

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΝ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ  
ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ (ΠΡΟΣΩΡΙΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ) ΝΟΜΟ ΤΟΥ 2015 (Ν. 114 (Ι)/2015)  
ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΠΕΝΤΕ (5) ΚΕΝΩΝ ΜΟΝΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ  
ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ, ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ

Θέμα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ημερομηνία: 23 Σεπτεμβρίου 2017

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ.

ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ.

**ΜΕΡΟΣ Α': ΕΚΘΕΣΗ**

(Μονάδες 40)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα (500 περίπου λέξεις).

«Η τρομοκρατία που ταλανίζει και μεταλλάσσει τη σύγχρονη κοινωνία έχει πάρει τρομακτικές διαστάσεις».

Να σχολιάσετε την πιο πάνω άποψη και ακολουθώντας να αναφέρετε τέσσερις (4) τρόπους, οι οποίοι κατά την άποψή σας μπορούν να περιορίσουν το φαινόμενο της τρομοκρατίας στην εποχή μας και να εισηγηθείτε τρεις (3) τρόπους αυτοπροστασίας των πολιτών.

**ΜΕΡΟΣ Β': ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**

(Μονάδες 30)

Η αναπάντητη ερώτηση, η οποία εδώ και αιώνες έκαιγε πολλούς από τους κατοίκους του πολιτισμένου χώρου της Γης – αν επιμένουμε να ταυτίζουμε τον Πολιτισμό με τις γενοκτονίες, την τρομοκρατία και την εξαθλίωση – μετουσιώνεται πλέον καθαρά, καθώς η φτώχεια αφήνει δισεκατομμύρια θυμάτων πίσω της στις χώρες του Τρίτου Κόσμου, ενώ επελαύνει ταχέως και κατακτά αστραπιαίως την Ευρώπη, η οποία και επίσημα απαρνείται τον προαιώνιο πολιτισμό της και εγκαθιδρύει ένα ιδιότυπο μοντέλο φτώχειας, το οποίο ανενδοίαστα αποκαλούν «Μέτρα λιτότητας».

Η επίκτητη, ή αν θέλετε «επιβαλλόμενη» φτώχεια, δεν είναι ακριβώς προϊόν χρεών, όπως επιβάλλουν και μας ωθούν να πιστεύουμε, αλλά μια καλά προμελετημένη και μελετημένη παγίδα για να εξυπηρετηθούν απώτεροι σκοποί μιας ψευτοελίτ· αυτή

προσπαθεί να επιβάλει μία νέα τάξη πραγμάτων, εξουδετερώνοντας μέσα από τη φτώχεια και την πείνα δισεκατομμύρια ανθρώπων, έτσι ώστε να επιβάλει την απόλυτη θέση της σε μερικές χιλιάδες άβουλων οργάνων της, τα οποία δεν θα διαθέτουν τρόπους αντίδρασης, καθώς θα έχουν χάσει κάθε ενδιαφέρον για μία ζωή, η οποία θα τους επιφέρει όλο και μεγαλύτερες δυστυχίες.

Πρόσφατα, κυκλοφόρησε η φήμη ότι μέχρι το 2015 στην Ευρώπη θα έχουν εισέλθει και νομιμοποιηθεί 135 εκατομμύρια μετανάστες από χώρες της Ασίας και της Αφρικής. Οι «φήμες» στην εποχή μας, ως επί το πλείστον επαληθεύονται. Την άγρια αυτή εποίκηση, **οι φημολογούντες** την ταυτίζουν και με τα όσα συμβαίνουν τα τελευταία χρόνια στη Μέση Ανατολή, όπου χώρες ολόκληρες ισοπεδώνονται από βόμβες «συμμάχων» και ενδοθηρσκευτικές παρεμβάσεις, οι οποίες σπρώχνουν **επιτήδεια** τον άμαχο πληθυσμό στη φυγή και αναζήτηση καταφυγίων στην κοντινή Ευρώπη. Σκοπός της διαμορφούμενης αυτής κατάστασης, φαίνεται να είναι η αλλοτρίωση των πληθυσμών, η κατάργηση των εθνικών ταυτοτήτων μέσω της επιμιξίας και η αποσταθεροποίηση του πνευματικού επιπέδου των Ευρωπαίων με την εισβολή της χαμηλότερης στάθμης πνευματικής υπόστασης **των νεοαφιχθέντων**.

