

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ
ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ
ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ Ν – Ν.6(Ι)/98**

ΜΑΘΗΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ημερομηνία: 24 Ιανουαρίου 2009

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

**ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ
ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ

(Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα σε 450- 550 λέξεις.

Το φαινόμενο της εισροής ξένων μεταναστών στη χώρα μας αποκτά τα τελευταία χρόνια όλο και μεγαλύτερες διαστάσεις, επιφέροντας προβλήματα στο Κράτος αλλά και στους ίδιους τους μετανάστες. **Αφού αναπτύξετε τα κυριότερα από τα προβλήματα αυτά, να εισηγηθείτε τρόπους αντιμετώπισής τους τόσο από το Κράτος όσο και από τους ίδιους τους πολίτες.**

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

(Μονάδες 30)

Να διαβάσετε με προσοχή το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν :

Η αξία του εθελοντισμού

Η ευοίωνη προοπτική που υπάρχει για τον εθελοντισμό οφείλεται στην αξία του. Ο εθελοντισμός είναι ενέργεια με βαθύτατα ηθικό περιεχόμενο. Τόσο τα κίνητρα όσο και η προσφορά του εθελοντή συνδέονται με την αγάπη για τον πλησίον, τον αλtruισμό, την **αλληλεγγύη** και την ανθρωπιά, με τις έννοιες δηλαδή που αποτελούν τον πυρήνα της ηθικής. Με την εθελοντική προσφορά ανακουφίζονται άνθρωποι που πάσχουν, περιορίζονται διακρίσεις και αδικίες, συναντιούνται οι άνθρωποι και συστρατεύονται αφιλοκερδώς στον αγώνα για την πρόοδο, την ευημερία και την ευτυχία όλων των ανθρώπων.

Ο εθελοντισμός **αντιστρατεύεται** το πνεύμα του ατομισμού, της ναρκισσιστικής **εγωστρέφειας** και της ιδιοτέλειας που επικρατεί στην εποχή μας. Ο άνθρωπος που προσφέρει εθελοντικά τις υπηρεσίες του στο κοινωνικό σύνολο δε βλέπει πια τη ζωή με τη
.../2

ματία του εγωκεντρικού ατόμου που βάζει πάνω από όλα το προσωπικό του συμφέρον και κύρος, αλλά με την ευρύτητα της σκέψης του ανθρώπου που συναισθάνεται πως είναι μέλος μιας κοινότητας ανθρώπων και πως η προσωπική του ζωή είναι **άρρηκτα** δεμένη με αυτήν. Έτσι, δε **διευκολύνεται** μόνο η **ενσωμάτωση** του ατόμου στο κοινωνικό σύνολο στο οποίο ανήκει, αλλά **αναπτύσσεται** και η συντροφικότητα και συσφίγγονται οι σχέσεις και οι δεσμοί ανάμεσα στους ανθρώπους, που συνειδητοποιούν την αλληλεξάρτησή τους. Ευνοείται η ενότητα και η **ομοψυχία** των πολιτών.

Παράλληλα, με τον εθελοντισμό διαμορφώνεται η κοινωνία των πολιτών. Πεμπτουσία της κοινωνίας των πολιτών είναι η ενεργός συμμετοχή του πολίτη. Αντίθετα, η **απάθεια** και η ιδιώτευσή του συνεπάγονται απώλεια του σημαντικότερου δικαιώματος που έχει, να αποφασίζει ελεύθερα και να διαμορφώνει με τις αποφάσεις και τις ενέργειές του τις συνθήκες ζωής του. Με την εθελοντική δράση **συντονίζονται** οι δυνάμεις του κοινωνικού συνόλου, ελέγχεται το κράτος, αναπληρώνονται ελλείψεις και αδυναμίες του και αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά από τους ίδιους τους πολίτες σοβαρά προβλήματα που έχουν σχέση με την κοινωνική πρόνοια και την ποιότητα ζωής τους. Ενισχύεται, επομένως, ουσιαστικά η δημοκρατία και ο εθελοντής ολοκληρώνεται ως πολίτης και ως άνθρωπος, γιατί συνειδητοποιεί την ανάγκη για **υπευθυνότητα**, συνεργασία και αλληλεγγύη.

