

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ  
ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

Θέμα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ημερομηνία: 27 Ιανουαρίου 2007

Διάρκεια: 1 ώρα και 30'

**ΜΕΡΟΣ Α': ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ** (Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα (400-450 λέξεις):

Ποια είναι τα σημαντικότερα προβλήματα κατά την άποψή σας που αντιμετωπίζει η κυπριακή κοινωνία στις μέρες μας; Εισηγηθείτε τρόπους πρόληψης ή αντιμετώπισής τους.

**ΜΕΡΟΣ Β': ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ** (Μονάδες 30)

Να διαβάσετε με προσοχή το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε σ' ολες τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Πολλοί κατηγόρησαν το διαδίκτυο. Όμως, αυτοί που το εκθείασαν είναι ακόμα περισσότεροι. Είπαν πως βάζει στα σπίτια μας το ρατσισμό, το έγκλημα, καθετί κακό. Όμως, δεν μπόρεσαν να μην παραδεχθούν ότι, ταυτόχρονα, έχει τη δυνατότητα να ανοίξει τα μάτια όσων θέλουν να δουν και να γνωρίσουν, να μάθουν και να μορφωθούν, φέρνοντας –κυριολεκτικά– μέσα στο σπίτι τους, τους αμύθητους και ως τώρα κρυμμένους θησαυρούς των μεγαλύτερων βιβλιοθηκών και μουσείων του κόσμου, την απόλυτη ανάλυση για ό,τι μπορεί να σκεφτεί ο ανθρώπινος νους ή την ταχύτερη δυνατή ενημέρωση επί παντός του επιστητού. Είπαν πως απομονώνει τον ανθρώπο από τον περίγυρό του, τον κάνει δέσμιο της τεχνολογίας και του στερεί τις χαρές της ζωής. Όμως, δεν μπορούν να μη δεχτούν ότι ταυτόχρονα έχει τη δυνατότητα να ενώσει δύο ανθρώπους με τα αόρατα και πολύτιμα νήματα της επικοινωνίας, ακόμα και αν βρίσκονται ο ένας στη μια άκρη της Γης και ο άλλος στην άλλη....

Γιατί, το Διαδίκτυο (αυτή είναι η επικρατέστερη μετάφραση του όρου στη γλώσσα μας) είναι όλα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, και ακόμα περισσότερα. Όντας η μεγαλύτερη επανάσταση στο χώρο της επικοινωνίας από την εποχή του Γουτεμβέργιου, δεν μπορεί παρά να έχει υπέρμαχους και πολέμιους, υποστηρικτές και αντιπάλους, που προσπαθούν να ερμηνεύσουν – βασιζόμενοι στις ως τώρα φιλοσοφικές (και όχι μόνο) θεωρίες – το παρόν και να προβλέψουν το μέλλον, τόσο το δικό του όσο και το δικό μας, όπως αυτό επηρεάζεται από την παρουσία του στη ζωή μας.

Το διαδίκτυο εισβάλλει στη ζωή μας φέρνοντας πολλές αλλαγές, από τον ημερήσιο Τύπο (διασκευή)

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ** ΚΤΙΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

1. Να γράψετε με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω αποσπάσματος σε 10-15 γραμμές. (Μονάδες 10)
2. Ποιες αντιρρήσεις εκφράστηκαν για τη χρήση του διαδικτύου, σύμφωνα με το συγγραφέα; (Μονάδες 10)
3. Ποια είναι η προσφορά του διαδικτύου, σύμφωνα με όσα αναφέρονται στο κείμενο; (Μονάδες 10)

**ΜΕΡΟΣ Γ': ΓΛΩΣΣΑ** (Μονάδες 20)

Όλες οι λέξεις είναι παραμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ. Μπορείτε όμως να τις χρησιμοποιήσετε με οποιαδήποτε σημασία τους, είτε κυριολεκτικά είτε μεταφορικά.

1. Να χρησιμοποιήσετε καθεμιά από τις πιο κάτω λέξις σε ξεχωριστή πρόταση, έτσι που να φαίνεται καθαρά η σημασία τους.  
α) ρατσισμό β) δυνατότητα γ) πολύτιμα δ) πολέμιους  
**(Μονάδες 4)**
2. Να δώσετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:  
α) εκθείασαν β) ταυτόχρονα γ) αμύθητους δ) ταχύτερη  
**(Μονάδες 4)**
3. Να δώσετε ένα αντίθετο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:  
α) ανοίξει β) κυριολεκτικά γ) απόλυτη δ) αόρατα  
**(Μονάδες 4)**
4. Να γράψετε α) ένα παράγωγο ουσιαστικό και β) ένα παράγωγο επίθετο.  
i) να γνωρίσουν ii) απομονώνει  
**(Μονάδες 8)**

\*\*\*\*\*

© Copyright 2007 – Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.