Με την αιτιολογία ότι όλοι οι Άνθρωποι «είμαστε ένα», και μοχλό κινητικότητας την «παγκοσμιοποίηση», η οποία φαντάζει θεάρεστο έργο χωρίς διακρίσεις σε φυλές, φύλα και διανοητικές αποδόσεις, είναι εύκολο να δημιουργηθεί μία νέα πανευρωπαϊκή κοινωνία, η οποία εκ γενέσεως θα είναι **θνηταιγενής**, χωρίς οράματα, δίχως ιδανικά και με παντελή-έλλειψη ταυτότητας. Ακόμη και στην Ανατολή, η καταστροφή των ιστορικών μνημείων, σήμερα, από αντιμαχόμενες δυνάμεις, γίνεται σιωπηρώς αποδεκτή και η πνευματική κληρονομιά, την οποία στηρίζει ο διεθνής πολιτισμικός Οργανισμός της Unesco, μεταβάλλεται ευθύς αμέσως σε μύθο. Από μακρού χρόνου άλλωστε, οι μαθητές των σχολείων όλο και λιγότερα μαθαίνουν για την ιστορία των χωρών και των εθνών τους, και κάθε αναφορά στις Δέλτους της Ιστορίας θεωρείται περιττή και **περιγελαστέα**. Ο νεότερος άνθρωπος οφείλει πλέον να ενασχολείται με τα **επουσιώδη** και να παραμερίζει ως παντελώς άχρηστα όσα ανήκουν στο παρελθόν και αναφέρονται στις ιστορικές και θρησκευτικές καταβολές του. Ως εκ τούτου, η προεργασία της **απόρριψης** της Ιστορίας του Έθνους, αλλά και του ιδίου του Έθνους, κερδίζει εδάφη και με την άλωση των «φιλοξενουμένων», οι οποίοι **στερούνται** ιστορικών μνημών, το απόλυτο έγκλημα θα έχει ολοκληρωθεί, μέσω της αποπνευματοποίησης του ανθρώπου και της πείνας των λαών, η οποία κατά τις ημέρες μας βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη.

Τα εκατομμύρια των νεομεταναστών, τα οποία για πρώτη φορά δέχεται με τόση ευχαρίστηση η Ευρώπη, δεν φαίνεται, παρά να είναι οι νέοι δούλοι του καινούργιου αυτού συστήματος, το οποίο επιστρέφει στο μηδέν τον ανθρώπινο πολιτισμό. Από την άλλη, το «μεγάλο κόλπο» της πτώχευσης των ευρωπαϊκών λαών, δεν αποτελεί παρά τη γέφυρα για να περάσει η νέα αντίληψη πως αν οι Ευρωπαίοι **δεν αποδεχτούν** τη φτώχεια, τότε μοιραία θα **καταλήξουν** δούλοι των δούλων της ευρωπαϊκής ελίτ.

Σχεδιάζεται, ίσως, μία στιγμή κατά την οποία οι λευκοί της Ευρώπης θα υποφέρουν σαν δούλοι τα πάνδεινα και πάντως περισσότερα από όσα οι μαύροι της Αμερικής των περασμένων αιώνων.

