

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΓΡΑΦΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ**

ΘΕΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ημερομηνία: 15 Δεκεμβρίου 2001

Διάρκεια: 2 ώρες και 15 λεπτά

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ (Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε ΕΝΑ από τα πιο κάτω θέματα (400-450 λέξεις):

1. Η χρήση των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και του Διαδικτύου θεωρείται σήμερα αναγκαία προϋπόθεση για την ανάπτυξη της οικονομίας.
Να αναπτύξετε την πιο πάνω θέση, με ιδιαίτερη αναφορά στην Κύπρο.
2. Η σωστή αγωγή τόσο στην οικογένεια όσο και στο σχολείο θεωρείται καθοριστικός παράγοντας για τη διαμόρφωση του ενεργού και δημοκρατικού πολίτη.
Να αναπτύξετε την πιο πάνω θέση, τεκμηριώνοντας τις απόψεις σας.
3. Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας και του πολιτισμού δεν έχει λύσει τα προβλήματα που μαστίζουν την ανθρωπότητα.
Να σχολιάσετε την πιο πάνω θέση, εκφράζοντας και τις δικές σας τις απόψεις.

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ (Μονάδες 30)

Να διαβάσετε με προσοχή το πιο κάτω κείμενο και να απαντήσετε Σ' ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Δεν μπορεί παρά να αισθάνεται κανείς αποτροπιασμό για το φρικτό τρομοκρατικό χτύπημα εναντίον των ΗΠΑ καθώς και βαθιά λύπη για την απώλεια χιλιάδων αθώων ανθρώπων ζωών. Ούτε όμως ο αποτροπιασμός, ούτε η λύπη δεν πρέπει να μας κάνει ν' αγνοήσουμε το γενικό πλαίσιο το οποίο δημιουργεί, άμεσα ή έμμεσα, ευνοϊκές συνθήκες για την εμφάνιση (και πιθανώς πολλαπλασιασμό στο μέλλον) τέτοιου είδους εγκληματικών πράξεων. Απ' αυτή τη σκοπιά θα ήθελα να κάνω τις ακόλουθες επισημάνσεις.

Πέρα από τα άμεσα μέτρα για την ανεύρεση των υπευθύνων και την **ενδυνάμωση** της διεθνούς συνεργασίας για την πάταξη της τρομοκρατίας, μακροχρόνια οι ΗΠΑ έχουν την εξής επιλογή: είτε να αγνοήσουν το παρόν «τρομοκρατικογενές» παγκόσμιο πλαίσιο και να επικεντρώσουν όλη τους την προσοχή στην πιο εντατική αστυνόμευση της Αμερικής και του πλανήτη είτε να προσπαθήσουν, σε

συνδυασμό με τα άμεσα μέτρα καταπολέμησης της τρομοκρατίας, να αλλάξουν το γενικό πλαίσιο που αυτή τη στιγμή κάνει την ένταση και γεωμετρική κλιμάκωση τρομοκρατικών επιθέσεων **αναπόφευκτη**.

Η δεύτερη επιλογή **συνεπάγεται** τη ριζική αλλαγή της αμερικανικής πολιτικής όχι μόνο έναντι των Παλαιστινίων αλλά και έναντι των περιθωριοποιημένων/εξαθλιωμένων πληθυσμών του πλανήτη. Όσον αφορά τους πρώτους, θα πρέπει **επιτέλους** η αμερικανική κυβέρνηση να βάλει τα συμφέροντα της συντριπτικής πλειονότητας των Αμερικανών πάνω από τα συμφέροντα του λεγόμενου εβραϊκού λόμπι στην Ουάσιγκτον. Αυτό σημαίνει **αλλαγή προοπτικής**.

Όσον δε αφορά τις απαράδεκτες ανισότητες και την εξαθλίωση/**περιθωριοποίηση** μιας μεγάλης μερίδας της ανθρωπότητας που ο νεοφιλελεύθερος τρόπος ελέγχου του παγκόσμιου οικονομικού συστήματος δημιουργεί, αυτές οι συνθήκες συγκροτούν ένα δεύτερο πλαίσιο που, άμεσα ή έμμεσα, ευνοεί την ανάπτυξη φονταμενταλιστικών κινημάτων και της φονταμενταλιστικού τύπου τρομοκρατίας. **Εδώ οι ΗΠΑ και η Ευρώπη πρέπει να βρουν τρόπους ούτως ώστε η απελευθέρωση των αγορών να συνδυάζεται συστηματικά με κοινωνικά μέτρα για την υποστήριξη των θυμάτων αυτής της απελευθέρωσης και στο χώρο των φτωχών και σ' αυτόν των πλουσίων χωρών.**

Όσο, τέλος, για την Ευρώπη, είναι καιρός να καταλάβουν οι πολιτικές ηγεσίες της πως τα συμφέροντα της Γηραιάς Ηπείρου, είναι **διαφορετικά** από τα αμερικανικά – όχι μόνο στο στρατηγικό / γεωπολιτικό επίπεδο (Ιράκ, Παλαιστίνη), αλλά και στο κοινωνικό (κράτος πρόνοιας) και στο πολιτισμικό («Μακτοναλντοποίηση» του κόσμου).

Ν. Μουζέλη, «Παγκόσμια ανασφάλεια. Τι θα κάνουν οι Η.Π.Α.», Το Βήμα, 16.9.2001

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να γράψετε, με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω αποσπάσματος σε 10-12 γραμμές.

(Μονάδες 10)

2. Ποιο το περιεχόμενο των όρων «κράτος πρόνοιας» και «μακτοναλντοποίηση» και πώς ο συγγραφέας τους συσχετίζει με τα συμφέροντα της Ευρώπης;

(Μονάδες 10)

3. Να εξηγήσετε και να σχολιάσετε το πιο κάτω απόσπασμα:
«Εδώ οι ΗΠΑ και η Ευρώπη πρέπει να βρουν τρόπους ούτως ώστε η απελευθέρωση των αγορών να συνδυάζεται συστηματικά με κοινωνικά μέτρα για την υποστήριξη των θυμάτων αυτής της απελευθέρωσης και στο χώρο των φτωχών και σ' αυτόν των πλουσίων χωρών.»

(Μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ': ΓΛΩΣΣΑ (Μονάδες 20)

Όλες οι λέξεις των ερωτήσεων είναι παρμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ. Μπορείτε όμως να τις χρησιμοποιήσετε με οποιαδήποτε σημασία τους, είτε κυριολεκτικά είτε μεταφορικά.

1. Να χρησιμοποιήσετε την καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις σε ξεχωριστή πρόταση, έτσι που να φαίνεται καθαρά η σημασία τους:

αναπόφευκτη
συνεπάγεται
προοπτικής
περιθωριοποίηση

(Μονάδες 8)

2. Να δώσετε ΕΝΑ συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:

ενδυνάμωση
επιτέλους

(Μονάδες 4)

3. Να δώσετε ΕΝΑ αντίθετο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:

ευνοϊκές
διαφορετικά

(Μονάδες 4)

4. Να γράψετε την αντίστοιχη ελληνική λέξη για τις πιο κάτω ξένες:

ίμεητζ
ζενίθ
καμουφλάζ
πλατφόρμα

(Μονάδες 4)