Ο εθελοντισμός ασκεί ιδιαίτερα σημαντική επίδραση και στον ψυχισμό του ανθρώπου, τόσο του εθελοντή όσο και αυτού που δέχεται τις ευεργεσίες του. Ο εθελοντής νιώθει τη μεγάλη ηθική ικανοποίηση που προσφέρει η **αγαθοεργία** και η κοινωνική αναγνώριση για τις υπηρεσίες του στο κοινωνικό σύνολο. Είναι η ικανοποίηση που προέρχεται από τη συναίσθηση του χρέους προς το συνάνθρωπο και από την εκπλήρωση του χρέους αυτού. Αυτά ακριβώς τα κίνητρα που ανέδειξαν μεγάλους ανθρωπιστές και αγίους. Παράλληλα, η ανταπόκριση όλο και περισσότερων ανθρώπων και η συμμετοχή τους στο εθελοντικό κίνημα δεν ενισχύει μόνο την αποτελεσματικότητα, αλλά και τη δύναμη του εθελοντή, που βλέπει και άλλους να έχουν τις ίδιες ευαισθησίες και το όραμα για έναν καλύτερο κόσμο. Εξάλλου, ο άνθρωπος που ευεργετείται νιώθει πιο **ασφαλής**, καθώς διαπιστώνει πως δεν είναι μόνος, πως υπάρχουν άνθρωποι που συμμερίζονται το πάθος του, που πρόθυμα του προσφέρουν και την ηθική στήριξη και την υλική βοήθεια που χρειάζεται.

Τέλος, ο εθελοντισμός δίνει ουσιαστικό νόημα, σκοπό και πληρότητα στη ζωή των ανθρώπων. Την πληρότητα που έχουν ανάγκη όσοι δεν ξέρουν πού **να διοχετεύσουν** τις δημιουργικές τους δυνάμεις, πώς να αξιοποιήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους, πώς να αποφύγουν την πλήξη και την ανία στην οποία τους οδηγεί η αποξένωση από τους συνανθρώπους τους, η απομάκρυνση από τα πνευματικά ενδιαφέροντα, η κοινωνική αναλγησία και η ηθική αλλοτρίωση. **Η φιλανθρωπία, ως αγάπη και ανιδιοτελής βοήθεια προς το συνάνθρωπο, δεν πρέπει να είναι μόνο υπόθεση μελών της υψηλής κοινωνίας που ανήκουν σε κάποιο φιλανθρωπικό σύλλογο ή λέσχη, αλλά πρέπει να γίνει υπόθεση όλων των ανθρώπων. Και αυτό θα γίνει μόνο αν διαδοθεί το πνεύμα του εθελοντισμού, αν όλο και περισσότεροι άνθρωποι το ενστερνίζονται και προσχωρούν στις γραμμές του εθελοντικού κινήματος.**

Πειστικός Λόγος, τεύχος Β' σελ. 337-339,

Ερωτήσεις:

1. Να γράψετε περίληψη του πιο πάνω κειμένου (100 - 120 λέξεις).
(μονάδες 10)
2. Για ποιους λόγους, κατά το συγγραφέα, το κίνημα του εθελοντισμού ενισχύει τη δημοκρατία και γενικά το όραμα για έναν καλύτερο κόσμο;
(μονάδες 10)

3. «Η φιλανθρωπία, ως αγάπη και ανιδιοτελής βοήθεια προς το συνάνθρωπο, δεν πρέπει να είναι μόνο υπόθεση μελών της υψηλής κοινωνίας που ανήκουν σε κάποιο φιλανθρωπικό σύλλογο ή λέσχη, αλλά πρέπει να γίνει υπόθεση όλων των ανθρώπων». Με ποιους τρόπους η φιλανθρωπία μπορεί να γίνει υπόθεση όλων των ανθρώπων; Ποιο ρόλο μπορεί να διαδραματίσει η Πολιτεία και ποια είναι η ευθύνη του κάθε ατόμου χωριστά για την επίτευξη του πιο πάνω στόχου; (μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΓΛΩΣΣΑ

(Μονάδες 20)

Οι λέξεις των ερωτήσεων 1 - 5 είναι παρμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ. Μπορείτε όμως να τις χρησιμοποιήσετε με οποιαδήποτε σημασία, είτε κυριολεκτικά είτε μεταφορικά.