Ήδη το χρήμα, μέσα από διάφορες διαμορφούμενες καταστάσεις, έχει περάσει στα χέρια των ολίγων. Αυτοί οι ολίγοι διαμορφώνουν το νέο κλίμα διαχείρισης ανθρώπινου υλικού και εξόντωσής του. Η κατάσταση διαμορφώνεται έτσι που οι άνθρωποι να καταλήγουν όλοι φτωχοί, αφού για «να επανέλθει η οικονομία σε ανάπτυξη», περικόπτονται στο απόλυτο συντάξεις, έξοδα περιθάλψεων και κλείνουν νοσοκομεία, σχολεία και μικρές και μεγαλύτερες ιδιωτικές επιχειρήσεις. Τα έντεχνα διασπαρμένα χρέη, τα οποία δεν υπάρχει τρόπος να εξοφληθούν, **στερούν** την κατοικία, τα προϊόντα προς βρώσιν γίνονται οικονομικά απρόσιτα, οι άνθρωποι αυτοκτονούν από απελπισία και οι υπόλοιποι πεθαίνουν από έλλειψη κοινωνικής πρόνοιας.

Σε λίγα χρόνια η φτώχεια θα έχει μετατρέψει τον παλιό υπερήφανο ευρωπαϊκό λαό και τους φιλοξενούμενούς του σε «ζόμπι», τα οποία θα εκτελούν σαν ρομπότ και θα πεθαίνουν στους δρόμους σαν ακρίδες. Και η ελίτ; Θα ακολουθήσει και εκείνη, όταν πλέον αντιληφθεί πως μόνη της δεν είναι δυνατόν να επιβιώσει, πλην όμως αργά, για τον αυτοχειρισμό της.

Ντίνος Ν. Κουμπάτης, *Φτώχεια και διεθνής πολιτική*, 2017, (διασκευή)

### **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:**

1. Να γράψετε, με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω κειμένου σε 100 – 120 λέξεις.  
(Μονάδες 10)
2. *“Σκοπός της διαμορφούμενης αυτής κατάστασης, φαίνεται να είναι η αλλοτρίωση των πληθυσμών, η κατάργηση των εθνικών ταυτοτήτων μέσω της επιμιξίας και η αποσταθεροποίηση του πνευματικού επιπέδου των Ευρωπαίων με την εισβολή της χαμηλότερης στάθμης πνευματικής υπόστασης των νεοαφιχθέντων.”* (απόσπασμα από το τέλος της 3<sup>ης</sup> παραγράφου)  
  
(α) Ποια είναι η νέα διαμορφούμενη κατάσταση, κατά τον συγγραφέα, στο νέο διεθνές σκηνικό;  
  
(β) Να αναφέρετε **τρία (3)** επιχειρήματα με τα οποία ο συγγραφέας στηρίζει την πιο πάνω θέση του.  
(Μονάδες 10)
3. Να αναφέρετε και να αναπτύξετε εν συντομία **δύο (2)** τρόπους με τους οποίους, κατά τη δική σας άποψη, θα μπορούσε μία χώρα να αντιμετωπίσει τη διαμορφούμενη νέα τάξη πραγμάτων σχετικά με το μεταναστευτικό πρόβλημα της εποχής μας.  
  
(Μονάδες 10)

**Γ. ΜΕΡΟΣ: ΓΛΩΣΣΑ****(Μονάδες 30)**

Οι λέξεις των ασκήσεων 1- 4 βρίσκονται στο κείμενο με έντονα γράμματα.

1. Να γράψετε ένα **συνώνυμο** για καθεμιά από τις ακόλουθες έντονα γραμμένες λέξεις, διατηρώντας τη σημασία που έχουν το κείμενο, καθώς και τον γραμματικό και συντακτικό τους τύπο: **(Μονάδες 4)**

(α) Η αναπάντητη ερώτηση ... **μετουσιώνεται** πλέον καθαρά... *υπόδοσις*

(β) ... ενώ **επελαύνει** ταχέως... *εξασθενεί*

(γ) ... οι οποίες σπρώχνουν **επιτήδεια** τον άμαχο πληθυσμό στη φυγή... *εξοικονομεί*

(δ) Ο νεότερος άνθρωπος οφείλει πλέον να ενασχολείται με τα **επουσιώδη**... *αναγκαία*

