνεχίζεται το σπορ. [...]

Κι ενώ παρακολουθούμε για χρόνια τον διάλογο στην Αμερική γύρω από την οπλοκατοχή, θεωρώντας πως δεν μας αφορά άμεσα το θέμα, **ενδεχομένως** να έχουμε το ίδιο ποσοστό οπλοκατοχής σε αναλογία πληθυσμού. Φυσικά, εμείς για καλό σκοπό. Για προστασία από τον εχθρό και για χόμπι. Στην ανάγκη όμως λύνουμε και τις διαφορές μας, εκτονώνουμε τα πάθη και την οργή μας. Για έναν χώρο στάθμευσης.

Θα πάψει το έγκλημα να **υπάρχει** αν μειωθεί ο αριθμός όσων οπλοφορούν; Προφανώς όχι. Είναι ουτοπία να πιστεύει κάποιος κάτι τέτοιο. Ωστόσο, η κατοχή όπλου παρέχει μια ευκολία. Με την παραμικρή αφορμή ο κάθε οργισμένος μπορεί να στρέφει το όπλο στον άλλο, χωρίς να υπάρχει η παραμικρή πιθανότητα να προλάβει ο άλλος να αντιδράσει. Όπως συνέβη προχθές.

Κάθε φορά που συμβαίνει ένα φονικό με όπλο, είτε στρατιωτικό είτε κυνηγετικό, γίνονται δηλώσεις, ξεσκονίζεται κάπως το μητρώο και η ζωή συνεχίζεται. Με το μίσος να αυξάνεται, τους λόγους οργής να πολλαπλασιάζονται, τις προσωπικότητες των ανθρώπων να αλλοιώνονται, ενώ το μητρώο τους θεωρεί ικανούς να κατέχουν όπλα. Δυστυχώς, ενώ η οπλοκατοχή δεν είναι κατοχυρωμένη, τα όπλα στα σπίτια δείχνουν το αντίθετο κι απλά στρουθοκαμηλίζουμε.

Χρυστάλλα Χατζηδημητρίου, Ο Φιλελεύθερος, 13/08/2021

Ερωτήσεις κειμένου II

B2. (α) Για ποιους **δύο** λόγους επιτρέπεται η οπλοφορία στην Κύπρο, σύμφωνα με το κείμενο;

B2. (β) Σας δίνονται πιο κάτω έξι προτάσεις. Για καθεμία από αυτές να επιλέξετε τη σωστή απάντηση, σύμφωνα με το περιεχόμενο του κειμένου II. Στο τετράδιο απαντήσεών σας να σημειώσετε δίπλα από τον αριθμό της άσκησης μόνο την αντίστοιχη απάντηση (Α, Β ή Γ)

Προτάσεις:

1. Τον τελευταίο καιρό έγιναν πολλοί φόντοι για ασήμαντες αφορμές.
A. Ορθό **B.** Λάθος **Γ.** Δεν αναφέρεται στο κείμενο
2. Πολλοί από τους φόντους που καταγράφηκαν έγιναν μεταξύ συγγενών.
A. Ορθό **B.** Λάθος **Γ.** Δεν αναφέρεται στο κείμενο
3. Στην Κύπρο το κράτος εμποδίζει το κυνήγι με την εκτροφή θηράματος.
A. Ορθό **B.** Λάθος **Γ.** Δεν αναφέρεται στο κείμενο
4. Στην Αμερική το ποσοστό οπλοκατοχής σε αναλογία πληθυσμού είναι πολύ υψηλό.
A. Ορθό **B.** Λάθος **Γ.** Δεν αναφέρεται στο κείμενο
5. Εάν τεθούν περιορισμοί στην οπλοφορία, το έγκλημα θα πάψει να υπάρχει.
A. Ορθό **B.** Λάθος **Γ.** Δεν αναφέρεται στο κείμενο
6. Τα χόμπι βοηθούν τους ανθρώπους να εκτονώνουν τα πάθη και την οργή τους.
A. Ορθό **B.** Λάθος **Γ.** Δεν αναφέρεται στο κείμενο

(μονάδες 10)

B3. (α) Αντλώντας πληροφορίες από το κείμενο, να γράψετε τεκμηριωμένα δύο (2) λόγους για τους οποίους το δικαίωμα κατοχής όπλου από όλους τους πολίτες μπορεί να αποτελεί κίνδυνο για την κοινωνία.