1. Να δώσετε **ένα συνώνυμο** για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:
α) αλληλεγγύη β) αντιστρατεύεται γ) άρρηκτα δ) απάθεια
(μονάδες 4)
2. Να γράψετε **ένα αντίθετο** για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:
α) εσωστρέφεια β) διευκολύνεται γ) υπευθυνότητα δ) ασφαλής
(μονάδες 4)
3. Να γράψετε, στο τετράδιό σας, **ένα παράγωγο ουσιαστικό** και **ένα παράγωγο επίθετο** για τα ρήματα:
α) αναπτύσσομαι β) συντονίζομαι
(μονάδες 4)
4. Να χωρίσετε στα **συνθετικά τους μέρη** τις πιο κάτω λέξεις:
α) ενσωμάτωση β) αγαθοεργία
(μονάδες 4)
5. Να γράψετε **μία πρόταση** με καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις, έτσι ώστε να φαίνεται καθαρά η σημασία τους:
α) ομοψυχία β) διοχετεύω
(μονάδες 4)

Copyright 2009 – Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄ : ΕΚΘΕΣΗ

ΣΗΜΕΙΑ	ΜΟΝΑΔΕΣ
1. Περιεχόμενο	μονάδες 15
2. Δομή	μονάδες 15
3. Έκφραση	μονάδες 15
4. Ορθογραφία	μονάδες 5

ΜΕΡΟΣ Β΄ : ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

5. (Β΄1)	μονάδες 10
6. (Β΄2)	μονάδες 10
7. (Β΄3)	μονάδες 10

ΜΕΡΟΣ Γ΄ : ΓΛΩΣΣΑ

8. (Γ΄1)	μονάδες 4
9. (Γ΄2)	μονάδες 4
10. (Γ΄3)	μονάδες 4
11. (Γ΄4)	μονάδες 4
12. (Γ΄5)	μονάδες 4

Κατώτατο όριο επιτυχίας : 40 μονάδες

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

**ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΝΟΜΟΥΣ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ**

ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 24 Ιανουαρίου 2009

Α. Γενικές οδηγίες

1. Δε σημειώνεται τίποτε στο γραπτό.
2. Η βαθμολογία σημειώνεται στο εξώφυλλο με μπλε πένα.
3. Ο κλασματικός αριθμός στις επιμέρους ερωτήσεις λαμβάνεται υπόψη και σημειώνεται, αν υπάρχει, στη συνολική βαθμολογία.
4. Στο εξώφυλλο να αναγράφεται ο κωδικός αριθμός και η μονογραφή του διορθωτή.

ΜΕΡΟΣ Α΄ : ΕΚΘΕΣΗ

Θέμα : Το φαινόμενο της εισροής ξένων μεταναστών στη χώρα μας αποκτά στις μέρες μας όλο και μεγαλύτερες διαστάσεις. Να αναφερθείτε στα προβλήματα που δημιουργούνται τόσο για το κράτος μας, ως χώρα υποδοχής, όσο και για τους ίδιους τους μετανάστες και να εισηγηθείτε τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων αυτών από το κράτος αλλά και από τους πολίτες.

(450 – 500 λέξεις)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ : 15 μονάδες

- Πρόλογος: Εισαγωγή στο θέμα: 1,5 μονάδες
- Επίλογος: Συμπέρασμα, κλείσιμο: 1,5 μονάδες
- Οι υπόλοιπες 12 μονάδες μοιράζονται στις ιδέες και στη δικαιολόγηση /τεκμηρίωση.

- Εκθέσεις εντελώς εκτός θέματος βαθμολογούνται με 0 σε όλα τα σημεία.

ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ : 12 μονάδες

1. Προβλήματα : 6 μονάδες

Για τη χώρα υποδοχής : 3 μονάδες

- Δημογραφική – εθνολογική αλλοίωση
- Δυσκολίες ένταξης – αφομοίωσης
- Οικονομική επιβάρυνση για αποκατάσταση μεταναστών. Ανεργία
- Κοινωνικές, θρησκευτικές, πολιτικές εντάσεις – ρατσισμός
- Προβλήματα κοινωνικής παθογένειας
-

Για τους μετανάστες: 3 μονάδες

- Δυσκολίες εγκατάστασης - επιβίωσης
- Εχθρική αντιμετώπιση, κακές συνθήκες διαμονής, περίθαλψη
- Ανεργία, εκμετάλλευση, περιθωριοποίηση
- Ψυχολογικά προβλήματα, αισθήματα μειονεξίας, στέρηση της πατρίδας
- Δυσκολίες προσαρμογής
- Αδυναμία μόρφωσης, πνευματική υποβάθμιση
-

2. Τρόποι – Μέσα αντιμετώπισης των προβλημάτων: 6 μονάδες

Κράτος : 3 μονάδες

- Υποδομή υποδοχής και χωροταξική κατανομή μεταναστών
- Προγράμματα ένταξης και προσαρμογής των προσφύγων
- Προστασία και αξιοποίηση της πολιτισμικής ιδιαιτερότητάς τους
- Ενημέρωση - επιμόρφωση ντόπιων και μεταναστών
- Παραγωγική αξιοποίηση μεταναστών
-