2. Να συμπληρώσετε τα πέντε (5) κενά που υπάρχουν στον πιο κάτω πίνακα, αντιγράφοντας στο τετράδιό σας μόνο το γράμμα (α, β, γ, δ, ε) και την απάντηση που αντιστοιχεί σε αυτό. **(Μονάδες 5)**

| ΡΗΜΑ                   | ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ             | ΕΠΙΘΕΤΟ                 |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX   | απόρριψης              | (α) <i>απορριπτικός</i> |
| (β) <i>απορριπτική</i> | (γ) <i>απορριπτικά</i> | περιγελαστέα            |
| (δεν) αποδεχτούν       | (δ) <i>απορριπτικά</i> | (ε) <i>απορριπτικά</i>  |

3. Να μεταφέρετε τις έντονα γραμμένες λέξεις στον **αντίθετο αριθμό**:

(α) ... **οι φημολογούντες** την ταυτίζουν... *απορριπτικά*

(β) ... πνευματική υπόσταση των **νεοαφιχθέντων**. *απορριπτικά*

(γ) ... η οποία εκ γενέσεως θα είναι **θνησιγενής** ... *απορριπτικά*

(δ) ... οι οποίοι **στερούνται** ιστορικών μνημών ... *απορριπτικά* **(Μονάδες 4)**

4. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό τύπο της λέξης που βρίσκεται στην παρένθεση: **(Μονάδες 4)**

(α) Τα ... *απορριπτικά* (ωθούν) κύματα χρησιμοποιούνται στη θεραπεία κάποιων ορθοπεδικών προβλημάτων.

(β) Θεωρείται ... *απορριπτικά* (επιβάλλεται) η θέσπιση νομοθεσίας για αντιμετώπιση των νεοαφιχθέντων ανθρώπων με μεταναστευτική βιογραφία.

(γ) Το σύνδρομο... *απορριπτικά* (στερούν) τον οδήγησε σε εγκληματικές ενέργειες.

(δ) ... *απορριπτικά* (θα καταλήξουν) ημερομηνία αποπληρωμής του λογαριασμού είναι η 1<sup>η</sup> Νοεμβρίου.

5. Να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας την ορθή φράση από το πιο κάτω πλαίσιο. Περισσεύουν **δύο (2)** φράσεις.

εν τη ρύμη του λόγου, κατά το δοκούν, ευήκοον ους, οικεία βουλήσει,  
σιγήν ιχθύος, εν καιρώ τω δέοντι

(α) .....θα ανταμειφθούν όλοι όσοι προσέφεραν το άπαν των δυνάμεών τους αγώνες της πατρίδας.

(β) Ο Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου ..... ομολόγησε κάποιες ατασθαλίες του διέπραξαν στο παρελθόν.

(γ) Ενεργούσε ....., γι' αυτό ήταν δυσαρεστημένοι κάποιοι συνεργάτες του.

(δ) Τηρεί ....., γι' αυτό ο Διευθυντής παρέπεμψε το θέμα σε άλλο λειτουργό του Τμήματος.

(Μονάδες 4)

6. Στο πιο κάτω κείμενο υπάρχουν **έξι (6)** γλωσσικά λάθη. Να τα εντοπίσετε και να τα διορθώσετε.

Ένα επίκαιρο και εξώφθαλμο παράδειγμα ατομικής, εγωιστικής συμπεριφοράς του σύγχρονου ανθρώπου είναι η καταστροφή του περιβάλλοντος. Οι τεράστιες ποσότητες απορριμμάτων και οι εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα έχουν καταδειχθεί ως μείζον περιβαλλοντική απειλή. Οι προκληθέντες καταστροφές επηρεάζουν την ποιότητα ζωής του ανθρώπου και συνάμα τον θέτουν προ των ευθυνών του. Και αναφύεται το εύλογο ερώτημα: είναι ουτοπία η ρεαλιστική αντιμετώπιση του προβλήματος η καλλιέργεια και ανάπτυξη ηθικής και πνευματικότητας στον άνθρωπο; Ούτως ή άλλως, από την προσδοκόμενη λύση του προβλήματος θα εξαρτηθεί η ευημερία της ανθρωπότητας.

(Μονάδες 9)

=====

**-ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ-**