

ΑΡΧΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Γραπτές Εξετάσεις για την Πλήρωση Κενών Θέσεων Εργάτη / Βοηθού Τεχνίτη
Δικτύου – Γνωστοποίηση Κενών Θέσεων Αρ. Ρ1/4-2007

ΘΕΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13/10/07
ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 90 ΛΕΠΤΑ

Το Εξεταστικό Δοκίμιο αποτελείται από τρεις (3) σελίδες
--

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ (Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα(400 – 500 λέξεις):

Την τελευταία δεκαετία, και κυρίως τις θερινές περιόδους, ζούμε όλοι μας ένα δράμα. Πληροφορούμαστε από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης ότι καίγονται τεράστιες εκτάσεις δασικού πλούτου κι αναρωτιόμαστε ποιοι είναι οι λόγοι αυτών των εγκληματικών ενεργειών. Θλιβόμαστε για τις πελώριες καταστροφές που προκαλούνται και αγανακτούμε για τη συνέχιση αυτού του φαινομένου.

Να εκθέσετε τις απόψεις σας στους παραπάνω προβληματισμούς και να τονίσετε τη σπουδαιότητα που έχουν τα δάση στη ζωή του ανθρώπου.

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ (Μονάδες 30)

Οι νέοι είναι η καινούρια μαγιά που έρχεται ν' ανανεώσει τη ζύμη του λαού. Η σημερινή δική τους **απάθεια** και αδιαφορία για τα πολιτικά πράγματα θα γίνει αύριο **απάθεια** και **αδιαφορία** ολόκληρου του λαού για την πολιτική του ζωή. Και αυτό σημαίνει ούτε λίγο ούτε πολύ: θάνατο της Δημοκρατίας. Ένας λαός που σιγά σιγά χάνει το ενδιαφέρον του για την πολιτική, ετοιμάζεται να γίνει μάζα, **όχλος**, συρφετός, **πρόθυμος** να υποταχτεί στη βουλιμία και την αρχομανία ενός τυράννου και των κολάκων του. Η Δημοκρατία στέκεται και πέφτει μαζί με την ευγενή **ορμή**, τον έρωτα, το πάθος της πολιτικής. Όλοι οι αληθινά δημοκρατικοί, από παράδοση

και πίστη, λαοί διαπαιδαγωγούν τους νέους τους, από τα τρυφερά μάλιστα χρόνια τους, στη γνώση, στη γεύση, στην αγάπη της πολιτικής. Δεν είναι καθόλου φρόνιμος ο δημοκρατικός πολίτης που συμβουλεύει τα παιδιά του να «κοιτάζουν τη δουλειά» τους και να μην «ανακατεύονται στην πολιτική». Εάν ατροφήσει μαζί με το πολιτικό τους αισθητήριο και το πολιτικό ενδιαφέρον τους, εάν η άγνοια τους γίνει απάθεια και αδράνεια, η πολιτική του τόπου θα πέσει στα χέρια των επαγγελματιών που θα φέρουν τη **διαφθορά** και άλλη διέξοδο δε θ' αφήσουν – παρά την ανταρσία και τη βία...

...Ενεργός συμμετοχή των νέων στα πολιτικά μας πράγματα (στις συζητήσεις, στις συγκεντρώσεις, στον εκλογικό αγώνα) θα πλουτίσει τις γνώσεις τους, θα οξύνει την κρίση τους, θα τους διαπαιδαγωγήσει στην κατανόηση των όρων και των νόμων του κοινωνικού βίου. Θα τους ανοίξει τον πνευματικό ορίζοντα, θα διαπλατύνει το χώρο της ψυχής τους και θα τους δώσει την αίσθηση και την εκτίμηση των αποχρώσεων. Οι αμαθείς και ακαλλιέργητοι ρέπουν προς τις μονοκόμματες και εύκολες λύσεις, γίνονται υποχείρια όργανα των επιτηδίων, **ενεργούν** τυφλά και βίαια. Όχι μόνο στο επίπεδο της πολιτικής, της οποίας η ευστάθεια και διάρκεια είναι συνάρτηση της **ικανότητας** που έχει να ανανεώνει τις δημιουργικές δυνάμεις της, δεν είναι οι νέοι που ενδιαφέρονται αληθινά για την πολιτική, αλλά οι πολιτικά αμαθείς και **αδιαπαιδαγώγητοι** νέοι. Αυτούς τους τελευταίους **στρατολογούν** οι δικτατορίες, τους ντύνουν με πολύχρωμες στολές, τους **μεταβάλλουν** σε παπαγάλους που διαλαλούν **μωρά** συνθήματα και τους **ετοιμάζουν** για εξωτερικούς πολέμους και για εσωτερικές επαναστάσεις. Οι άλλοι, οι «μυημένοι», δύσκολα προσφέρονται σε τέτοια ευτελή χρησιμοποίηση. Αυτοί γίνονται οι ελεύθεροι πολίτες των δημοκρατικών, όχι τα δουλικά στίφη των τυραννικών πολιτευμάτων.

(Ε. Παπανούτσος, «Αγώνες και Αγωνία για την παιδεία». Εκδ. Ίκαρος.)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να γράψετε με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω αποσπάσματος σε 10 - 15 γραμμές.

(Μονάδες 10)

2. Για ποιους λόγους ο Ε. Παπανούτσος υποστηρίζει ότι οι νέοι πρέπει να ασχολούνται με την πολιτική;

(Μονάδες 10)

3. Με βάση το πιο πάνω απόσπασμα, ποιες είναι οι γενικότερες συνέπειες από την πολιτική απάθεια των νέων σήμερα;

(Μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΓΛΩΣΣΑ (Μονάδες 20)

Όλες οι λέξεις είναι παρμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ. Μπορείτε όμως να τις χρησιμοποιήσετε με οποιαδήποτε σημασία τους, είτε κυριολεκτικά είτε μεταφορικά.

1. Να χρησιμοποιήσετε καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις σε ξεχωριστή πρόταση, έτσι που να φαίνεται καθαρά η σημασία τους.

(α) απάθεια (β) όχλος (γ) διαφθορά (δ) στρατολογούν
(Μονάδες 4)

2. Να δώσετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:

(α) μωρά (β) ορμή (γ) ενεργούν (δ) μεταβάλλουν
(Μονάδες 4)

3. Να δώσετε ένα αντίθετο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:

(α) αδιαπαιδαγώγητοι (β) αδιαφορία (γ) πρόθυμος (δ) ικανότητας
(Μονάδες 4)

4. Να γράψετε (α) ένα παράγωγο ουσιαστικό και (β) ένα παράγωγο επίθετο

(i) ν'ανανεώσει (ii) ετοιμάζουν
(Μονάδες 8)