Πολίτες : 3 μονάδες

- Φιλανθρωπική αντιμετώπιση, υλική – ηθική συμπαράσταση
- Σεβασμός της πολιτισμικής ιδιαιτερότητας των μεταναστών
- Ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανακούφιση και ένταξή τους (έρανοι, εκδηλώσεις)
- Σεβασμός ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αποφυγή ρατσιστικών στάσεων
-

B. ΔΟΜΗ : 15 μονάδες

- Εξωτερικά στοιχεία: Πρόλογος, Κύριο θέμα, Επίλογος. Η ύπαρξή τους και μόνο ανεξάρτητα από την καταλληλότητα του περιεχομένου: 3 μονάδες
- Θέση, Υποστήριξη, Συμπεράσματα ή Ορισμός εννοιών, βάθος έννοιας, πλάτος έννοιας, σύγκριση, προσδιορισμός σχέσεων ή πρόβλημα, εναλλακτικές προτάσεις και τεκμηρίωσή τους : 5 μονάδες
- Δομή παραγράφων: 2 μονάδες
- Αλληλουχία ιδεών και σύνδεσή τους: 5 μονάδες
- Αριθμός λέξεων: Κάθε 50 περισσότερες λέξεις περίπου (=2 περίπου παράγραφοι) αποκόπτεται 1 μονάδα.

Γ. ΕΚΦΡΑΣΗ : 15 μονάδες

- ο Σαφήνεια- Σύνταξη: 5 μονάδες
- ο Ακριβολογία- Επιλογή κατάλληλου λεξιλογίου- Ορθή χρήση όρων: 5 μονάδες
- ο Χρήση συνδετικών λέξεων μεταξύ προτάσεων και παραγράφων: 3 μονάδες
- ο Ύφος ανάλογο του κειμενικού είδους : 2 μονάδες

Δ. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ: 5 μονάδες

Ορθή χρήση γραμματικών κανόνων: Κάθε 4 ορθογραφικά λάθη αποκόπτεται 1 μονάδα

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

1. ΠΕΡΙΛΗΨΗ : 10 μονάδες

Περιεχόμενο : 6 μονάδες

Κύρια σημεία : 5 μονάδες

Οπτική γωνία του συγγραφέα : 1 μονάδα

Κύρια σημεία

- §1 Η αξία του εθελοντισμού γενικά: αλtruισμός, αλληλεγγύη, περιορισμός των διακρίσεων → ευημερία, ευτυχία
- §2 Στήριξη – ενίσχυση του κοινωνικού συνόλου : Σύσφιξη δεσμών, σχέσεων, συντροφικότητα, ομοψυχία
- §3 Διαμόρφωση της κοινωνίας των πολιτών : ενεργός πολίτης, συντονισμός δράσεων, συνεργασία, υπευθυνότητα πολιτών, έλεγχος του κράτους → ενίσχυση της δημοκρατίας
- § 4 Θετική επίδραση στον ψυχισμό του ανθρώπου , εθελοντή και ευεργετουμένου.
Εθελοντής : εκπλήρωση του χρέους → ηθική ικανοποίηση, ψυχική δύναμη
Ευεργετούμενος : ασφάλεια
- § 5 Νόημα και πληρότητα στη ζωή : διοχέτευση δυνάμεων, αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου. Ανάγκη για διάδοση του πνεύματος του εθελοντισμού.

(5 σημεία X 1 μονάδα)

Για υπέρβαση του ορίου των λέξεων κατά 25% αφαιρείται 0.5 μονάδα. Για υπέρβαση κατά 100% αφαιρούνται 2 μονάδες.

Δομή : 3 μονάδες

Αναδιοργάνωση συλλογιστικής κειμένου (πορεία σκέψης του συγγραφέα):
2 μονάδες

Χρήση κατάλληλων συνδετικών λέξεων: 1 μονάδα

Απλή αντιγραφή των κύριων σημείων χωρίς σύνδεση: 0 μονάδες .

Γλώσσα – Έκφραση: 1 μονάδα

Αφαιρείται 0.5 μονάδα για κάθε 6 ορθογραφικά λάθη και 0.5 μονάδα για κάθε 4 συντακτικά λάθη.