(β) Να γράψετε δύο (2) δικές σας εισηγήσεις για τον περιορισμό των κινδύνων που αναφέρατε.
(μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ (Γλώσσα):

(Μονάδες 20)

Γ1. Για να αντικαταστήσετε την καθεμία από τις έντονα γραμμένες λέξεις των κειμένων Ι και ΙΙ, να επιλέξετε τη συνώνυμή της, σύμφωνα με το νόημα που έχει στο αντίστοιχο κείμενο. Στο τετράδιο απαντήσεών σας να γράψετε μόνο τη συνώνυμη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό της άσκησης.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|
| 1.1 υφίστανται
(α) ασκούν | (β) βρίσκονται | (γ) δέχονται | (δ) υπάρχουν |
| 1.2 απότοκο
(α) απόρροια | (β) απόφαση | (γ) επήρεια | (δ) επιτόκιο |
| 1.3 έξαρση (α) έμφαση | (β) εξάρτηση | (γ) κλιμάκωση | (δ) μείωση |
| 1.4 εσφαλμένη
(α) ασφαλισμένη | (β) επικίνδυνη | (γ) κλειδωμένη | (δ) λανθασμένη |
| 1.5 επικέντρωση
(α) ανακύκλωση | (β) αποκέντρωση | (γ) επιδείνωση | (δ) εστίαση |
| 1.6 θεμελιακών
(α) ασήμαντων | (β) βασικών | (γ) θεμιτών | (δ) θεσμικών |
| 1.7 συλλήβδην
(α) γενικά | (β) ειδικά | (γ) εγκληματικά | (δ) συμβατικά |
| 1.8 εμπίπτουν
(α) εμπλέκονται | (β) πέφτουν | (γ) συμπεριλαμβάνονται | (δ) υποκύπτουν |
| 1.9 ενδεχομένως (α)
επίσης | (β) πιθανόν | (γ) σίγουρα | (δ) οπωσδήποτε |
| 1.10 αλλοιώνονται
(α) αλιεύονται | (β) μεταβάλλονται | (γ) μεταστρέφονται | (δ) οξιδώνονται |
- (μονάδες 5)

Γ2. Να μεταφέρετε στο τετράδιο απαντήσεών σας τον πιο κάτω πίνακα και να τον συμπληρώσετε με **(α) ένα παράγωγο ουσιαστικό** και **(β) ένα παράγωγο επίθετο** για κάθε ρήμα.

ΡΗΜΑ	(α) ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	(β) ΕΠΙΘΕΤΟ
απαγορεύεται		
υπάρχει		

(μονάδες 4)

Γ3. Για κάθε λέξη που λείπει από τις πιο κάτω προτάσεις σας δίνονται **τέσσερις (4)** επιλογές. Να επιλέξετε την ορθή και να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας μόνο τη λέξη που αντιστοιχεί σε κάθε αριθμό της άσκησης.

3.1 Η Αστυνομία υπενθυμίζει το φίλαθλο κοινό ότι για να παρακολουθήσει ποδοσφαιρικό αγώνα Α' Κατηγορίας, οφείλει να παρουσιάζει κατά την είσοδο του στο γήπεδο εισιτήριο εισόδου και κάρτα φιλάθλου.

(α) έγγερο (β) έγγυρο (γ) έγκαιρο (δ) έγκυρο

3.2 Ρόλος της Αστυνομίας είναι να μεριμνά για την διεξαγωγή διάφορων εκδηλώσεων.

(α) ασφαλές (β) ασφαλής (γ) ασφαλή (δ) ασφαλή

3.3 Στόχος των ελέγχων είναι η σοβαρών και θανάσιμων τραυματισμών σε οδικές τροχαίες συγκρούσεις.

(α) πρόλειψη (β) πρόληψη (γ) πρόληψη (δ) πρόκληση

3.4 Αναρτήθηκε ο κατάλογος των υποψηφίων στις εξετάσεις του 2020.

(α) επιτυχημένων (β) επιτυχάντων (γ) επιτυχόντων (δ) επιτυχών

3.5 Όλες οι οδηγήθηκαν σε Αστυνομικούς Σταθμούς της επαρχίας Πάφου για περαιτέρω διερεύνηση των υποθέσεων.

(α) συλληφθέντες (β) συλληυθέντες (γ) συλληφθήσες (δ) συλληφθείσες

3.6 Οι πολίτες καλούνται να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί, όταν άγνωστοι τους πλησιάζουν για να τους αποσπάσουν χρήματα, με το πρόσχημα ανάγκης συγγενικού τους προσώπου.

(α) επείγοντος (β) επειγόντως (γ) επείγουσας (δ) επείγων

(μονάδες 6)

Γ.4 Στο πιο κάτω κείμενο υπάρχουν γλωσσικά λάθη. Να εντοπίσετε **πέντε (5)** και να τα διορθώσετε, γράφοντας στο τετράδιο απαντήσεών σας: (α) τις λανθασμένες λέξεις και (β) τις αντίστοιχες ορθές.

Η Αστυνομία καταζητεί άνδρα 30 περίπου ετών, μέτριου αναστήματος, σχετικά με διερευνώμενη υπόθεση διάρρηξης καταστήματος και κλοπής αντικειμένων μεγάλης αξίας, που διεπράχθηκε στις 6/09/2021 στη Λάρνακα. Παρακαλείτε οποιοσδήποτε γνωρίζει οτιδήποτε πληροφορία που μπορεί να βοηθήσει στον εντοπισμό του, να επικοινωνήσει με τη Γραμμή Επικοινωνίας του Πολίτη στον τηλεφωνικό αριθμό 1460 ή με τον πλησιέστερο Αστυνομικό Σταθμό.

(μονάδες 5)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

© Copyright 2021 - Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.