ΕΡΩΤΗΣΗ 2: 10 μονάδες

**Για ποιους λόγους, σύμφωνα με το συγγραφέα, το κίνημα του εθελοντισμού ενισχύει τη δημοκρατία και γενικά το όραμα για έναν καλύτερο κόσμο;
(60 – 80 λέξεις)**

Ενισχύει τη δημοκρατία : 6 μονάδες

- Περιορίζονται οι διακρίσεις και οι αδικίες, προσφορά στο κοινωνικό σύνολο. Κατά του ατομικισμού, της ιδιοτέλειας, της εσωστρέφειας...
- Ανάπτυξη της συντροφικότητας και των δεσμών – ανθρώπινων σχέσεων, ενεργοποίηση των πολιτών, ανάπτυξη της υπευθυνότητας, συμμετοχή στα κοινά , έλεγχος του κράτους....

Οραμα για έναν καλύτερο κόσμο: 4 μονάδες

Να δοθεί έμφαση : αλληλοκατανόηση, αλτρουισμός, σύσφιξη των σχέσεων, συστράτευση δυνάμεων για προσφορά στο συνάνθρωπο, ενεργός πολιτότητα....

ΕΡΩΤΗΣΗ 3 : μονάδες 10

Η φιλανθρωπία, ως αγάπη και ανιδιοτελής βοήθεια προς το συνάνθρωπο, δεν πρέπει να είναι μόνο υπόθεση των μελών της υψηλής κοινωνίας ...αλλά πρέπει να γίνει υπόθεση όλων.

Με ποιους τρόπους η φιλανθρωπία μπορεί να γίνει υπόθεση όλων των ανθρώπων; Συγκεκριμένα, ποιο ρόλο μπορεί να διαδραματίσει η Πολιτεία αλλά και ποια είναι η ευθύνη του κάθε ατόμου χωριστά για την επίτευξη του πιο πάνω στόχου;

Πολιτεία: 6 μονάδες

- Ενίσχυση και στήριξη (οικονομική – ηθική) φιλανθρωπικών συνδέσμων και οργανώσεων.
- Ενημέρωση – διαφώτιση και ευαισθητοποίηση όλων των κοινωνικών ομάδων με διαφημίσεις, εκδηλώσεις, κλπ.
- Οι ίδιοι οι εκπρόσωποι της Πολιτείας , και γενικά οι πνευματικοί άνθρωποι του τόπου να εμπνέουν με το παράδειγμά , με τη φιλανθρωπική δράση τους.
- Ενίσχυση της παιδείας - αγωγής των πολιτών (ανθρωπιστική παιδεία στα σχολεία)

3 σημεία (αναφορά + ανάπτυξη) θεωρούνται ικανοποιητικά

Ευθύνη του ατόμου : 4 μονάδες

- Να ενημερώνεται γύρω από το κοινωνικό γίγνεσθαι και να μην αδιαφορεί για τα διαδραματιζόμενα
- Να μην κωφεύει στις εκκλήσεις του Κράτους ή των διάφορων φιλανθρωπικών οργανώσεων
- Να μεριμνά για την πνευματική, ηθική και ψυχική του καλλιέργεια, αξιοποιώντας όλες τις ευκαιρίες που του παρέχονται.

2 σημεία (αναφορά + ανάπτυξη) θεωρούνται ικανοποιητικά.

ΜΕΡΟΣ Γ΄ : ΓΛΩΣΣΑ : μονάδες 20

1. Συνώνυμα : 4 μονάδες

αλληλεγγύη : αλληλοβοήθεια, συμπαράσταση, αλληλοστήριξη, αλτρουισμός, Φιλανθρωπία

αντιστρατεύεται : αντιμάχεται , αντίκειται, αντιτάσσεται, αντιβαίνει, αντιτίθεται, εναντιώνεται , καταπολεμά, καταδιώκει, κατανικά

άρρηκτα : αδιάσπαστα, αδιαχώριστα, αρραγώς

απάθεια : αδιαφορία, αναλγησία, αναισθησία

2. Αντίθετα : 4 μονάδες

εσωστρέφεια : εξωστρέφεια

διευκολύνεται : δυσχεραίνεται, δυσκολεύεται, παρακωλύεται, εμποδίζεται

υπευθυνότητα : ανευθυνότητα, επιπολαιότητα, αναξιοπιστία, ασυνειδησία

ασφαλής : ανασφαλής,, αβέβαιος

3. Παράγωγα: 4 μονάδες

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο
αναπτύσσεται		
συντονίζονται		

4. Χωρισμός λέξεων στα συνθετικά τους μέρη : 4 μονάδες

ενσωμάτωση : εν + σώμα

αγαθοεργία : αγαθός + έργο

5. Προτάσεις με τις λέξεις : ομοψυχία και διοχετεύω : 4 μονάδες

2 προτάσεις X 2 μονάδες

